



อดุตา หิ อดุตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง ระหว่าง มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ฉบับที่ ๔๕

19 มีนาคม 2527

ปีที่ 18

ประจำปีการศึกษา 2526

ราคา 75 สตางค์

รู้จักอกษ

ตั้งใจศึกษา

บูชาพ่อขุน

สนองคุณชาติ



เขียนชนคณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2527 Mr.Lu Ching Tsu ซึ่งเป็น Deputy General Manager จาก Numyang Commercial Bank ของฮ่องกง เดินทางมาเยี่ยมชมการดำเนินงานของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดย รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. และ รศ.ดร.สุพล ราชภัฏจารัทม์ คณบดี คณะรัฐศาสตร์ ให้การต้อนรับ และนำชมการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ

เชิญเที่ยวร้านกาชาดรามคำแหง และซอสลากกาชาด ม.ร.ปี 2527

มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมออกร้านงานกาชาดปี 2527 ที่สวนอัมพรจำหน่ายสลากกาชาดแล้ว หางบัตรสลากกาชาดไปสอยว่างวลก็ลพฤกษ์ได้ที่ร้านกาชาด ม.ร. ซอกรางวัลสลากกาชาดวันที่ 10 เมษายน 2527
อ.สมชาย น้อยคำ ผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) ในฐานะประธานกรรมการดำเนินการจัดงานกาชาด มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี 2527 ให้สัมภาษณ์ว่า "ข่าวรามคำแหง" ว่า การหารายได้เพื่อสมทบทุนสลากกาชาดไทยในปีนี้ คณะกรรมการฯ ได้กำหนดที่จะดำเนินการใน 3 ส่วน คือ การจำหน่ายสลากกาชาด การจัดดนตรีการกุศลภายใน ม.ร. (บริเวณสวนอัมพร.) โดยเปิดรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา และการจัดแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล นอกจากนี้คณะกรรมการฯ จะร่วมออกร้านในงานกาชาดของสลากกาชาดไทย ซึ่งจัดให้มีขึ้นในวันที่ 8 - 10 เมษายน นี้ ณ สวนอัมพร
อ่านต่อหน้า 11

พบนักศึกษาฝ่าฝืนสอบไล่ แต่งกายไม่เรียบร้อยมากที่สุด

หัวหน้างานวินัยนักศึกษาเปิดเผยว่า ในการสอบไล่ภาค 1 ปีการศึกษา 2526 พบว่านักศึกษาฝ่าฝืนระเบียบการสอบไล่ 209 ราย
นางฉานรรจ์ กรานแก้ว หัวหน้างานวินัยนักศึกษา เปิดเผยว่าการสอบไล่ภาค 1/2526 มีนักศึกษากระทำการฝ่าฝืนระเบียบในการสอบไล่เป็นจำนวนมาก ซึ่งสามารถแยกเป็นกรณีความผิดที่กระทำ และโทษที่ทางมหาวิทยาลัยลงโทษแก่นักศึกษาได้ ดังนี้

อ่านต่อหน้า 11

ตำราพร้อมสำหรับสอบไล่ภาค 2/26

รศ.เกรียงศักดิ์ ชันธนาภาหัวหน้าฝ่ายตำราฯ ซึ่งแจ้งกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า ตำราสำหรับใช้ในการสอบไล่ภาค 2/2526 มีพร้อมที่จะจำหน่ายแก่นักศึกษาก่อนการสอบ ซึ่งเป็นตำราที่อาจารย์เจ้าของวิชาได้แจ้งความจำนงขอให้พิมพ์และส่งต้นฉบับให้ฝ่ายตำราฯ แล้ว ขณะนี้ฝ่ายตำราฯ ก็ได้จัดพิมพ์เสร็จหมดแล้ว นอกจากนี้เทพตำราฯ แห่งที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นรุ่นแรกจำนวน 24 วิชา ก็ยังมีจำหน่ายแก่นักศึกษาที่สนใจซื้อประเภทนี้

อ่านต่อหน้า 12

อศมร.ชุดใหม่เผยนโยบายการทำงาน

กรรมการองค์การนักศึกษาคณะอศมร.ชุดใหม่ภายใต้การบริหารงานของพรรคนักศึกษา 7 คณะ ซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากนักศึกษาเมื่อวันที่ 24 - 25 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา รับมอบงานจากกรรมการองค์การนักศึกษาคณะแล้ว เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 ณ เวทีลานสวนป.

อ่านต่อหน้า 12

รับปริญญารุ่น 9 16,199 คน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2525 ในวันที่ 11, 18 - 20 และ 22 เมษายน 2527 ณ อาคารใหม่ สวนอัมพร นั้น

อ.สมชาย น้อยคำ ผู้อำนวยการสวป. ซึ่งแจ้งว่า บัณฑิต ม.ร. รุ่น 9 ที่จะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในครั้งนี้ มีจำนวน 16,199 คน ซึ่งขณะนี้อยู่สวป. และกรรมการจากทุกคณะกำลังเร่งจัดรายชื่อผู้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในแต่

อ่านต่อหน้า 11

มหาวิทยาลัยกำชับให้ทุกฝ่ายร่วมมือปฏิบัติตามระเบียบสอบไล่

อธิการบดีกำชับกรรมการควบคุมการสอบให้ช่วยกันดูแลให้การสอบเป็นสิ่งถูกต้องที่สุด เป็นธรรมที่สุด เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาออกไปมีคุณภาพไม่ใช่เป็นบัณฑิตขโมยวิชา
ในการประชุมหัวหน้าคึกสอบและผู้ช่วยหัวหน้าคึกสอบ รวมทั้งกรรมการฝ่ายต่างๆ เมื่อวันที่ 12 มีนาคม นี้ ณ ห้องประชุมอ.ค.1 ผศ.ดร.กิตติ จริธยานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา ในฐานะประธานคณะกรรมการอำนวยการสอบไล่ ได้รายงานว่าการสอบไล่ภาค 1/2526 มีผู้ทุจริตการสอบจำนวน 103 ราย (0.04%) แบ่งเป็นนำโน้ตย่อเอกสารเข้าไปในห้องสอบ จำนวน 48 ราย เข้าสอบโดยไม่ลงทะเบียนเข้าไม่ได้แก้ไขเรียบร้อย

อ่านต่อหน้า 12



เขียนชน.ร. เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 Mr.Paranda ผู้แทนจากมูลนิธิเอเชียประจำประเทศไทย ได้มาเยี่ยมชมกิจการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง และพบผู้บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเจรจาพิจารณาให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ แก่มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ทันรอดผ่าน ขณะนี้ประตูทางเข้ามหาวิทยาลัยด้านอาคาร NB 1 มหาวิทยาลัยได้ปิดไม่ใหรถวิ่งเข้า - ออก เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการปรับปรุงท่อระบายน้ำตามโครงการป้องกันน้ำท่วม ทั้งนี้จะปิดจนกว่าจะดำเนินการเสร็จ

©RULib Archives



น.ฮาวายให้ทุน

สถาบันการศึกษาอิสระแห่งเซนต์เดวิด มหาวิทยาลัยฮาวาย...

ผู้สนใจโปรดสอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักข่าวสารอเมริกา...

เปิดพิพิธภัณฑ์แสดงนิทรรศการ

การสื่อสารแห่งประเทศไทยเปิดพิพิธภัณฑ์ตราไปรษณียากรแห่งใหม่...

พิพิธภัณฑ์นี้เป็นศูนย์รวมตราไปรษณียากร เอกสารที่เกี่ยวข้องกับตราไปรษณียากร...

ประกวดแต่งเพลง

สภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์ด้วยความร่วมมือของสมาคมสตรีแห่งประเทศไทย...

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดเพิ่มเติมได้จากสภาสตรีแห่งชาติ บ้านมนังคศิลา...

สมัครแข่งขันชิงทุนการศึกษา

สหพันธ์เบคมินตันไทยร่วมกับบริษัทไนเคอจิมেন্টไทย จัดการแข่งขันชิงแชมป์เบคมินตันเยาวชนประเทศไทย...

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียด และสมัครด่วนที่สมาคมนักเบคมินตันไทย...

ว.เอ.เอ็ม.ซี.อี. กรุงเทพฯ ร่วมกับ ว.เอ.เอ็ม.ซี.อี. สิงคโปร์ จัดสโมสรเยาวชนสัมพันธ์พหุภาษา...

ระหว่าง 11 - 14 ปี มีสุขภาพแข็งแรง

ผู้ปกครองที่สนใจขอทราบรายละเอียดได้ที่ สมาคมว.เอ.เอ็ม.ซี.อี. กรุงเทพฯ...

สมัครรับเข้าศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับสมัครสอบคัดเลือกผู้มีวุฒิประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง...

ผู้สนใจยื่นใบสมัครด้วยตนเองหรือฝากผู้อื่นยื่นแทนไม่รับทางไปรษณีย์...

ให้ทุนเรียนภาษาฟรี

ธนาคารกรุงเทพจำกัด ร่วมกับสถาบัน Living Language Centre ประเทศอังกฤษ จัดทุนการศึกษาภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน...

ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ ส่วนแนะแนวการศึกษาต่างประเทศ...

สมัครแข่งขันกีฬา

บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น รับสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาชั้นปริญญาโท...

ผู้สนใจขอใบสมัครได้ที่สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น...

สมัครรับเข้าศึกษาต่อ

กองทัพอากาศเปิดรับสมัครผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า...

อนึ่งกองทัพอากาศมีทุนให้นักเรียนนายเรือปีที่ 1 ที่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสาขาเตรียมแพทย์...

ผู้สนใจติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่โรงเรียนเตรียมทหาร ถนนพระราม 4...

สมัครรับเข้าศึกษาต่อ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร จะเปิดสอนหลักสูตรมหาบัณฑิตสาขาการวิจัยพฤกษศาสตร์...

Advertisement for Thai Education Council (คุรุสภา) with logo and text about educational programs.

Advertisement for 'รับสมัครงาน' (Job Recruitment) for a hotel, including details about positions and application procedures.

Advertisement for 'รับนักเรียนร่วมโครงการ' (Recruitment for a project) by O.P.E.S., detailing the program and application process.



การวัดผลเป็นกิจสำคัญของผู้สอน ผู้เป็นครูอาจารย์ จึงต้องศึกษาวิชาวัดผลการศึกษาอันอย่างเป็นล่ำเป็นสัน เพื่อหาทาง "สอบ" วัดความรู้และประเมินผลการเรียนของผู้เรียนอย่างเที่ยงธรรมให้จงได้

แม้ว่าการวัดผลการศึกษาจะพัฒนาไปมากแล้วก็ตาม แต่การออกข้อสอบแบบเขียนตอบก็ยังคงใช้อยู่มาก การเขียนตอบเป็นปัญหาสำหรับผู้เรียนบางคนเนื่องจากการเขียนตอบต้องอาศัยความสามารถในการใช้ภาษาเขียนด้วย

ถ้าผู้ตอบข้อสอบใช้ภาษาเขียนไม่คล่อง เขียนข้อความคลุมเครือไม่ชัดเจน ไขว้เขว สับสน ไม่ครอบคลุมเนื้อหา ไม่สามารถเขียนให้ครบหรือตรงตามความคิดของตน ย่อมไม่อาจสื่อสารกับผู้ตรวจข้อสอบได้ ความล้มเหลวในการสื่อสารระหว่างผู้ตอบข้อ

สอบกับผู้ตรวจข้อสอบเป็นภัยร้ายแรงนักสำหรับผู้เรียน บก.ได้เกริ่นไว้ใบบทบรรณาธิการฉบับที่แล้วว่าจะเสนอคำแนะนำวิธีเขียนตอบข้อสอบในฉบับนี้ เพื่อผู้อ่านบางท่านที่รู้สึกหนักใจจะได้นำไปพิจารณา

อ่านคำถามแล้ว ผู้ตอบต้องใช้เวลาพอสมควรที่จะตีความให้รู้แน่ชัดว่าประเด็นสำคัญที่ถามคืออะไร และควรทราบต่อไปว่าคำถามนั้นต้องการอะไร เช่น ให้แสดงความรู้จากความรู้จำ ความเข้าใจ ต้องการความคิดเห็น ต้องการให้เปรียบเทียบ หรือต้องการหลายอย่างพร้อม ๆ กัน

เมื่อทราบประเด็นและความต้องการแล้วก็ต้องนึกหาแนวตอบ การคิดแนวตอบเป็นขั้นตอนสำคัญมาก ก็ต้องจัดลำดับความคิดเพื่อจะเขียนบรรยายความ เคยแนะนำผู้ตอบข้อสอบวิทยารวมคณาจารย์ให้จัดลำดับเนื้อหาของคำตอบโดยแบ่งข้อความเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ตอบคำถามอย่างกระชับรัดกุมและครบ

ถ้วนตามที่ถาม ข้อความส่วนนี้ควรเป็นข้อความสั้น ๆ ตอนที่ 2 ขันย่อนำใหม่ ขยายความ คำตอบตอนที่ 1 ให้ละเอียด ชัดเจน โดยการอ้างทฤษฎี บทพิสูจน์ หรือความคิดเห็นอันเป็นเหตุเป็นผล ในคำตอบส่วนนี้อาจมีตัวอย่าง ภาพประกอบหรือแผนภูมิได้ตามที่เห็นสมควร หากมีช่องทางที่จะทำได้ ผู้ตอบควรแสดงความคิดเห็นเชิงประยุกต์ คือนำหลักวิชาการไปสัมพันธ์กับปัญหาที่เป็นจริงในสังคมปัจจุบันด้วย คำตอบจะสั้นหรือยาวขึ้นอยู่กับเนื้อหาในตอนต้น 2 นี้

ตอนที่ 3 ขันย่อนำใหม่ เป็นตอนย้ำเน้นความคิดที่สำคัญที่สุด ซึ่งกล่าวแล้วในตอนต้น 1 และตอนที่ 2 คำตอบส่วนนี้เป็นข้อความสั้น ๆ เช่นเดียวกับตอนที่ 1

ผู้อ่านที่มีแนวคิดอื่นจะกรุณาเพื่อแผ่ความรู้ ความคิดให้แก่ผู้แสวงหาหนทางโดยเขียนส่งให้ "ข่าวรามคำแหง" บ้าง ก็จะเป็นประโยชน์มากทีเดียว

สมพันธ์ เลขาพันธ์

กำหนดวันจำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2527

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหงจะเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2527 โดยไม่จำกัดจำนวนและไม่ต้องสอบคัดเลือกในคณะและสาขาวิชา ดังนี้

- บริหารธุรกิจ
- ศึกษาศาสตร์
- รัฐศาสตร์
- เศรษฐศาสตร์
- นิติศาสตร์
- มนุษยศาสตร์
- วิทยาศาสตร์

ซึ่งในปีการศึกษา 2527 นี้จะจัดให้มีการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยและทางไปรษณีย์ด้วย โดยกำหนดวันจำหน่ายใบสมัครและรับสมัครนักศึกษารวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ ให้ผู้สนใจทราบ ดังนี้

1.การจำหน่ายใบสมัคร

- 1.1 จำหน่ายที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
 - ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม - 8 มิถุนายน 2527 (เว้นวันเสาร์ - อาทิตย์) และ
 - ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน - 26 มิถุนายน 2527 (เว้นวันอาทิตย์)
- 1.2 จำหน่ายทางไปรษณีย์
 - ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม - 21 พฤษภาคม 2527

2. การรับสมัครและสถานที่รับสมัคร

- 2.1 สมัครได้ที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
 - ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน - 26 มิถุนายน 2527 (เว้นวันอาทิตย์)
- 2.2 สมัครทางไปรษณีย์ ให้จัดส่งใบสมัครได้
 - ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม - 25 พฤษภาคม 2527 (โดยจะถือตราประจำวันไปรษณีย์ต้นทางประทับเป็นสำคัญ)

ผู้สนใจจะสมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ให้ติดคูปองขอใบสมัครพร้อมระเบียบการสมัครฯ ได้ที่สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล ดังนี้

- (1) ใบสมัครสำหรับสมัครที่มหาวิทยาลัย ราคาชุดละ 20.- บาท
- (2) ใบสมัครสำหรับสมัครทางไปรษณีย์ ราคาชุดละ

40.- บาท

หรือจะส่งชื่อทางไปรษณีย์ โดยผู้ซื้อจะต้องเขียนจดหมายแสดงความจำนงส่งชื่อ ดังหัวหน้าฝ่ายรับสมัครและแนะนำสำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตู้ ปณ. 24 - 1002 ปท.รามคำแหง กรุงเทพฯ 10241 พร้อมทั้งส่งตัวแลกเงินไปรษณีย์ตามราคาใบสมัครและเพิ่มค่าส่งใบสมัครกลับคืนชุดละ 5 บาท ด้วย ตัวแลกเงินนี้ให้ส่งจ่ายในนาม "มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ปลายทาง ปท.รามคำแหง โดยผู้ซื้อต้องระบุวิธีสมัครให้ชัดเจนว่าจะสมัครที่มหาวิทยาลัยหรือสมัครทางไปรษณีย์ และต้องปฏิบัติดังนี้

ก. ผู้ซื้อจะต้องเขียนจำหน่ายชื่อ ที่อยู่ ให้ชัดเจนถึงตนเองลงในกระดาษขาวขนาด 8 x 12 ซม. ตามจำนวนที่ส่งชื่อใบสมัคร

ข. การแสดงความจำนงขอส่งชื่อ ให้ส่งชื่อได้ภายในวันที่กำหนดไว้ในข้อ 1.2 หากตัวเลขกำหนดวันดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะจัดส่งใบสมัครสำหรับสมัครที่มหาวิทยาลัยให้เท่านั้น

นอกจากนี้ผู้สนใจจะสมัครขอทราบรายละเอียดได้ที่ฝ่ายรับสมัครและแนะนำ อาคาร สวป.ชั้น 2,3 มหาวิทยาลัยรามคำแหง เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240 โทรศัพท์ 3148048-7, 3142121 - 9 ต่อ 159, 325, 327

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

- 3.1 สอบไล่ได้มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือ
- 3.2 เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ ซึ่งมีตำแหน่งและเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีพื้นความรู้สอบไล่ได้มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ส่วนข้าราชการตำรวจทหาร จะต้องมียศชั้นสัญญาบัตรขึ้นไป จึงจะถือว่าเทียบเท่า ข้าราชการพลเรือนสามัญระดับ 2.

4. หลักฐานที่ต้องนำไปยื่นในวันสมัคร

- 4.1 ต้นฉบับหนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิพร้อมสำเนา โดยการถ่ายเอกสารให้มีขนาดเท่าต้นฉบับจำนวน 2 ฉบับ
- 4.2 ใบสำเนาทะเบียนบ้าน (ท.ร. 14) พร้อมสำเนาจำนวน 1 ฉบับ
- 4.3 ใบรับรองแพทย์แผนปัจจุบันชั้นหนึ่ง สาขาเวช-

กรรม จำนวน 1 ฉบับ

4.4 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดด ขนาด 4 x 6 ซม. จำนวน 1 รูป ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน

4.5 สำหรับผู้สมัครที่ประสงค์จะสมัครทางไปรษณีย์ จะต้องนำเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

4.5.1 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาค้นแดดขนาด 2 x 3 ซม. จำนวน 1 รูป ถ่ายไว้ไม่เกิน 6 เดือน

4.5.2 สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรข้าราชการ จำนวน 1 ฉบับ

4.5.3 เอกสารที่จะต้องจัดส่งตามข้อ 4.1 และ 4.2 ให้จัดส่งเฉพาะสำเนาถ่ายเอกสารไม่ต้องส่งต้นฉบับจริงมา ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามระเบียบการที่กำหนดไว้

4.5.4 เอกสารอื่นที่ระบุไว้ในระเบียบการสมัคร

5. ผู้สมัครทุกคนจะต้องนำหลักฐานตามข้อ 4 ไปให้ครบทุกฉบับในวันยื่นใบสมัคร.

หากมีการเปลี่ยนแปลงสำเนานาม ชื่อตัว ชื่อสกุล ไม่ว่ากรณีใด ๆ ผู้สมัครจะต้องนำหลักฐานต้นฉบับและสำเนา โดยการถ่ายเอกสารให้มีขนาดเท่าต้นฉบับ จำนวน 1 ฉบับ ไปยื่นด้วย (ผู้สมัครทางไปรษณีย์ให้จัดส่งเฉพาะสำเนา) และในกรณีในวัน เดือน ปีเกิด ในหลักฐานไม่ตรงกัน ผู้สมัครต้องไปดำเนินการแก้ไขหรือขอหนังสือรับรองจากสำนักทะเบียนแห่งท้องที่ที่ตนมีภูมิลำเนาขึ้นด้วย มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะไม่พิจารณารับสมัคร

6. ผู้สมัครที่ประสงค์จะให้สิทธิต่อไปสมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาทางไปรษณีย์ จะต้องไปดำเนินการสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย คือ

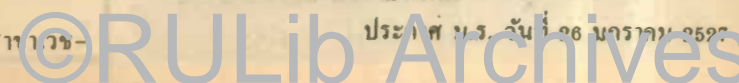
6.1 ผู้สมัครที่เคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งสำเร็จการศึกษาไปแล้ว สมัครเข้าเป็นนักศึกษาอีกโดยใช้สิทธิการเป็นนักศึกษาปริญญาที่สอง

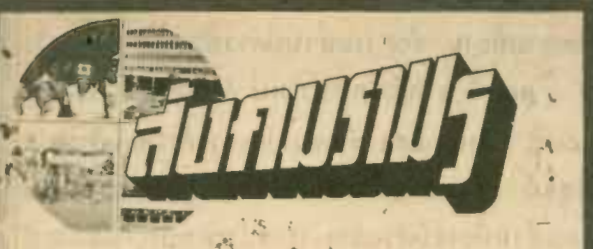
6.2 ผู้สมัครที่เคยเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง แต่ศึกษาครบแปดปีแล้ว ไม่สำเร็จการศึกษาขอสมัครกลับเข้าเป็นนักศึกษาอีกโดยขอใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิต

6.3 ผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ในระดับตั้งแต่อนุปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป สมัครเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงโดยขอเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันเดิม

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 26 มกราคม 2527





● ข่าวรามคำแหง ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 45 ประจำวันที่ 19 มีนาคม 2527 ● สังคมรามฯ ในสัปดาห์นี้เป็นช่วงการสอบไล่ ภาค 2/2526 ตั้งแต่วันที่ 19 มี.ค.-11 เม.ย. 27 (เว้นวันเสาร์ที่ 31 มี.ค. และ 7 เม.ย.) วันละ 3 คาบเวลา ● สังคมรามฯ ทั่วไป สถานมหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดการประชุมครั้งที่ 3/2527 ในวันที่ 22 มี.ค. 27 เวลา 10.00 น ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานอธิการบดีโดยมี ศ.ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธาน ● วันที่ 26 มี.ค. 27 เวลา 10.00 น. รศ.สุชน นวลสกุล อธิการบดี ม.ร. และ อ.สมชาย น้อยดำ ผู้อำนวยการสวป. ร่วมกันแถลงข่าวการรับสมัครนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหงประจำปีการศึกษา 2527 ณ ห้องประชุม กรมประชาสัมพันธ์ ● สำหรับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ในปีนี้ทางไปรษณีย์จะเริ่มจำหน่ายใบสมัครตั้งแต่วันที่ 26 มี.ค. 27 เป็นต้นไป ● ฝ่ายจัดการวางสอน ลงทะเบียนเรียน และ ตรวจสอบ สวป. ขอให้นักศึกษาช่วยปฏิบัติงานลงทะเบียนเรียน ผู้สอบไล่ตั้งแต่ลำดับที่ 1-372 ที่มีความประสงค์จะช่วยงานลงทะเบียนเรียน ประจำปีภาคฤดูร้อน/2526 ให้ไปดูรายชื่อผู้มีสิทธิและรายงานตัวที่สวป.ชั้น 6 ตั้งแต่วันที่ 19-23 มี.ค. 27 ในเวลาราชการ (ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษา) โดยนำบัตรประจำตัวนักศึกษาและใบเสร็จรับเงินภาคสุดท้ายไปแสดงด้วย หากพันกำหนดจะถือว่าละสิทธิ์ สำหรับผู้สอบไล่ลำดับที่ 373-410 ให้ไปติดต่อรายงานตัวในวันที่ 24 มี.ค. 27 เวลา 09.00-12.00 น. ● วิโรจน์ ก่อสกุล เลขานุการคณะรัฐศาสตร์ ย้ำมา ยังนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ Plan C รหัส 226-236 ว่า ขอให้ตรวจสอบรายละเอียดเรื่องแผนกำหนดการศึกษาในระยะยาว การสมัครเข้าเป็นนักศึกษาปี 2523 ผิดพลาด ที่ลงทะเบียนในข่าวรามคำแหงฉบับที่แล้ว ● เทศกาลกาชาดเริ่มแล้ว ขอเชิญ ขวามรามคำแหงช่วยกันซื้อสลากกาชาด ม.ร.ปี 2527 ในราคาฉบับละ 20 บาท มีจำหน่ายแล้วที่สำนักงานเลขานุการทุกคณะ/สำนัก ที่ทำการอมร. และเคาน์เตอร์จำหน่ายสลากกาชาด บริเวณหน้ามหาวิทยาลัย...ทางบัตรทุกใบนำไปสอยรางวัล กลับพฤษได้ในวันกาชาดรามคำแหงที่สวนอัมพร วันที่ 10 เม.ย. นี้ ● ปิดท้ายสังคมนามฯ ด้วยเรื่องการสอบไล่ นักศึกษาที่ยังไม่ได้รับตารางและคู่มือสอบไล่ให้นำใบเสร็จมา รับได้ในวันที่มาสอบ ที่งานประชาสัมพันธ์ตึกเอ.ดี.1 และหาก นักศึกษามีปัญหาใดๆ เกี่ยวกับการสอบ ให้สอบถามได้จากเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ ณ เคาน์เตอร์ประชาสัมพันธ์กรสอบ บริเวณหน้าสระน้ำ ม.ร. ●



ประชุมสอบไล่ มหาวิทยาลัยประชุม หัวหน้าคึกสอบ และกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการสอบไล่ ภาค 2/2526 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2527 ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 1



ทฤษฎีหมักตัดประโยชน์

ทฤษฎีหมัก - กัดประโยชน์ เป็นเครื่องใจที่บอกธรรมชาติสถาน เป็นไปเพื่อ เกื้อกูล ให้สุขุขราญ ในปัจจุบันกาล ของบุคคล เป็นธรรมชาติ พระพุทธองค์ทรงดำริต แนะนำชุมชนพึงปฏิบัติทุกแห่งหน จะเข้าถึง ซึ่งสุขุ ประโยชน์ตน จึงขยายชวน เร่งกระทำให้ ความดี หนึ่งคือ "อุฏฐานสัมปทา" ถึงพร้อมด้วย ความอุสาหะ ทำหน้าที่ รวมทั้งการ ใฝ่หา เลี้ยงชีพ อธิการเรียน ก็ดี เพียรหมั่นทำ ข้อสองคือ "อารักขสัมปทา" รักษาทรัพย์ที่ได้มา ไม่ลบลค่า รู้จักออม รู้จักใช้ ให้เป็นธรรม ย่อมจะนำ สู่หลักฐาน อันมั่นคง ทั้งหน้าที่ และการงาน หมั่นรักษา ประครองไว้ให้ก้าวหน้า ไม่ไหลหลง ย่อมเจริญ รุ่งเรือง และยั่งยืน มีศศศักดิ์ มาดำรง ให้ตระกูล สาม "กัลยาณมิตรดา" มีมิตรดี ชูสง่า ราศรี ไม่เสื่อมสูญ หลีกเลี้ยง คบเพื่อนชั่ว กลัวอาดูริ จะเพิ่มพูน สุขทวี ทุกทิวา อันเพื่อนดี มีคุณ แก่ตนนัก จะช่วยชก พาดิ สมที่ว่า มีทุกขร้อน พังได้ ดังจินตนา จึงหมั่นหา คบไว้ ไม่จืดจาง สี่ "สมชวีดา" เลี้ยงชีพชอบ ให้เหมาะสม ตามระบอบ ไม่เว้นว่าง ดำเนินชีวิต ให้ถูกต้องตามสายกลาง ไม่สุร่ายให้อับปาง เป็นการดี ไม่ฝืดเคือง จนเป็นเรื่อง เกิดยุ่งยาก ห้างลำบากพอสบาย ได้สุขุศรี มีทานศีล กาวนา เพิ่มบารมี ชีวิตนี้ไพบูลย์เลิศ ประเสริฐเอย

แพทย์หญิง กุศลดี สุกัณหะเทศ
งานแพทย์และอนามัย ม.ร.



ผู้บริหารคณะ มหาวิทยาลัยประชุมผู้บริหารระดับคณะ ทุกคณะ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 ณ ห้องประชุม สวป.ชั้น 5



พัฒนา สภาอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง คำนึง การพัฒนาสภาอาจารย์โดยปรับปรุงสนามหญ้า ปลูกต้นไม้ รอบสำนักงาน และถ่ายน้ำในสระ เมื่อวันที่ 4 มีนาคม ที่ ผ่านมา โดยมี กรรมการสภาอาจารย์ และอาจารย์ ร่วมกัน พัฒนา



อัคร.ชุดใหม่ องค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชุดใหม่ ซึ่งมีนายวันเลิศ กิติศิริกุล เป็นนายกอัคร.ร. รับ มอบงานจากนายเทพไท เสนพงศ์ นายกอัคร.ชุดที่แล้ว เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 ณ เวที ลานสวป.



งบรายได้ ชมรมเจ้าหน้าที่งบรายได้ มหาวิทยาลัย รามคำแหง (ช.ร.ม.ร.) ประชุมใหญ่ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2527 ณ ห้องประชุมเอ.ดี. 1 โดยมี รศ.สุชน นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธาน



รับคู่มือสอบไล่ นักศึกษากำลังรับคู่มือและตารางสอบไล่ภาค 2/2526 ณ งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี.1

“เทศกาลสอบไล่...”

NB...2,3,...

NB...2,3,...

ความคิดเรื่องความคิดทางกฎหมาย

สหมิ ประการโทติ กองการเจ้าหน้าที่

ถ้าจะพูดถึงอิทธิพลของกฎหมายอังกฤษ หรือที่เรียกกันว่า Common Law ในกฎหมายไทย นักกฎหมายไทยส่วนใหญ่อาจจะทราบกันเป็นอย่างดี หรืออย่างน้อยก็คงเคยได้ยินได้ฟังมาแล้ว แต่กฎหมายไทยในปัจจุบันหาได้ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกฎหมายอังกฤษเท่านั้น ยังตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของกฎหมายภาคพื้นยุโรป หรือที่เรียกว่า Civil Law อีกส่วนหนึ่ง และนอกจากนี้ ยังตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของแนวความคิดทางกฎหมายอีกหลายแนว ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นแนวความคิดที่แพร่เข้ามาจากทางตะวันตกของโลกเสียแทบทั้งสิ้น ผู้ที่ได้เคยศึกษาปรัชญากฎหมาย (Philosophy of Law) หรือบางทีเรียกว่า Jurisprudence หรือเรียกในภาษาไทยให้เข้าใจกันง่ายขึ้นว่า "ความคิดทางกฎหมาย" จะเห็นว่ามีความอยู่ 2 คำที่น่าจะศึกษานั้นคือคำว่า "Positive Law" กับคำว่า "Natural Law" ทั้ง 2 คำนี้ไม่เคยปรากฏว่าได้มีการศึกษากันอย่างจริงจังในประเทศไทย แม้แต่ตำราในระดับอุดมศึกษาในวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ซึ่งมีลักษณะเป็นหนังสือประเภท Jurisprudence และเป็นหนังสือประเภทปรัชญากฎหมาย เมื่อพิจารณาถึงลักษณะการเสนอความคิดทางกฎหมายก็หาได้เน้นความสำคัญใน 2 คำนี้แต่อย่างใด หรือแม้ในหนังสือปรัชญากฎหมายโดยเฉพาะซึ่งแทบจะเรียกได้ว่าหาหายากอยู่แล้ว ก็ยังจะขาดเพิ่มขึ้นอีกถ้าจะค้นคว้าหาความหมายของคำว่า Positive Law กับ Natural Law แต่ในต่างประเทศได้เคยมีการศึกษากันอย่างจริงจังถึงขนาดนักศึกษาระดับปริญญาเอกเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ และประสบผลสำเร็จมาแล้ว

อันที่จริงความคิดทางกฎหมายนี้เชื่อว่าจะมีขึ้นในประเทศไทยในระบอบกฎหมายใหม่ของไทยก็หาไม่ แต่ได้เกิดขึ้นควบคู่กับระบบกฎหมายดั้งเดิมของไทย คือ ระบบ "กฎหมายธรรม" หรือ "พระธรรมศาสตร์" ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นกฎหมายที่ยึดถือกันมาตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย จนกระทั่งถึงรัชสมัยของรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ และมีอันต้องเลื่อนหายไปโดยสาเหตุซึ่งสามารถประมวลได้อย่างคร่าว ๆ 2 ประการคือ (1) เกิดการปฏิวัติทางกฎหมาย (2) เกิดการปฏิวัติทางการเมือง คำว่าปฏิวัตินั้นนี้ขอให้เปรียบเทียบกับคำว่าปฏิวัติอุตสาหกรรมจะทำให้เข้าใจดี นั่นคือการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงจากของเดิมเป็นของใหม่อย่างขนานใหญ่ จนไม่อาจเรียกได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงธรรมดา

ผลจากการปฏิวัติทางกฎหมายทำให้กฎหมายไทยเปลี่ยนแปลงไปในองค์ประกอบใหญ่ ๆ 3 ประการ ได้แก่ (1) อรรถของกฎหมาย ได้ยกเลิกกฎหมายเก่าจนเกือบหมดสิ้น และรับเอากฎหมายอังกฤษ และกฎหมายยุโรปเข้ามาใช้แทน (2) รูปแบบของกฎหมาย ได้เปลี่ยนไปใช้ระบบกฎหมายที่จัดทำเป็นประมวลเหมือนระบบกฎหมายยุโรป และประการสุดท้ายที่สำคัญที่จะกล่าวถึงก็คือ (3) ความคิดทางกฎหมาย ได้รับเอาแนวความคิดที่แพร่หลายอยู่ในโลกของกฎหมาย (ขณะนั้น) เข้ามาใช้ จนกลายเป็นแนวความคิดที่มีอิทธิพลอยู่ในระบบกฎหมายไทยจนจนกระทั่งปัจจุบัน และแนวความคิดอันนี้เองที่เรียกว่า "ความคิดทางกฎหมายฝ่ายบ้านเมือง" (Positive Law) หรือ "กฎหมายเผด็จการ" ที่ผู้เขียนเคยกล่าวไว้ในนามของมโนสารกฤตารที่ข่าวรามได้เคยเสนอไปแล้ว

กฎหมายฝ่ายบ้านเมืองที่มีการเสนอแนวความคิดไว้ และมีอิทธิพลอยู่ในกฎหมายไทยถือว่ากฎหมายมีสารัตถะอยู่ 3 ประการคือ

1. ราชูปถัมภ์ (sovereign)
2. คำบัญชา (command)
3. โทษ (sanction)

รวมกันแล้วก็คือ กฎหมายเป็นคำบัญชาของราชูปถัมภ์ ผู้ใดฝ่าฝืนจะต้องมีโทษตามที่ปรากฏอยู่ในหนังสือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป การถือเช่นนี้จะตรงกับความจริง

หรือไม่ เป็นปัญหาที่ยังไม่มีการศึกษากันอย่างจริงจังในประเทศไทย และการถือเช่นนี้จะเกิดผลกระทบต่อระบบกฎหมายหรือระบบสังคมของไทยหรือไม่เพียงใด ก็เป็นปัญหาที่ยังไม่มีการศึกษากันอย่างจริงจังเช่นเดียวกัน

ก่อนอื่น การศึกษาดังกล่าวของกฎหมายฝ่ายบ้านเมืองในประเทศไทยจำเป็นต้องวิเคราะห์กันก่อนว่า กฎหมายฝ่ายบ้านเมืองจริง ๆ นั้นคืออะไรกันแน่ ถัดจากแล้วเพียงสั้น ๆ ดังได้กล่าวมาแล้วนั้นก็เหมือนกับการพูดหัวข้อธรรมในพุทธศาสนา เช่นถ้าจะพูดว่า ธรรมที่คุ้มครองโลกมีอยู่ 2 ประการคือ (1) หิริ (2) โอตตัปปะ การพูดเช่นนี้จะมิใคร่สักกี่คนที่เข้าใจต้องแท้ หรือแม้จะขยายความให้ว่า หิริ คือความละอายแก่ใจ โอตตัปปะ คือ ความเกรงกลัว ก็ยังอาจจะมีผู้ที่ยังไม่เข้าใจดีก็เป็นได้ จำเป็นต้องศึกษากันเสียก่อนว่า ความละอายและ/หรือความเกรงกลัวนั้น หมายความว่าอย่างไรเช่นเดียวกัน การศึกษาแนวความคิดกฎหมายฝ่ายบ้านเมืองจำเป็นต้องตอบคำถามเสียก่อนว่า คำบัญชา คืออะไร ราชูปถัมภ์เป็นอย่างไร และโทษนั้นเป็นไหน ไม่นั้น การจะไปศึกษาถึงผลในกฎหมายไทยก็ดูเหมือนจะเป็นการข้ามขั้นตอนที่สำคัญไป จึงน่าที่จะศึกษาหาคำตอบกันตามสมควร

ประการแรก คำว่า ราชูปถัมภ์ (sovereign) นั้น ตามตำราของต่างประเทศมักจะอ้างถึงคำกล่าวของเบนฮัม และออสติน เพราะทั้ง 2 มีความเห็นที่คล้ายคลึงกันถึงขนาดกล่าวได้ว่าออสตินได้รับอิทธิพลมาจากเบนฮัมก็ว่าได้ ความเห็นของ 2 ท่านนี้เมื่อรวมกันแล้วจะให้ความหมายของราชูปถัมภ์ตามองค์ประกอบดังนี้ คือ (1) เป็นประมุขสูงสุด หมายความว่า เป็นสิ่งที่อยู่สูงสุด ในฐานะผู้ทรงอำนาจทางการเมืองและอำนาจทางกฎหมาย เป็นผู้กุมอำนาจอธิปไตยทั้งหมด (2) เป็นสิ่งที่แตะต้องไม่ได้ หมายความว่า เป็นสิ่งที่จะจำกัดอำนาจทางการเมืองและอำนาจทางกฎหมายไม่ได้ นั่นก็คือไม่มีใครอยู่เหนือขึ้นไปอีก (3) เป็นสิ่งที่มิเอกลสิทธิ์ หมายความว่า เป็นผู้เดียวที่มีอำนาจเช่นว่านี้ ไม่มีใครที่อยู่เหนือกว่าและไม่มีใครที่เท่าเทียม (4) เป็นอยู่ในรัฐ ที่เป็นอิสระ ไม่เป็นประเทศราชของใคร

ตามเนื้อความที่กล่าวมานี้ ถ้าจะเปรียบเทียบกับสิ่งที่ปรากฏอยู่ในประเทศพอจะค้นหาคำตอบได้หรือไม่ว่า ราชูปถัมภ์อยู่ตรงไหน ถ้าจะพิจารณาถึงสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติกฎหมายจะเห็นว่ามียุหลายสถาบัน กล่าวคือ (1) รัฐสภา (2) รัฐบาล (3) พระมหากษัตริย์ สถาบันเหล่านี้เกี่ยวข้องกับบัญญัติกฎหมายโดยตรงตามระบอบประชาธิปไตย และตามที่รัฐธรรมนูญกำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีศาล และองค์กรอื่น ๆ ที่มีอำนาจบัญญัติกฎหมายไม่โดยตรงก็โดยอ้อม เช่นคำพิพากษาของศาลหลักเหตุผลที่ศาลนำมาวินิจฉัยประกอบคำพิพากษา กลายเป็นบรรทัดฐานที่เป็นประเพณีที่ต้องยึดถือกัน มีผลคล้ายกับกฎหมาย แม้จะไม่เรียกว่ากฎหมาย แต่เมื่อนำมาใช้ให้เกิดผลเช่นเดียวกับกฎหมายก็ย่อมเป็นกฎหมายอีกลักษณะหนึ่ง หรือประกาศกระทรวง ข้อมบัญญัติจังหวัด ข้อมบัญญัติของเทศบาล เหล่านี้ มีผลเป็นกฎหมายทั้งสิ้น แต่จะเรียกได้ "ใหม่" สถาบัน หรือองค์กรต่าง ๆ ดังที่กล่าวมานี้เป็นราชูปถัมภ์ เป็นสิ่งที่มีอำนาจสูงสุดหรือไม่ และถูกจำกัดอำนาจได้หรือไม่และเป็นสิ่งเดียวที่มีอยู่เท่านั้นหรือ ถ้าพิจารณากันตรงจุดนี้ก็จะเห็นว่ารัฐสภาคือ รัฐบาลคือ พระมหากษัตริย์คือ หรือสถาบันหรือองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญญัติกฎหมายจะบัญญัติเองโดยลำพัง หรือร่วมกันบัญญัติก็ตาม ไม่มีสถาบันหรือองค์กรใดที่จะมีลักษณะเป็นราชูปถัมภ์ได้โดยลำพัง แต่ก็สามารถที่จะบัญญัติกฎหมายออกมาเป็นกฎหมายได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ราชูปถัมภ์จะอยู่ตรงไหนจะมีสถาบันอื่นใดหรือไม่ หรือจะเป็นเพียงการเล่นสำนวนเช่นเดียวกับคำว่า "อำนาจอธิปไตยมาจากปวงชนชาวไทย" ซึ่งเป็นอุดมการณ์ที่ยังไม่บรรลุ

ผล (ในประเทศไทย) และยังไม่แน่ว่าจะบรรลุหรือไม่ หรือราชูปถัมภ์จะเป็นนามธรรม ไม่ใช่สถาบันหรือองค์กรใดทั้งสิ้น ถ้าเป็นเช่นนั้น ก็คงจะมีลักษณะคล้าย ๆ กับคำว่าอำนาจอธิปไตย ซึ่งพูดกันตามความหมายของรูปคำว่าอำนาจเป็นใหญ่ เช่นถือว่าอำนาจอธิปไตยมาจากปวงชนชาวไทย ก็คืออำนาจเป็นใหญ่ เป็นของประชาชน แต่ความเป็นจริงจะเป็นเช่นนั้นหรือไม่เป็นอีกเรื่องหนึ่ง แต่ถ้ามองในรูปนี้ก็ต้องพิจารณาถึงคำอีกคำหนึ่งคือ "habit obidience" หมายถึงการเคารพนับถือ เช่นการเคารพนับถือศาสนา จะมีใครคอยได้ละเอียดหรือไม่ว่า ครองไหนที่เรียกว่าศาสนา แต่ทุกคนยอมเข้าใจไม่ยากนักว่า นั่นคือศาสนาพุทธ นี่คือนศาสนาอิสลาม และโน่นคือนศาสนาคริสต์ แตกต่างกันก็ตรงที่ว่า ศาสนามิศาสตร์เป็นผู้สอน มีตัวตนอยู่ ถ้าสมมุติว่า ศาสนามิศาสตร์ยังมีคนเคารพนับถือหรือไม่เป็นที่น่าคิดเช่นเดียวกัน คำว่าราชูปถัมภ์ ถ้ามองไม่เห็นว่ามีใครอะไร ครองไหนเป็นราชูปถัมภ์แล้วใครจะไปนับถือกันตรงไหน หรือว่าราชูปถัมภ์รู้จักกันเฉพาะในหมู่นักปราชญ์เท่านั้น

ประการที่สอง คำว่า คำบัญชา (command) เป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาจากประการแรก ถ้าสรุปความหมายตามความหมายของแนวความคิดกฎหมายฝ่ายบ้านเมืองจะต้องประกอบ 3 ประการ ได้แก่ (1) เป็นการแสดงออกถึงความประสงค์ของราชูปถัมภ์ (2) เป็นการแสดงต่อผู้อยู่ใต้อำนาจทางการเมืองของตน และ (3) แสดงออกถึงโทษและสามารถที่จะลงโทษได้เมื่อมีการฝ่าฝืน จะเห็นว่าเป็นลักษณะของคำสั่งหรือคำบัญชาของสิ่งที่มีตัวตน นั่นคือการแสดงออก ความประสงค์และการลงโทษรวมกันแล้วเรียกว่ากฎหมาย จะเห็นว่ามีคำกล่าวเทศบาลก็สั่งได้ เพราะออกข้อบัญญัติได้ แต่เทศบาลไม่มีคุณสมบัติในการเป็นราชูปถัมภ์ ถ้าเช่นนั้นจะถือว่าเป็นคำบัญชาของนามธรรมที่เรียกว่าราชูปถัมภ์กระนั้นหรือ ถ้าเป็นเช่นนี้จริงก็ยิ่งจะทำให้เข้าใจว่าใครเป็นคนแสดงออกถึงความประสงค์เพราะนามธรรมจะแสดงออกหรือมีความประสงค์หรือจะลงโทษย่อมเป็นไปไม่ได้

ประการสุดท้าย คำว่า โทษ (sanction) หมายถึงสภาพบังคับของกฎหมายเมื่อมีการฝ่าฝืนกฎหมาย อันนี้ก็ไม่น่าคิดเช่นเดียวกัน ถ้าถือว่ากฎหมายเป็นคำบัญชาของราชูปถัมภ์แต่เมื่อพิจารณาแล้วยังคงค้นไม่พบเลยว่า ราชูปถัมภ์ที่จะออกคำบัญชาได้นั้น อยู่ตรงไหน ก็ไม่จำเป็นที่จำต้องพิจารณาว่าโทษคืออย่างไร เพราะไม่มีราชูปถัมภ์ที่จะลงโทษ

โดยเหตุที่หาตัวตนยากเช่นนี้เอง นักกฎหมายฝ่ายบ้านเมืองบางท่านจึงไม่ได้ยึดมั่นอยู่กับคำว่าราชูปถัมภ์ หรือคำบัญชา แต่ไปยึดติดกับกฎหมายเป็นบรรทัดฐาน (norm) ที่มีหลาย ๆ ชั้นเชื่อมโยงคิดต่อกัน บรรทัดฐานแต่ละชั้นขึ้นอยู่กับอำนาจที่มีอยู่โดยชอบ (authority) ไม่ใช่อำนาจพลการ (power) ซึ่งจะทำให้มองกฎหมายในลักษณะที่แตกต่างออกไป เช่นเทศบาลออกเทศบัญญัติได้เพราะพระราชบัญญัติกำหนดอำนาจไว้ พระราชบัญญัติจะมีได้ก็โดยข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญเองก็ต้องเกี่ยวข้องกันเป็นลูกโซ่ ใครจะมาออกคำสั่งอย่างนี้หรือประกาศออกมาว่าต้องทำอย่างนั้นอย่างนี้แล้วก็ใช้อำนาจ (power) บังคับเช่นเดียวกับกฎหมายไม่ได้ เพราะไม่ใช่บรรทัดฐานที่ถูกต้อง ถ้าถือเช่นนี้จะเป็นการปิดช่องว่างมิให้การบัญญัติกฎหมายออกนอกกรอบนอกทางเพราะกุมกันเป็นชั้น ๆ แต่ถ้าถือว่ากฎหมายเป็นคำบัญชาของราชูปถัมภ์เมื่อหาตัวตนที่เป็นราชูปถัมภ์จริง ๆ ไม่ได้ผู้ที่ใช้อำนาจก็คือ ผู้ที่มีอำนาจบังคับกฎหมายจึงขึ้นอยู่กับอำนาจและกลายเป็นเครื่องมือของการใช้อำนาจที่ไร้ขอบเขต

ดังนั้น การพูดว่ากฎหมายคือคำบัญชาของราชูปถัมภ์ผู้ใดฝ่าฝืนจะต้องถูกลงโทษ ตามความคิดทางกฎหมายที่ทรงอิทธิพลในกฎหมายไทยจึงมีข้อที่น่าคิดว่าเป็นบทสวดของคัมภีร์เพื่อความขลังอันจะยังผลประการหนึ่งประการใดหรือไม่และโดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือความจริงเป็นเช่นนั้นหรือ



“นักศึกษาฝึกสอนจะต้องมีการเตรียมตัวในการฝึกสอน อย่างไรจึงจะมีประสิทธิภาพ”

รศ.นพพร พานิชสุข คณะศึกษาศาสตร์

ปัญหาหนึ่งที่สำคัญยิ่งของนักศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ หรือการฝึกหัดครูที่มีประสบการณ์ตลอดจนความวิตกกังวล นานาประการเกิดขึ้น ทุกครั้งที่เมื่อนักศึกษาจะออกทำการฝึกสอน ภายหลังจากที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรครบถ้วนเรียบร้อยแล้วเพื่อที่จะให้การศึกษาสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นั่นคือ นักศึกษาต้องหาประสบการณ์ตรงในการที่จะพิสูจน์ความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล โดยการที่นักศึกษาจะต้องออกมาทดลองกับสิ่งที่จริงโดยตรงกับตัวเอง เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนรู้จักการใช้สติปัญญา ความสามารถ และความรู้ต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการออกปฏิบัติงานในหน้าที่เป็น “อาจารย์หรือครูฝึกสอน” ตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ทางคณะได้ดำเนินการให้ ด้วยเหตุนี้เอง มีนักศึกษาจำนวนมากไม่น้อย หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นจำนวนมาก ที่นักศึกษาในแต่ละคนมักจะเกิดความรู้สึกที่สอคล้องตรงกัน นั่นคือ การวิตกกังวล การหวาดกลัวนานาประการ การลังเลใจ และความไม่มั่นใจตนเองว่าจะสามารถสอนได้หรือไม่ บางคนเกิดอาการประสาทหลอน นอนไม่หลับ จิตใจคิดฟุ้งซ่านไปต่าง ๆ นานา ในการที่ตนเองจะต้องเปลี่ยนสถานภาพและบทบาทจากผู้เรียนไปเป็นครูหรืออาจารย์ ทำให้ขาดความเชื่อมั่นตนเอง และหวาดวิตกมากน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ดังนั้นเพื่อบรรเทาให้ปัญหาที่นักศึกษาที่จะออกทำการฝึกสอนคลายความวิตกกังวล รวมไปถึงความหวาดกลัวนานาประการ จึงใคร่ขอเสนอแนะทางกว้าง ๆ สำหรับการเตรียมตัวออกฝึกสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการสอน

การเตรียมตัวก่อนออกฝึกสอน ที่สำคัญประการแรกของนักศึกษาฝึกสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ นั้น คือ “การรู้จักสร้างทัศนคติที่ดีต่อการฝึกสอน” นั่นคือต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นใน ตนเองก่อนเป็นสำคัญเบื้องต้น ด้วยวิธีการสร้างความรู้สึกในตนเองขึ้น โดยมีความมั่นใจตนเองว่าสามารถสอนได้ ทำได้ และทำได้ดีด้วย การสร้างความเชื่อมั่นในตนเองนี้ จะช่วยให้มีสติสัมปชัญญะสมบูรณ์ ไม่วิตกกังวลเกินกว่าเหตุ ยังผลให้ความตื่นเต็นลนน้อยลงได้อย่างดี กล่าวง่าย ๆ คือ ต้องรู้สึกสร้างความเชื่อมั่นในตนเองขึ้นก่อน เพื่อก่อให้เกิดความกล้าหาญขึ้นในจิตใจ เกิดความรู้สึกในจิตใจว่าตนเองนั้นทำได้ และจะทำให้ดีเท่าที่สามรถ สิ่งเหล่านี้เองจะคลายความวิตกกังวลได้อย่างดี และสามารถที่จะดำเนินการสอนไปได้ ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคที่จะมาบั่นทอนความท้อแท้ใจ ความไม่สบายใจ นานาประการ เมื่อลงไปยังสนามการสอนจริงแล้ว เพราะในการฝึกสอนนั้นนักศึกษามีได้กระทำไปคำกล่าวหากแต่มีอาจารย์ นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง เพื่อนร่วมฝึกสอน ฯลฯ ที่จะคอยให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำชี้แจง ตลอดจนหาทางแก้ไขปัญหานานาประการให้สำเร็จลุล่วงไป และการสอนที่ดำเนินไปได้อย่างคลอคลอคล่อง ดังนั้น นักศึกษาไม่ต้องคอยดูแลตนเองด้วยคำพิพากษาตัวเอง หรือต้องเผชิญกับปัญหาและหาทางแก้ไขด้วยตนเองเท่านั้น ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาต้องมีที่พึ่ง ที่ยึดเหนี่ยวในขณะที่ทำการสอน ไม่ต้องหวาดกลัว วิตกกังวลเกินกว่าเหตุอันสมควร ข้อสำคัญที่นักศึกษจะต้องสร้างขึ้นก่อนในตนเองคือ ต้องทำใจให้เป็นผู้มีเล่ห์คนค้า ขอมที่จะเผชิญกับปัญหานานาประการที่จะเกิดขึ้นอย่างไม่ถอย พยายามที่ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตนเองก่อนเป็นสำคัญ เมื่องั้นแล้วการสอนก็จะดำเนินไปได้อย่างดีโดยอัตโนมัติ ไม่สามารถยกเข็นอะไรเลย

2. ต้องมีการเตรียมตัวให้พร้อมเพียบ

ขั้นตอนที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือเนื่องจากประการแรก ในอันที่นักศึกษาจะต้องวางแผนเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนที่จะออกทำการฝึกสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ คือการรู้จักเตรียมตัวล่วงหน้าในแต่ละบุคคลให้พร้อมที่จะทำการฝึกสอนได้ทันทีทันใดโดยไม่ลังเลใจ หรือเกิดความไม่มั่นใจตนเอง

ด้วยการศึกษาคำว่า หนังสือที่จะใช้สอนหรือได้มอบหมายให้แม่นยำ ถ่องแท้แล้ว ตลอดจนเข้าใจอย่างแจ่มแจ้งพร้อมที่จะสามารถถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้เข้าใจอย่างชัดเจน ทั้งนี้เพราะการเตรียมเนื้อหอย่างแม่นยำย่อมทำให้เกิดความมั่นใจตนเอง มีความกล้า มีความหวาดกลัวลนน้อยลงตลอดจนการเกิดความรู้สึกที่ว่า ตนเองนั้นสอนได้ และสอนได้ดีด้วย นอกจากนี้แล้วในขณะเดียวกันยังทำให้เกิดผลสะท้อนที่เชื่อมโยงหรือต่อเนื่องไปยังผู้เรียนอีกด้วย ในเวลาเดียวกัน กล่าวคือก่อให้เกิดความมีศรัทธา แก่ผู้สอนคือนักศึกษาอีกด้วย เพราะศรัทธาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่จะต้องสร้างขึ้นในขณะทำการสอนใหญ่ ๆ เพื่อก่อให้เกิดความเชื่อมั่นในตัวนักศึกษามากขึ้นหรือไม่แคลงใจ หรือไม่เชื่อความสามารถ ตลอดจนไม่มีผู้สอน ซึ่งเรื่องนี้ นักศึกษาจำต้องระมัดระวังเป็นพิเศษในขณะที่ทำการสอนใหม่ ๆ ในช่วงโมงแรกอย่าให้เกิดความรู้สึกไม่ดีไม่งามแก่ผู้เรียนได้เป็นอันขาด

ในเวลาเดียวกันเมื่อนักศึกษารู้จักการเตรียมตัวในเนื้อหอย่างแม่นยำและดีเพียงพอลแล้ว จำต้องรู้จักการคิดค้นใช้ความสามารถในการที่จะถ่ายทอด นั่นคือต้องรู้จักใช้เทคนิคการสอนที่สามารถให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ สนุก และเพลิดเพลินไปกับบทเรียนที่สอนในวิชานั้น ๆ คือ การใช้วิธีสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาจากทฤษฎีไปแล้ว ตลอดจนรู้จักการใช้สื่อการสอนนานาประการให้เกิดความเข้าใจ ความสนใจ ในบทเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ต้องมาจากความรู้จัก ใช้สมองใช้สติปัญญาของนักศึกษาเองตลอดจนการขอคำปรึกษาหารือจากผู้รู้ทั้งหลายที่เกี่ยวข้องด้วย อาทิเช่น อาจารย์นิเทศก์อาจารย์ที่เลี้ยง เพราะท่านเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีประสบการณ์ผ่านมาแล้วทั้งสิ้น นักศึกษาต้องรู้จักใช้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านี้เป็นอย่าได้มองข้ามไปเสีย หรือเห็นความสำคัญน้อยเกินไปนอกจากนี้แล้วในเวลาเดียวกัน การเตรียมการสอนที่พร้อมเช่นนี้ย่อมจะส่งผลให้ผู้สอนคือนักศึกษาสามารถที่จะดำเนินการสอนตลอดจนสามารถที่จะตอบคำถามจากผู้เรียนที่สงสัยให้สำเร็จไปได้เป็นอย่างดี ไม่ต้องมีปัญหานักออกหน้าใจ และยังทำให้ผู้เรียนนิยมชมชื่นผู้สอนเพิ่มขึ้นอีกด้วยในเวลาเดียวกัน

3. ต้องรู้จักแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย

คุณสมบัติอีกประการหนึ่งที่สำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า 2 ประการแรกคือ การรู้จักแต่งกายให้เหมาะสมสุภาพเรียบร้อย แลดูสวยงาม ทั้งนี้เพราะสังคมไทยเรายังมีการให้ความสำคัญของการแต่งกายเป็นเรื่องที่ใหญ่อยู่ไม่น้อย ด้วยเหตุผลที่ว่าเครื่องแต่งกายนั้นเป็นสิ่งเสริมสร้างบุคลิกภาพให้เด่นขึ้น อีกทั้งยังเป็นเครื่องสื่อหรือแสดงให้เห็นถึงนิสัยใจคอตลอดจนรสนิยมที่แอบแฝงอยู่ในแต่ละบุคคลได้บ้างไม่มากนักน้อย จำเป็นที่ต้องคำนึงถึงหรือเน้นความสำคัญในเรื่องนี้อยู่บ้าง โดยเฉพาะก่อนที่จะออกฝึกสอนต้องสำรวจดูเรื่องความพร้อมและความเหมาะสมในการแต่งกายล่วงหน้าก่อนเบื้องต้น โดยพิจารณาถึงความเรียบร้อย สุภาพ สวยงามของเครื่องแต่งกายเป็นสำคัญ และในขณะเดียวกันยังต้องพิจารณาความสะอาดของเสื้อผ้าที่สวมใส่ด้วยในเวลาที่จะใส่ไปสอน ไม่จำเป็นต้องเป็นแบบทันสมัยหรือราคาแพงเกินไปนัก ขอให้พอเหมาะสมอัฒภาพของแต่ละบุคคล ทั้งนี้เพราะจะได้ไม่เป็นที่สะดุดตาหรือถูกเพ่งเล็งจากบุคคลรอบตัวที่เกี่ยวข้อง แม้ว่าสังคมจะไม่ว่าหรือยุ่งเกี่ยวแต่การแต่งกายที่เป็นเป้าสายตาย่อมถูกนำไปพิจารณาวิจารณ์ลับหลัง ในทางเสียหายได้ไม่ที่สุดและมักจะเกิดขึ้นเสมอเป็นประจำอีกด้วย เพราะฉะนั้นเรื่องของการแต่งกายนั้นในสังคมไทยยังต้องคำนึงหรือระลึกรู้เสมอ จะไม่สนใจหรือไม่แคร์อะไรไม่ได้ มิฉะนั้นอาจต้องตกเป็นขี้ปากให้วิจารณ์ไม่รู้จบสิ้น และอาจส่งผลให้นักศึกษาต้องเคืองครุ่นใจได้ในที่สุด และเรื่องเล็กก็จะกลายเป็นเรื่องใหญ่ได้เหมือนกัน

4. ต้องรู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์

นอกเหนือจากการเตรียมตัวก่อนฝึกสอนดังกล่าวทั้งสามประการข้างต้นที่นักศึกษาฝึกสอนพึงปฏิบัติล่วงหน้า เพื่อที่เราสามารถดำเนินการฝึกสอนไปได้โดยราบรื่นปราศจากอุปสรรคมาสะกิดกั้นให้การฝึกสอนต้องล้มเหลวหรือขาดประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกันนักศึกษาจำต้องมีคุณลักษณะอีกประการหนึ่งคือ เรื่องของการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ต้องปฏิบัติต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้องในการฝึกสอนในโรงเรียนแต่ละแห่ง ทั้งนี้เพราะในการปฏิบัติงานฝึกสอนในโรงเรียนนั้นจำเป็นต้องจะต้องเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ที่ติดต่อกับบุคคลหลายฝ่ายเป็นประจำหรือบ่อยครั้ง อาทิเช่น ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ อาจารย์ที่เลี้ยง เพื่อนนักศึกษาฝึกสอน เจ้าหน้าที่ประจำต่าง ๆ ฯลฯ บุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ นักศึกษาต้องมีการติดต่อ เกี่ยวข้องพบปะสนทนาในด้านธุรกิจต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอยู่เองที่จะต้องรู้จักการสร้างมิตร หรือผูกไมตรีไว้ด้วยการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอาศัยการยิ้มแย้มแจ่มใส สันทนาในบางครั้งบางโอกาสที่จำเป็น นักศึกษาจะหลีกเลี่ยงหรือไม่เกี่ยวข้องไม่ได้เลย อาจมากหรือน้อยย่อมขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคลเป็นประการสำคัญ ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาจำต้องรู้จักการใช้วาจาที่สุภาพ อ่อนหวาน อ่อนน้อมพอสมควร เพราะเป็นมรรยาทที่ดีงาม และเป็นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นอีก ในเรื่องนี้ นักศึกษาจะต้องระมัดระวังให้มากมิให้เกิดความขัดแย้ง การผิดใจกัน ตลอดจนเรื่องอื่น ๆ ที่จะทำให้มิตรภาพต้องถูกทำลายลง เพราะจะส่งผลที่ก่อให้เกิดความเสียหายและดูกลามไปอย่างใหญ่โตในที่สุดได้ และในที่สุดนักศึกษาต้องเป็นผู้เสียเปรียบ เสียประโยชน์ และอาจถูกการกลั่นแกล้งโดยไม่เป็นธรรมได้ในภายหลัง ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาจำต้องรู้บทบาทและหน้าที่ของตน และพยายามปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบตลอดจนบทบาทที่เหมาะสมและถูกต้อง พยายามที่จะต้องระมัดระวังอย่าให้ลำเส้น หรือล่วงเกินบทบาทที่ได้รับให้ปฏิบัติอยู่ มิฉะนั้นแล้วจะทำให้เกิดผลร้ายหรือต้องได้รับบทเรียนที่ขมขื่นในภายหลัง ทำให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่ออาชีพครูในภายหลังได้ ดังนั้น นักศึกษาจำต้องรู้จักรักษาวรรคและปลอดภัยอยู่เสมอเป็นเนืองนิจ โดยเฉพาะในเรื่องของการใช้คำพูดต้องพยายามระมัดระวัง และมีสติอยู่เสมอ เพราะโอกาสที่จะทำให้เกิดปัญหาขัดแย้งในภายหลังมักจะมาจากการพูด ที่สุภาพมิไทยกล่าว “ปากเป็นเอก...” นั้นเป็นหลักความจริงที่สุด อย่าให้ต้องมาตายเพราะปากเป็นอันขาด มิฉะนั้นแล้วจะต้องเสียใจ เสียใจ และเสียใจในภายหลังได้ โดยเหตุนี้เอง นักศึกษาที่ฉลาดย่อมต้องรู้จักการใช้วาจาที่สุภาพ อ่อนหวาน ไพเราะพูดอย่าได้ใช้วาจาที่อวดเก่ง ถือดี หยิ่งทรงตัว ตลอดจนกริยาอาการที่ไม่เหมาะสม หรือน่าดูน่าชม ในขณะเดียวกัน นักศึกษาต้องรู้จักการยกย่อง สรรเสริญ ให้เกียรติแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องกับตัวเราในโรงเรียนที่ฝึกสอน และแล้วมนุษยสัมพันธ์ย่อมจะเกิดขึ้นเองโดยอัตโนมัติ

5. ต้องให้ความร่วมมือกับสถาบันที่ฝึกสอน

สำหรับการเตรียมตัวของนักศึกษาฝึกสอนประการสุดท้ายที่มีประโยชน์โดยตรงและโดยทางอ้อมแก่นักศึกษานั้นคือการรู้จักให้ความร่วมมือกับโรงเรียนที่ไม่ฝึกสอนนั้น ๆ ทั้งนี้เพราะปัจจุบันโรงเรียนที่จะใช้เป็นที่ฝึกสอนประลองความสามารถของนักศึกษานั้นหายากขึ้นทุกที จึงจำเป็นที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตนในการสอนให้เต็มความสามารถ โดยทุ่มเทสติปัญญา กำลัง ความรู้ ที่มีอยู่ในตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะสามารถทำได้ โดยเฉพาะในเรื่องของการรับผิดชอบในหน้าที่ที่ต้องได้รับอันสมบูรณ์ และพยายามพิสูจน์ให้เห็นว่าตนเองนั้นมีความสามารถสูง ตลอดจนมีคุณลักษณะที่จะเป็นครูอาจารย์ที่ดีได้ในอนาคตอย่างได้ไปทำตัวให้เหลวไหล ไม่มีน้ำยา หรือเป็นผู้ที่ไม่เหมาะสมในการเป็นครูอาจารย์ได้เลย เพราะมิฉะนั้นแล้วจะเป็นที่เพ่งเล็ง คำหยา และเป็นที่อื้อฉาววิพากษ์วิจารณ์ในหมู่บุคคลต่าง ๆ ในโรงเรียนทำให้อาจส่งผลให้เกิดเรื่องดูกลามใหญ่โตเกิดขึ้นในภายหลังและยังเป็นอาหารปากที่ทุกคนไม่รู้จักจบสิ้น ด้วยเหตุนี้ นักศึกษาต้องพยายามทุ่มเทกำลังความรู้ ความสามารถและสติปัญญาให้เต็มที่ อีกทั้งต้องมีความเหมาะสมพยายามและอดทนปฏิบัติงานสอนให้สำเร็จลุล่วงไป

ขามเกร็ดชีวิต

ต้นหลิว

เดี๋ยวตาย... ในฝูงชน

อารมณ์และความรู้สึกของคนเราช่างซับซ้อนละเอียดอ่อน และมักจะอยู่เหนือเหตุผลเสมอ ซึ่งเจ้าความรู้สึกเหล่านี้จะเปลี่ยนแปรไปตามความต้องการของผู้เป็นเจ้าของเสียด้วย เพราะไม่ว่ามนุษย์ผู้นั้น จะต้องการอะไร คนใด หรือสิ่งใด ก็มักจะมีความรู้สึกที่สอดคล้องผนวกกับเกิดอารมณ์ร่วมเข้าไปด้วยเสมอ...ก็แล้วความต้องการของคนเรานั้นสิ้นสุดกันเสียที่ไหน ได้อย่างนี้จะเอาอย่างนั้น อย่างโน้นไปเรื่อยเปื่อย ที่ได้แล้วก็ไม่ต้อง การ อยากรและต้องการในสิ่งที่ยังไม่ได้ เมื่อเกิดความต้องการในแต่ละครั้งแต่ละคราว จึงเกิดอารมณ์และความรู้สึกตามมาเป็นพรวน

แล้วอารมณ์เศร้าซึม ความรู้สึกเหงาและเดี๋ยวตายที่เกาะกินจิตใจอยู่ในขณะนั้นเล่าเกิดจากความต้องการแบบไหน 2 เพราะบางครั้งผู้เป็นเจ้าของความรู้สึกนี้ก็มักครบหมดทุกอย่าง แต่ก็ยังรู้สึกว่ามันวุ่นวาย ถ้าเปรียบกับคนที่ลุด้อยกว่าแล้ว...ทำไมเขาช่างครุ่นตรมยั้งคิดซึ้งซึ้ง ทั้ง ๆ ที่บางครั้งเขาผู้ว่าเรานั้น ไร้ญาติขาดมิตร เขามันเหงาอยู่คนเดียวแท้ ๆ เทียว

สิ่งหนึ่งที่มนุษย์ใฝ่หาและต้องการ...มันเป็นความต้องการที่เกิดหลังจากที่เขามีกินมีใช้พอประมาณ ไม่ต้องเสียเวลาทั้งชีวิตไปกับการหาเช้ากินค่ำ (หรืออดคนค่าก็ไม่จะมีกิน) เวลาที่ว่างเว้นจากการทำมาหากิน เป็นช่วงเวลาที่ยาวพอให้ใครครวญถึงความต้องการที่ซุกซ่อนอยู่ในจิตใจของมนุษย์ทุกรูปนาม...เป็นความต้องการความรัก ความเป็นเจ้าของ และต้องการเพื่อนคู่คิด (มิตรคู่ใจ) หากผู้ใดยังแสวงหากลับไม่ได้ ชนิดไม่มีใครมาคอยเอาใจใส่รักใคร่เราเลย แถมเราเองก็ยังไม่มีคนที่เราจะให้ความรักความอาทรเสียอีก...เฮ้อ! ย่อมที่จะเจ็บเหงาและเศร้าใจเป็นธรรมดา

แต่ก็น่าแปลกใจนัก เพราะคนประเภทที่เกิดความรู้สึกเช่นนี้ มักจะเป็นคนที่ใช้ชีวิตอยู่ในเมืองใหญ่ เมืองที่มีคนอยู่มากหนาแน่น พลุกพล่าน เดินสวนกันวันวายเต็มไปหมด แต่กลับกลายเป็นว่าเกิดความรู้สึกเหงาและเดี๋ยวตายมากกว่าคนที่อยู่ในเมืองเล็กเมืองน้อย หรือคนที่อยู่คนเดียวอย่างโดดเดี่ยว...แต่ไม่เดี๋ยวตาย

โรงเรียนรามคำแหง	ต่างถิ่นในวัยเด็ก	ผู้ปกครองผู้รักกัน	จุดเด่นของบทประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	เหมือนคนคนอง	หม่อมหม่อมราชวงศ์	บทประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	จะมีใครบ้าง	หม่อมราชวงศ์	ผู้ประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	ขุนรทพลยศ	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์
โรงเรียนรามคำแหง	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์	ผู้ประพันธ์

ความรู้สึกแบบนี้ จึงไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่า ในที่แห่งนั้นๆ จะมีคนอยู่น้อยหรืออยู่มาก แต่ขึ้นอยู่กับว่า คนที่แวดล้อมเขาอยู่นั้นเกี่ยวข้องกับเขาหรืออาหารต่อเขามากน้อยแค่ไหน แบ่งปันความรักให้แก่กันและกันหรือไม่ หรือคิดต่อกันเป็นธุรกิจไปเสียหมด ชนิดที่พบหน้ากันที่ก็บวกลบคูณหารแล้วว่าจะได้กำไรหรือขาดทุน ลงทุนสนทนาไปก็ประโยคแล้วจะได้อะไรคุ้มทุนหรือไม่ อะไรที่ตนเอง...เมื่อมีตัวคิดกันอยู่แบบนี้ก็ความหาความรักกันไม่เจอ (ความรักชนิดที่ให้อภัยโดยไม่ต้องการข้อขานนะ) จึงมักจะพบการชื้อขายรักกันมากขึ้น บางรายนับชั่วโมงขายกันเชียว...มีพวกที่ขอบพูดว่า "ฉันอุตสาห์เสียเวลาเวลา คบหาเธอมาตั้งนาน ไม่นึกว่าจะได้รับลารอบแทนแบบนี้" ...ก็ถ้าลองคบกันรู้จักกันเพียงเพื่อจะเรียกร้องสิ่งตอบแทนเท่านั้นก็ยากที่จะได้รับความสุขใจ แต่หากผู้หนึ่งผู้ใดรู้จักให้รักผู้อื่น และเกิดปิศาจที่จะให้รักแก่เธอและเขาทั้งหลายแล้ว เชื่อแน่ว่าผู้นั้นจะสามารถอยู่อย่างโดดเดี่ยวได้โดยไม่รู้สึกละเลย

เธอและท่านผู้กำลังเหงาและว่าเหว...หากจะลองสำรวจตนเองดูกันสักครู่ ว่าอันตัวเรานั้นได้ให้ใครเขาไปแล้วบ้าง หรือมีแต่เรียกร้องเอาแต่อย่างเดียว...ก็ความรักที่เรียกร้องหานั้นแหละจะ...มีไว้ให้ใครแล้วหรือ? ถ้าฝ่าน้อยออกน้อยใจว่า ทำไมทำไมไม่มีใครเข้าใจเราแม้แต่คนเดียวเลย? ทำไมช่างไม่มีใครจริงจังต่อเรา? ทำไมใคร ๆ ทั้งหลายจึงมองไม่เห็นคุณค่าของเรา? ทำไมเราจึงไม่มีเพื่อนเลย? ทำไมจึงรู้สึกเดี๋ยวตายเหมือนถูกทอดทิ้งให้อยู่คนเดียวในโลกเช่นนี้เล่า?

คุณกำลังต้องการใครสักคนใช่ไหม? เพียงใครสักคนหนึ่ง คนเดียวก็พอ แต่ขอให้เป็นคนที่เขาใจฉัน รักฉันอย่างบริสุทธิ์ใจและจริงจัง แต่ถ้าหากไม่มีแม้แต่คนเดียวก็ขอเพียงแค่มือที่แข็งแรงและอบอุ่นส่งมาให้ได้เกาะกุมสัมผัสบ้าง เพื่อจะได้เกิดความรู้สึกที่มันใจและมันคง หรือหากมือไม่มีวางเสียแล้ว ขอคำพูดเพียงสักนิด คำพูดที่ปลอบประโลมจิตใจ คำพูดที่แผ่ด้วยความเมตตาก่อให้เกิดกำลังใจ เป็นกำลังใจที่จะก้าวเดินต่อไปตามครรลองของชีวิต ขอเพียงเท่านั้นยังไม่มีการหยิบยื่นให้เชียวหรือ?

หากมีผู้คิดหวังแต่ตนเองว่า อนิจจังอนิจจาตัวเรานั้นเกิดมาทำไมหนาน...พระเจ้าสร้างเรามาแล้ว ทำไมไม่สร้างเธอ

ให้มีคู่กับฉัน (ฉัน) จับเธอให้ไปคู่กับคนอื่น (เสียนี่) ก็เป็นกรรมของพระเจ้าไปทีมากบหากับมนุษย์ แล้วก็ไม่ถูกใจมนุษย์เอาเสียเลย...ก็คิดหวังวนเวียนอยู่กับเรื่องของตนเองอยู่แบบนี้เล่า จึงหมกมุ่นครุ่นคิดอยู่กับตนเอง สร้างเกราะและปิดประตูคนออกจากรถนอกและต้องการให้คนข้างนอกเกราะเจาะผ่านเกราะกำแพงที่ตนสร้างไว้อย่างหนาแน่นนั้นเข้ามาหาตน โดยที่ตนไม่ยอมเปิดประตูตนเองแล้วพาดมาสู่สังคม สู่โลก สู่คนอื่น ๆ รอบข้างคนบ้าง จึงทำให้มองไม่เห็นคนรอบข้าง ไม่เข้าใจใจใคร ๆ เห็นแต่เพียงตนเองเด่นอยู่ เลยคิดว่าตนนั้นอยู่คนเดียวอยู่อย่างโดดเดี่ยวและเดี๋ยวตายเหลือทน

นี่ หากลองคิดในแง่ที่กลับกันดูบ้าง ...ก็ที่เรายังต้องการให้ใครต่อใครเข้าใจใจ ปลอบประโลมและปฏิบัติต่อเราแบบนี้แบบนี้ คนอื่น ๆ เขาก็คงต้องการเราเช่นเดียวกัน...จ้ะ! เราลองเริ่มปฏิบัติต่อผู้อื่นเช่นที่ต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา โดยเข้าใจเขา ช่วยเหลือเขา เป็นเพื่อนเขา ปลอบประโลมเขา และให้ความรักแก่เขา แล้วเราจะพบว่า ยังมี เขา เขา เธอ และเธอ อีกมากมายเหลือเกิน ที่ต้องการผู้ให้กำลังใจ ต้องการความรัก และต้องการเพื่อนแท้ ...เมื่อเราเปิดโลกของเราไปพบเขา และเธอเหล่านั้น เราจะมีเพื่อนที่เรารักและเมตตาไปถึง ยังมีเพื่อนมนุษย์อีกมากมายที่เราจะรักและเข้าใจเขาหวังดี และมีเพื่อนฝูงอีกหลายคนที่เราจะรักและเข้าใจเขาหวังดี และเมื่อเราไปอย่างไรไม่ต้องหวังว่าจะได้อะไรคืนมา เพราะสิ่งที่ได้รับนั้นเป็นกุศลที่เกิดขึ้นแล้วในทันทีที่เราอบอวลดีแก่ผู้อื่น ซึ่งหากเราจะได้รับผลตอบแทนความรักที่เรานอบอวลให้เป็นความรักที่บริสุทธิ์กลับคืนมาจากผู้อื่นเหล่านั้น ก็ถือเสียว่านั่นเป็นผลพลอยได้ไม่มีสิ่งที่จะต้องมานั่งกังวลรอคอย หรือเฝ้าหวังให้อารมณ์ชุ่มฉ่ำ แล้วที่นั่น...ไม่ว่าเราจะแหวดล้อมครคร่าไปด้วยผู้คนมากหน้าหลายตา หรือเราจะใช้ชีวิตอยู่ห่างไกลผู้คน เราก็จะไม่รู้สึกเดี๋ยวตาย ว่าเหวอีกต่อไป เพราะเรายังรู้สึกเกี่ยวข้องกับ ผูกพัน และหวังดีต่อผู้คนทั้งหลาย...อยู่ก็หลาย ๆ คน ... "เลิกคิดถึงแต่ตัวเองเพียงผู้เดียวซะ แล้วความรู้สึกเดี๋ยวตายในฝูงชนจะหายไปเอง"

นักศึกษามีกลสอน

ต่อจากหน้า 6

นักศึกษาที่สอน และบุคคลอื่น ๆ เพื่อจะส่งผลให้เกิดการยอมรับนับถือสถาบันที่ส่งไปฝึกสอน อีกทั้งยังเป็นใบเบิกทางให้แก่รุ่นน้อง ๆ ที่จะออกไปฝึกสอนในรุ่นต่อไปอีก ถ้านักศึกษาคำนึงถึงในเรื่องเหล่านี้ให้มาก ๆ ย่อมกล่าวได้ว่าเป็นผู้ที่สำนึกบุญคุณมหาวิทยาลัยที่ได้ให้ความรู้ วิชาการต่าง ๆ ไปประกอบอาชีพต่อไป และแล้วปัญหาต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นน้อยที่สุด ผลที่สุดการฝึกสอนก็จะเกิดความประทับใจ ความอึดเอิบในใจ และความรักในอาชีพครูโดยไม่ต้องสงสัยอะไรเลย บทสรุปสังท้าย

จากข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น 5 ประการ ในการเตรียมตัวฝึกสอนของนักศึกษาจะเห็นได้ว่า ข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นเพียงทางปฏิบัติเบื้องต้นกว้าง ๆ เท่านั้น ที่จะป็นเครื่องชี้ทางหรือนำทางให้แก่ นักศึกษาได้อย่างหยาบ ๆ ยังไม่ละเอียดลึกซึ้งเพียงพอ ทั้งนี้เพราะยังมีข้อละเอียดปลีกย่อยอีกนานาประการที่ไม่สามารถจะกล่าวถึงในที่นี้ได้ เพียงแต่เป็นแนวทางเสนอแนะให้แก่ นักศึกษาได้หันกว้าง ๆ เท่านั้น การเตรียมตัวดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องได้รับการกระทำล่วงหน้า

ก่อนการฝึกสอนในบางเรื่องบางประการ และบางเรื่องก็ต้องกระทำในขณะที่ทำการฝึกสอนอยู่ ซึ่งต้องกระทำควบคู่กันไป ในเวลาก่อนออกฝึกสอน และขณะที่ทำการฝึกสอนอยู่ ด้วยเหตุนี้ นักศึกษามีกลสอนทั้งหลายย่อมต้องรู้จักวินัยด้วยตนเอง ให้เข้าใจต้องแท้ และละเอียดรอบคอบในแต่ละเรื่องแต่ละหัวข้อ เป็นประการสำคัญ แล้วความสำเร็จก็จะบังเกิดขึ้นในการฝึกสอนอย่างไม่ต้องสงสัยเลย ความประทับใจในการฝึกสอนย่อมเกิดขึ้นในที่สุด และจะส่งผลสะท้อนให้เกิดทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูในอนาคตของนักศึกษาแต่ละคนเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกัน ปัญหาที่ต้องประสบความยุ่งยากใจในการฝึกสอนที่มักเกิดขึ้นบ่อยครั้งเป็นประจำในทุกสถาบันก็จะลดน้อยเบาบางลงได้ในที่สุด ทำให้การฝึกสอนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละสถาบัน ในเวลาเดียวกันอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง ฯลฯ ย่อมสบายใจในการปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนในแต่ละเทอม ยังผลให้ความเบื่อหน่าย ความท้อแท้ใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง กับนักศึกษาฝึกสอนหมดไปโดยสิ้นเชิง และยังทำให้การฝึกสอนสามารถดำเนินไปได้โดยคล่องรอดฝั่ง แล้วนักศึกษาก็จะออกทำการฝึกสอนในอนาคตจะไม่ สนใจอยากทดลองนำประสบการณ์ปฏิบัติคู่มือบ้างหรือ? เพราะไม่หวังห้ามสิทธิ์ อีกทั้งยัง

นักศึกษานำไปใช้ในการฝึกสอน และประสบผลสำเร็จย่อมเป็นที่น่าอนุโมทนาอย่างยิ่งสำหรับแนวทางการปฏิบัติในการฝึกสอนที่เขียนขึ้นนี้ คงจะช่วยให้ทุกฝ่ายได้ปฏิบัติร่วมกันได้อย่างดีไม่ว่าจะเป็นอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอน ฯลฯ คงจะช่วยให้อุปสรรคนานาประการที่มักเกิดขึ้นเสมอเป็นเนืองนิจในการฝึกสอนในแต่ละสถาบันย่อมคลี่คลายและเบาบางลงไปมากที่สุด และแล้วความผิดหวังความไม่สมหวังของนักศึกษาฝึกสอนที่ได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ นานาก็จะค่อยหมดไปมากที่สุด.....





“ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง”

โดย กุณวรา ชูพงศ์ ไทโรจน์ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นวารสารราย 3 เดือน พิมพ์ขึ้นเผยแพร่โดยไม่คิดมูลค่า ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยของอาจารย์ข้าราชการ และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เพื่อเสนอข่าวและความเคลื่อนไหวของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. เพื่อเผยแพร่บทความด้านวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข่าวสารสำนักฯ มีคอลัมน์ประจำที่จะช่วยให้สามารถใช้สำนักหอสมุดกลางฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ

บรรณานุกรมรายชื่อหนังสือภาษาไทย จะให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือที่ออกบริการใหม่ในรอบ 3 เดือน โดยแยกหมวดหมู่หนังสือตามระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน คือตั้งแต่ A-Z โดยให้รายละเอียดเกี่ยวกับ

ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง เมืองที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์, เลขหมู่หนังสือ

ดังจะขอยกตัวอย่างหนังสือหมวดต่าง ๆ ดังนี้คือ

หมวด A
ทิลปากร, กรม. **น่านมพิพิธกันต์สถานแห่งชาติสงขลา.** กรุงเทพฯ : 2525 AM 79.T 4 ศ 237 น

หมวด B
ยุทธนา เทอดเกียรติกุล. **วิธีสร้างความสุข.** กรุงเทพฯ : อ.อิทธิพล, 2525.

BJ 1486.T 4 ย 244 7

หมวด C
อมรรตวรักษ์ (แจ่ม สุนทรเวช), จมื่น. **นามสกุลพระราชทานในกรุงสยาม.** พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท., 2524 R CS2391. 4 อ 17 น

บรรณานุกรมรายชื่อหนังสือภาษาต่างประเทศ จะให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสือภาษาต่างประเทศที่ออกบริการใหม่แยกตามหมวดหมู่หนังสือตามระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ

ระบบรัฐสภาอเมริกันตั้งแต่ A-Z โดยให้รายละเอียดของหนังสือดังนี้คือ

ชื่อผู้แต่ง ชื่อเรื่อง เมืองที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์, เลขหมู่หนังสือ ตัวอย่างเช่น
หมวด H

Asker, David A., and Day, Gearge S. **Marketing Research : Private and Public Sector Decisions.** New York ; Wiley, C 1980 (HF 5415.2.A 23)

หมวด L
Cohen, Brenda. **Means and Ends in Education.** London : Allen & Unwin, C 1982. (LB 1025.2 C 625)

หมวด P
Barrett, Helena M. **One Way to Write Anything** New York : Barnes Noble, C 1982. (PE 1479. B 32)

บรรณนิทัศน์ที่น่าสนใจ
เป็นคอลัมน์ที่จะแนะนำหนังสือภาษาไทยและต่างประเทศที่น่าสนใจพร้อมรายละเอียดทางบรรณานุกรม เลขหมู่หนังสือ ขอบเขตของหนังสือที่แนะนำอย่างย่อ ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้อ่านได้เลือกอ่านตามความสนใจ

บรรณนิทัศน์หนังสืออ้างอิงที่น่าสนใจ
เป็นคอลัมน์ที่จะแนะนำหนังสืออ้างอิงทั้งภาษาไทย และต่างประเทศที่น่าสนใจให้รายละเอียดทางบรรณานุกรม เลขหมู่ และขอบเขตของหนังสืออ้างอิงเพื่อประโยชน์ในการเลือกเป็นแหล่งอ้างอิงของผู้สนใจต่อไป

บรรณนิทัศน์สิ่งพิมพ์รัฐบาล
เป็นคอลัมน์แนะนำสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่พิมพ์เผยแพร่ข่าวคราว ผลงานของหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ ให้รายละเอียดทางบรรณานุกรม ขอบเขตของสิ่งพิมพ์รัฐบาลที่แนะนำในแต่ละเล่ม

บรรณนิทัศน์วัสดุไม่ตีพิมพ์
เป็นคอลัมน์แนะนำวัสดุไม่ตีพิมพ์ เช่น เทป สไลด์ ฟิล์มสตริป ภาพยนตร์ ฯลฯ ที่บริการอยู่ที่ฝ่ายวัสดุไม่ตีพิมพ์ ให้รายละเอียด ขอบเขต ของวัสดุแต่ละประเภท

วารสารสารวัตร
เป็นคอลัมน์แนะนำวารสารทางวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ให้รายละเอียดเกี่ยวกับวารสารที่ออก วัตถุประสงค์ของวารสารแต่ละเล่มที่แนะนำ เพื่อผู้ต้องการจะได้ทราบวารสารที่มีวารสารชื่อใดไว้บริการบ้าง

นำรู้จักข่าวสาร
เป็นการแนะนำบทความในวารสารที่น่าสนใจโดยแนะนำอย่างย่อ ๆ ว่า บทความนั้นมาจากวารสารอะไร ให้สาระความรู้ด้านใด เพื่อผู้อ่านที่สนใจจะได้ติดตามอ่านตามความต้องการต่อไป

นอกจากคอลัมน์ประจำดังกล่าวข้างต้นแล้วยังเสนอบทความรู้ทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ตลอดจนข่าวคราวในวงการหนังสือและบทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง

สำนักหอสมุดฯ ได้เผยแพร่ “ข่าวสารสำนักหอสมุดฯ” ไปยังหอสมุดระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ หัวหน้าภาควิชาคณะต่าง ๆ ใน มร. ซึ่งคณาจารย์สามารถหาอ่านได้ สำหรับนักศึกษาจะหาอ่านได้จากฝ่ายวารสารและเอกสาร ชั้น 1 อาคารใหม่ สำนักหอสมุดกลาง

“ข่าวสารสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นวารสารที่ให้ข่าวคราวเกี่ยวกับหนังสือใหม่ ๆ แนะนำหนังสือและวัสดุที่น่าสนใจ นับว่าเป็นคู่มือที่จะช่วยแนะนำสิ่งพิมพ์ใหม่ ๆ แก่ผู้ใช้หอสมุดได้รวดเร็ว และตรงตามความต้องการของผู้ใช้หอสมุดมากที่สุด อันจะเป็นการช่วยให้ผู้ใช้เข้าถึงหนังสือและวัสดุที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



เมื่อร่วมมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดกว้างขึ้นใน พ.ศ. 2514 นับเป็นปีแรกเริ่มแห่งมหาวิทยาลัยเปิดแห่งนี้ ประกอบด้วย คณะ 7 คณะ หนึ่งในจำนวนนั้นคือคณะมนุษยศาสตร์โดยเฉพาะภาควิชาปรัชญา เป็นสาขาหนึ่งของคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเรากำลังกล่าวถึง

วิชาปรัชญาเมืองคันท หรือ PY 103 เป็นวิชาพื้นฐานของทุกคณะ เป็นกระสวนหรือกระบวนการทางความคิดซึ่งเกี่ยวเนื่องต่อการดำเนินชีวิตและสาขาวิชาอื่น ๆ แต่มิได้หมายความว่า ภาควิชาปรัชญาจะมีเพียงปรัชญาเบื้องต้นเท่านั้น ยังประกอบด้วยหลายกระบวนการวิชาซึ่งสามารถส่งเสริมกระบวนการคิดและวิถีแห่งชีวิตได้ แต่ในความเป็นจริง สาขาหรือนักศึกษาหลังไหลมาสัมผัสกับภาควิชาปรัชญาเพียงปรัชญาเบื้องต้นเท่านั้น วิชาปรัชญาอื่น ๆ ซึ่งสามารถใช้เป็นวิชาโทหรือวิชาเลือกได้ ถูกมองอย่างเมินเฉยประดุจถูกเมียงนอ้อยอย่างสิ้นเชิง ในจำนวนวิชาเหล่านี้มากกว่าครึ่งหนึ่ง มีนักศึกษาลงทะเบียนไม่ถึง 10 คน บางวิชาลงทะเบียนแค่ 2 คนก็ให้เปิดบรรยายได้ ทั้ง ๆ ที่บางภาควิชาต้องมีนักศึกษาลงทะเบียน 8-10 คนจึงจะเปิดบรรยาย ทำให้มองได้ว่าเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างสิ้นเปลืองมาก บางครั้งเชิญอาจารย์พิเศษซึ่งทรงคุณวุฒิมาสอน ทรัพยากรทางสถานที่ และทรัพยากรทางความรู้ ถูกใช้อย่างขาดความสมดุลที่เป็นเช่นนี้คงมิใช่ความผิดของใคร แต่อาจมีสาเหตุมาจาก 3 ประการ คือ

1. **โลกทรรศน์ของนักศึกษาต่อวิชาปรัชญา**
โลกทรรศน์ในที่นี้หมายถึงการมองดูโลก หรือสิ่งแวดล้อมแล้วผนวกด้วยอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิดของตนเอง ดังนั้นสาเหตุที่มองมายังภาควิชาปรัชญาของนักศึกษาส่วนใหญ่เหมือนการเรียงเรื่องเพื่อฝัน เป็นการสร้างวิมวันในอากาศคิดเหมือนคนบ้า เช่น การศึกษาเรื่อง เอกภพ จิต ศาสตร์ พระเจ้า เป็นต้น และคิดว่าเมื่อเรียนไปมาก ๆ แล้วจะต้องปล่อยตัวเหมือนนักปรัชญาสมัยก่อน นอกจากนี้ยังคิดว่าเมื่อใช้สมองคิดมาก ๆ แล้ว จะทำให้หน้าแก่ทำให้ความเป็นวัยรุ่นเหือดหายไปเร็วขึ้น

2. **ปรัชญาเป็นความหมายที่เข้าใจยาก**
ที่เป็นเช่นนี้เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่เน้นสัมผัสเพียงปรัชญาเบื้องต้นเท่านั้นและใช้ชีวิตที่ท่องจำ แก่นแท้ของปรัชญาส่วนใหญ่ยังไม่เข้าถึงกัน คำว่า “ความรู้อันประเสริฐ” หรือ “ความรักในความรู้” เป็นวลีที่ค่อนข้างหาความเข้าใจได้ยากเย็น

3. **ภาพพจน์ที่ดีถูกปิดกั้นจากปรัชญาเบื้องต้น**
นอกเหนือจากโลกทรรศน์ของนักศึกษา ที่มองไปสู่การไร้ประโยชน์ของการเรียนวิชาปรัชญาแล้ว ปรัชญาเบื้องต้นก็เป็นที่ประสอด้วยข้อสงสัยของวงการพัฒนาของภาควิชาปรัชญา ผู้เขียนเป็นเพียงนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงไม่มีความรู้เกี่ยวกับทางวิชาการ และการบริหารมากนัก แต่ในสภาวะของผู้เขียนเช่นนี้คิดว่าปรัชญาเบื้องต้นเป็นวิชาที่ยากมาก ต้องท่องและทำความเข้าใจเหมือนวิชาคณิตศาสตร์และประวัติศาสตร์ ต้องจัดระบบความคิดเหมือนสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ข้อที่สำคัญที่สุด ต้องไม่นำเอาความคิดของนักปรัชญาในอดีตมาปนกับความคิดของเราในปัจจุบัน (ซึ่งมีความขัดแย้งอยู่มาก) ด้วยเหตุนี้หลายคนก็จะชอบผ่านโดยการลงทะเบียนเพียงครั้งเดียว และด้วยความยากเย็นเช่นนี้จึงทำให้ภาพพจน์ของนักศึกษาที่มองไปสู่วิชาปรัชญาอื่น ๆ ยากไปด้วย

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าใคร ๆ คงอยากให้นักศึกษารามคำแหงมีคุณภาพที่ดีที่สุด ยอดเยี่ยมที่สุด มีความคิดที่ถูกต้องแน่นอน เพราะฉะนั้นภาควิชาปรัชญาจะช่วยเร่งเร้าในสิ่งเหล่านี้ได้โดย

ประการแรก เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่เราควรเปลี่ยนหลักสูตรปรัชญาเบื้องต้น โดยจำกัดประวัติของนักปรัชญา

ภาควิชาปรัชญา

ข่าวกระบวนวิชา

LA 103

คำรา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์ และคณะ

- เนื้อหา - ระบบกฎหมาย
- ที่มาของกฎหมาย
 - หลักเกณฑ์กฎหมาย
 - ลักษณะของกฎหมาย
 - ประเภทกฎหมาย
 - การจัดทำกฎหมาย - การใช้กฎหมาย
 - การตีความ, อุดช่องว่าง, ขกเล็กกฎหมาย
 - การเคารพกฎหมาย
 - บุคคล, สิทธิ, นิติกรรม
 - กระบวนการยุติธรรม
 - สำนักความคิดกฎหมาย
 - กฎหมายกับครอบครัว
 - การหมั้น
 - การสมรส
 - ทรัพย์สินสามมี - ภรรยา
 - การสิ้นสุดการสมรส
 - มรดก
 - ระบบการพิจารณาคดีในศาล
 - กฎหมายไทยที่ควรทราบ
 - กฎหมายที่ดิน
 - ประมวลรัษฎากร

วันเวลาสอบ 5 เมษายน 2527 เวลา 12.30 - 15.00 น.
ข้อสอบ ปรนัย 120 ข้อ

รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

SO 310

แก้ไขจำนวนข้อสอบ

ตามที่ตารางสอบไล่ได้พิมพ์จำนวนข้อสอบของวิชา 310 ว่าเป็นข้อสอบปรนัย 100 ข้อ และอัตรันย 3 ข้อนั้น อาจารย์ผู้สอนคือ อ.ฤศมิตน์ ศรีสุพรรณ ขอแก้ไขจำนวนข้อสอบ 310 ว่าเป็นข้อสอบปรนัย 100 ข้อ เท่านั้น

GM 302

การบริหารงานพัสดุ

ขอเปลี่ยนแปลงการวัดผล จากเดิมข้อสอบอัตรันยจำนวน 4 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2.30 ชั่วโมง เป็น ข้อสอบอัตรันย จำนวน 100 ข้อ ใช้เวลาสอบ 2 ชั่วโมง

รศ.ศิวพร มั่นชุกานนท์

LS 382

วรรณกรรมผู้ใหญ่

คำรา หมายเลขการพิมพ์ที่ 26492
เนื้อหาวิชา ศึกษาเกี่ยวกับจิตวิทยาวัยผู้ใหญ่ การอ่านโนวัยผู้ใหญ่ และวรรณกรรมสำหรับผู้ใหญ่ เน้นวรรณคดีไทยแท้ทุกเล่ม วรรณคดีตะวันออกและตะวันตกที่สำคัญบางเล่ม และการวิจารณ์วรรณกรรม

ข้อสอบ อัตรันย 4 ข้อ

รศ.นวลจันทร์ รัตนาก

อ.นพ ปาลกะวงศ์ ณ อยู่ธยา

LA 214

คำรา คำอธิบายกฎหมายแรงงาน ม.รวมค่าแห่ง
เนื้อหา กฎหมายคุ้มครองแรงงาน

- การใช้แรงงานทั่วไป
- การใช้แรงงานหญิง
- ค่าจ้าง, ค่าล่วงเวลา, ค่าทำงานในวันหยุด
- ค่าชดเชย
- เงินทดแทน
- พ.ร.บ.แรงงานสัมพันธ์ 2518
- ขั้นตอนการเรียกร้องเกี่ยวกับสภาพการจ้าง
- วิธีระงับข้อพิพาทแรงงาน
- การฝึกงาน, นัดหยุดงาน และข้อยกเว้นตาม ม.23, 24 และ 25
- ม.31, 34, 35
- การกระทำอันไม่เป็นธรรม (ม.121 - 127)

วันเวลาสอบ 30 มีนาคม 2527 เวลา 16.00 - 18.00 น.

ข้อสอบ อัตรันย 3 ข้อ

รศ.ดร.ธีระ ศรีธรรมรักษ์

การสอบปากเปล่า (ORAL EXAM) EN 300

วิชา EN 300 กำหนดการสอบปากเปล่าในวันพฤหัสบดีที่ 12 เมษายน 2527 ตั้งแต่เวลา 9.00 น. เป็นต้นไป ณ ตึก NB 15

ลักษณะข้อสอบ

1. คำ 15 คำ 40 คะแนน
 2. วลี 5 วลี 40 คะแนน
 3. ประโยค 5 ประโยค 20 คะแนน
- รวม 60 คะแนน

ตารางการสอบปากเปล่า 300

เวลาสอบ	รหัสนักศึกษา	อาจารย์ผู้ทำการสอบ
9.00 - 11.30	19211356 ถึง 22311702	อ.ระพีณ
13.00 - 15.00	22311783 ถึง 23310813	อ.ระพีณ
9.00 - 11.30	23310830 ถึง 24105493	อ.มธุรส
13.00 - 15.00	24113806 ถึง 24310478	อ.มธุรส
9.00 - 11.30	24310564 ถึง 24600632	อ.พัชรี
13.00 - 15.00	24601811 ถึง 25223188	อ.พัชรี
9.00 - 11.30	25223698 ถึง 25310384	อ.ผาณิต
13.00 - 15.00	25310386 ถึง 25310764	อ.ผาณิต
9.00 - 11.30	25310768 ถึง 25311420	อ.ธัญญรัตน์
13.00 - 15.00	25311425 ถึง 25340274	อ.ธัญญรัตน์
9.00 - 11.30	25340291 ถึง 25609012	อ.นภาพร
13.00 - 14.00	25609047 ถึง 25618673	อ.นภาพร
15.00 - 16.30	25620673 ถึง 26704563	อ.พัชรี

ผศ.พัชรี พลางค์



รายการวิทยุการศึกษาม.ร. ในส่วน ภูมิภาค

28 มีนาคม - 14 เมษายน 2527

วันที่	กลุ่มวิชา ก.		กลุ่มวิชา ข.	
	30 นาทีแรก	30 นาทีหลัง	30 นาทีหลัง	30 นาทีแรก
29 - 30 มีนาคม	LA 106	LA 106	HI 101	HI 101
31 มี.ค - 3 เม.ย	LA 105	LA 105	LS 103	LS 103
4 - 7 เม.ย	LS 103	LS 103	รามฯสัมพันธ์	ของฝากจากรามฯ
8 - 14 เม.ย.	รามฯสัมพันธ์	ของฝากจากรามฯ	รามฯสัมพันธ์	ของฝากจากรามฯ
วันที่	กลุ่มวิชา ก		กลุ่มวิชา ง	
	30 นาทีแรก	30 นาทีหลัง	30 นาทีแรก	30 นาทีหลัง
29 มี.ค - 3 เม.ย	EN 101	EN 101	EN 102	EN 102
4 - 5 เม.ย.	รามฯสัมพันธ์	ของฝากจากรามฯ	EN 102	EN 102
6 - 14 เม.ย	รามฯสัมพันธ์	ของฝากจากรามฯ	แนะนำอาชีพ	พูดจากาษากฎหมาย

รายการวิทยุการศึกษา ม.ร. ทาง สวท.รายการ 2 (เพิ่มเติม)

เฉพาะเวลา 21.30 - 22.00 น.

วันที่	รายการ/วิชา
19 มี.ค.	รามฯสัมพันธ์
20 มี.ค.	EC 216 ครั้งที่ 8
21 มี.ค.	คิว PS 220 - 1
22 มี.ค.	คิว PS 220 - 2
23 - 26 มี.ค.	PS 450 ครั้งที่ 11 - 14
27 มี.ค.	HI 121 ครั้งที่ 16
28 - 29 มี.ค.	PS 450 ครั้งที่ 15 - 18
30 มี.ค.	AC 409 ครั้งที่ 17
31 มี.ค - 1 เม.ย.	รามฯ สัมพันธ์



มติปริทัศน์

“ขอฝัน”

อยากเป็นดาวพร่างพร่างกลางท้องฟ้า
เป็นจันทร์ระย้ากระจ่างกลางเวหน
รวมแสงผ่องส่องไปในกมล
ถึงเธอคนที่อยู่ห่างกันต่างแดน
ว่าไม่มีที่เธอเคยเจตนา
ด้วยน้ำคำไพเราะเสนาะแดน
อึ้งซึ่งในไมตรีที่แน่นแฟ้น
ยังฝังแน่นในอุราคราจรจำ
ในยามรอนอ่อนแสงตะวันกล้า
บนเนินหญ้าริมธารใสจวนใกล้คำ
สดับเสียงนกร้องพร้องล่านา
ระเรื่อจ่าลมโซบโกลโกลมา
เคยอิงแอบแนบกันพลงผืนดิน
ถึงวันคืนจะไม่ห่างดังที่ว่า
เธอจะเฝ้าเอาใจไม่คลาดคลา
ประหนึ่งว่าเธอเป็นเงาฉันเข้าใจ
เธอขอให้ฉันเป็นเช่นเธอคิด
ไม่รังไรอ้อมสัณนิทัศน์ตอบได้
ฉันเตรียมพร้อมทุกอย่างด้วยตั้งใจ
หวังเพียงให้วันที่ฝันพลันเป็นจริง

รหัส 23126902

วาทะ:.....

การประกาศอิสรภาพ

“We hold these truths to be self-evident : that all men are created equal ; that they are endowed by their Creator with certain unalienable rights ; that among these are life, liberty, and the pursuit of happiness.

Thomas Jefferson, 1743 - 1826
Declaration of American Independence, 4 July 1776

cf. Robin Hyman, comp. A Dictionary of Famous Quotations (London, Pan Books, 1973), p.171.

“พวกเราเชื่อมั่นว่า ข้อสัจธรรมต่อไปนี้เป็นเรื่องแจ่มแจ้งในตนเอง กล่าวคือ มนุษย์ทุกคนเท่าเทียมกัน มนุษย์ทุกคนมีสิทธิซึ่งไม่อาจแย้งซึ่งไปได้มาแต่กำเนิดอันได้แก่การมีชีวิตอยู่ การมีเสรีภาพและการแสวงหาความสุข”

ธอมัส เจฟเฟอร์สัน
คำประกาศอิสรภาพอเมริกัน, 4 กรกฎาคม 1776

ดร.บรรพต วีระชัย รวบรวมและเรียบเรียง

เลือกตั้งกรรมการบัณฑิต

คณะนิติศาสตร์เปิดรับสมัครกรรมการบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ม.ร. รุ่น 9 และขอเชิญบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ม.ร. รุ่น 9 ทุกท่านไปใช้สิทธิเลือกตั้งกรรมการบัณฑิต จำนวน 5 คน เพื่อร่วมเป็นกรรมการบัณฑิตม.ร.รุ่น 9 ต่อไป โดยจะเลือกตั้งในวันพฤหัสบดีที่ 22 มีนาคม 2527 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ ชั้น 3
ผู้สนใจสมัครรับเลือกตั้ง ให้แสดงเจตนาสมัครเพื่อรับการหยั่งเสียงในวันเวลาดังกล่าว

ข่าวโดย ผศ.วีระ โชกเมฆะ



จิตวิทยา อ.ดำรง มานะกิจ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานในการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาควิชาจิตวิทยา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 ณ ห้องประชุม อบ.ค.2



ปัจฉิมนิเทศ ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จัดการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาวิชาเอกโสตทัศนศึกษารวม เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 ณ ห้องประชุมคณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 3

รับสมัครงาน

อ่านต่อหน้า 2

ต่ำกว่านี้ทางวิจิตรศิลป์ ศิลปะประยุกต์ หรือออกแบบผลิตภัณฑ์ช่างโยธา 1 วุฒิปวช. หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางช่างก่อสร้างช่างสำรวจ ช่างโยธา

ผู้สนใจสมัครได้ที่ฝ่ายธุรการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลปากช่อง จ.นครราชสีมา ภายในวันที่ 21 มีนาคม สกนี้

- ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สภากาชาดไทย รับสมัครบุคลากรเข้าทำงานในตำแหน่งนักกายภาพบำบัด จำนวน 3 อัตรา คุณสมบัติวุฒิปริญญาตรีบัณฑิต (กายภาพบำบัด) ปริญญาตรีขึ้นไป ถ้าเป็นชายต้องผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว ผู้สนใจติดต่อสมัครได้ที่ ศูนย์เวชศาสตร์ฟื้นฟู สววงคนิวาส จ.สมุทรปราการ ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. หหมดเขตวันที่ 23 มีนาคม สกนี้ เว้นวันหยุดราชการ

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช รับสมัครบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ คือ นักวิชาการศึกษา 4 (สำนักบริการการศึกษา) วุฒิปริญญาโททางบริหาร กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ การศึกษา สถิติ พาณิชยศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สังคมสงเคราะห์ วารสารศาสตร์ จิตวิทยา ศิลปศาสตร์ อักษรศาสตร์ รัฐศาสตร์ นักวิชาการศึกษา 4 (สำนักทะเบียนและวัดผล) วุฒิปริญญาโททางสถิติ วิชชั้วัดผลการศึกษา จิตวิทยา นักวิชาการศึกษา 4 กับนักวิชาการโสตทัศนศึกษา 4 (สำนักเทคโนโลยีการศึกษา) วุฒิปริญญาโททางโสตทัศนศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา

ผู้สนใจสมัครได้ที่หน่วยการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี อาคารทพวงมหาวิทยาลัย ชั้น 13 ถนนศรีอยุธยา พญาไท ภายในวันที่ 28 มีนาคม 2527

- องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก รับสมัครดังนี้ 1. วุฒิ-ปริญญาตรีนิติศาสตร์บัณฑิต 6 อัตรา (เพศชาย) 2. วุฒิปริญญาตรีสาขาบัญชี 4 อัตรา (เพศชาย) 3. วุฒิปริญญาตรีสาขาเศรษฐศาสตร์ 1 อัตรา (เพศชาย) 4. วุฒิปริญญาตรีวิทยาศาสตร์สาขาส่งเสริมการเกษตร 1 อัตรา (เพศชาย) 5. วุฒิปริญญาตรี อนุ-ปริญญา หรือเทียบเท่าทางการเกษตร 2 อัตรา (เพศชาย) 6. วุฒิปริญญาตรีสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต 1 อัตรา (ไม่จำกัดเพศ) 7. วุฒิปริญญาตรีอนุปริญญาด้านเศรษฐศาสตร์

สหกรณ์ 1 อัตรา (เพศชาย) 8. ปริญญาตรี สาขาสัตวบาลหรือทางการเกษตร 1 อัตรา (เพศชาย) 9. ปริญญาตรี อนุปริญญาหรือเทียบเท่าทุกสาขา 1 อัตรา (ไม่จำกัดเพศ) 10. ปวส. สาขาคหกรรมศาสตร์ 1 อัตรา (ไม่จำกัดเพศ) 11. ปวส. สาขาเกษตรกรรม 1 อัตรา (เพศชาย) 12. ปวส.ทางการเกษตร อนุปริญญาทางการเกษตร หรือ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาการเกษตรทั่วไป 1 อัตรา (เพศชาย) 13. ปวช. สาขาการเกษตร 2 อัตรา (ไม่จำกัดเพศ) 14. ม.ศ. 3, ม.3 (มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องยนต์ และมีใบอนุญาตขับขี่ขึ้นส่ง) 8 อัตรา (เพศชาย) 15. ม.ศ. 3, ม.3 หรือเทียบเท่า 1 อัตรา (ไม่จำกัดเพศ) คุณสมบัติของผู้สมัครทั้ง 15 ตำแหน่ง คือ อายุตั้งแต่ 18 - 35 ปี เป็นทหารผ่านศึก ครอบครัวทหารผ่านศึกหรือทหารนอกประจำการ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ แผนกบุคคล สำนักงานเลขาธิการองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ตรงข้ามโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ถนนราชวิถี หหมดเขตวันที่ 28 มีนาคม 2527

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเข้ารับราชการตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8 ระดับ 3 ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาโทเศรษฐศาสตร์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ หรือสาขาวิชาคณิตศาสตร์ และเศรษฐมิติ

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่งานเจ้าหน้าที่ สำนักงานเลขาธิการกรม ถนนกรุงเกษม หหมดเขตวันที่ 23 มีนาคม สกนี้

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการพาณิชย์ รับสมัครคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตำแหน่งนิติกร 3 (ด้านกฎหมายทะเล) ผู้สมัครต้องมีวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาโททางกฎหมายหรือเทียบเท่า และรับโอนข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการขนส่ง ระดับ 3 - 5 จำนวน 1 อัตรา ผู้ขอโอนจะต้องมีวุฒิปริญญาโท ทางด้านเศรษฐศาสตร์พาณิชยศาสตร์ หรือการบริหาร

ผู้สนใจขอทราบรายละเอียดและสมัครได้ที่สำนักงานเลขาธิการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการพาณิชย์-นาวี ถนนพระอาทิตย์ แขวงสะพานพระปิ่นเกล้า

นานาชาติชนะ

อ่านต่อหน้า 8

และปรัชญาบริสุทธิ์ให้ลดน้อยเท่าที่ความจำเป็นจะให้ได้ และเพิ่มแนวคิดของปรัชญาประยุกต์ กล่าวคือควรศึกษาเรื่อง คน และสังคม ให้มากกว่าเรื่อง โลก พระเจ้า หรือจิต และจะต้องเป็นปรัชญาชีวิต หรือปรัชญาพุทธศาสนาโดยยึดหลักการที่ว่า การสอนวิชาปรัชญาเป็นการสอนศีลธรรมทางอ้อม แต่การสอนศีลธรรมในลักษณะเช่นนี้มีเหตุผลรองรับ

อย่างไรก็ตาม เคยทราบมาว่าทางภาคเคยคิดจะเปลี่ยนอยู่บ้างเหมือนกัน แต่ด้วยความไม่พร้อมเพรียงกันทางด้านความคิดของภาค จึงเป็นอุปสรรคอย่างอึดที่เดียว

นอกจากนี้ การประชาสัมพันธ์ไปสู่ภาพจน์ที่ดีขึ้นของภาควิชาปรัชญาจะต้องจัดนิทรรศการ อภิปราย ให้เห็นถึงคุณค่าของปรัชญา และความเข้าใจอันต้องแท้ อาจจะต้องมีการกรอกแบบสอบถาม เสนอความคิดเห็น และจะต้องแผ่เนื้อหาของวิชาปรัชญาอื่น ๆ ให้รู้ เช่น ปรัชญาสตรี ปรัชญาอักษรปรัชญาจีน ปรัชญาไทย เป็นต้น

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษารวมค่าแห่งจะใช้สายตาอันเฉียบแหลมมองข้ามเมฆหมอกค่าแห่งที่ปิดกั้นภาควิชาเอาไว้ และภาควิชาปรัชญาจะต้องมีจุดเล็ก ๆ จุดเดียวในมหาวิทยาลัย แต่จะต้องโดดเด่นชัดช่วงประสานกันซึ่งความคิดเป็นพลังในการสร้างสรรค์สังคม.

รัตน์ สุนถันแก้ว

24340088



อภิปราย ภาพยนตร์บริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ จัด การอภิปรายเรื่อง "วิเคราะห์นโยบายของรัฐบาลกับรัฐวิสาหกิจของไทย" ณ ห้องที่ทำการคณะรัฐศาสตร์ ห้อง 401 เมื่อวันที่ ๑๑ มี...



สัปดาห์หนังสือ ชมรมกานาไทยและกานาละวินออก จัดนิทรรศการ "สัปดาห์หนังสือ" เมื่อวันที่ 1-3 มีนาคม 2527 ณ บริเวณ ลานคณะศึกษาศาสตร์



ฝึกโยคะ สภาอาจารย์ ม.ร.สาธิตการฝึกโยคะโดย โยคีศาตา ชมประเทศฟิลิปปินส์ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2527 ณ สโมสรงานสภาอาจารย์

ข่าว มหาวิทยาลัย

ต่อจากหน้า 12

เด็ดขาด นักศึกษาจะต้องดำเนินการ ทำบัตรประจำตัวชั่วคราว ซึ่งใช้สอบ ได้เพียงวิชานั้นวิชาเดียว ที่สอบ. ชั้น 2 ก่อนเข้าห้องสอบ ซึ่งเมื่อสอบ เสร็จแล้วกรรมการคุมสอบจะยึด บัตรชั่วคราวส่งศูนย์อำนวยความสะดวก ได้ต่อไป ส่วนผู้ที่ไม่มีใบเสร็จ สัมฤทธิ์ ให้ติดต่อขอถ่ายเอกสารได้ที่ สอบ.ชั้น 6 สำหรับรายได้ที่ไม่มีทั้ง ที่นั่งสอบและไม่มีชื่อวิชาในใบเสร็จ ลงทะเบียนเรียน มหาวิทยาลัยไม่ อนุญาตให้เข้าสอบโดยเด็ดขาดเช่น กัน ด้านนักศึกษาต้องแต่งจะเข้าสอบ ให้นักศึกษาลงนามรับทราบคำเตือน แจ้งโทษด้วย

ส่วน รศ.มานพ พรหมไพฑิ ร์องอธิการบดีฝ่ายบริหารชี้แจงเรื่อง การจราจรในระหว่างสอบว่า มหา- วิทยาลัยได้ติดต่อขอตำรวจจากสน. หัวหมาก มาอำนวยความสะดวก แก่รถเข็นออกหน้ามหาวิทยาลัย ออก เว้นประตู NB 1 ห้ามเข้าออก เพราะ อยู่ในช่วงปรับปรุงท่อระบายน้ำ ภายใน

การจราจรภายในได้ตั้งแผง เหล็กกันรถ 19 จุด เพื่อสกัดไม่ให้ รถผ่านใกล้คอกสอบเพราะจะรบกวน การสอบ สำหรับรถยนต์ส่วนตัวของ นักศึกษาที่จอด ณ บริเวณลานสวนป. ลานศึกษาศาสตร์, รอบสระน้ำใหญ่, ลานพุ่ม, รอบสระน้ำเล็ก 8 สระ และขอให้ทุกคนช่วยกันรักษาภ ูจราจรโดยเคร่งครัดด้วย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัด ระบบรักษาความปลอดภัยช่วงสอบ โดยขอความร่วมมือกองกำลังการ ตำรวจมาจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจ 16 นาย ประจำจุดต่าง ๆ 8 จุด ได้แก่ ที่กอง รักษาการ (หน้ามหาวิทยาลัย) ; ตลอดแนวรั้วด้านหน้ามหาวิทยาลัย; บริเวณตึก KLB และสวนป. (ประจำ ที่ชั้นล่างตึก KLB) , บริเวณตึก NB 1, NB 2, NB 3 A, NB 3 B, NB 10 (ประจำระหว่าง NB 1 กับ NB 3) , บริเวณตึก SAB และหอสมุดกลาง (ประจำที่ชั้นล่างตึก SAB) , บริเวณตึก KMB, NB 6, รร.สาธิตฯ (ประจำ ที่ชั้นล่างตึก KMB) , บริเวณตึก NB 11, NB 14, NB 15, NB 16, NB 4, NB 5 (ประจำระหว่าง NB 4 กับ NB 5) และจุดสุดท้ายจะกระจาย

ตรวจครบบริเวณโดยรอบร่วมกับเจ้า หน้าที่รักษาความปลอดภัยของมหา- วิทยาลัย ถ้าผู้ใดพบเห็นเหตุร้ายให้ แจ้งความกับเจ้าหน้าที่ตำรวจตามจุด ต่าง ๆ ดังกล่าวได้

ผศ.ดร.กิตติ จรรย์ยานนท์ ได้กล่าวขานเรื่องเวลาสอบข้อสอบ เพิ่มเติมนำให้ใช้เวลาในข้อสอบเป็น หลักและผู้ใดมีปัญหาการสอบได้ ให้ติดต่อโดยตรงที่ศูนย์อำนวยความสะดวก ได้ อาคาร NB 11 B

วันปริญญา

ต่อจากหน้า 1

ละวัน คาดว่าจะแล้วเสร็จและคิด ประกาศได้ในสัปดาห์นี้ (ตั้งแต่วันที่ 22 มีนาคม 2527 เป็นต้นไป) ซึ่งผู้ เข้ารับพระราชทานปริญญาสามารถ ตรวจสอบรายชื่อและกำหนดวันได้ ณ ที่ทำการคณะที่ต้นสังกัด

ทางด้าน รศ.เกรียงศักดิ์ ชัน- ธนา หัวหน้าที่ฝ่ายตำราฯ ชี้แจงเรื่อง การส่งของเสียครุฑว่า ฝ่ายตำราฯ จะ เปิดให้ส่งของเสียครุฑสำหรับบัณฑิต รุ่น 9 ได้ระหว่างวันที่ 26 มีนาคม- 4 เมษายน 2527 เวลา 09.00 - 12.00 น. และ 13.00 - 14.30 น. โดยส่งของ ได้ที่ อาคารสายสื่อไทย (LTB) ชั้น ล่าง "เราเปิดให้ส่งของทุกวันระหว่าง วันที่ 26 มีนาคม ถึง 4 เมษายน นี้ ยกเว้นวันเสาร์ที่ 31 มีนาคม 2527 เพียงวันเดียวเท่านั้น โดยผู้ส่งของ ต้องวางเงินมัดจำ ชุดละ 600 บาท และเสียค่าเช่าชุดละ 100 บาท"

สำหรับกำหนดการฝึกซ้อมซึ่ง มี ผศ.ดร.อุทัย ภิมรัมย์รัตน์ คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ เป็นประธาน ได้ มีการประชุมคณะกรรมการฯ เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2527 และจะแจ้ง กำหนดการฝึกซ้อมให้ทราบในสัปดาห์นี้ ซึ่งรายละเอียดต่าง ๆ มหาวิทยาลัย จะแจ้งผ่านสื่อมวลชนให้บัณฑิต ได้ทราบต่อไป

ร้านกาชาด

ต่อจากหน้า 1

"ร้านกาชาดรามคำแหงใน ปีนี้ตั้งอยู่ที่เดิมคือบริเวณลานพระรูป ทรงม้า สำหรับในร้านกาชาดนั้น ก็จะมีกิจกรรมต่าง ๆ เช่นทุกปี คือ การแสดงดนตรีพร้อมคารา - นักร้อง รับเชิญ การจำหน่ายอาหาร การ จำหน่ายสลากกาชาด และการสอย รางวัลกัลปพฤกษ์ ซึ่งรายละเอียดต่างๆ คณะกรรมการฯ กำลังติดต่ออยู่" สำหรับการจำหน่ายสลาก

กาชาด ซึ่งเป็นรายได้หลักของทุกปี นั้น ประธานกรรมการจัดงานกาชาด ชี้แจงว่า สลากกาชาด ม.ร. ปี 2527 จัดพิมพ์เรียบร้อยและมีจำหน่ายแล้ว ในราคาฉบับละ 20 บาท ผู้สนใจ ติดต่อซื้อได้ที่ สำนักงานเลขานุการ ทุกคณะ/สำนัก ที่ทำการสมร. (ตึกกิจกรรมนักศึกษา) และเดินที่ จำหน่ายสลากกาชาด บริเวณประตู ใหญ่ หน้ามหาวิทยาลัย สลากกาชาด ปีนี้กำหนดออกรางวัลในคืนสุดท้าย ของงานกาชาด ที่สวนอัมพร คือวันที่ 10 เมษายน 2527 เวลา 21.00 น. เป็นต้นไป ณ ร้านกาชาดรามคำแหง "ผู้ที่ซื้อสลากกาชาดแล้ว สามารถนำทางบัตรไปสอยรางวัล กัลปพฤกษ์ได้ในร้านกาชาดรามคำแหง ระหว่างวันที่ 6 - 10 เมษายน นี้ ซึ่ง มีรางวัลต่าง ๆ มากมายรวมทั้งรางวัล แจกพอดคนในแต่ละคืนอีกด้วยครับ" อ.สมชาย น้อยฉ่ำ กล่าว

ประธานกรรมการจัดงาน กาชาด กล่าวถึงรางวัลสลากกาชาด ปีนี้ว่า มี 5 รางวัลใหญ่ (จำนวน 23 ชั้น) ดังนี้

รางวัลที่ 1 (มี 1 รางวัล) ได้แก่ ทองคำมูลค่าหนัก 20 บาท

รางวัลที่ 2 มี 4 รางวัล ตาม ลำดับดังนี้ ที่วีดี 20 นิ้ว 1 เครื่อง, รถจักรยานยนต์ 1 คัน, ตู้เย็น ขนาด 7.5 คิว 1 ตู้ และเตาอบ 1 ตู้

รางวัลที่ 3 มี 6 รางวัล ตาม ลำดับดังนี้ สลากออมสิน 250 ฉบับ ทองคำมูลค่าหนัก 1 บาท (2 รางวัล) ที่วีขาว - ค่า 20 นิ้ว 1 เครื่อง (2 รางวัล) และตู้เย็นขนาด 5.5 คิว 1 ตู้

รางวัลที่ 4 มี 6 รางวัล ตาม ลำดับดังนี้ เครื่องกรองน้ำ 1 เครื่อง, เครื่องดูดฝุ่น 1 เครื่อง, ตู้เหล็กชนิด 2 บานประตู 1 ตู้, วิทยุเทปคาสเซต 1 เครื่อง, พัดลมตั้งพื้นเคล็ด 16 นิ้ว 1 เครื่อง และรถจักรยานบีเอ็มเอ็กซ์ 1 คัน

รางวัลที่ 5 มี 6 รางวัล ตาม ลำดับ ดังนี้ พัดลมชนิดตั้งโต๊ะ 14 นิ้ว 1 เครื่อง, พัดลมสี่เหลี่ยมไอซาก้า 1 เครื่อง, พัดลมตั้งโต๊ะขนาด 12 นิ้ว 1 เครื่อง, พัดลมสี่เหลี่ยม 1 เครื่อง (2 รางวัล) และวิทยุคาสเซต 1 เครื่อง อ.สมชาย น้อยฉ่ำ ชี้แจงเพิ่ม เติมว่า สำหรับการดำเนินการในส่วนอื่นๆ เช่น การจัดดนตรีการกุศล การจัดโบว์ลิงกาชาด นั้น คณะกรรม-

การจะดำเนินการหลังจากการออก ร้านกาชาดที่สวนอัมพรแล้ว "ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ ร่วมมือจากประชากรของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินการหารายได้ต่าง ๆ ของคณะกรรมการฯ เพื่อหารายได้ สมทบทุนสลากกาชาดในนามมหา- วิทยาลัยรามคำแหง ขอให้ช่วยกัน สนับสนุนซื้อสลากกาชาด และ เพื่อว่าร้านกาชาดรามคำแหงที่สวน อัมพรด้วย"

อนึ่ง สำหรับการค้าดำเนินการ หารายได้ของคณะกรรมการฯ ปีนี้ แล้ว ซึ่งอ.สมชาย น้อยฉ่ำ เป็น ประธานกรรมการฯ เช่นกันนั้น สามารถหารายได้เพื่อสมทบทุน สลากกาชาดไทยได้ประมาณ 5 แสน กว่าบาท ซึ่งคณะกรรมการฯ กำลัง เตรียมการดูแลสอยต่อไป ส่วน เป้าหมายในการหารายได้ในปีนี้ ประธานกรรมการฯ กล่าวว่า คณะ กรรมการฯ จะพยายามไม่ให้น้อย กว่าปีที่แล้ว

นักศึกษาฝึกฝน

ต่อจากหน้า 1

1. แต่งกายไม่เรียบร้อยในการ สอบไล่ (โดยการสวมรองเท้าและ ใส่อุปกรณ์อกกลม ฯลฯ) จำนวน 107 ราย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ตัดคะแนนไว้ ครั้งหนึ่ง ถ้ากระทำครั้ง 2 จะตรวจ กระจายค่าตอบแทนในวิชาที่แต่งกายไม่ เรียบร้อยในการเข้าสอบครั้งต่อไป

2. แต่งกายไม่เรียบร้อยในการ เข้าสอบ และแสดงกิริยาก้าวร้าวต่อ กรรมการคุมสอบ จำนวน 1 ราย ถูก ลงโทษดังนี้

(1) งดตรวจกระจายค่าตอบแทน ทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาค 1/2526

(2) ห้ามลงทะเบียนเรียนอีก 2 ภาคเรียน

3. ทูตวัดในการสอบไล่โดยการ ทำไม้ตอกเข้าไปในที่นั่งสอบ จำนวน 41 ราย ซึ่งถูกลงโทษ ดังนี้

(1) งดตรวจกระจายค่าตอบแทน ทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาค 1/2526

(2) ห้ามลงทะเบียนเรียนอีก 2 ภาคเรียน

4. เอาข้อสอบปรนัยออกนอก ห้องสอบ เมื่อการสอบผ่านไปเกิน 30 นาที จำนวน 1 ราย ซึ่งถูกลงโทษ 6 เดือน

บ้านวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาค 1/ 2526

5. เอาสมุดค่าตอบแทนมหาวิทยาลัย แจกให้ออกนอกห้องสอบ หรือไม่ส่ง สมุดค่าตอบแทนค่าธรรมเนียมการคุมสอบเป็น เหตุให้สมุดค่าตอบแทนหายไป จำนวน 3 ราย ซึ่งถูกลงโทษ คือ ภาคที่หนึ่ง

6. เขียนคำอ่าน - คำตอบไว้ นอกที่นั่งในห้องสอบ จำนวน 2 ราย ซึ่งถูกลงโทษคือ

(1) งดตรวจกระจายค่าตอบแทน ทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาค 1/2526

(2) ห้ามลงทะเบียนเรียนอีก 2 ภาคเรียน

7. เข้าสอบไล่กระบวนวิชาที่มีได้ ลงทะเบียนเรียน โดยมิได้แก้ไขเปลี่ยนแปลงใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียม โดยพลการ และให้มาติดต่อกับ สภา.ภายในกำหนด ที่มหาวิทยาลัยประกาศไว้ จำนวน 39 ราย ซึ่งถูกลงโทษ คือ งดตรวจ กระจายค่าตอบแทนทุกกระบวนวิชาที่ เข้าสอบโดยมิได้ลงทะเบียนเรียน ในภาค 1/2526

8. เข้าสอบไล่กระบวนวิชาที่มีได้ ลงทะเบียนเรียน โดยแก้ไขใบเสร็จรับ เงินโดยพลการ และให้มาติดต่อกับ สภา. ภายในกำหนดที่มหาวิทยาลัยประกาศไว้ จำนวน 11 ราย ซึ่งถูกลงโทษ คือ งด ตรวจกระจายค่าตอบแทนทุกกระบวนวิชา ที่ลงทะเบียนเรียนในภาค 1/2526

9. เข้าสอบไล่ในกระบวนวิชา ที่มีได้ลงทะเบียนเรียน และเพิ่มเติม กระบวนวิชาที่เข้าสอบลงในใบเสร็จรับ เงิน ให้ครบตามจำนวนเงินที่ชำระไว้ โดยพลการ จำนวน 4 ราย ซึ่งถูก ลงโทษคือ งดตรวจกระจายค่าตอบแทน ทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาค 1/2526

รวมแล้วมีผู้ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติ ในการสอบไล่ ในภาค 1/2526 จำนวน 209 ราย

หัวหน้างานวินัยนักศึกษากล่าว ในที่สุดว่า แม้ว่าจะมีนักศึกษาฝ่าฝืน ระเบียบในการสอบไล่ไม่มากนัก แต่การสอบไล่เป็นเรื่องของการวัด ความรู้ความสามารถของนักศึกษา นักศึกษาทุกคนไม่ควรทำการทุจริต หรือฝ่าฝืนการสอบ เพราะสิ่งนี้เป็น เครื่องบ่งชี้ถึงมาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยของเรา จึงขอให้ ทุกคนช่วยกันรักษามาตรฐานการศึกษา ของมหาวิทยาลัยของเราไม่ให้ใครด ูถูก หยาบ หรือ



กาชาดช่วยเรา

เราช่วยกาชาด

สลากกาชาดรามคำแหง'27

ฉบับละ 20 บาท มีจำหน่ายที่

- สำนักงานเลขานุการ ทุกคณะ/สำนัก
- ที่ทำการอสมร. (อาคารกิจกรรมนักศึกษา)
- เคาน์เตอร์จำหน่ายสลากกาชาด หน้า ม.ร.

หวังบัตรสลากกาชาดทุกใบ นำไปสอยรางวัลศิลปทุกชนิดที่ร้านกาชาดรามคำแหง สวนอัมพร วันที่ 6-10 เม.ย. 27 กำหนดออกรางวัลสลากกาชาด 10 เม.ย. 27

รามคำแหงปฏิเสธข่าว นักศึกษาตายในลิฟท์

ตามที่หนังสือพิมพ์ "สยามรัฐ" ฉบับประจำวันที่ 8 มีนาคม 2527 ได้เสนอข่าว ในหน้า 3 เรื่อง "นักศึกษารามคำแหง ชาย หญิง 2 คน เสียชีวิตค้างอยู่ในลิฟท์ คณะบริหารธุรกิจ โดยภารโรงเป็นผู้พบขณะไปเปิดคูลิฟท์ที่เสีย ซึ่ง "สยามรัฐ" ได้สอบถามไปยัง สน.หัวหมาก ทราบว่าไม่มีกรณีการแจ้งความ แต่ได้รับการยืนยันจากเจ้าหน้าที่ธุรการของคณะบริหารธุรกิจว่า มีเหตุการณ์ดังกล่าวจริง" นั้น

เกี่ยวกับเรื่องนี้ รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งแจ้งว่า ข่าวดังกล่าวไม่เป็นความจริงแต่อย่างใด มหาวิทยาลัยไม่เคยทราบเรื่องนี้มาก่อน จนกระทั่งมีหนังสือพิมพ์มาสอบถามข้อเท็จจริงเมื่อวันที่ 8 มีนาคม ที่ผ่านมา ซึ่งไม่ทราบว่ามีหนังสือพิมพ์ใดข่าวนี้มาได้ อย่างไร แต่ก็ได้ชี้แจงให้หนังสือพิมพ์เข้าใจแล้วว่า ไม่มีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นอย่างแน่นอน ถ้าหากมีเหตุการณ์ที่ว่ามีเกิดขึ้นจริงคงเป็นไปไม่ได้ที่มหาวิทยาลัยจะไม่ทราบ และเป็นไปไม่ได้ที่มหาวิทยาลัยจะปกปิดเรื่องสำคัญเช่นนี้ได้ เพราะหากเป็นจริงอย่างน้อยที่สุดเจ้าหน้าที่ตำรวจและผู้ปกครองของนักศึกษาต้องทราบ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง กล่าวต่อไปว่า มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษาอยู่ทุกขณะ โดยมหาวิทยาลัยได้จัด

เวรยามดูแลความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชากรของมหาวิทยาลัยอยู่ตลอดเวลา ทั้งในช่วงเวลาที่มีการบรรยาย และนอกเวลาการบรรยาย ตามอาคารที่ทำการคณะ/สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ก็ได้จัดเวรยามหมุนเวียนดูแลความเรียบร้อยตลอดเวลาเช่นกัน หากมีเหตุการณ์ใด ๆ เกิดขึ้น มหาวิทยาลัยต้องได้รับรายงานอย่างแน่นอน ซึ่งหากได้รับรายงานแล้ว คงไม่มีเหตุผล อันใดที่มหาวิทยาลัยจะต้องปกปิดเรื่องนี้ไว้

ขณะเดียวกัน รศ.สิวาพร มัญญุกานนท์ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งแจ้งเพิ่มเติมว่า ขอยืนยันแน่นอนว่า ไม่มีเหตุการณ์ดังกล่าวเกิดขึ้นในคณะฯ ไม่ทราบว่ามีข่าวลือในเรื่องนี้ได้ได้อย่างไร ปัจจุบันลิฟท์ที่คณะบริหารธุรกิจก็ใช้งานอยู่เป็นปกติ และคณะฯ ยินดีให้พิสูจน์ความจริงทุกเมื่อ

อสมร.ชุดใหม่ ต่อจากหน้า 1 ภายหลังรับมอบงาน นายวันเลิศ กิตติธรรมกุล นายกอสมร.คนใหม่ กล่าวกับ "ข่าวรามคำแหง" ว่า รู้สึกยินดีและขอบคุณที่เพื่อนนักศึกษาได้ให้ความไว้วางใจแก่ตนและทีมงานได้เข้ามาบริหารงานในฐานะที่เป็นตัวแทนในการปกป้องสิทธิเสรีภาพ และผลประโยชน์ของเพื่อนนักศึกษา นายกอสมร.กล่าวถึงงาน

ศึกษาและรวบรวมข้อมูลว่าจะจัดการจราจรภายในอย่างไร เราต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเป็นระบบ และไม่ให้มีการวิ่งรถภายในบริเวณมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีเพียงสถานที่จอดรถเท่านั้น ทั้งนี้เพื่อสวัสดิภาพของนักศึกษา

สำหรับงานใหม่ที่อสมร.ชุดนี้จะดำเนินการนั้น นายวันเลิศ กิตติธรรมกุล กล่าวว่า จะดำเนินการในเรื่องการบริการด้านอนามัยว่าจะแก้ไขอย่างไรให้สามารถบริการแก่นักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด รวมทั้งปัญหาการบริการของสำนักหอสมุดกลางด้วย นอกจากนี้ก็จะดำเนินการในเรื่องหอพักสำหรับนักศึกษาต่างจังหวัด เพราะปัจจุบันนักศึกษาที่อาศัยหอพักเอกชนอยู่ในขณะนี้ ส่วนใหญ่ได้รับความเดือดร้อนเรื่องนี้อสมร.จะขอความร่วมมือจากกรมประชาสงเคราะห์ และมหาวิทยาลัยเพื่อหาทางแก้ไขต่อไป โดยถือว่าเป็นปัญหาเร่งด่วนที่จะต้องรีบดำเนินการ

นายวันเลิศ กิตติธรรมกุล กล่าวต่อไปว่า อสมร.ยังจะเน้นงานด้านการบริการชุมชนแก่ภายนอก คืองานพัฒนาชนบทเช่นการออกค่ายอาสาช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ของสังคม รวมทั้งจะเพิ่มบทบาททางด้านการเมืองให้มากขึ้นตามสภาพการเมืองไทยในปัจจุบัน

นายกอสมร. กล่าวฝากถึงเพื่อนนักศึกษาในตอนท้ายว่า "อสมร. คำนึงถึงปัญหาของนักศึกษาต่างจังหวัดอยู่ตลอดเวลา ซึ่งนักศึกษาเหล่านี้มีมากถึง 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัย เราคิดอยู่ตลอดเวลาว่าจะให้บริการแก่นักศึกษาต่างจังหวัดที่ต้องเสียค่าบำรุงการศึกษาและค่ากิจกรรมนักศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาทั่วไปได้อย่างไร เราจะพยายามหาทางแก้ไขและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาต่างจังหวัด หากเพื่อน

นักศึกษามีข้อคิดเห็นอย่างไรให้เสนอแนะมาได้ก็ขอสมร.ครับ"

คำรา

ต่อจากหน้า 1

สำหรับในช่วงการสอบได้ภาค 2/2526 ฝ่ายคำราฯ เปิดจำหน่ายคำราในทุกวันซึ่งมีการสอบ ณ อาคารลายสือไทย (LTB) และ NB 14 โดยเปิดจำหน่ายระหว่าง เวลา 08.45 - 12.00 น. และ 13.00 - 15.00 น.

หัวหน้าฝ่ายคำราฯ กล่าวถึงนักศึกษาที่มาสอบไล่ที่มหาวิทยาลัยว่า ให้ทยอยซื้อคำราที่จะใช้เรียนในภาคต่อไปในวันที่มาสอบ เพราะนักศึกษาจะได้รับความสะดวกมากกว่าการมาซื้อในวันแรกของการเปิดบรรยายหรือการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน/2526

มหา'ลัยคำขวัญ

ต่อจากหน้า 1

39 ราย แก้ไขใบเสร็จ 12 ราย และเพิ่มวิชาลงในใบเสร็จโดยผลการ 4 ราย ซึ่งถึงแม้ว่าจำนวนผู้ทุจริตจะน้อย แต่ถ้าเป็นไปได้ก็ไม่ควรปล่อยให้มีกา

ทุจริตเลย

ต่อจากนั้น รศ.สุขุม นวลสกุล อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งแจ้งว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงไม่มีการให้คะแนนช่วยใดๆ การสอบไล่จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สุดที่เราจะได้พิสูจน์ความสามารถของนักศึกษาว่าจะมีความรู้ ความเข้าใจในวิชานั้นดีมากน้อยเพียงใด ขอให้กรรมการคุมสอบทุกคนช่วยกันดำเนินการสอบให้เป็นสิ่งที่ถูกต้องที่สุด เป็นธรรมที่สุด คนที่มีความสามารถเท่านั้นที่ควรจะสามารถผ่าน ไม่ใช่ผ่านโดยการคัดลอกของผู้อื่น หรือได้เพราะทุจริตการสอบจำนวนยอดทุจริตจะมากขึ้นก็ไม่ว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เราเชื่อได้ว่าทำให้บัณฑิตของเราไม่คุณภาพ ไม่ใช่จบไปเพราะเป็นบัณฑิตขโมยวิชา

ทางด้าน อ.สมชาย น้อยฉ่ำ ผู้อำนวยการสวป. ได้กล่าวย้ำว่ากรณีที่มีนักศึกษาไม่มีบัตรประจำตัวนักศึกษาจะไม่อนุญาตให้เข้าห้องสอบโดย

อ่านต่อหน้า 11

เป็นสมาชิกข่าวรามฯ แล้ว คุณค่าคะ

ฉบับหน้า...คอยพบกับ

- สังคมไทยกับการประหยัด
- โดย ศ.ระพี สาคริก
- คนล้นกิด
- โดย อ.ประยูทธ เกิดนวล
- คอถัมภ์ประจำ

ทุกวันจันทร์ อ่านข่าวรามฯ

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

เจ้าของ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรณาธิการ: นายสมพันธ์ เศษพันธ์

บรรณาธิการผู้ช่วย: น.ส. สีนาวี วิวัฒน์วรินทร์ นางนภาพร ชันชนภา

กองบรรณาธิการ: ศรีธนา สุวรรณสินธุ์ ชรินทร์ พุ่มประวีร์ จามรีศิริภัทร ศิริรินทร์ โพรธนรินทร์ วัฒนา พุทธิบุญไญย นวรัตน์ วัฒนสุภา ศักดิ์รินทร์ จงเจริญ ทวี มาศเอง อัญญา จันทร์นิกุล วีชัย สัมภักชาติ สุพรรณิณี หาญณรงค์ วิเชียร นิกิต

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2526

นายอภิสิทธิ์ จันทวิมล นางสิลา ศรมณี นายสุวรรณ นพ นายคุณสร วัตรสาร นายสุนทร ไชยธรรม นายเจ็ด เศษภวโรจน์ นายสมพันธ์ เศษพันธ์ นางนภาพร ชันชนภา น.ส. สีนาวี วิวัฒน์วรินทร์ นายทองอยู่ ศรีตระกูล น.ส. สมหมาย เจริญภักดิ์

กอง บก. และกองจัดการ

ตึก AD 1 ชั้น 2 โทร. 3141382 หรือ 3142121 9 ต่อ 164, 165

อัตราค่าสมาชิก (ปีละ 52 ฉบับ ออกทุกวันจันทร์) สมาชิกรับด้วยตนเองปีละ 25 บาท, สมาชิกรับทางไป. ปีละ 40 บาท สมาชิกเป็นสมาชิกได้ด้วยตนเองที่กองจัดการ หรือส่งทางไป. ส่งเงินในนาม นายทองอยู่ ศรีตระกูล ผู้จัดการ ขร. ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ. 120

พิมพ์ที่: ม.จ.ก. โรงพิมพ์ เอ.ร. 85 509