



ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๒๐
๑๔ พฤษภาคม ๒๕๒๐
ราคา ๕๐ สตางค์

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา
ม.ร.0601.033.0332/2520.07.02 [1/8]

พระบรมราโชวาทของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน



การทำงานนั้น มีความสำคัญอย่างหนึ่งคือ จะต้องมีความใจ
รักงานจึงจะดำเนินไปโดยสะดวกเรียบร้อยได้ ผู้ที่เข้าทำงานเมื่อ
เข้าทำงานใหม่ ๆ มักจะประสบอุปสรรคอยู่เสมอ อุปสรรค
เหล่านี้อาจเกิดขึ้นเพราะติดขัดในเรื่องระเบียบ วิธีการ ซึ่งไม่ตรงกับ
หลักวิชาที่เรียนมา หรือมีความเห็นขัดแย้งกับผู้ร่วมงาน ทำให้
คิดอยากจะทำอะไรบางอย่าง แต่ก็ยากที่จะทำได้ อุปสรรคเหล่านี้
ทำให้หมดความกระตือรือร้นที่จะทำงานทั้งที่อยากทำ เป็นเหตุให้
เกิดความท้อแท้หมดกำลังใจที่จะทำต่อไป ความจริงงานทุกอย่าง
ถ้าทำด้วยน้ำใจรัก ย่อมมีทางสำเร็จและได้ผลดี เมื่อพบอุปสรรค
ใด ๆ ก็ยอมท้อแท้หมดกำลังใจง่าย ๆ จึงตั้งใจทำให้ดี คิดหาทาง
ที่แก้ไขผ่อนคลายเป็นอุปสรรคต่าง ๆ ด้วยเหตุผลและหลักวิชา ใฝ่求精
ด้วยความสุขุมรอบคอบงานก็จะลุล่วงไปด้วยดี การทำงานด้วยใจรัก
ต้องหวังผลงานนั้นเป็นสำคัญ แม้จะไม่มีใครรู้เห็นก็ไม่นำวิบัติ
เพราะผลสำเร็จนั้นเอง จะเป็นประจักษ์พยานที่มั่นคง

“เจ้า” คนแคะแห่งซูริช

ศ. ดร.เมธี ดุลยจินดา
คณะบริหารธุรกิจ

ความเชื่อที่ฝังอยู่ในศีรษะของพวกเราคนหนึ่งซึ่งเรา
เองก็ไม่ทราบว่ามีมาตั้งแต่เราได้อายุไร้ก็คือ ความคิดผิด ๆ
เกี่ยวกับบุคคลกลุ่มหนึ่งที่ได้ดังและ มีผู้เกลียดกลัวกันมาก
บุคคลกลุ่มนี้คือคนแคะแห่งซูริช ซึ่งมีผู้นิยมอย่างหนัก
หน่วงวามเป็นผู้ “ทำทุกวิถี” กับเงินตราและตลาดทองคำ
ของโลก คนแคะกลุ่มนี้กล่าวกันว่าเป็นนักการธนาคาร
สวิสบางคนซึ่ง “ปกครอง” การเงินของโลก

นักการธนาคารสวิสถือว่าเป็นผู้ที่มีความระมัดระวัง
มาก ไม่ใ้ใครเป็นคนช่างพูด มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความ
เห็นตรงไปตรงมา ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นเรื่องที่ควรได้รับการ
ปรบมือให้ ส่วนใหญ่เป็นผู้ “บริหารเงิน” ที่มีประสิทธิภาพ
และแปดเหลี่ยมแปดคม ซึ่งได้เรียนรู้ว่าการแถลงใด ๆ โดย
รัฐบาลนั้นเป็นเรื่องที่ “ไม่สนเลยยังได้” แต่จะหันไปศึกษา
“บุคคล” แทน

แต่พวกเขาจะไม่ใช้ว่าจะไม่ผิดพลาดได้เหมือนกัน คุณ
อย่าไปเชื่อเขา 100 % เลย

นักการธนาคารสวิสได้ทำให้อะไร ๆ เกิดขึ้นใน “ตลาด”
แต่เขาพยายามที่จะพาตัวไปอยู่ในด้านที่ถนัดเสมอ เมื่อสิ่งใด
สิ่งหนึ่งเกิดขึ้น เงินส่วนใหญ่ที่ธนาคารสวิสนำไปลงทุนเป็น

การแจ้งผลการสอบไล่ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2519

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การแจ้งผล
การสอบไล่ แต่ละภาคของปีการศึกษาวันที่ 10 กุมภาพันธ์
2518 มอบหมายให้สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
ประกาศว่าหนดวันที่จะส่งซองแจ้งผลการสอบ นั้น

บัดนี้ สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล
เห็นสมควรประกาศให้นักศึกษาที่จะเข้าสอบไล่ ภาคฤดูร้อน ปี
การศึกษา 2519 ทุกคน ส่งซองแจ้งผลการสอบ โดยเขียน ชื่อ
นามสกุล รหัสประจำตัว พร้อมทั้งสำเนาซองปิดแถมฉบับของตนเอง
ส่งไว้ที่ สวป. หรือส่งซองถึงหัวหน้าฝ่ายหนังสือสำคัญและใบ
รับรอง สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพฯ 24 ได้ ตั้งแต่
วันที่ 6 พฤษภาคม ถึง 31 พฤษภาคม 2520

ประกาศ สวป. วันที่ 5 พฤษภาคม 2520

ตัวอย่าง

สวป. มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก กรุงเทพฯ 24	เลขที่ 75 สตางค์
ซองแจ้งผลการสอบไล่ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2519	
รหัสประจำตัว 19100001	
นายจุมพล แม้นญาติ	
33 ถนนมุลเมือง	
อ.เมือง จ. เชียงใหม่	
(กรุณาเขียนชื่อและรหัสให้ชัดเจน)	

เงินของลูกค้าของพวกเขา ซึ่งเขาได้รับคำสั่งให้นำไปทำ
การลงทุนแทนตน ถ้าลูกค้านั้นต้องการให้นายธนาคาร
ซื้อทองคำให้เขา นายธนาคารก็ต้องซื้อทองคำ ดังนั้นถ้ามี
ข่าวแพร่พ้อออกมาว่า “ธนาคารสวิส” กำลังซื้อทองคำ ข่าว
นี้ส่วนหนึ่งก็แปลว่าในบงคูลการของธนาคารจะแสดงว่าลูก
ค้าของธนาคารสวิสทั่วโลกนั้นแหล่เป็นผู้ซื้อทองคำ

ลูกค้าของธนาคารสวิสเป็นจำนวนมากมีบัญชีแบบ
“ทรัสต์” กับธนาคาร ซึ่งเท่ากับเป็นการอนุญาตให้ธนาคาร
ตัดสินใจแทนลูกค้าได้ แต่บ่อยครั้งจะปรากฏว่าธนาคารหนึ่ง
จะตกลงใจซื้อสิ่งของอีกธนาคารหนึ่งตกลงใจขาย

วิกฤตการณ์ทางการเงินของโลก มิได้เกิดขึ้นเพราะมี
มือของคนที่กระแห่งซูริชหรือกรับ ตามความเป็นจริงนั้น
การเพิ่มค่าเงินแฟรงค์สวิสในปี 1971 มีผลให้ธนาคารสวิส
เสียหายกว่าที่มันล้านแฟรงค์ เนื่องจากในขณะนั้นธนาคาร
สวิสมีเงินตราต่างประเทศอยู่ในคลังของตนมากมาย

ได้มีผู้กล่าวหาว่า “คนแคะแห่งซูริช” ได้ทำ
“ทุกวิถี” ๆ กับตลาดทองคำแห่งแห่งลอนดอนหลายครั้ง
ตามความเป็นจริงนั้นปรากฏว่าบุคคลกลุ่มเล็ก ๆ กลุ่มหนึ่ง
พบปะกันทุกเที่ยงวันทุกวันเพื่อคั่งราคาทองคำสำหรับวันนั้น
สิ่งนี้เองทำให้บุคคลบางคนพาซื้อและซื้อไปเพื่อค้ำทองคำ
ได้ทำตามอำเภอใจ คือทำให้ราคาสูงขึ้นหรือลดค่าลงเพื่อ
ตนจะได้กำไร แต่โลกที่แท้จริงมิได้ทำงานดังกล่าวไม่ พ้อ
ถ้าจะคั่งราคาทองคำขึ้นอีกวันหนึ่ง โดยพวกเขา “หวัง” ว่า
จะไม่ประสบความสำเร็จขาดทุนโดยใช่เหตุ พวกเขาจะคั่งราคา
2 อัครา คือราคาซื้อ อัคราหนึ่ง และราคาขายอัคราหนึ่ง
ซึ่งต่างกันไม่กี่ของเซ็นต์

ถ้าเขาตั้งราคาสูงเกินไปก็จะถูกลูกค้า ที่ต้องการขาย
รวมกันมาเสนอขายจนล้นหลาม และพวกเขา(นายธนาคาร)
จะถูกขอร้องให้ซื้อไว้เป็นจำนวนมากเกินไปในราคาสูงเกินไป
แต่ถ้าเขาตั้งราคาไว้ต่ำเกินไปเขาจะต้องขายเป็น จำนวนมาก
ในราคาต่ำเกินไป และก็จะต้องหาซื้อเข้ามาแทนสต็อกเดิม
ใหม่ในราคาที่สูงกว่าเมื่อขาย ถ้าเขาตั้งราคาไว้ต่างกันเกินไป
ก็เท่ากับทำหายนาคลค้า ๆ ใ้ เข้าม.เย่ ก็ยาก เพราะใน
ตลาดนั้นมีการตั้งราคาไว้ในอัคราที่ใกล้เคียงกันมาก

การลดค่าของดอลลาร์ออสเตรเลีย

ศ. ดร.เมธี ดุลยจินดา
คณะบริหารธุรกิจ

ประเทศออสเตรเลีย ได้ออกประกาศลดค่าของเงิน-
ตราของตน (ดอลลาร์ออสเตรเลีย) 17.5% เมื่อปลายเดือน
พฤศจิกายน 2519 และประเทศนิวซีแลนด์ก็ได้ลดค่าของ
เงินตราของตนตามไปบ้าง 7.5% ในวันรุ่งขึ้น

การลดค่าของเงิน (ตรา) หมายความว่าอะไร นัก
เศรษฐศาสตร์นิรนาม (ที่ชอบ “ชาว ๆ”) อธิบายว่าเป็น
“การที่รัฐบาลบิตเบียนไออันยอมรับแลก “เงินกระดาษ” ใน
อัตราแลกเปลี่ยนที่ประกาศไว้จนเป็นเหตุให้ม้อตราใหม่ขึ้น”

เหตุผลที่นายกรัฐมนตรีออสเตรเลีย แถลงพอสรุปได้
ว่าเพื่อ “หยุดยั้ง” การที่ “เงิน” หนีออกนอกประเทศ ทั้ง ๆ
ที่รัฐบาลได้เพิ่มอัตราดอกเบี้ยแล้วตั้งแต่เดือนที่ผ่านมา แต่
ก็ยังไม่สามารถ “หยุดยั้ง” การ “หนี” ออกนอกประเทศของ

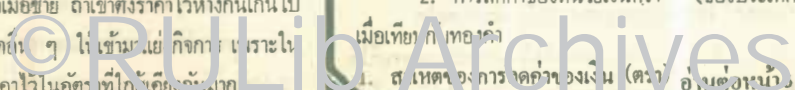
เงินดอลลาร์ออสเตรเลียได้ ยิ่งกว่านั้นยังมีผู้มีความเห็นต่อ
ไปว่า การ “หนีออก” จะ “รุนแรง” ขึ้นไปอีกในเดือนธันวาคม
นายกออสเตรเลียชี้แจงว่ากรอัยยังการ “หนีออก” นี้จะได้
ผลก็คือเมื่อรัฐบาลต้องกู้ยืมจากต่างประเทศ “เป็นการใหญ่”

ซึ่งนายกออสเตรเลียยืนยันว่าจะไม่กระทำเช่นนั้นชาค นาย
ออสเตรเลียชี้แจงต่อไปว่า เพื่อป้องกัน “ผล” ของการลดค่า
ของเงินตราครั้งนี้ในระบคัระหว่างประเทศ รัฐบาลจะลด
อัตราภาษีอากร เพื่อช่วยเหลือนักอุตสาหกรรม และเพื่อ
“กีดกัน” มิให้สินค้าที่นำเข้าประเทศมีราคาสูงเกินไปก็ยัง
ได้ขอร้องให้ประชาชนมีความเชื่อถือ ในภาคอุตสาหกรรม
วลา ของประเทศด้วย

สำหรับนักศึกษาที่สนใจ กับเรื่องการลดค่าของ เงิน
(ตรา) ในแง่วิชาการ ผมขอถือโอกาสอธิบายให้ฟังว่า คำว่า
การลดค่าของเงิน (ตรา) มีความหมาย 2 แห่ง คือ

1. การออกจากระบบมาตราทองคำ และ
2. การลดค่าของหน่วยเงินตรา (ของประเทศ)

เมื่อเทียบ ก.ทองคำ
1. สเหตุของการลดค่าของเงิน (ตรา) อันเนื่องมา



คนแคระแห่งยุโรป

ต่อจากหน้า 7

ธนาคารพาณิชย์สวิสนั้นไม่ใช่มหาเศรษฐีมหาโจร จอมชะโย หรือแชมป์นักทักทายเท่านั้น ผมรู้จักประชาชนอย่างเรา ๆ นี่เป็นจำนวนมากที่มีบัญชีอยู่กับธนาคารสวิสเมื่อผมทำงานอยู่กับ ILO ผมก็มีบัญชีเงินฝากอยู่ที่ S.B.S (Société de ban Juisse) และได้เครดิตจาก B.C. (Banque Cootérative) สำหรับนำเงินไปซื้อที่ดินและสร้างบ้านที่เจนีวาที่คุณสนใจจะไปชมบ้านหลังนี้ได้ มันคงอยู่บนเนินริมถนนระหว่างเจนีวากับเอเวียง ผังถนนตรงข้ามมี "ปรอเมอนาค" (Promenade) ที่เลียบทะเลสาบเจนีวา ซึ่งชาวโลซานนเรียกว่า "ทะเลสาบเลมง" (มันเป็นเรื่องของความใหญ่ของแต่ละคน) มีคูเรือใบทางซ้ายมือ ขณะนี้ ավผนวาท่านหนึ่งไปพักผ่อนเมื่อเดือนไปราชการในยุโรป ผู้ฝากเงินกับธนาคารสวิสก็คล้าย ๆ กับลูกค้าของธนาคารพาณิชย์ของชาติอื่น ๆ นั่นแหละครับ คือเป็นบุคคลชั้นกลาง เขาเปิดบัญชีกับธนาคารเพราะสะดวกมีสิทธิใช้บริการอื่นๆ ของธนาคารได้ (เหมือนคัยการเปิดบัญชีกับธนาคารกรุงเทพหรือธนาคารไทยพาณิชย์จากที่นั่นแหละ) การขอเปิดบัญชีก็ไม่ต้องมีเงินมากมายอะไรนัก (เช่นหนึ่งหมื่นบาทเหมือนในเมืองไทย) เมื่อเปิดบัญชีครั้งแรก ผมมีเงินเพียง 200 แฟรังก์สวิส (ขณะนั้นประมาณ 1,600 บาท ครั้งกระโน้น 800 บาท)

ขนาดของธนาคารสวิส

งบต่าง ๆ ของธนาคารเองไม่แสดงว่าธนาคารสวิสใหญ่โตเพียงใดธนาคารบางธนาคารทำธุรกิจแทนลูกค้าของตน เช่นซื้อ-ขายหุ้น พันธบัตร ทองคำ เงินหรือสินค้าอื่น ๆ อย่างที่ใหญ่โตมโหฬาร เพราะกฎหมายอนุญาตให้ธนาคารพาณิชย์กระทำได้ ธุรกิจดังกล่าวนี้ถ้าไม่มีการใช้กั๊ยมเงินจากธนาคาร ก็จะไม่มีการปรากฏขึ้นในงบการเงินของธนาคาร ไม่ว่าจะมเงิน หมุนเวียนและผ่านมือธนาคารสักเท่าใด

จากสาเหตุนี้เองจึงปรากฏว่า ธนาคารพาณิชย์สวิสเป็นจำนวนมาก ใหญ่โตกว่าที่ปรากฏในงบการเงินของตนอย่างมากจนเกือบไม่น่าเชื่อ

ความใหญ่โตมิใช่ว่ามีแต่ประโยชน์เสมอไป อย่างเดียวกันที่ทหารเดินไปก็ไม่ได้ หรือร้อนเดินไปก็แย คุณ ๆ คงจะไม่ใคร่คิดอย่างผม ผมมีความเห็น (อย่างคนแก่ ๆ) ว่ายิ่งธนาคารยิ่งใหญ่โต การปฏิบัติงานจะมีความปลอดภัยน้อยลง เพราะการดำเนินงานมิได้รับการเอาใจใส่หรือวิจยวิเคราะห์อย่างใกล้ชิด โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทุกระดับชั้น

เมื่อธนาคารที่ใหญ่โตมีความปลอดภัยน้อยการ "ล้มลุก" "กลูกกลาน" ก็จะมีเสียงดัง "โครม" ใหญ่ขึ้น ถ้าธนาคารมีเสถียรภาพ ความใหญ่โตหรือความเล็กก็หมดความสำคัญไป

ทำไมธนาคารสวิสจึงตั้งในวงเศรษฐกิจ ? คำตอบก็คือธนาคารสวิสตั้งเพราะมีบริการที่ธนาคารอื่นๆ หรือของประเทศอื่น ไม่มีให้ หรือให้ไม่ได้ ขอให้ท่านอ่านข้อความต่อไปนี้จนจบคุณก็จะทราบว่าเพราะเหตุใด

1) ถ้าคุณต้องการฝากเงินไว้นอกประเทศคุณก็ใช้ธนาคารสวิสได้ โดยไม่ต้องติดตลกขวงใจคุณไม่ต้องกลัวว่า

เงินทองคุณจะถูกบริบ โดยรัฐบาล) สวิส เพราะกฎหมายบัญญัติห้ามไว้ และยังไม่เคยปรากฏว่าธนาคารพาณิชย์สวิสไม่ยอมจ่ายเงินคืนให้กับผู้ฝากเงินไว้กับตนสักครั้งเดียว รัฐบาลสวิสมีความทราบซึ่งในระบบประชาธิปไตยเป็นอย่างยิ่งจึงไม่ใช้วิธีการแบบเผด็จการ เพื่อแก้ความผิดพลาดในการบริหารประเทศของตน คุณ ๆ ที่เป็นคนไทยระวังหน้อยก่อนนำเงินไปฝากไว้ในธนาคารสวิส พ.ร.บ. ควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินควบคุมเงินตราต่างประเทศไทยบัญญัติว่าเมื่อคุณจะนำเงินต่างประเทศเข้าประเทศไทย คุณจะต้องไปขอให้ธนาคารชาติ (โดยผ่านธนาคารพาณิชย์) และเมื่อคุณจะนำเงิน (สกุลต่าง ๆ) ออกนอกประเทศคุณก็ต้องขออนุญาตเสียก่อน

2) ระบบธนาคารพาณิชย์สวิสมีความมั่นคงยิ่งกว่าระบบธนาคารของชาติอื่นๆมาก ผมว่ามันคงกว่าของสหรัฐเสียอีก ซึ่งไม่ใช่เรื่องเล็กน้อยและมั่นคงยิ่งกว่าของไทยด้วยทำไมครับ เพราะธนาคารพาณิชย์สวิสต้องมี "เงินสดสำรอง" ไว้ในอัตราที่สูงกว่าของธนาคารของชาติอื่น ๆ ในโลก เพื่อเป็นหลักประกันความปลอดภัยของเงินฝาก ยิ่งกว่านั้นการถอนเงินจากบัญชีแต่ละประเภทก็ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่คุณได้รับทราบแล้ว เมื่อคุณลงนามในใบขอเปิดบัญชีกับเขาแล้วอย่างเคร่งครัดธนาคารสวิสจะนำประเภทเผื่อเรียกให้กั๊ยมออกไป โดยสรุปแล้วจะมีคำพิงเพยว่า "ไม่มีเงิน ไม่มี (ชาว) สวิส" "ชาวสวิสก็ไปงเงินจนเกินไปจนน่าเกลียดแต่เขามีความระมัดระวังและ (ส่วนใหญ่) ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดจริงๆ เพราะเขามีการศึกษาสูง ทราบดีทั้งสิทธิและหน้าที่เยี่ยงผู้มีประชาธิปไตยเสรีทั้งหมด

ผมได้กล่าวแล้วว่า ธนาคารพาณิชย์สวิสปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย ธนาคารสวิสจะไม่ยื่นมือ ออกไปรับผิดชอบแทนคุณหรือกรับ แต่อาจให้ความร่วมมือกับคุณอยู่ร่วมเต็มที่ถ้าคุณต้องการลงเสียงกับเงินของคุณเอง

ธนาคารสวิสไม่มีกฎเกณฑ์มากมายหรืออนุหนุยมิทำไทนัก ซึ่งหมายความว่าแต่ละธนาคารมีสิทธิแข่งขันกันทำกิจการโดยอาศัยหลักความปลอดภัยและหลักการให้บริการที่สะดวกเป็นเกณฑ์แทนมีหลักเกณฑ์มากมาย จนการปฏิบัติงานเหมือนกัน "เยื่อ" ในทุก ๆ ธนาคาร เพื่อถอบโดยเงินเข้าธนาคารมาก ๆ

คุณคงทราบแล้วด้วยว่า ไม่มีธนาคารใดในโลกที่ปฏิบัติงานโดยมี "เงินสดสำรอง" ถึง 100% เราทราบว่า "เจือ" ของ "ภาวะเงินเฟ้อ" มีอยู่ตลอดเวลา เพราะธนาคารต่าง ๆ (รวมทั้งธนาคารสวิส) เปิดโอกาสให้ลูกค้า 2 คน ใช้เงินฝากยอดเดียวกันพร้อม ๆ กัน แต่ว่าเนื่องจากธนาคารสวิสมีสิทธิแข่งขันกันโดยเสรีนั่นเอง การปฏิบัติงานจึงมีความคล่องตัวและปลอดภัย

จากการที่ธนาคารสวิส มีเสรีภาพในการแข่งขันกันนี้เองการ "เลือก" วางจะใช้ธนาคารใดจึงมีความสำคัญมากคุณอาจทราบข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับธนาคารได้จาก "งบการเงิน" ของธนาคาร ซึ่งคุณขอให้ธนาคารส่งมาให้คุณได้ก่อนตกลงใจใช้บริการของธนาคาร

คุณ ๆ คงอ่าน "งบการเงิน" ออกๆ ทุกๆ เพราะลูกคัยส่วนใหญ่ของผมมากก็จะรับไหว ฐร ๖ แต่ ว่าลูกคัยที่มาจากคณะเศรษฐศาสตร์ หรือที่มาจากคณะ

บ.ร.0601.033.0332/2520.07.02 [2/8]
 มนุษยศาสตร์ อาจไม่มีความเชี่ยวชาญในการอ่าน "งบการเงิน" ผมก็เลยขออนุญาตชี้แจงให้คุณฟังว่า "งบการเงิน" จะช่วยให้คุณรู้จักธนาคารในหลาย ๆ แง่ทีเดียว เช่น

(1) คุณจะเห็นว่า "เงินสดสำรอง" เมื่อเทียบกับ "สินทรัพย์ทั้งสิ้น" ของธนาคารมีมากน้อยเพียงใด

(2) คุณจะทราบว่า การให้กั๊ยมส่วนใหญ่มิหลักประกันหรือเปล่า (ซึ่งตรงกันข้ามกับการไม่มีหลักประกัน)

(3) คุณจะทราบว่า "พื้นที่ธนาคารที่คุณสนใจมีเท่าใด" คือทราบว่าธนาคารมีเงินอยู่ที่ธนาคารอื่นเท่าใด

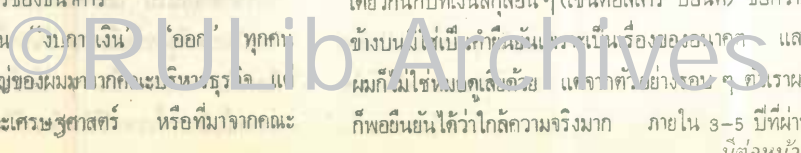
ข้อ (1) มีผลดังนี้ ธนาคารใดที่มี "เงินสดสำรอง" ต่ำจะไม่อยู่ในฐานะที่จะ "เผชิญ" กับเหตุการณ์เมื่อถูกถอนเงินเป็นจำนวนมาก ๆ โดยลูกค้าเป็นจำนวนมาก ๆ กันได้ทันัก ธนาคารส่วนใหญ่มีสภาพที่คล้ายคลึงกันมากในเรื่องนี้ แต่ต่างับเอื้อคุณอ่านพบว่าธนาคารใดมีเงินสดสำรองต่ำกว่า 8% (ในประเทศไทยขณะนั้น 7% คุณทราบแล้วว่าเพราะเหตุใด) คุณจะทราบทันทีว่าธนาคารนั้น ไม่ปลอดภัยเท่าที่ควร (แล้วคุณจะไม่นำเงินของคุณไปฝากไว้กับเขา)

ปัญหา (2) มีความสำคัญมากกว่าปัญหา 1 เสียอีก ธนาคารเป็นจำนวนมากให้กั๊ยม โดยให้ความสนใจกับ "C" ที่หมายถึงอุปนิสัยใจคอของผู้กั๊ยมมากกว่าสนใจกับ "C" ที่หมายถึง "หลักประกัน" ธนาคารในยุโรปถึงว่าหลักประกัน "มีความสำคัญยิ่งกว่าอะไรทั้งหมด" ทั้งนี้ คงจะเป็นเพราะว่าธนาคารในยุโรปเป็น "ลูกหลาน" ของ "คุณป้า" คือโรมันจำนวนา แต่่นำว่าเป็นโชคร้ายจริงๆ ได้เกิดภาวะวิกฤตขึ้น คือบุคคลผู้มียุโรปใจคอดี (ไม่เหมียวหน้า) มักไม่สามารถชำระ "บิล" ผม (ซึ่งเป็นหนุ่มน้อย) คิดว่าธนาคารที่ปฏิบัติงานอย่างปลอดภัยที่สุดคือธนาคารที่ให้กั๊ยมโดยเรียกหลักประกัน (แล้วเก็บไว้ในห้องมั่นคงของตน) การให้กั๊ยมแบบธนาคารจะได้รับการรับเงินคืนโดยง่าย และเมื่อถูกลูกค้ารุมกันถอนเงินคืนมาก ๆ ก็ขาดหลักทรัพย์นั้น ๆ เป็นเงินสดเสีย ถ้าจะให้ปลอดภัยจริงๆ แล้ว การให้กั๊ยมที่มีหลักประกันควรมากกว่าการให้กั๊ยมชนิดที่ไม่มีหลักประกันอย่างน้อย 3 ต่อ 1 ท่าน

ปัญหา (3) แสดงให้คุณเห็นว่าธนาคารที่คุณสนใจต้องพึ่งพาอาศัยธนาคารอื่นเพียงใด ถ้าธนาคารขนาดใหญ่ ประสมรสมรรุนแรงก็อาจมีธนาคารเล็ก ๆ เป็นจำนวนมากที่ฝากเงินไว้กับตนให้ต้องเผชิญมรสุมลูกนั้นด้วย ธนาคารใดที่แสดงในงบการเงินว่ามีเงินฝากอยู่กับธนาคารอื่น ถึง 30% ของสินทรัพย์ของตนก็นับได้ว่าเป็นธนาคารที่มีความปลอดภัย

ธนาคารสวิส อาจประสมรสมรรุนแรงได้เหมือนกัน โดยเฉพาะถ้ารัฐบาลสวิสพยายามให้การเพื่อของ "ราคา" สินค้าหยุดขงกลง ถ้าธนาคารสวิสใดผ่านการพิจารณา 3 ข้อข้างบนนี้ได้ก็ถือได้ว่าเป็นธนาคารที่มั่นคง คุณไม่ต้องกลัวว่ามันจะล้มลุกกลูกกลาน

3. ทรัพย์สินของคุณที่เป็นเงินตราต่างประเทศที่ฝากไว้ในธนาคารสวิส จะเติบโตขึ้นมีมูลค่าสูงขึ้น ในขณะที่เดียวกันกับที่เงินสกุลอื่น ๆ (เช่นดอลลาร์ ปอนด์) ข้อความข้างบนนี้ก็เป็นอีกข้อหนึ่ง ที่เป็นเรื่องของธนาคาร และผมก็มิใช่ขอให้คุณเสียใจ แต่จากตัวอย่างรอบ ๆ ข้างแรมมาก็พอยืนยันได้ว่าใกล้ความจริงมาก ภายใน 3-5 ปีที่ผ่านมา



การบริหารโดยวัตถุประสงค์ (Management by Objectives : MBO)

ความนำ อาจารย์ บวร ประพฤทธิ์ คณะรัฐศาสตร์

นับตั้งแต่ยุคของ ดร.เกออร์ก (Peter Drucker) ปี ค.ศ. 1954 และแม็กกรีเกอร์ (Douglas McGregor) ปี ค.ศ. 1960 ได้ประกาศเกี่ยวกับแนวความคิดทางการบริหารใหม่ คือ การบริหารโดยวัตถุประสงค์ (Management by Objectives) ...

ธรรมชาติของ MBO

โดยเนื้อแท้ของการนำ MBO มาใช้ในการบริหารงานนั้น จะมีประโยชน์มากและประโยชน์เหล่านั้นเกิดมาจากกระบวนการตั้งเป้าหมายในการบริหารงานและใช้เป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นให้เป็นประโยชน์แทนที่จะมาเน้นพิจารณา บุคลิกภาพ (personality) ลักษณะนิสัย (traits) และอัตตลักษณะ (characteristics) ...

ผลงานของสมาชิกแต่ละคนในองค์กรนั้น"

โดยธรรมชาติของ MBO นั้นเต็มไปด้วยเสน่ห์ดึงดูดใจ และโดยความปรารถนาจากกันซึ่งมองวิธีการนี้เพื่อใช้จุดจูงใจกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติงานที่ดี และเพิ่มระดับการวัดผลและการมีส่วนร่วม (participation) ...

องค์ประกอบของ MBO

ลักษณะอันเป็นหลักพื้นฐานของ MBO นั้นพอจะแยกออกเป็นสาระที่สำคัญตามลำดับ คือ

- 1. เป้าหมาย (goal) และการตั้งเป้าหมาย (goal setting) จากการศึกษาทดลองของเอกทักเตอร์ทางวิชาการบริหารหลายต่อหลายท่านได้แสดงให้เห็นชัดแจ้งว่า ...
2. การมีส่วนร่วมในการทำงาน (participation) การมีส่วนร่วมเป็นปัจจัยที่สำคัญมากในการทำงานปัจจุบันนี้ โดยเฉพาะยุคของการบริหารงานที่นับวันจะต้องประสานความต้องการของบุคคลกับองค์การให้เข้าด้วยกันได้ ...

ทำงานมีสหสัมพันธ์แบบบวก (Positive Correlation) กับระดับของความพอใจในงาน (Job Satisfaction)

3. การย้อนกลับของข้อมูล (Feedback)

การวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จากห้องทดลองหรือการออกไปวิจัยสนามได้แสดงให้เห็นว่าการมี การย้อนกลับของข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อย่างแท้จริงตามระบบจะเพิ่มความสามารถสูงสุดในการแก้ปัญหาของบุคคลและจะปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคคล ...

สรุป

เครื่องมือในการบริหารงานปัจจุบันนี้มีมากมายหลายชนิดตามแต่ปัญหาและเหตุการณ์ต่าง ๆ จะนำไปสู่การแก้ปัญหาโดยคิดสร้างวิธีการต่าง ๆ ขึ้นมา การบริหารงานโดยวัตถุประสงค์ก็เป็นเครื่องมืออีกแบบหนึ่งซึ่งกำเนิดมาในยุคของการคิดค้นและแสวงหาวิธีการที่ดีกว่าในการแก้ปัญหาการบริหารงาน ...

เขาเป็นผู้นำแบบไหน? ต่อจากหน้า 3

Prof. Stogdill ได้ให้คำอธิบายที่มีคุณค่าซึ่งต้องการเป็นผู้นำแบบ Structured ซึ่งมีชื่อ ผู้นำแบบใช้อำนาจหน้าที่หรือผู้นำแบบเผด็จการ สิ่งนี้มักจะจัดอยู่ในประเภท Work-Oriented leadership ลักษณะที่สำคัญของ Structured leader คือการขอร้องให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้รู้ชัดถึงว่า "อะไร" คือสิ่งที่เขาจะต้องได้รู้ ...

เขาพบว่า ในบรรดาผู้นำที่มีประสิทธิภาพทั้งหลายนั้น ได้รวมซึ่งผู้นำประเภทที่มีลักษณะเอาใจใส่ดูแลเป็นห่วง (Considerate) การที่เห็นอยู่ต่อของลูกน้อง หรือพูดได้ก็อีกอย่างหนึ่งว่าผู้นำที่ดีในอุดมคติ คือผู้นำที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างผู้นำแบบ Work-oriented และ Person-Oriented ...

เขาย้ำว่า ผู้นำแบบนี้จำเป็นต้องมีอำนาจบ้าง ในอันที่จะกำหนดหรือคงไว้ ซึ่งหน้าที่หรือบทบาทของรูปแบบของงานจากผลของการสำรวจ ยังปรากฏว่าการเป็นผู้นำ ในลักษณะนี้เท่านั้นที่สามารถก่อให้เกิดความสามัคคี และความพอใจพอใจ

ในระหว่างคนงานด้วยกัน โดยไม่ทำให้ผลผลิตลดลง เช่นภายใต้ผู้นำแบบอื่น ๆ และอาจจะเป็นไปได้ว่า แบบของพฤติกรรมนี้จะ เป็นปัจจัยกลางของความเป็นผู้นำทั้งหลาย ...

ท่านที่ได้อ่านบทความข้างต้นจบแล้ว คงให้คำตอบจาก คำกล่าวข้างต้นได้ และถ้าท่านอยากนึกเป็นผู้นำบ้าง ก็ลองเลือกแบบของผู้นำเอง และถ้าได้ผลประการใดจะลงรายงานไปอัย Prof. Stogdill ที่มหาวิทยาลัย Ohio State ...

ถอดความจาก 'What makes a leader' ของ William Bowen จากหนังสือ Dialogue Vol.9 1976 No. 1

การลดค่าของดอลลาร์ ต่อจากหน้า 5

ข้าม - สินค้า ไทยที่ถูกส่งไปขาย ในประเทศออสเตรเลีย เลยจะมีราคาสูงขึ้น ซึ่งหมายความว่ากระสอบป่าน สินค้าประเภทพลาสติก ไบยาซูบ ลาว ซึ่งไทยส่งไปขายในออสเตรเลียจะมีราคาสูงขึ้น (สำหรับชาวออสเตรเลีย) ...

ใกล้ใจ - โกลเดน ต่อจากหน้า 3

คืนนั้นเป็นคืนก่อนสอบ ขณะที่เรากำลังดูหนังสือกันในห้องพักอย่างขมก้มเขม่นนั้น พัดลมก็เสียงเอะอะกันอยู่ข้างล่าง และมีเสียงที่เข้ากันขลุ่ยม่วนวุ่นวาย ...

คุณเอ๋ย ประสบการณ์แบบนี้ คุณหาไม่ได้อีกแล้ว ก็ไม่ปรารถนาให้หนุ่มสาวตัวๆ นักร้องแก๊งวัยรุ่น เติบโต อยู่รอบๆ ตัวเราอย่างสนุกสนาน บางทีเราคิดถึงโศกโศก เพราะเงาแว้งเข้ามาชนกันทั้งกลุ่มก็มี เพื่อนเราชักภาพกัน วูบวาบ ถ้าใครอยากรู้วุ่นวุ่นนั้นมันักเรียนไทยคนไหนลงไป ดูสตรีกเกอร์กันบ้างละก็ แอบกระซิบตามเราได้ เพราะเราจำกันได้แม่นยำจริง

คนแคะแห่งยุโรป ต่อจากหน้า 1

พ่อค้าทองคำแห่งเป็นเพียงนักธุรกิจที่หวังกำไรจาก การซื้อขายทองคำแห่งส่วนใหญ่พวกเขาได้กำไร เพราะพวกเขา "เข้าใจ" ตลาดดี แต่เห็นจะไม่ใช้เพราะเขา "ควบคุม" ตลาดได้

วิกฤตการณ์ทางการเงินมิได้เกิดขึ้นเพราะการ "บ่อนทำลาย" ของบุคคลคนเดียวหรือกลุ่มบุคคลเพียงไม่กี่คน ซึ่งหวังได้กำไรจากเหตุการณ์นั้น วิกฤตการณ์เป็นผลของการที่ "ตลาด" พยายามยืนยันท่าทีของประเทศโดยอาศัยความต้องการของผู้บริโภคเป็นหลัก ผู้เชิงกำไรไม่อาจทำให้เกิดวิกฤตการณ์ได้ผู้เชิงกำไรได้แต่เพียงหากำไร หรือคุ้มกันตัวเองเมื่อวิกฤตการณ์กำลังเข้ามาใกล้ตัว

เมื่อเป็นที่แน่นอนว่าจะเกิดวิกฤตการณ์ขึ้น ก็จะมีบุคคลเป็นจำนวนมากมายังไม่อยู่ตรงที่ ๆ ปลอดภัย เมื่อวิกฤตการณ์เคลื่อนมาถึง บุคคลกลุ่มนี้จะพยายามให้ผู้อื่นเชื่อว่าผู้ซึ่ง "รับวัง" ไปหาที่ปลอดภัยนั้นทำให้เกิดวิกฤตการณ์ขึ้น ความจริงมิได้เป็นดังนี้ พวกเขาเป็นแค่ทรabant ที่ว่าวิกฤตการณ์กำลังจะมาถึงตัวเท่านั้น

ตลาดนั้น ไม่มีผู้ใด "ปกครอง" ได้ ผู้ที่ได้กำไรมากคือผู้ที่ "เข้าใจ" ตลาด อัตราแลกเปลี่ยนแบบ "ลอยตัว" ไม่เป็นเหตุให้ตลาดถูกปฏิบัติการแบบ "ถูกกัก" อัตราลอยตัวเป็นเพียงทำให้ตลาดแสดงออกมาว่า เงินตรากำลังมีความ "อ่อนตัว ลง"

ลูกศิษย์ที่ ม.ร. ทุกคนมักถามปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับธนาคารสวิส "บัญชีที่ใช้เลข" (บัญชีลับ) เป็นอย่างไรกับนักการเมืองไทย (ทั้งน้ำใสและน้ำเน่า) นำเงินไปฝากไว้ที่ธนาคารสวิสมากไหมครับ ธนาคารคิดค่าฝากเงินไหมครับ? ยอดเงินฝากที่ธนาคารสวิสใครจะขอทราบไม่ได้ใช้ไหมครับ? ปัญหาเหล่านี้จะไม่เป็นความลับอะไรสำหรับผู้ที่อยู่

อ่านต่อหน้า 7

การลดค่าเงิน ต่อจากหน้า 1

การลดค่าของเงิน (ตรา) อาจมีสาเหตุต่าง ๆ เช่น (1) การลดค่าของเงิน (ตรา) อาจหลีกเลี่ยงไม่พ้นหลังจากที่ประเทศต้องทำสงครามมาเป็นเวลานานปี เช่น เงินระหว่างปี 1926-1928 นั้น ถ้าประเทศฝรั่งเศสย้อนหลังกลับสู่สภาพเดิม อาจเป็นเหตุให้เกิดความยุ่งยากขึ้นใน คำนวณต้นทุนสินค้าและรายได้ของประชาชน และอาจเป็นเหตุให้เกิดวิกฤตการณ์ ในแง่การปรับตัวเองเข้ากับสภาพการณ์ใหม่ ๆ เพราะเหตุว่าปัจจัยทางเศรษฐกิจของประเทศจะต้องปรับตัวเข้ากับสภาพการณ์ใหม่ ซึ่งไม่ตรงกับที่กำหนดราคาของเงินแฟรงค์ซึ่งทำไว้นานแล้ว (มีผู้กล่าวว่า การลดค่าเงินแฟรงค์เป็นการแสดงว่าประเทศฝรั่งเศสยากจนเพียงใด)

(2) ประเทศอาจจำกัดมูลค่าของเงิน (ตรา) ของตน เพราะจำต้องกระทำตาม "ประเทศมหาอำนาจ" การกระทำดังกล่าวได้เกิดขึ้น ในกลุ่มประเทศที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของสหราชอาณาจักรเมื่อประเทศหลังนี้ ได้ลดค่าของเงินปอนด์สเตอร์ลิง หรือที่ใดเกิดขึ้นกับประเทศสวิสเมื่อประเทศฝรั่งเศสลดค่าเงินแฟรงค์ (ฝรั่งเศส) ในปี 1936

(3) การลดค่าของเงิน (ตรา) อาจเป็นแบบสมัคร

ใจ เช่น เมื่อผู้นำของประเทศพยายามหาทางให้การส่งสินค้าไปขายในต่างประเทศ "ได้เปรียบ" โดยมุ่งหวังให้อุตสาหกรรมภายในประเทศฟื้นตัว (ฝรั่งเศส 1936) หรือโดยมุ่งให้ราคาสินค้าภายในประเทศสูงขึ้น โดยเชื่อว่าราคาสินค้าที่ตีกลับสูงขึ้นนี้ จะเท่ากับการเสื่อมโทรมของอัตราแลกเปลี่ยน (สหรัฐอเมริกา 1933)

(4) การแยกแยะสาเหตุต่าง ๆ ดังกล่าวทำไม่ได้ง่าย ภายนี้ เพราะรัฐบาลต่าง ๆ มักจะพยายามชี้ชวนให้ประชาชนเข้าใจว่าการลดค่าของเงิน (ตรา) เป็นเพราะ "สถานการณ์" บิบบังคับ แต่ตามความเป็นจริงนั้นรัฐบาลนั่นเองเป็นต้นเหตุให้เกิดภาวะการณ์" ซึ่งในระยะต่อไปเป็นเหตุให้กลายเป็นสิ่งที่มีผลให้คนกระทำดังกล่าว

2. ผลของการลดค่าของเงิน (ตรา)

การลดค่าของเงิน (ตรา) (devaluation) มีผลเสียต่อผู้ที่เป็น "เจ้าหนี้" ซึ่งหนี้กำหนดขึ้นเป็นเงินสกุลที่ถูกลดค่านี้ เพราะเหตุว่า

ประการแรก การลดค่าของเงิน (ตรา) เป็นการแสดงว่าการแลกเปลี่ยนเงินเสื่อมโทรมลง ซึ่งหมายความว่าเงินตราต่างประเทศมีราคาสูงขึ้น และ

ประการต่อไป ซึ่งเป็นผลเสียทางอ้อม คือการแลกเปลี่ยนเงินที่เสื่อมโทรมนี้เป็นเหตุให้ราคาสินค้าภายในประเทศสูงขึ้นไม่มากนักน้อย

ดังนั้นการลดค่าของเงินตราจึงอาจมีผล ให้การพยายามออมทรัพย์มีน้อยลง จนเป็นเหตุให้ "อนาคต" มีคนได้ ข้อเสียข้างบนนี้มีผลสำคัญมาก แต่เราก็ต้องไม่ลืมข้อเสียอื่น ๆ และเราไม่ควร "ทำหนี" การลดค่าของเงินตราแบบ a priori (เพราะมีการลดค่า) กล่าวคือเราจะต้องไม่ลืมให้ความสนใจกับ "ปัจจัยที่ไม่ใช่ทางเศรษฐกิจ" เสียเลย แต่กลับให้ความสนใจกับปัจจัยทางเศรษฐกิจแต่อย่างเดียว

ตัวอย่างของการลดค่าของเงิน (ตรา) ในสมัยที่แล้วมามีมากมาย ซึ่งผมขอแนะนำให้คุณอ่าน (เล่น) สั้น ๆ ต่อไปจากการศึกษาการลดค่าของเงิน (ตรา) ครั้งที่แล้วๆ มาเราได้ข้อสังเกตบางประการ เช่น

(1) ผลของการลดค่าของเงิน(ตรา) ต่างกัน แล้วแต่ว่าเงิน (ตรา) ที่ถูกลดค่านั้นมี "ธรรมชาติ" อย่างไร เช่น การลดค่าของเงิน (ตรา) สกุล "สำคัญ" อาจมีผลที่นำหาวกแล้วเกิดขึ้น "ทั่วโลก" เราเข้าใจผลชนิดนี้เพราะว่าเงิน (ตรา) ที่ถูกลดค่านั้นเป็นเงิน (ระดับ) ระหว่างประเทศ ซึ่งมีบทบาทเหมือนกับทองคำ เช่น ปอนด์สเตอร์ลิงค์(ในสมัยก่อน)

(2) ผลมีต่าง ๆ กันแล้วแต่ว่าการลดค่านั้นกระทำภายใต้เงื่อนไขใด ถ้าการลดค่าของเงิน (ตรา) กระทำกันเมื่อปรากฏว่า "ค่า" ของมันเสื่อมลงอย่างมาก และเป็นเวลานานก็อาจมีผลให้การเสื่อมค่าของเงินดังกล่าวหยุดขงกั้ง และมีผลให้เงินนั้นกลับมีเสถียรภาพขึ้นใหม่การปรับปรุงต้นทุนสินค้า ราคาสินค้า และรายได้ มีโอกาสทำได้ และเราต้องไม่ "ฝันหวาน" ว่าเราจะทำกำไรของเงิน (ตรา) สูงขึ้นโดยไม่ให้เกิด "ความยุ่งยาก" เสียเลย

(3) ในการลดค่าของเงิน (ตรา) นั้น ทางการศึกษาไม่ลืมศึกษาแนวโน้มของราคาสินค้า เสียก่อน โดยดั่งแท้เพราะว่าหลังจากการลดค่าของเงิน (ตรา) แล้ว ราคาสินค้าจะเปลี่ยนแปลงอย่างแน่นอน การศึกษาและการ "ทำนาย"

แนวโน้มของราคาสินค้าไม่ยากเย็นเป็นพิเศษ แต่ก็ยังปรากฏว่ามี การ "คาดคะเน" ผิดพลาดบ่อย ๆ ตัวอย่างเช่น ในปี 1933 รัฐบาลสหรัฐได้ลดค่าของเงินดอลลาร์เพื่อ ให้ระดับทั่วไปของราคาสินค้าตีบสูงขึ้น เนื่องจากราคาได้ตกต่ำลงมาก เพราะมีวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศ ส่วนรัฐบาลฝรั่งเศสก็ได้ลดค่าของเงินแฟรงค์ในปี 1936 เพื่อ "ฟื้นฟู" อุตสาหกรรม ซึ่งกระทบกระเทือนมากจากการปฏิรูปทางด้านสังคมของประเทศ แต่เราต้องไม่ลืมว่า การลดค่าของเงิน (ตรา) สกุลหนึ่ง เมื่อเทียบกับเงิน (ตรา) มาตรฐานระดับระหว่างประเทศจะมีผลเหนือราคาสินค้าภายในประเทศมากหรือน้อย แล้วแต่ว่าเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องนั้นอยู่ใต้อิทธิพลของเศรษฐกิจของโลกเพียงใด

ความจริงข้างบนนี้มองเห็นได้ชัดเจนมาก เช่น ประเทศซึ่งอยู่อย่างโดดเดี่ยวในโลกอาจลดค่าของเงิน (ตรา) ของตน อาจเพิ่มค่าของเงิน (ตรา) นั้น หรือ "ยกย้ายถ่ายเท" maupubate เงิน (ตรา) ของตนได้โดยเสรี โดยไม่เป็นเหตุให้ "ส่วนประกอบ" ของเศรษฐกิจของประเทศเปลี่ยนแปลงไปเลยแม้แต่น้อย ตรงกันข้ามกับประเทศซึ่ง "คงอยู่ได้" และ "อาศัย" วัตถุดิบจากต่างประเทศ จะกระทบกระเทือนทุกครั้งต่อตราแลกเปลี่ยนเงิน "เปลี่ยนแปลง" เช่นกรณีของสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีทรัพยากรอยู่ในประเทศอย่างล้นหลาม จนถึงกับว่าทรัพยากรจากที่อื่นหมดความสำคัญ และกรณีของประเทศอื่น เช่น ฝรั่งเศสซึ่งต้องซื้อวัตถุดิบส่วนใหญ่จากต่างประเทศ สำหรับสหรัฐนั้น การลดค่าของเงินดอลลาร์ไม่สามารถทำให้ราคาสินค้า ในสหรัฐสูงขึ้นมากมายนักแต่ตรงกันข้ามการลดค่าของเงินแฟรงค์ มีผลให้ราคาสินค้าในประเทศฝรั่งเศสสูงขึ้นมาก เพราะประเทศฝรั่งเศสต้องพึ่งวัตถุดิบจากต่างประเทศอย่างมาก เมื่อเป็นดังนี้จึงปรากฏว่าผู้ที่นำของทั้ง 2 ประเทศดังกล่าวใช้วิธีการเดียวกัน แต่เพื่อวัตถุประสงค์ที่ตรงกันข้าม จึงประสบความสำเร็จล้มเหลวทั้ง 2 กรณี

(4) อย่างไรก็ตาม การลดค่าของเงิน (ตรา) ไม่ใช่เป็นการแก้ปัญห (solution) แต่เป็นเพราะว่าเป็นเรื่อง "ทำไปที" (erpedeint) เท่านั้น กล่าวคือการลดค่าของเงิน (ตรา) ไม่ทำให้สาเหตุของความ "ไม่สมดุลย์" เปลี่ยนแปลงไป แต่เป็นเพียงการ "บันทึก" เหตุการณ์ไว้เท่านั้น แม้ว่าสาเหตุนี้จะมีผลเหนืออัตราแลกเปลี่ยนเงิน โดยตรงก็ตาม แต่ว่าการมีสาเหตุดังกล่าวอยู่ต่อไปก็เป็นเหตุให้เกิด "บรรยากาศแห่งความมระแวง" ขึ้น อันมีผลให้เงินทุน "พากันหนี" ออกนอกประเทศ และอาจเป็นเหตุให้ทางการไม่สามารถรักษาระดับอัตราแลกเปลี่ยนเงิน (ตรา) ไว้ในระดับเดิมได้

8. ผลของการลดค่าของเงินดอลลาร์ (ออสเตรเลีย) ต่อประเทศไทย

การลดค่าของดอลลาร์ (ออสเตรเลีย) ครั้งนี้ย่อมจะมีผลสะท้อนมาถึงประเทศไทยอย่างแน่นอน แต่จะรุนแรงเพียงใดนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับว่าการค้าระหว่างประเทศทั้ง 2 นี้เป็นอย่างไร

อย่างไรก็ตาม ผมก็อาจยืนยันได้ว่า

- สินค้าออสเตรเลียที่เข้ามาขายในประเทศไทยจะถูกลดทั้งนี้ จึงเป็นที่คาดหมายว่าอาจจะมีส่วนออสเตรเลียเป็นคู่แข่งกับเราเข้าประเทศ ไทย เช่น และขายได้มากขึ้น นอกจากว่าผู้ผลิตจะขึ้นราคาเสียก่อนแต่ในทำนองที่กัน

อ่านต่อหน้า 7

“เราควรเห็นคุณค่าและความสำคัญของการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนหรือยัง?”

อาจารย์พร พานิชสุข
คณะศึกษาศาสตร์

การแนะแนวอาชีพมิใช่เป็นเรื่องที่เพิ่งเกิดขึ้นใหม่ แต่ทว่าเป็นสิ่งที่มีมานานแล้ว กล่าวคือ เรายังมีการแนะแนวอาชีพ กันมาตั้งแต่ยังเป็นเด็ก ดังจะเห็นได้จากกรณีที่บิดามารดา มักที่จะอบรมสั่งสอนกุลบุตร กุลธิดาของตน ให้เป็นผู้ซื่อสัตย์มีเกียรติ กังใจ และมีความพยายามที่จะศึกษาเล่าเรียน เพื่อความก้าวหน้าในอนาคต มีงาน มีตำแหน่งหน้าที่ มีชื่อเสียงเกียรติยศแก่ตนเอง และวงศ์ตระกูล สิ่งเหล่านี้ ถือได้ว่าเป็นการแนะแนวอาชีพขั้นต้น นี่เป็นเรื่องของภายในครอบครัว ยังมีได้มีแบบมีแผนถูกต้องตามหลักวิชาการนัก

ครั้นต่อมา สภาวะเหตุการณ์ ตลอดจนสิ่งแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ และทางการเมืองแปรเปลี่ยนไปตามสภาพของความผันแปรของโลกยุคปัจจุบัน ยังผลให้ความใกล้ชิดสนิทสนมระหว่างสมาชิกในครอบครัว จำต้องห่างเหินกันมากยิ่งขึ้นทุกที ๆ ทั้งนี้ก็เพราะผลสืบเนื่องมาจากกรณีที่บิดามารดาจำต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน บุตรธิดาต้องออกไปศึกษาเล่าเรียน หรือประกอบอาชีพของตนเอง ทำให้การแนะแนวอาชีพ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติในครอบครัวจำต้องเสื่อมจางหายไปทุกที

ด้วยเหตุดังกล่าวนี้เอง การแนะแนวอาชีพจึงต้องตกไปอยู่ก้นบึ้งด้านทางการศึกษา ก็คือโรงเรียนเป็นส่วนใหญ่นั่นเอง ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้อย่างเต็มปากว่า โรงเรียนควรมีบทบาทที่ต้องมีหน้าที่รับผิดชอบ และให้คำแนะนำอาชีพโดยตรงแก่นักเรียน ทั้งนี้ก็เพราะการแนะแนวอาชีพจะมีส่วนช่วยผลการสูญเสียของการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ดีเยี่ยม และยังผลให้การศึกษานักเรียนได้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้อีกด้วย

บริการแนะแนวอาชีพ ถ้าพิจารณาให้ถี่ถ้วนแล้ว จะมีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งยวดในระดับชั้นมัธยมศึกษาโดยตรงโดยเฉพาะในระดับชั้น ม.ศ. 3 และ ม.ศ. 5 ทั้งนี้ก็เพราะในระดับการศึกษา 2 ชั้นนี้ ถือได้ว่าเป็นการศึกษาในระดับที่เลี้ยวหัวต่อสำคัญของชีวิตการศึกษานักเรียนที่จะต้องอาศัยการแนะแนวทางการศึกษา เข้ามาช่วยเหลือน้อยยิ่ง เพราะในบางครั้งบางโอกาสเด็กนักเรียนมักจะมีขาดประสบการณ์ และขาดความเข้าใจในการเลือกศึกษามากที่ที่เหมาะสมกับสภาพของตนเอง อาทิเช่น มักจะเลือกศึกษาแขนงวิชาต่าง ๆ ตามเพื่อนฝูง โดยมีได้มุ่งพิจารณาความสามารถ สติปัญญา กำลังทรัพย์ของตนเองเลย บางโอกาสอาจเกิดความผิดพลาดเกิดขึ้นอย่างใหญ่หลวงในชีวิตของตนเองอย่างน่าเสียดาย

ถ้าเราพิจารณาให้ถี่ถ้วนแล้ว การแนะแนวอาชีพ จะมีส่วนช่วยเสริมสร้าง และสนับสนุนให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รู้ถึงทางในการศึกษาที่แจ่มใส และชัดเจนมากยิ่งขึ้น ดังตัวอย่างเช่น

- ช่วยให้นักเรียนรู้จักเลือก รู้จักตัดสินใจได้อย่างถูกต้องในแนวทางการศึกษาเล่าเรียน การดำเนินชีวิตใน

อนาคตด้วยตนเองอย่างเหมาะสม และมั่นใจตนเองมากยิ่งขึ้น

- ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนแต่ละบุคคล ได้ศึกษาคุณลักษณะและบุคลิกภาพที่นำนิยมยกย่อง ในอาชีพแต่ละอาชีพล่วงหน้า

- ช่วยกระตุ้น และเสริมสร้างให้นักเรียน มีความมุ่งมั่น มีความพยายามในการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มกำลัง เพิ่มความสามารถของตนเอง

เพราะฉะนั้นในการแนะแนวอาชีพ เราจะมีวิธีการที่จะนำมาใช้ดำเนินการ และปฏิบัติการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่สมควรนำมาใช้มีอยู่ด้วยกัน 2 วิธี กล่าวคือ

2) การใช้บริการสนเทศ เราอาจจะจัดในรูปของ

- การแนะแนวในการศึกษาต่อ ในลักษณะของประเภทการศึกษาในระดับต่าง ๆ อาทิเช่น ระดับมัธยมศึกษา ระดับวิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย

- การแนะแนวในหลักเกณฑ์ของการศึกษาต่อในแง่ของหลักสูตร การสมัคร ค่าใช้จ่าย จำนวนที่รับสถานที่ตั้ง ระเบียบการ ตลอดจนวุฒิที่จะได้รับ

- เปิดแนะแนวในรูปของการให้ความช่วยเหลืออบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับทุนการศึกษา วิทยาลัยที่ถูกต้อง การดำรงตนในการศึกษา

2) การให้บริการคำปรึกษาหรือ เราอาจจะดำเนินการในรูปของ

- การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

- การให้คำปรึกษาเป็นกลุ่ม

ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะให้นักเรียน ได้รู้จักตนเอง เข้าใจตัวเอง ได้ศึกษาซึ่งมากยิ่งขึ้น เพื่อที่จะได้ตัดสินใจเลือกศึกษาเล่าเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

และเพื่อให้การให้บริการคำปรึกษาหรือที่มีประสิทธิภาพอย่างดีในบางครั้ง บางโอกาสควรเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อเปิดให้นักเรียน ได้ซักถาม ข้อข้องใจ ความสนใจ จากบุคคลเหล่านี้ อาทิเช่น อาชีพครูอาจารย์ วิศวกร นายแพทย์ นางพยาบาล สถาปนิก ทนายความ ฯลฯ

จากเหตุผล และตัวอย่างที่ระบุน่าข้างต้นย่อมเป็นเครื่องแสดงให้เห็นแล้วว่า การแนะแนวอาชีพเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทั้งนี้ก็เพราะเหตุผลที่ว่า การแนะแนวอาชีพจะเป็นเสมือนเครื่องมือที่จะช่วยนำทาง ชี้ทางในการเลือกดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและเหมาะสมในสภาพแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ ทั้งนี้ก็เพื่อเป็นการเตรียมตัวศึกษาหาความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ที่แท้จริงก่อนที่จะได้มีการประกอบอาชีพที่ตนเป็นจริง จะยังผลสะท้อนให้การสูญเสียไปในการศึกษาที่ถดถอยลง อีกทั้งจะส่งผลให้ประเทศชาติมีองค์กำลังคน กำลังสมอง กำลังใจในการที่ทุกคนต่างก็มุ่งหน้าเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพของตนเองให้ต้องแท้ และเที่ยงธรรมเป็นการลัดช่องว่างของระดับการศึกษา อาชีวศึกษากับอุดมศึกษาได้เป็นอย่างดีแล้วโรงเรียนต่าง ๆ จะยังไม่เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ ในโรงเรียนของตน เองอีกหรือ ? และทำเช่นนี้ ผู้หนึ่งที่ผ่านการศึกษา เล่าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษามาแล้วมีความคิดเห็นเรื่องนี้ เช่นไรบ้างเล่า !

กินเหลือก

ต่อจากหน้า 3

ตามสถานการณ์ ถ้ากำลังมีงานเรียนหนักก็เอาแต่ดื่มกาแฟ ทานขนมกินคอนดิก ถ้าเป็นวันหยุด เราก็อาจจะรวมพวกกันไปปิ้งไก่ เนื้อปู ปลา กินกันตามชานเมือง ชายทะเล หรือสวนสาธารณะ เรื่องกินแบบนี้เราเขี่ยฝรั่งได้เต็มที เพราะในขณะที่เราจิมไปอันหอมหวานในน้ำจิ้มปรุงพิเศษอย่างโอชะนั้น ฝรั่งที่ล้อมวงอยู่ใกล้ ๆ ก็ทำได้แค่กระเดือกแซนดริชกับโคลาเท่านั้นเอง

เรื่องกินยังไม่หมดเพียงแค่นี้ เรามีรายการทำงานเตรียมไว้กินทั้งอาทิตย์อีกด้วย รายการนี้เป็นขนมฝรั่ง ทำไม่ยาก เพราะมีตำราบอกไว้แน่นอน เพื่อนเราเคยค่อนข้างอดทรมานเป็นฝรั่งจำ แต่ที่เราหาสนใจไม่ ตอนดึก ๆ ในระหว่างพักการดูหนังสือ เราเคยชวนรวมเททาคับปัง โดนัทปัง ลูกที่ปัง แล้วก็เอาไปเคาะประตูฝากให้เพื่อนเรากิน เพื่อนเรากลายเป็นต้องขนมแปลก ๆ ของเรานาน จนในไม่ช้า เราก็ได้ยินเสียงเคาะประตูข้างปรังกาว่าเพื่อนเรียมหวาน อื่นหน้าเข้ามาส่งข้าวให้อย่างเรียบร้อยพร้อมกับกระซิบบว่า กล้วยบวชชักรับ

การเล่นแชร์

ต่อจากหน้า 7

ที่สุจริตกันยอมช่วยให้มีมนุษย์สัมพันธ์อันดี การเล่นแชร์ที่นิยมส่วนมากมักมีข้อตกลงให้สิทธิแก่คนที่จะได้รับเงินงวดแรก โดยไม่ต้องประมูล ส่วนงวดต่อไปงวดที่ต้องการใช้เงินจะต้องเข้าแข่งขันประมูลให้ดอกเบี๋ยหรือเบี๋ยแชร์ ซึ่งอาจมีอัตราสูงกว่าร้อยละ 15 ต่อปีก็ได้ พวกลูกวงจะต้องส่งเงินแก่คนวงเพื่อส่งมอบให้ลูกวงที่เบี๋ยแชร์ได้ ในกรณีแชร์ล้มคนวงยอมมีหน้าที่รับผิดชอบจึงมักขอให้ผู้เบี๋ยแชร์ได้ออกเช็คหรือทำหนังสือกู้เงินให้คนที่ยังมีได้เบี๋ยแชร์ไว้เป็นหลักประกัน และคนวงก็จะลงลายมือชื่อในฐานะผู้ค้ำประกันไว้ หรือไม่ก็ให้ผู้เบี๋ยแชร์ได้ทำหนังสือกู้เงินให้คนวงไว้มีจำนวนเท่ากับเงินที่ผู้เบี๋ยแชร์ได้จะต้องส่งต่อไปจนถึงเดือนสุดท้าย ลูกวงที่เข้มงวดเมื่อจะส่งเงินก็อาจขอให้คนวงออกใบรับเงินเพื่อถือไว้เป็นหลักประกัน แต่โดยทั่วไปแล้วการเล่นแชร์มักไม่ค่อยเข้มงวดในระเบียบปฏิบัติ มักยึดประเพณีที่เคยปฏิบัติสืบเนื่องกันมา และอาศัยความไว้วางใจที่มีต่อกันระหว่างคนวงกับลูกวงเป็นสำคัญ ต่อเมื่อนานครั้งเกิดการล้มแชร์หรือแชร์ล้มเกิดขึ้น ต่างก็เลิกร้างกันไปสักพักจึงค่อยรวมกลุ่มกันตั้งวงแชร์เบี๋ยพวยกันอีกต่อไปจนกว่าจะมีวิธีการระดมทุนที่ดีกว่า

เกม

ต่อจากหน้า 7

ตัวเลขที่วงล้อมรอบไว้นี้ เป็นตัวเลขที่นายกต้องเสียคะแนนไปซึ่งนายกจะต้องเลือกตัวเลขที่มีค่ามากที่สุดในที่นี้คือ 0 เพราะเป็นตัวเลขที่นายกเสียคะแนนน้อยที่สุด คือไม่เสียเลยดังนั้น นายกควรจะเล่นเกมในแดนอนที่หนึ่งซึ่งบนเสมอ เพราะเขาไม่มีโอกาสจะเสียคะแนนเลย และบางทีเขาอาจจะได้คะแนนเสียอีก ถ้านายกขาดความระมัดระวัง

นายกที่ถองเริ่มสำรวจทางฝ่ายแพ้เช่นเดียวกัน โดยจะเขียนสี่เหลี่ยมเล็ก ๆ ล้อมรอบคะแนนที่มากที่สุดในแต่ละแถวตั้งนี้

0	5	6
-5	0	7
-6	-7	0

การเล่นแชร์เปี้ยวห่วย

ศส.เอกก เขียวธาว
คณะเศรษฐศาสตร์

การเล่นแชร์เปี้ยวห่วยซึ่งเดิมจำกัดอยู่ในหมู่พ่อค้าชาวจีน ปัจจุบันได้แพร่เข้ามาสู่ในหมู่ข้าราชการอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะในหน่วยราชการที่ทางราชการไม่สามารถจะจัดสวัสดิการหรือสหกรณ์การออมทรัพย์ช่วยเหลือข้าราชการได้ ข้าราชการบางส่วนจึงต้องรวมกลุ่มช่วยกันเองด้วยการเล่นแชร์ซึ่งมีข้อตกลงกันว่า ลูกวงจะต้องส่งเงินแก่หน่วยเพื่อส่งมอบให้ลูกวงที่ประมูลหรือเปี้ยวห่วยได้ และนายวงมักได้รับสิทธิที่จะได้รับเงินแชร์เป็นรายแรกโดยไม่ต้องประมูลหรือเสียดอกเบี้ย แต่ก็ทำหน้าที่รับผิดชอบใช้เงินแก่ลูกวงที่ยังไม่ได้ประมูลหรือเปี้ยวห่วย เมื่อเกิดการผิดชำระหรือล้มแชร์ การเล่นแชร์เป็นหนทางให้ผู้เล่นได้รับเงินก้อนล่วงหน้าไปใช้จ่ายอุปโภคบริโภคหรือลงทุนหาผลประโยชน์นอกวงได้ทางหนึ่งแล้วค่อยทยอยส่งภายในระยะเวลาที่ตกลงกัน การเล่นแชร์ในแง่ส่วนรวมจึงเพิ่มปริมาณการอุปโภคบริโภคทำให้ยอดขายออกผลิตสินค้าและบริการสูงขึ้นหรือทำให้มีแหล่งระดมทุนเพื่อขยายการผลิตเพิ่มขึ้น แต่ก็อาจเป็นหนทางให้ข้าราชการมีหนี้สินพันตัวยิ่งขึ้น หากเปี้ยวห่วยไปเพื่อใช้จ่ายเปลี่ยนแปลงในอัตราประมูลที่สูงเกินไป และเมื่อหนี้สินผูกพันก็อาจหาทางเล่นแชร์วงใหม่ส่งวงเก่าเป็นวัฏจักรจนถูกออกจากราชการไปในที่สุดก็มี

กล่าวโดยสรุปการเล่นแชร์นั้นอาจมีคุณมากกว่าโทษ หากว่าจะสามารถเลือกสรรผู้ร่วมวงได้อย่างมีคุณภาพ แต่ก็มิใช่น้อยที่เริ่มต้นเป็นเมลิซ้อนแต่กันไปเกิดเปี้ยวขึ้นเมฆวงแชร์ล้ม ถ้านายวงไม่หนีไปเสียก่อน ลูกวงแชร์ก็ต้องเรียกร้องให้นายวงชำระเงินค่าเสียหาย นายวงหัวหมอกมักปฏิเสธความรับผิดชอบ อ้างว่าเป็นการกู้ยืมไม่มีหนี้สินสัญญา บางทีก็ว่า ผ่าผิดผิดคณะรัฐมนตรีที่เคยมีมติห้ามข้าราชการและพนักงานองค์การรัฐวิสาหกิจเล่นแชร์ และการเล่นแชร์ขัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน

ข้ออ้างของนายวงแชร์ตั้งว่านั้นเคยมีคำพิพากษาฎีกาที่ 2253/2518 วินิจฉัยว่า การเล่นแชร์เป็นสัญญาชนิดหนึ่งเกิดจากความตกลงระหว่างผู้เล่น ไม่มีกฎหมายบังคับว่าจะต้องทำสัญญาหรือมีหลักฐานเป็นหนังสือ คงบังคับกันได้ตามหลักสัญญาทั่วไป เมื่อพฤติการณ์เป็นที่เข้าใจกันระหว่างผู้เล่นว่านายวงตกลงยอมเป็นผู้รับผิดชอบใช้เงินแก่ลูกวงที่ยังไม่ได้ประมูลหรือเปี้ยวในเมฆวงแชร์ล้ม ฉะนั้นเมฆวงแชร์ล้ม นายวงก็ต้องรับผิดชอบต่อลูกวงที่ยังมิได้ประมูลหรือเปี้ยว แม้จะมีมติของคณะรัฐมนตรีห้ามข้าราชการพนักงานองค์การของรัฐเล่นแชร์จริง ก็เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบังคับบัญชาทางวินัยเท่านั้น การเล่นแชร์หาได้มีวัตถุประสงค์เป็นต้องห้ามโดยกฎหมายหรือขัดขวางต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน อันจะทำให้การสัญญาผูกพันไม่จะไปไม่

มีข้อพิพาทเฉพาะเกี่ยวกับการเล่นแชร์อีกประการหนึ่งคือ อัตราดอกเบี้ยที่ลูกวงประมูลหรือเปี้ยว หากมีอัตราสูงเกินร้อยละ 15 ต่อปีจะต้องห้ามตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 654 หรือไม่ เพราะตามปกติผลประโยชน์ที่เป็นดอกเบี้ยย่อมเกิดจากหนี้เงิน และคำว่าหนี้เงินนั้นก็มิได้หมายเฉพาะการกู้ยืมเงินอย่างเดียว กรณีอันเกิดจากหนี้เงินแต่อาจเรียกค่าเสียหายหรือค่าสินไหมทดแทนแก่กันเป็นเงินได้แล้วก็ตามก็ย่อมอยู่ในความหมายของคำว่า "หนี้เงิน" และการเรียกดอกเบี้ยย่อมต้องเป็นไปตามขอบข่ายที่กฎหมายกำหนดไว้ กล่าวคือ ถ้าคู่กรณีที่มีหน้าที่จะต้องเสียดอกเบี้ยแก่กันตามกฎหมายหรือตามข้อสัญญาหรือนิติกรรมอย่างอื่น แต่มิได้กำหนดอัตราดอกเบี้ยไว้ก็ต้องให้ดอกเบี้ยแก่กันในอัตราร้อยละ 7 ต่อปี หรือถ้าสัญญาระบุไว้ก็ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินร้อยละ 15 ต่อปี ปัญหาว่าการเล่นแชร์เปี้ยวห่วยนั้น ถ้าลูกวงเข้าประมูลให้ดอกเบี้ยเกินร้อยละ 15 ต่อปีจะต้องห้ามตามกฎหมายหรือไม่ เรื่องนี้มีคำพิพากษาฎีกาที่ 698/2506 วินิจฉัยว่า การเล่นแชร์เปี้ยวห่วยนั้นผู้เล่นจะประมูลให้ดอกเบี้ยเกินอัตราตามกฎหมายก็ได้ เพราะไม่เข้าลักษณะการกู้ยืม

การเล่นแชร์เปี้ยวห่วยเป็นแหล่งรวบรวมเงินเพื่อใช้จ่ายอุปโภคบริโภคหรือใช้จ่ายลงทุนหาผลกำไรนอกวง การเล่นแชร์

อ่านต่อหน้า 6

พรรคชนะจากนักศึกษา

มุมหนึ่งในรวม ๖

เรียน อาจารย์ธีรศักดิ์ที่เคารพ

ขอเรียนข้อความที่เกี่ยวกับความจริงที่มีอยู่ในรวม ๖ และได้กระทำให้นักศึกษาส่วนหนึ่งของรวมฯ มองดูด้วยความระอวยและรู้สึกอดสู้อย่างมาก ที่ได้มีนักศึกษากลุ่มหนึ่งได้ประพฤติเช่นนั้น ซึ่งเราไม่สามารถทราบได้ว่าท่านอาจารย์และคณะผู้บริหาร ม.ร.ทราบเรื่องนี้อยู่หรือไม่ ? แต่เรารู้ว่าท่านคงไม่ทราบ จึงทำให้เราต้องเขียนจดหมายฉบับนี้มาเรียนให้ท่านทราบ และใส่ชื่อยาวทางแก้ไข ความเสื่อมเสียเหล่านั้นเสีย

ความเสื่อมข้อที่ 1 ก็คือการที่มีนักศึกษาชาย-หญิงบางคู่ของเราได้กระทำสิ่งซึ่งเป็นการผิดวัฒนธรรมไทยอย่างใหญ่หลวงภายในม.ร.ของเรา ขอให้ท่านอาจารย์ผู้เป็นประมุข 18.00-19.00 น แล้วท่านอาจารย์ลองเดินสำรวจดูเป็นไปตามได้สนิมระบะหรือตามโต๊ะต่าง ๆ ว่าเขานั่งจับคู่คุยกันธรรมชาติหรือทำอะไรกันบ้าง และนั่งแม็กหลังวันแสบ ๆ ก็อะไร ท่านอาจารย์ลองเดินผ่านไปแถวทางเรือนไทยบ้างเป็นไร ลองเดินไปดูหน้าห้องแถวว่าพวกหน้าด้านเขาทำอะไรกันบ้าง แล้วทำไมเขาจะต้องเอาเครื่องแบบนักศึกษา ม.ร.มาวางไปทำลายเช่นนั้นด้วย โรงเรียนแนวพรรคบุรีศัดใหม่ ออกเยอะเยอะไป เงินไม่มีหรืออดเครื่องหมยนักศึกษาออกเสียก่อนมันจะเข้าไปหรืออย่างไร ? ท่านอาจารย์ช่วยหาทางให้เขาเหล่านั้น อยู่ได้มาเอาเครื่องหมยซึ่งแสดงถึงความเป็นลูกพ่อขุนไปช่วยเพื่อที่จะให้ราคาของเขาเพิ่มขึ้นเลย

ข้อ 2 มีนักศึกษาบางกลุ่มกินเหล้ากันตามโต๊ะต่าง ๆ ซึ่งมันทำให้ภาพพจน์ของนักศึกษา ม.ร. เสียไปไม่น้อยในสายตาของบุคคลภายนอกที่ผ่านมามพบผู้

ข้อที่ 3 นักศึกษาบางกลุ่มได้จับกลุ่มกันกระทำผิดกฎหมายด้วยการเล่นการพนันกันอย่างโจ่งครึม

ข้อที่ 4 ปลาในสระหน้า (แถวต้นสนร่วม) มีปลาอยู่มากมายซึ่งมันเป็นสถานที่หย่อนสของของเรียมสมัครใจได้มากเสียและแต่มาบัดนี้มันกำลังจะหมดไปแล้ว เพราะพวกใจชั่ว ชอบรังแกสัตว์เราไม่รู้นหรือกลัวมันเป็นกระดี่มาจากไหน ยกจนแคไหนทำมันจะต้องมาจมน้ำด้วย เราคิดว่าปลาในบ่อนั้นมันควรจะเป็นอย่างส่วนรวมมิใช่ของใครผู้ใดผู้หนึ่ง แล้วทำไม เขามีสิทธิพิเศษอย่างไรจึงได้มานั่งตกมันไป โดยที่ไม่มีผู้หนึ่งผู้ใดสามารถขัดขวางเขาเลยหรือ

เราอยากขอให้ท่านอาจารย์และท่านคณะผู้บริหาร ม.ร. ได้โปรดตั้งเจ้าหน้าที่ขึ้นมาเพื่อตรวจดูแล ในความเรียบร้อยต่าง ๆ ภายในบริเวณม.ร.นี้ด้วย เพราะถึงแม้รวมจะเป็นมหาวิทยาลัยเปิดก็ตาม แต่ภายในรวมฯ เป็นสถานที่ราชการมิใช่หรือ ? แล้วทำไมเล่าเราจะตั้งเจ้าหน้าที่ขึ้นมาเพื่อตรวจดูแลความประพฤติของนักศึกษาที่อยู่ภายในม.ร.นี้ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มิใช่เข้าใครจะทำอะไรก็ทำได้ตามใจชอบเช่นนั้น และในขณะนั้น ๆ นั้นควรจะให้มีเจ้าหน้าที่ขึ้นมาเพื่อตรวจดูแลความประพฤติของนักศึกษาที่อยู่ภายในม.ร.นี้ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มิใช่เข้าใครจะทำอะไรก็ทำได้ตามใจชอบเช่นนั้น และในขณะนั้น ๆ นั้นควรจะให้มีเจ้าหน้าที่มาสำรวจความสงบเรียบร้อยเสียด้วย เพราะรู้สึกว่าการที่อัตรายเหลือเกินสำหรับนักศึกษาสาว ๆ ที่อยู่ฟังบรรยายในช่วง 18.00-19.15 น.

ซึ่งหวังว่าท่านอาจารย์คงรับฟังคำแนะนำและได้จัดการแก้ไขภาพพจน์ที่เลว ๆ เหล่านี้ให้หมดไปจากรวมฯ และได้โปรดช่วยตัดไปเสียแต่ต้นลม

ด้วยความรักและเคารพอย่างสูง
น.ศ.ผู้อยากเห็นรวมฯ ดีพร้อมในทุก ๆ สิ่ง

คนแคะแห่งบุรีชัย ต่อจากหน้า 5
ในวงการธนาคาร (ทั้งไทยและระหว่างประเทศ) และในหมู่เศรษฐี แต่สำหรับนักศึกษาซึ่งกำลังต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นั้นระบบธนาคารสวัสดิการซึ่งเกี่ยวข้องกับนักศึกษาสนใจ ผมขอเล่าที่ทราบให้รู้โดยความกรุณาของข่าว ม.ร. เช่นเคยโปรดเข้าใจจนการ: สวัสดิการนี้
โปรดเข้าใจเสียใหม่ว่าที่ล ยี่สิบห้า อย่าง ักุ ให้อย่างเพื่อน ๆ หรือจากข่าวลือไม่ตรงกับความจริงเสมอไป
อ่านต่อหน้า 2

เกม

อาจารย์โมเชิต ชาติกำเนิด
คณะวิทยาศาสตร์

คำว่าเกมนั้นนับว่าเป็นคำที่ขมขื่นกับแล้วว่าเป็นคำไทย เพราะตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลว่า "การเล่นแข่งขัน" ที่จริงแล้วคำว่าเกมนั้นมาจากคำในภาษาอังกฤษ คือ game และมีความหมายในทำนองเดียวกับ การเล่นแข่งขันนั้น จะมีการวางกติกาสำหรับเกมนั้น ๆ ว่า มีข้อตกลง ข้อบังคับ หรือมีเงื่อนไขข้อกำหนดไว้อย่างเรียบร้อยเสียก่อนการลงมือเล่นเกมกัน เพื่อให้ผู้ที่เล่นเกมปฏิบัติตาม จะได้ไม่เกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงปรารถนาขึ้นนั้นคือ "การเล่นนอกกติกา" เพราะการเล่นเกมนั้น นอกจากจะมุ่งสนุกสนานกันแล้ว ยังมุ่งที่จะเสริมสร้างคนให้ รับผิดชอบ อดทน มุ่งความสมัครสมานสามัคคีอันเป็นอุดมคติที่สูงสุดของการเล่นเกม

การเล่นเกมนั้น มักจะนำไปสู่ความเป็นผู้มีชัยชนะ หรือความเป็นผู้แพ้ภัย จึงได้มีผู้วิเคราะห์การเล่นเกมนั้น ซึ่งการวิเคราะห์การเล่นเกมนั้น เป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เล่นเกม ฉลาดที่จะเลือกวิธีการที่ดีที่สุด และยังคงรักษาการศึกษาไว้ได้ด้วย วิธีการดังกล่าวเป็นวิธีการที่จะให้ผลประโยชน์สูงสุด (maximize winnings) เมื่อมีทางเลือกเปรียบหรือจะเป็นผู้ที่จะเสียผลประโยชน์ต่ำสุด (minimize losses) เมื่อเสียเปรียบอีกทั้งเป็นการป้องกันการเลือกผลประโยชน์ที่ผิดพลาด คือ เลือกผลประโยชน์ต่ำสุด (minimize winnings) เมื่อได้เปรียบหรือเลือกที่จะเสียผลประโยชน์สูงสุด (maximize losses) เมื่อเสียเปรียบ ซึ่งประการสุดท้ายนั้นนับเป็นทางเลือกที่เลวที่สุดทางหนึ่ง ที่เรามักจะพบเห็นกันอยู่เป็นประจำ

การเล่นเกมระหว่างคนสองคน ซึ่งแต่ละคนมีโพคนละสามใบ และโพทั้งสามใบนั้นเป็นเลข 2, 3 และ 4 เหมือนกันทั้ง สองคน ให้บุคคลทั้งสองสลบโพทั้งสามใบจนไม่ทราบว่าเป็นโพไหนเป็นเลขอะไร และมีกติกาว่าเมื่อแต่ละคนหยายโพใบหนึ่งขึ้นผู้ที่หยายโพใบนั้นเป็นเลขจำนวนน้อยกว่าเป็นผู้ชนะ และได้คะแนนเท่ากับผลรวมของจำนวนเลขบนหน้าของโพทั้งสองใบ แต่ถ้าหยายโพออกมาเป็นเลขเดียวกัน ก็จะไม่มีการได้คะแนน เราสามารถสร้างตารางการเล่นเกมของบุคคลทั้งสองได้ดังนี้

		๒	๓	๔
๒	๐	๕	๖	
๓	-๕	๐	๗	
๔	-๖	๗	๐	

เราจะให้ตัวเลขที่มีค่าเป็นบวก ในตารางสี่เหลี่ยมข้างบนเป็นคะแนนที่นาย ก. ได้และตัวเลขที่มีค่าลบในตารางเดียวกันนี้เป็นคะแนนที่นาย ข. เสียซึ่งคะแนนที่นาย ก. ได้ นั้นเป็นคะแนนที่นาย ข. เสีย และคะแนนที่นาย ข. เสียก็คือคะแนนที่นาย ก. ได้ จากตารางดังกล่าวนี้เราจะเห็นว่า ผลประโยชน์ที่ผู้เล่นหนึ่งจะเป็นผู้ชนะหรือเป็นผู้แพ้หนึ่งจะเท่ากัน เพราะผลรวมของเลขภายในสี่เหลี่ยมใหญ่เป็นศูนย์ (๐+๕+๖+(-๕)+๐+๗+(-๖)+(-๗)+๐ = ๐) เกมที่มีรูปแบบของผลประโยชน์เช่นนี้ ถือว่าเป็น เกมยุติธรรม (fair game) ซึ่งเรามักจะไม่ค่อยพบในชีวิตจริง

วิธีวิเคราะห์เกมที่จะช่วยให้ผู้เล่นเกมตัดสินใจที่จะให้ผลประโยชน์สูงสุด หรือเป็นผู้เสียผลประโยชน์ต่ำสุดนั้น เราจะพิจารณาเฉพาะตัวเลขที่อยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมใหญ่ สำหรับการเลือกเล่นเกมนี้เราควรจะเริ่มพิจารณาที่ระดับตอน ดังนี้ เช่นนาย ก. ต้องการเลือกให้ได้ ๗ คะแนนเขาก็จะต้องเล่นในแถวบนที่สอง แต่เขาก็ต้องไม่ลืมว่านาย ข. เล่นเกมนี้ด้วย ซึ่งนาย ข. อาจจะทำให้นาย ก. เสีย ๕ คะแนน แทนที่จะได้ ๗ คะแนน ก็อาจเป็นได้ ดังนั้น ทั้งนาย ก. และนาย ข. จะต้องตรวจสอบการเล่นของตนเองแต่ละครั้ง โดยแต่ละคนจะต้องตรวจสอบดูว่าเขาจะต้องเล่นโดยวิธีการอย่างไร จึงจะเสียคะแนนน้อยที่สุด

นาย ข. ก็จะเริ่มสำรวจทางพ่ายแพ้สำหรับการเล่นเกมแต่ละครั้ง โดยวงล้อมรอบคะแนนที่น้อยที่สุดในแต่ละแถวบน ดังนี้

		๒	๓	๔
๒	๐	๕	๖	
๓	-๕	๐	๗	
๔	-๖	๗	๐	

อ่านต่อหน้า 6

ปัญหาการศึกษา

เรียน บรรณาธิการข่าวรรมค่าแหง ที่นับถือ

เนื่องด้วยดิฉันมีปัญหาที่จะต้องเรียนตามท่านบรรณาธิการ ลัก 2-3 ข้อ

1. เนื่องจากผลการสอบไล่ภาค 1 และ ภาค 2 ที่ได้ประกาศผลออกมาแล้วนั้น ปรากฏว่าดิฉันเก็บหน่วยกิตได้น้อยมาก คือ 2 ภาคเรียน เก็บหน่วยกิตได้ 9 หน่วยกิต ดิฉันจะต้องถูกทวงมหาวิทยาลัยได้ออกหรือเปล่านั้น
2. ถ้าทางมหาวิทยาลัยไม่ได้ออก ในปีการศึกษาใหม่ ดิฉันจะไปเรียนคณะอื่นได้หรือไม่
3. วิชาที่จบเรียบร้อยแล้วปีการศึกษา ปีที่ 1 นั้น ทางมหาวิทยาลัยจะมีการจัดคิวให้หรือไม่
4. วิชาปี 3 คือ LA 310 ยังตกอยู่ จะเอาวิชาปี 4 ที่หน่วยกิตเท่า ๆ กันมานับหน่วยกิตแทนที่เพื่อขอรับอนุปรัชญาได้หรือไม่
5. ข้าพเจ้าได้เลือก PY 105 เป็นวิชาเลือกปี 4 เมื่อภาค 1 ปี 2519 ตอนจะมีการบังคับให้เลือกรายวิชาตามเป็นวิชาเลือก ทางมหาวิทยาลัยจะนับหน่วยกิตให้หรือไม่

โดยความเคารพ
192 42662

นักศึกษาต่างจังหวัด

1. ไม่ได้บอก การไม่ได้ 9 หน่วยกิตนั้นเป็นกรณีที่ใช้กับนักศึกษาที่กำลังเข้าใหม่เท่านั้น (2520)
2. การย้ายคณะให้ดูจาก ม.ร. 30 ก็ต้องเรียนมาแล้ว 2 ภาคปกติจึงจะย้ายได้ กรณีของคุณครบเกณฑ์แล้ว
3. จะจัดให้ นอกจากนี้อาจจัดโครงการอื่น ๆ เช่น โครงการอาจารย์สัญญาฯ ทบทวนทางวิทยุกระจายเสียง
4. ไม่ได้ เพราะ LA 310 เป็นวิชาบังคับ
5. นับให้

(ปัญหามีผู้ถามกันมานาน ผู้ที่สอบได้วิชาเลือกปี 4 ของคณะนิติศาสตร์ได้ไปแล้วทางมหาวิทยาลัยกับหน่วยกิตให้) บรรณาธิการ

เกม

ต่อจากหน้า 6

ตัวเลขที่อยู่ภายในกรอบสี่เหลี่ยมเล็ก ๆ นี้ เป็นตัวเลขที่นาย. ต้องเสียคะแนนไปให้นาย. ซึ่งนาย. ก็ต้องเลือกตัวเลขที่มีค่าน้อยที่สุด ในที่นี้คือ ๐ ดังนั้นนาย. ก็จะต้องเลือกเล่นเกมในแถวตั้งแถวแรกทางซ้ายมือเสมอ เพราะนอกจากเขาจะไม่ทางเสียคะแนนแล้ว ยังมีโอกาสจะได้ 5 หรือ 6 คะแนนด้วย ฉะนั้นเกม. ประมาณ

จะเห็นว่าวิธีเล่นเกมที่ดีที่สุดสำหรับผู้เล่นทั้งสองก็คือ นาย. จะต้องพยายามที่จะเล่นเกมในแถวบนแถวแรกกับบนเสมอ และนาย. จะต้องพยายามที่จะเล่นเกมในแถวตั้งแถวแรกทางซ้ายมือเสมอ ถ้าผู้เล่นทั้งสองใช้วิธีเล่นเกมที่ดีที่สุดดังกล่าวแล้ว ก็จะไม่มีส่วนแพ้หรือผู้ชนะ นับว่าเกมนี้เป็นเกมยุติธรรม

ในชีวิตจริงเกมส่วนใหญ่มักจะไม่ค่อยจะยุติธรรม เพราะมีองค์ประกอบอื่น ๆ เข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น กลุ่มผลประโยชน์ การเห็นแก่หน้ากันโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวมเป็นใหญ่แต่ในการเล่นบางเกมเพื่ออุดมคติ และคุณธรรม เราก็ไม่สามารถที่จะใช้วิธีการเล่นที่ดีที่สุดเพียงมุ่งหวังให้ชนะเกมเท่านั้น



ข่าวรรมค่าแหงรายสัปดาห์
 อธิการบดี ร.ร.
 ปีการศึกษา ๒๕๑๙
 จำนวนหนังสือ ๕๒ ฉบับ
 สมาชิกที่รับค่าตอบแทน มีเงิน 15 บาท
 สมาชิกที่รับค่าไปรษณีย์ มีเงิน 20 บาท
 ไปรษณียบัตรและซองเงินไปรษณีย์
 ผู้จัดทำ ร.ร. ที่สำนักงานอธิการบดี

คนแคะแห่งยุโรป ต่อจากหน้า 2

มาเงินแฟรงค์สวิสได้เต็มโตกันนี้ ในขณะที่ 1 ปอนด์เท่ากับประมาณ 8 แฟรงค์ (เต็มเท่ากับ 12 แฟรงค์) 1 กอลดาร์ เท่ากับ 2.50 แฟรงค์ (เต็มเท่ากับ 4.30 แฟรงค์) 1 แฟรงค์เคยเท่ากับ 4 บาทเศษ (ขณะนั้นเท่ากับประมาณ 8 บาท)

4. ธนาคารสวิสจะรักษาความ "ลับ" ของคุณไว้ตลอดกาลรัฐบาลสวิสเองก็ไม่มีสิทธิ์ขุดบัญชีของคุณ ถ้าเห็นหนังสือพิมพ์ลงข่าวว่า ได้มีการตกลงกันระหว่างรัฐบาลสวิสกับรัฐบาลของอีกประเทศหนึ่งว่า รัฐบาลสวิสจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีเงินฝาก ในสวิตกับประเทศอื่น ก็ขอให้อย่าไปเชื่อ เป็นข่าวที่ผิดแน่ ๆ กฎหมายสวิสบัญญัติห้ามมิให้พนักงานธนาคารแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับบัญชีเงินฝากและที่อยู่ธนาคารรวมทั้งรัฐบาลสวิสด้วย พนักงานที่ถูกถามอาจไม่ตอบผู้ถามว่าคุณมี หรือไม่มีบัญชีอยู่ที่ธนาคาร การฝ่าฝืนจะถูกปรับและอาจมีการจำคุกด้วย ถ้าพนักงานเกิดปากไวขึ้นมา

เมื่อมีกฎเกณฑ์ที่เข้มงวดเช่นนี้ ประเทศสวิตก็เหมือนประเทศอื่น ๆ เช่นเมื่อให้สิทธิคุณแล้ว ก็ยอมรับสิทธิคุณได้เหมือนกัน กฎหมายสวิสบัญญัติไว้ด้วยว่า ธนาคารจำต้องให้ข้อมูลต่อรัฐบาลสวิส ในกรณีที่ข้อมูลนั้นมีความสำคัญในการแสดงว่า ลูกค้านั้นธนาคารอาจได้เงินมาจาก การขโมย การขูกรรโชก การลักพา หรือการค้ายาเสพติด ในกรณีนี้รัฐบาลสวิสอาจให้ความร่วมมือกับรัฐบาลต่างประเทศก็ได้

แต่รัฐบาลสวิสจะไม่ให้ความร่วมมือกับรัฐบาลต่างประเทศถ้าคุณไม่กระทำกรใด ๆ ที่ถือว่าผิดกฎหมายสวิส ในประเทศสวิตนั้น การขนเงินออกนอกประเทศไม่ถือว่าผิดกฎหมาย ซึ่งตรงกันข้ามกับประเทศไทยซึ่งถือว่าได้รับอนุญาตจากธนาคารแห่งประเทศไทยเสียก่อน จึงจะนำเงินตราออกนอกประเทศได้ แต่ก็มิข้อยกเว้นก็ให้คุณเป็น "ท่าน" เสียอย่าง ใครจะกล้าเข้าไปตรวจคุณ (หมายเหตุ: หนังสือพิมพ์กำลังประโคมข่าวว่า ศาลากรในประเทศเสรีประเทศหนึ่ง "แก้ผ้าคาราไทยเพื่อตรวจสอบสินค้าเดือน ! เธอคงสวยเอาการ) กฎหมายสวิสอนุญาตให้คุณเปิดบัญชีกับธนาคารต่างประเทศได้ อนุญาตให้คุณมีบัญชีลับได้ หรือมีทองคำไว้ในครอบครองได้ หรือแม้แต่หนีภาษีก็ยังได้ การหนีภาษีเป็นความผิดทางแพ่ง รัฐบาลจะฟ้องคุณที่ศาลแพ่ง ถ้าเชื่อว่าคุณมิได้เสียภาษีเท่าที่ควร

ผมไม่เชื่อว่ารัฐบาลสวิสจะเปลี่ยนหลักการ ดังกล่าวในอนาคตก่อนใกล้นี้ (แต่ใครจะทราบเมื่อผู้เผด็จการยังลงกระป๋องได้ หรือลัทธิคอมมิวนิสต์ถูกขับไล่ได้) การเปลี่ยนหลักการดังกล่าว จะเท่ากับเป็นการทำลายสถานะภาพของธนาคารสวิสเป็นเวลาร้อย ๆ ปี ที่เดียว และคุณก็ทราบบว่า การธนาคารสวิสเป็นอุตสาหกรรม ที่สำคัญที่สุดของสวิสประ

จากบรรณาธิการ

สิ่งที่ผู้เขียนได้กล่าวไว้ในหน้านี้เมื่อฉบับที่แล้วคือฉบับที่ 1 นั้น คงทำให้สมาชิกใหม่ พอมองเห็นภาพของความเป็นข่าวรรมค่าแหงได้ไม่มากนักก็พอ ว่าข่าวรรมค่าแหงนั้น แม้จะเป็นหนังสือพิมพ์ก็ตามที่ แต่ลักษณะหรือคุณสมบัติในหลาย ๆ ประการก็ไม่อาจเป็นหนังสือพิมพ์ได้ เพราะกำหนดกฎเกณฑ์ที่ต้องปฏิบัติในทางหนึ่ง เพราะแนวทางการเผยแพร่และเพราะแหล่งที่มาของข่าวหรือเนื้อหาอันจำกัดนั้นก็อีกทางหนึ่ง

อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนเชื่อว่าการจัดทำข่าวรรมค่าแหงจะไม่หยุดอยู่กับที่ เราคิดเราปรับปรุงกันตลอดมา และยิ่งมาระยะนี้ข่าวรรมค่าแหงย่อมเป็นเครื่องมือสำคัญในอันที่จะสื่อสาร สื่อวิชาการ และสื่อความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาเพิ่มขึ้นและยิ่งมากขึ้น

เมื่อพูดถึงสื่อความเข้าใจแล้ว ทำให้นึกได้ว่าควรจัดตั้งชุดเรื่องนี้งาน

การบริหารงานมหาวิทยาลัยอันเป็นการบริหารในระบบราชการนั้น จำต้องอาศัยตัวบทกฎหมายอาศัยข้อบังคับตามระเบียบแบบแผนในหลาย ๆ อย่าง และไม่ว่าท่านจะอยู่ในมหาวิทยาลัยใดก็ตาม มหาวิทยาลัยนั้น ๆ ก็ย่อมบริหารงานไปดังหลักที่อ้างนี้ทั้งสิ้น ถ้ามหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ

วิทยาลัยเอกชนนั้นอาจจะทำในบางประการได้โดยลำพังแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้โดยพลัน จะใช้ทรัพย์สินเงินทองอย่างไรก็เป็นไปตามอำเภอใจของผู้เป็นเจ้าของได้ แต่มหาวิทยาลัยของรัฐนั้นประชาชนเป็นเจ้าของ เป็นผู้มีส่วนได้เสียเกือบ ๆ จะโดยคงที่เดียว และด้วยเหตุนี้การบริหารงานหรือกิจการที่ทำการใด มหาวิทยาลัยจึงต้องนอกจากจะต้องคำนึงถึงระเบียบแบบแผนดังกล่าวแล้วยังต้องคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เป็นเจ้าของอีกด้วย และนั่นคือเหตุแห่งการล่าช้าไปบ้างในบางเรื่อง แต่เหตุผลในบางเรื่องบางเรื่องนั้น เมื่อปรากฏผลออกมาก็จะปรากฏประโยชน์อันดี

นักศึกษาที่เคยศึกษาเล่าเรียนมาจากสถานศึกษาของเอกชนมาก่อน อาจจะนึกขบคิด อาจจะเห็นว่าระบบการบริหารงานของเราล่าช้า แต่ถ้าคิดถึงผลได้เสียที่จะตามมาแล้วคือมิได้คิดถึงผลทางการค้า การลงทุนแล้ว จะเห็นว่า การบริหารงานเพื่อให้ตรงตามความประสงค์ของคนเป็นแสน ๆ คนนั้นก็อาจจะบกพร่องได้ทั้ง ๆ ที่ได้ตรวจตราดูแล้วยกั้นระมัดระวังเพียงใดก็ตาม

นักศึกษาของเรามีเป็นจำนวนมากตั้งเป็นที่ทราบกันคืออยู่แล้วและคนจำนวนมากนี้ย่อมต้องการบริการในหลาย ๆ อย่างต่าง ๆ กัน ซึ่งมหาวิทยาลัยก็พยายามอย่างยิ่งในอันที่จะจัดการงานไปในทางให้สมประโยชน์ต้องตามความประสงค์อันแท้จริงของนักศึกษา ดังจะเห็นได้จากโครงการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดทำโดยรัดกุมและเร่งด่วน

ท่านเองต้องการให้มหาวิทยาลัยทำอะไรแก่ท่านบ้าง ท่านก็บอกความประสงค์ไปได้และนั่นก็เป็นได้ และในขณะที่เขียนก็กำลังตามตัวเองด้วยว่าท่านได้ทำอะไรแก่มหาวิทยาลัยบ้าง ซึ่งความจริงแล้วมหาวิทยาลัยต้องการจากท่านในสิ่งสำคัญยิ่งและไม่อาจจะขาดได้ก็คือความร่วมมือ และความเข้าใจอันดีต่อมหาวิทยาลัยเท่านี้ก็พอ

รังสรรค์ แสงสุข

บาทหนึ่งเช่นเดียวกับ "นมสวิส" "นาฬิกาสวิส" ความกระเหม็ดกระแหม่สวิส" และความรัก สงบของชาวสวิส ถ้าคุณได้ยินว่า หลักการนั้นถูกเปลี่ยนไป ขอให้รีบเขียนจดหมายตามไปที่ธนาคารสวิส ได้เลยครบชุดจะได้รับค่าตอบแทนทำให้คุณโล่งหัวอกแน่ ๆ

ต่อฉบับหน้า

	ข่าวรรมค่าแหงรายสัปดาห์ อธิการบดี ร.ร. ปีการศึกษา ๒๕๑๙ จำนวนหนังสือ ๕๒ ฉบับ สมาชิกที่รับค่าตอบแทน มีเงิน 15 บาท สมาชิกที่รับค่าไปรษณีย์ มีเงิน 20 บาท ไปรษณียบัตรและซองเงินไปรษณีย์ ผู้จัดทำ ร.ร. ที่สำนักงานอธิการบดี	กรรมการประจำสัปดาห์ 1. นางอุบล นภดิชมาช 2. นางกานดา พุทธิ 3. นายเทพ ธรรมศิริ 4. นายเชื้อ ธรรมสาร 5. นายธรรม พิษนันท 6. ม.ส. ประทุมพร สุพรรณไสยสุ 7. นายสมันต์ อธิวัฒน์	กรรมการประจำสัปดาห์ 8. นายปัญญา ศิริโรจน์ 9. นายสมศักดิ์ วิจิตรป 10. นายวิมลรัตน์ แสงสุ 11. นายประทีป วาณิชกาน 12. นางสตี ชัยสวัสดิ์ 13. นายทองอยู่ ทวีกรวด 4. นาย เ	กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและบรรณาธิการ กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย กรรมการและบรรณาธิการผู้ช่วย กรรมการและผู้จัดการ กรรมการและบริหาร	เลขาธิการ อำนวยการ บรรณาธิการ บรรณาธิการผู้ช่วย บรรณาธิการผู้ช่วย บรรณาธิการ บรรณาธิการ	นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล นายวิมลรัตน์ ชาญมงคล
	๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙	๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙	๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙	๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙	๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙	๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙ ๒๕๑๙