



# ข่าวรามคำแหง

## RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

ปีที่ 7 ฉบับที่ 20  
10 พฤศจิกายน 2520  
ปีการศึกษา 2520  
วันที่ 23 ตุลาคม  
ม.ร.0601.033.0332/2520.07.29[001-008]

เพื่อเป็นสื่อกลาง  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

### รายการรามคำแหงปริทัศน์

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ม.ร. ได้จัดทำกร "รามคำแหงปริทัศน์" ซึ่งเป็นรายการเผยแพร่ความรู้ต่อประชาชนทางสถานีโทรทัศน์ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค 6 สถานี คือ

สถานีโทรทัศน์สีช่อง 4 ของ อสมท. ทุกวันอังคารที่ 2 ของเดือน สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 10 ทางใหญ่ จังหวัดสงขลา ทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 9 กรุงเทพฯ ทุกวันเสาร์ที่ 3 ของเดือน สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 7 สุราษฎร์ธานี ทุกวันจันทร์ที่ 3 ของเดือน สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 5 ขอนแก่น ทุกวันจันทร์ที่ 3 ของเดือน สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 8 ลำปาง ทุกวันอาทิตย์ที่ 4 ของเดือน

รายการรามคำแหงปริทัศน์ประจำเดือนนี้มีดังนี้  
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2520 ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 5 ขอนแก่น เรื่อง "กฎหมอยุคสุดท้าย" โดย ผศ.เสถียร หอมขจร เป็นวิทยากร ผศ.ประทีป วาทิกินกร เป็นพิธีกร

วันที่ 21 พฤศจิกายน 2520 ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 7 สุราษฎร์ธานี เรื่อง "เรือยาว" โดยอาจารย์สมพันธ์ เศรษฐินธุ์เป็นวิทยากร อาจารย์สมศักดิ์ ธีรศิลป์ เป็นพิธีกร

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2520 ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 8 ลำปาง เรื่อง "วรรณคดีกับสังคม" โดยอาจารย์วินฤทธิ ศัจจพันธ์ เป็นวิทยากร อาจารย์ชัยชูรัตน์ ปาณะกุล เป็นพิธีกร

### เครื่องแบบ นศท.

แผนกสิ่งของผ้าขาวฯ ได้จัดจำหน่ายเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารวิชาดินแดน (ร.ด.) ตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2520

1. หมวกเบสท์สีเขียวอ่อน ราคาตลาด 40 ราคาจำหน่าย 35 ค่าส่ง 5.00
2. หมวกหมวก ร.ด. แบบปัก ราคาตลาด 10 ราคาจำหน่าย 8 ค่าส่ง 2.50
3. เครื่องหมาย ก.ท. แบบปัก ราคาตลาด 3 ราคาจำหน่าย 2 ค่าส่ง 2.50
4. เครื่องหมายธูปาคบไขว้แบบปัก ราคาตลาด 4 ราคาจำหน่าย 3 ค่าส่ง 2.50
5. เสื้อ 1 ร.ด. แบบปัก ราคาตลาด 3 ราคาจำหน่าย 2 ค่าส่ง 2.50
6. เสื้อ 2 ร.ด. แบบปัก ราคาตลาด 3 ราคาจำหน่าย 2 ค่าส่ง 2.50
7. เสื้อ 3 ร.ด. แบบปัก ราคาตลาด 3 ราคาจำหน่าย 2 ค่าส่ง 2.50

หมายเหตุ สิ่งของทางไปรษณีย์ค่าส่งสูงสุด 5.00 บาท เท่านั้น และมีจำหน่ายตั้งแต่วันที่ 20 พฤศจิกายน 2520 เป็นต้นไป

จำหน่ายผ้าขาวฯ

### งดสอนกระบวนวิชา PH 417

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์มีมติขอขานเป็นบางประการ ไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนกระบวนวิชา PH 417 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2520 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้ยกเลิกกระบวนวิชาดังกล่าวในภาค 2 ปีการศึกษา 2520 นี้  
ประกาศ ม.ร. วันที่ 7 พฤศจิกายน 2520

### การเปลี่ยนแปลงชื่อกระบวนวิชา

#### HI 102

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ได้ขอเปลี่ยนแปลงชื่อกระบวนวิชา HI 102 ที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2520 นี้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงชื่อกระบวนวิชา ดังกล่าวจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	ชื่อกระบวนวิชาเดิม	ชื่อกระบวนวิชาใหม่
HI 102	EASTERN CIVILIZATION	WORLD CIVILIZATION 2

ประกาศ ม.ร. วันที่ 11 พฤศจิกายน 2520

### การเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์

#### ผู้บรรยาย

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศ ใ้ขอเปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยายของบางกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาค 2 ปีการศึกษา 2520

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงชื่ออาจารย์ผู้บรรยายของบางกระบวนวิชาที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 เป็นดังนี้

กระบวนวิชา	ผู้บรรยายเดิม	ผู้บรรยายใหม่
PH 113	LAOKTHIP	SANIT
PH 415 sec. 1	NIPON, ASST. PROF. ACHARA, SEKSAN	NIPON, SEKSAN
sec. 2	ASST. PROF. ACHARA, SEKSAN, NIPON	NIPON, SEKSAN

ประกาศ ม.ร. วันที่ 7 พฤศจิกายน 2520

### การเปลี่ยนแปลงกระบวนวิชา

#### ที่เปิดสอน

ด้วยมีข้อผิดพลาดในการจัดพิมพ์ รายละเอียดของบางกระบวนวิชาในประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมกันวันและเวลาสอบไล่ (ม.ร. 30) ภาค 2 ปีการศึกษา 2520

ดังนั้น จึงให้เปลี่ยนแปลงแก้ไขให้ถูกต้อง เป็นดังนี้ คือ

*FR 402	ADVANCED FRENCH 2 (FR 212)	3 CR.
SEC. 1	TT 0900-1015 HOB 203	SUTHAYADEE
SEC. 2	TT 1630-1745 HOB 203	POOSRI
LAB. 2	TU 1300-1300 HOB 101	MALPART

*SP 203	FUNDAMENTAL SPEECH	3 CR.
LEC. 1	M 0730-1000 SOB 201	CHATWAROON
LEC. 2	M 0730-1000 SOB 402	ARUNEEPRANHA

ประกาศ ม.ร. วันที่ 1 พฤศจิกายน 2520

### นักศึกษาปีที่ 1 โปรดทราบ

ม.ร. 30 เป็นคู่มือที่ใช้ในการลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องใช้คู่มือนี้ ดูรายละเอียดวัน เวลาที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียน ตลอดจนรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา และกำหนดวันสอบของแต่ละวิชานั้น นักศึกษาจะต้องชื่อ ม.ร. 30 นี้ก่อนที่ทุกภาคการศึกษา ก่อนที่จะไปลงทะเบียนเรียน

### ปฏิทินพระราชทาน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้รับพระราชทานเงินอุดหนุนไปทอด ณ วัดปิ่นนาถ ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2520 เวลา 15.00 น. กองคลังขอแสดงรายการดังนี้

1. ยอดบริจาคเก็บได้ทั้งสิ้น	10,568.10 บาท
2. งบประมาณที่ตั้ง	50,000.- บาท
รวม	60,568.10 บาท

รายการจัดสรรเพื่อถวายในงานวันพระราชทาน ดังนี้

1. ถวายปวงกุศลเพื่อสร้างวัดกุ	40,000.- บาท
2. ให้เป็นทุนการศึกษาพระภิกษุสามเณร	4,000.- บาท
3. ให้เป็นทุนการศึกษานักเรียนโรงเรียนวัดปิ่นนาถ	4,000.- บาท
4. พัด 1 คัน ยาม 3 โย ปีกพระรูปทอง	850.- บาท
5. ผ้าไตรสำหรับอวาศกุศล 2 ชุด	600.- บาท
6. ของไทยธรรมสำหรับถวายองค์ครูและกุศล 3 องค์	420.- บาท
7. ของไทยธรรมสำหรับถวายพระอินทร์ 82 รูป	5,330.- บาท
8. ปัจจัยถวายองค์ครู	300.- บาท
9. ปัจจัยถวายกุศล และคณะ 200	400.- บาท
10. ปัจจัยถวายพระอินทร์ องค์ละ 50	4,100.- บาท
11. ค่าน้ำดื่ม	568.10 บาท
	60,568.10 บาท

ข่าวโดย นายสุพจน์ อภรณ์ไทย

### ข่าวจากคณะรัฐศาสตร์

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดการประชุมทางวิชาการ เรื่อง "ปัญหากรุงเทพมหานคร" ขึ้น ณ ห้องประชุมใต้พระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหง ระหว่างวันที่ 28-29-30 พฤศจิกายน ศกนี้

ผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการดังกล่าว ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิสาขาต่าง ๆ ที่ทางคณะรัฐศาสตร์เชิญมาประมาณ 73 คนของงาน อาทิ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรมชลประทาน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, สำนักผังเมือง กระทรวงมหาดไทย, สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, กรมสุขภาพศาสตร์ กองทัพอากาศ, สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น, สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กองผังเมือง กรุงเทพมหานคร, กรมเทศนศาสตร์, การประปานครหลวง, สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, โครงการวิจัยสังคมเมือง มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และหน่วยงานราชการทั้ง 9 สำนัก ภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ขอเชิญชวนคณาจารย์ ตลอดจนข้าราชการทุกท่าน และผู้ที่สนใจเข้าร่วมประชุม สัมภาษณ์ ตลอดจนศึกษานโยบายที่ทางสถานีอนามัยหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกันในแต่ละวัน

สำหรับนักศึกษาที่สนใจ ทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการถ่ายทอดโทรทัศน์วงจรปิด ณ ห้องประชุม A.D. II ในวันและเวลาดังกล่าว

นายสุพจน์ อภรณ์ไทย

### งดสอนกระบวนวิชา AC 406

ด้วยคณะบริหารธุรกิจ มีความจำเป็นต้องประกาศ ไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนกระบวนวิชา AC 406 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2520 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้ยกเลิกกระบวนวิชา AC 406 ในภาค 2 ปีการศึกษา 2520 นี้  
ประกาศ ม.ร. วันที่ 7 พฤศจิกายน 2520

ED 407

PC 308

PC 365

ร.ร.0601.033.0332/2520.07.29[002-008]

ความเป็นมา

วิชากฎหมายและระเบียบปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมได้เพิ่ม... วิชากฎหมายและระเบียบปฏิบัติในโรงเรียนมัธยมได้เพิ่ม...

ความสำคัญขอวิชา

เนื่องจากวิชานี้มีความสำคัญและจำเป็นต่อนักศึกษาที่... เนื่องจากวิชานี้มีความสำคัญและจำเป็นต่อนักศึกษาที่...

เนื้อหาของวิชา

เนื้อหาของวิชา ED 407 นี้ เป็นเรื่องราวซึ่งเกี่ยวข้องกับ... เนื้อหาของวิชา ED 407 นี้ เป็นเรื่องราวซึ่งเกี่ยวข้องกับ...

- 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไปและกฎหมาย...
2. ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในการเข้าเรียนราชการ...
3. ระเบียบและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในระหว่างวันราชการ...
4. พ.ร.บ. ครู...
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ 2503 และ 2520...
6. พระราชบัญญัติสภาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2512...
7. พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2478...
8. พระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2497...
9. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย พ.ศ. 2503...
10. ระเบียบการวัดผลระดับมัธยมศึกษา...
11. หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา (ราษฎร์และ...
12. ระเบียบการคลัง การเงิน การพัสดุ...
13. ระเบียบการจ้างงบประมาณ...
14. ประกาศคณะกรรมการที่ 132 กฎกระทรวง...

ผู้สอน

ดร.วิฑูรท์ วิเชียรโชติ

เวลาและสถานที่

T.T. 9.00-10.15 SCB 106 Lab 3 เค็ม

จุดมุ่งหมายรายวิชา

เมื่อเรียนจบหลักสูตรวิชานี้แล้ว นักศึกษาควรจะสามารถ... เมื่อเรียนจบหลักสูตรวิชานี้แล้ว นักศึกษาควรจะสามารถ...

- 1. ให้คำนิยามคำว่า "การวิจัยคืออะไร"...
2. อธิบายกระบวนการ วิจัยแบบทั่วไป...
3. บอกความแตกต่างระหว่างกระบวนการวิจัยทางจิตวิทยา...
4. เลือกปัญหาสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา...
5. วิเคราะห์ปัญหาในรูปแบบของวัตถุประสงค์...
6. ให้นิยามปฏิบัติการตัวแปรทางจิตวิทยา...
7. สร้างผังทฤษฎีแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรทางจิตวิทยา...
8. ตั้งสมมติฐานโดยอาศัยความสัมพันธ์ของตัวแปร...
9. ค้นคว้าทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย...
10. วางแผนแบบการวิจัยเบื้องต้น...
11. สร้างและเลือกแบบทดสอบตัวแปรทางจิตวิทยา...
12. แสดงวิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่าง...
13. แสดงวิธีเก็บข้อมูล...
14. แสดงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น...
15. เขียนรายงานผลการวิจัย...
16. เสนอเค้าโครงการวิจัย

หัวข้อเนื้อหา

- 1. ลักษณะและธรรมชาติของการวิจัย...
2. โครงสร้างของจิตวิทยาและการเลือกปัญหาเพื่อการวิจัย...
3. ภาษาตัวแปรในการวิจัยทางจิตวิทยา...
4. การวิเคราะห์ปัญหาในรูปแบบของตัวแปร...
5. การให้คำนิยามตัวแปร และโครงสร้างของตัวแปร...
6. การตั้งสมมติฐานในรูปแบบของตัวแปร...
7. การวางแผนงานการวิจัย...
8. การศึกษารายงานการวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง...
9. เทคนิคการสร้างและเลือกเครื่องมือวิจัยทดลองจน...
10. เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง...
11. เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น...
12. การเขียนเค้าโครงการวิจัย...
13. การประเมินผลการศึกษาวิจัย

การสอบการเขียน

- 1. บรรยายประกอบบทความสาธิตและอภิปราย...
2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ...
3. นึกทำกาวิจัยง่าย ๆ เป็นรายบุคคลหรือกลุ่ม...
4. ค้นคว้าเขียนรายงาน...
5. แบ่งกลุ่มอภิปราย

การสอบ

สอบไล่ตามตารางสอบ

รายงาน

- 1. รายงานเป็นกลุ่ม อย่างน้อย 5 ชิ้น...
2. รายงานของแต่ละบุคคล อย่างน้อย 2 ชิ้น

คะแนน

- 1. รายงานทั่วไป 30 %...
2. เค้าโครงการวิจัย 40 %...
3. สอบไล่ (ปรนัย) 30 %

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนให้มาติดต่ออาจารย์ผู้สอนโดยตรง เพื่อรับงานไปทำทดแทน

ผู้สอน

ดร.วิฑูรท์ วิเชียรโชติ

เวลาและสถานที่

T.T. 7.30-8.45 BPB 206

จุดมุ่งหมายรายวิชา

เมื่อเรียนจบหลักสูตรวิชานี้แล้ว นักศึกษาควรจะสามารถแสดง... เมื่อเรียนจบหลักสูตรวิชานี้แล้ว นักศึกษาควรจะสามารถแสดง...

- 1. เปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างการวิจัยทางจิตวิทยาทางจิตใจ และทางสังคม...
2. อธิบายความสัมพันธ์เชิงลึกของการวิจัยแบบสำรวจ แบบการศึกษาในสถานการณ์จริง แบบการวิจัยทดลองของภาคสนาม และแบบการวิจัยในห้องทดลอง...
3. เลือกปัญหาจิตวิทยาเชิงควมที่สามารถทำการวิจัยสืบเนื่องตั้งแต่แบบสำรวจ ไปจนถึงแบบวิจัยในห้องทดลองในรูปแบบของตัวแปรทางจิตวิทยาสังคม...
4. ตั้งสมมติฐานสำหรับการวิจัยแบบต่าง ๆ ในรูปของตัวแปร...
5. สร้างผังทฤษฎีแสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรทางจิตวิทยาสังคม...
6. ออกแบบแผนการวิจัยเชิงลึกได้จากแบบสำรวจไปสู่การวิจัยในห้องทดลอง...
7. สร้างและเลือกเครื่องมือวิจัยทางจิตวิทยาสังคม...
8. ออกแบบการทดลองและทดสอบสมมติฐานการวิจัยในระดับกลุ่ม...
9. วิเคราะห์ข้อมูลและเสนอผลการวิจัยในรูปแบบของรายงานการวิจัย...
10. เสนอเค้าโครงการวิจัยในรูปแบบของแผนปฏิบัติการ

หัวข้อเนื้อหา

- 1. โครงสร้างของการวิจัยทางจิตวิทยาทางจิตใจและทางสังคม...
2. โครงสร้างของจิตวิทยาสังคมและตัวแปรทางจิตวิทยาสังคม...
3. ระบบโครงสร้างของการวิจัยทางจิตวิทยาสังคม...
4. การเลือกปัญหาในรูปแบบของความสัมพันธ์ของตัวแปรและการตั้งสมมติฐานจากความสัมพันธ์นั้น ๆ...
5. การค้นคว้าเอกสารการวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในรูปแบบของผังทฤษฎี...
6. การวางแผนแบบการวิจัยทางจิตวิทยาสังคม...
7. เทคนิคการสร้างและเลือกเครื่องมือวิจัยทางจิตวิทยาสังคม...
8. การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย...
9. รูปแบบของการเขียนเค้าโครงการวิจัย...
10. การประเมินผลการศึกษาวิจัย

การสอบการเขียน

- 1. บรรยายประกอบบทความสาธิตและอภิปราย...
2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติการ...
3. แบ่งกลุ่มอภิปราย...
4. ค้นคว้าเขียนรายงาน

การสอบ

สอบไล่ตามตารางสอบ

รายงาน

- 1. รายงานเป็นกลุ่ม อย่างน้อย 3 ชิ้น...
2. รายงานของแต่ละบุคคล อย่างน้อย 2 ชิ้น

คะแนน

- 1. รายงานทั่วไป 20 %...
2. รายงานการวิจัย 20 %...
3. เค้าโครงการวิจัย 20 %...
4. สอบไล่ (ปรนัย) 40 %

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน ให้มาติดต่ออาจารย์ผู้สอนโดยตรง เพื่อรับงานไปทำทดแทน

**EN 201 (ศัพท์ 500 คำ)**

**Unit 1 page 7**

overwhelming	(adj)	significant	(adj)
strenuous	(adj)	fundamental	(adj)
industrious	(adj)	commanding	(adj)
energetic	(adj)	fatal	(adj)
capable	(adj)	deadly	(adj)
symptom	(n)	mortal	(adj)
imperative	(adj)	discernible	(adj)

**page 8**

predict	(v)	demonstrate	(v)
estimate	(v)	illustrate	(v)
obligation(s)	(n)	concrete	(adj)
complaint(s)	(n)	transient	(adj)
requirement(s)	(n)	inspire	(v)
manifest	(v)	suspect	(v)

**page 3**

characteristic	(n)	diagnose	(v)
cause	(n)	journal	(n)
result	(n)	research	(n)

**page 4**

diagnose	(v)
journal	(n)
research	(n)

**page 13**

describe	(v)	advise	(v)
explain	(v)	shortage	(n)
probably	(adv)	lack	(n, v)
likely	(adv, adj)	involve	(v)
possibly	(adv)	include	(v)
suggest	(v)	interfere	(v)

**page 16-17**

concerned	(adj)	support	(v, n)
concerning	(prep)	surround	(v)
digest	(v)	concede	(v)
digestion	(n)	compile	(v)
congestion	(n)	colleague	(n)
gesture	(n)	collaborate	(v)
subconscious	(adj)	cooperation	(n)
succumb	(v)	corporation	(n)
suffer	(v)	correspond	(v)

**Unit 2 page 22**

political	(adj)	disaster	(n)
available	(adj)	avert	(v)
expert	(n)	widespread	(adj)
forecast	(v)	fertile	(adj)
global	(adj)	divert	(v)

**page 23**

intensive	(adj)	convenient	(adj)
condition	(n)	material	(n)
crop	(n)	apply	(v)
technique	(n)	application	(n)
straightforward	(adj)	automatic	(adj)
		automation	(n)

**page 26, 27, 28**

starvation	(n)	consume	(v)
conventional	(adj)	taxation	(n)
constant	(adj)	payment	(n)
accomplish	(v)	toll	(n)
aggregate	(n)	manual	(adj)
erosion	(n)	handy	(adj)
consumption	(n)	mixture	(n)
		moisture	(n)

**page 33-34**

production	(n)	continuously	(adv)
productivity	(n)	industrial	(adj)
continual	(adj)	industrious	(adj)
continually	(adv)	manner, manners	(n)
continuous	(adj)	healthy	(adj)
		healthful	(adj)

**page 36-39**

convention	(n)	implicit	(adj)
adventure	(n)	implicate	(v)

convenient	(adj)	affairs	(n)
event	(n)	alleviate	(v)
complicated	(adj)	annex	(n)
complexity	(n)	exclude	(v)
complexion	(n)	evade	(v)
explicit	(adj)	excerpt(s)	(n)

**Unit 3 page 42-44, 46-**

liberal	(adj)	despite	(prep)
traditionally	(adv)	apparent	(adj)
develop	(v)	demand	(v)
faculty	(n)	emulate	(v)
intelligence	(n)	concentrate	(v)
academic	(adj)	concentration	(n)
discipline	(n)	primary	(adj)
curriculum	(n)	professional	(adj)
audible	(adj)	competence	(n)
observation	(n)	citizen	(n)
calculation	(n)	leisure	(n)
measurement	(n)	conceive	(v)
development	(n)	apprehend	(v)
discoveries	(n)	vocational	(adj)
technical (adj), technician	(n)	experimental	(adj)
		strictly	(adv)

connection	(n)	sound	(adj)
speculation	(n)	contribute	(v)
embrace	(v)	consume	(v)
actually	(adv)	specialist	(n)

**page 53**

human	(n)	principal	(adj)
humane	(adj)	historical	(adj)
intellectual	(adj)	historic	(adj)
intelligent	(adj)	solid	(adj)
consist	(v)	firm	(adj)
comprise	(v)	stable	(adj)
compose	(v)	beside	(prep)
attempt	(v, n)	besides	(prep, conj)
try	(v)	profession	(n)
endeavor	(v)	career	(n)
principle	(n)	occupation	(n)
		vocation	(n)

**page 60-62**

depend	(v)	proportion	(n)
expense	(n)	project	(n)
suspend	(v)	prospect	(n)
compensate (v), compensation (n)		proclaim	(v)
compete (v), competition (n)		deposit	(v, n)
competent (adj), competence (n)			
appetite	(n)	deceive	(v)
petition	(n)	design	(v, n)
repetition	(n)	deductive	(adj)
proceed	(v)	destructive	(adj)
decline	(v)	deform	(v)

**Unit 4 page 65-67, 70-72**

motion	(n)	brilliant	(adj)
abstract	(adj)	succeed (v), success (n)	
figure	(n)	successful	(adj)
persist	(v)	conclusion	(n)
identify	(v)	controversy	(n)
oppose	(v)	represent	(v)
sole	(adj)	whereas	(conj)
applicable	(adj)	investigation	(n)
exact	(adj)	insist	(v)
distinction	(n)	aspect	(n)
inquiry	(n)	intelligible	(adj)
model	(n)	suffice	(v)
including	(prep)	obtain	(v)
attribute	(v)	brilliant	(adj)
recognize	(v)	clever	(adj)
attain	(v)	bright	(adj)
afford	(v)	premise	(n)
essential	(adj)	proposition	(n)
practical	(adj)	necessary	(adj)

practicable	(adj)	indispensable	(adj)
accurate	(adj)	vital (adj) vitally	(adv)
exact	(adj)	experiential	(adj)
correct	(adj)	experienced	(adj)

**page 82-84**

cordial	(adj)	occasion	(n)
accordingly	(conj, adv)	offend	(v)
in accordance with	(prep)	offensive	(adj)
exclaim	(v)	oppress	(v)
proclaim	(v)	abstract	(v)
object to	(v)	abnormal	(adj)
obstruct	(v)	absent	(adj)
occupy	(v)	abuse	(v)

**page 91-92**

boundary	(n)	rural	(adj)
territory	(n)	domestic	(adj)
function	(n)	urban	(adj)
authority	(n)	local	(adj)
welfare	(n)	unusual	(adj)
responsibility	(n)	retain	(v)
pattern	(n)	urge	(v)
		energetic	(adj)
		vigorous	(adj)

**page 96-98**

select	(v)	cooperation	(n)
elect	(v)	officer	(n)
council	(n)	official	(adj, n)
counsel	(n)	comparable	(adj)
corporation	(n)	comparative	(adj)

**page 100-102**

confuse	(v)	pertain	(v)
refund	(v)	tenacious	(adj)
profusion	(n)	secure	(adj)
refuse	(v)	illegal	(adj)
continent	(n)	illiterate	(adj)
detain (v), detention (n)		imbalance	(n)
		irregular	(adj)

**page 105-107, 110-111**

domesticate	(v)	specialize	(n)
constantly	(adv)	portion	(n)
primitive	(adj)	surplus	(n)
craftmen	(n)	acceptable	(adj)
community	(n)	commodity	(n)
settle down	(v)	(to be) concerned with	(adj)
cultivate	(v)	conceal	(v)
labour	(n)	transaction	(n)
		appearance	(n)
		citizen(s)	(n)

**page 166-117**

rise	(v)	inhabitant(s)	(n)
arise	(v)	trade	(n)
raise	(v)	examiner	(n)
medium	(n)	inspector	(n)
media	(n)	currency	(n)
		cash	(n)

**page 191-121**

increase	(v)	transform	(v)
decrease	(v)	transmit	(v)
transcribe	(v)	submit	(v)
		subordinate	(n, adj)
		susceptible	(adj)

**Unit 7 page 124-126, 130-133**

detain	(v)	ardent	(adj)
scarcely	(adv)	domineering	(adj)
worthy (of)	(adj)	appointment	(n)
furnish	(v)	military	(adj)
awkwardly	(adv)	companion	(n)
rescue	(n)	morose	(n)
eager	(adj)	solitude	(n)
entrance	(n)	civilian	(n)
crystal	(n)	ruin	(v)
bashful (adj), bashfully (adv)		bloodshed	(n)

EN 201 (ศัพท์ 500 คำ)

คำจากหน้า 3

sloven	(adj)	scramble	(v)
subversive	(adj)	personify	(v)
massive	(adj)	faciturn	(adj)
submissive	(adj)	diffident (adj), diffidently (adv)	
intensive	(adj)	aversion	(n)
superstitious	(adj)	stubborn	(adj)
crush	(v)	well-disciplined	(adj)
jostle	(v)	systematic	(adj)
wring	(v)		
page 138-140			
accidentally	(adv)	attract	(v)
incidentally	(adv)	contract	(n)
by chance	(adv)	distract	(v)
error	(n)	extract	(v)
mistake	(n)	superficial	(adj)
fault	(n)	supernatural	(adj)
		superfluous	(adj)
		superimpose	(v)
page 141-143			
convert	(v)	diffuse	(v)
divert	(v)	disseminate	(v)
		discriminate	(v)
1. emergencies	n.	proposition	n.
emotional	adj.	assume	v.
emotions	n.	astonishment	n.
courtship	n.	46. discriminating	pre. p.
dramatic	adj.	comments	n.
6. illustrate	v.	promote	v.
furnishings	n.	oriental	adj.
sanctuary	n.	instinctively	adv.
gradually	adv.	51. ornate	adj.
split	v.	loan	n.
11. detaching	v.	encounter	n.
breeding	v.	detergent	n.
phenomenon	n.	impression	n.
matriculate	v.	56. predominantly	adv.
sentiment	n.	visual	adj.
16. witnessed	v.	impact	n.
occurrence	n.	allegedly	adv.
accomplished	v.	ideal	adj.
amorously	adv.	61. conference	n.
pitch	n.	transfer	v.
21. subside	v.	procedure	n.
ceremony	n.	process	n.
emits	v.	precaution	n.
animated	p. p.		
presentation	n.	66. prerequisite	n.
26. current	adj.	exceed	v.
discourse	n.	recuperate	v.
excursion	n.	reinforce	v.
transgress	v.	renumerate	v.
interfere	v.	71. succeeding	pre. p.
31. perennial	adj.	minority	n.
permeate	v.	motives	n.
perseverance	n.	proficiency	n.
aggressive	adj.	involved	p. p.
degradation	n.	76. acceptance	n.
36. persuaders	n.	dominant	adj.
evolved	p. p.	usage	n.
potential	adj.	manipulation	n.
victims	n.	benefit	n.
engage	v.	81. consciousness	n.
41. conscious	adj.	status	n.
extract	n.	backward	adj.

persistent	adj.	steadily	adv.
contend	v.	151. efficiency	n.
86. restrictions	n.	margin	n.
barely	adv.	trade	n.
environment	n.	surplus	adj.
sensitive	adj.	otherwise	adv.
tendency	n.	156. overpopulated	p. p.
91. impose	v.	immense	adj.
omission	n.	masses	n.
effectiveness	n.	consequently	adv.
reinforced	p. p.	manufacture	v.
transition	n.	161. labor-saving	adj.
96. motion	n.	income	n.
remove	v.	consumer	n.
benevolent	adj.	approximately	adv.
beneficial	adj.	equivalent	n.
nonpareil	adj.	166. democracy	n.
101. nonsensical	adj.	epidemic	n.
uncouth	adj.	affection	n.
uncompromising	adj.	defect	n.
unintelligible	adj.	proficiency	n.
remote	adj.	171. bilingual	adj.
106. inevitable	adj.	bigamy	n.
destruction	n.	polygamy	n.
explosion	n.	polysyllable	adj.
wholesale	adj.	polygon	n.
retail	adj.	176. modified	p. p.
111. suburban	adj.	handled	p. p.
available	adj.	schedule	v. n.
utilized	p. p.	impractical	adj.
edible	adj.	annoyed	p. p.
116. exposed	p. p.	181. allowance	n.
assimilated	p. p.	concept	n.
deposited	v.	amiable	adj.
predators	n.	prosperity	n.
litter	n.	oriented	p. p.
converted	p. p.	186. preoccupied	p. p.
121. decompose	v.	overcome	v.
incorporated	p. p.	resistance	n.
generations	n.	immoral	adj.
extensive	adj.	simultaneous	adj.
concentration	n.		
126. diverted	p. p.	191. operation	n.
consumption	n.	conservation	n.
accumulate	v.	realistic	adj.
removal	n.	emphasized	p. p.
eliminate	v.	synonymous	adj.
131. intact	adj.	196. assess	v.
tangible	adj.	indication	n.
deduction	n.	obsessed	p. p.
productive	adj.	literally	adv.
introductory	adj.	inhibit	v.
201. ambiguous	adj.	adhere	v.
ambitious	adj.	coherence	n.
antecedent	n.	amicable	adj.
antipathy	n.	enamored	prp.
antibiotic	adj.	amateurish	adj.
141. average	adj.	206. dialogue	n.
capacity	n.	dialect	n.
transport	n.	universal	adj.
entertainment	n.	uniform	n.
resources	n.	unify	v.
146. fertile	adj.	211. transact	v.
varied	p. p.	irresponsible	adj.
external	adj.	beforehand	adv.
invasion	n.	timidly	adv.
		consult	v.

216. sepulchral	adj.	236. misery	n.
grave	adj.	plunge	v. n.
clutched	p. p.	withdraw	v.
awful	adj.	wretched	adj.
interruption	n.	temper	n.
221. presume	v.	241. corrupt	v.
mysterious	adj.	eruption	n.
imply	v.	evolution	n.
rival	adj.	revolt	v.
relieved	p. p.	involve	v.
226. concluded	p. p.	246. contradict	v.
propose	v.	counterclockwise	adj.
deposit	v.	extraordinary	adj.
convulsive	adj.	extramural	adj.
trick	n.	extravagance	n.
231. fit	adv.	นศ. มาจาก พจนานุกรมศัพท์ อักษรอังกฤษ เพ่งมานิชย์	
hollow	adj.		
vibrating	adj.		
invalid	n.		
reckless	adj.		

แนะนำวรรณคดี

กลไก (Shrewd) นอกจากยังมีพหูพจน์ คำนำที่ตัดพืดต่อ โศกเศร้าหรือระบอบความทุกข์ความเศร้า เขาเหล่านี้เป็นทาสที่ คำคือคุดดิน (Soil) สีดำแห่งผิวเนื้อดินตามไรที่เขาเหยียบย่ำ ทำงาน หรือสีม่วงจัดแห่งเปลือกกล้วย (Canes) คือสีดำแห่ง เลือดเนื้อและวิญญาณของเขา ผลิผลในไร้อยู่ไว้ผายมาจากทาส เพื่อและเลือดเข็มนของทาส ในขณะที่บรรดาทาสชายต้องไร้แรง กาย ทาสหญิงก็ได้รับความทุกข์ไม่ยิ่งหย่อนคือเป็นคนรับใช้ แม่-นของภรรยาและลูกๆ นายนิกราว ที่สาวทาสก็เป็นเพื่อค้นหา ของนายผู้ชาย สำหรับทาสหญิงนี่นักเขียนนิเวศจำจะพูดถึงในลักษณะที่เป็นสัญลักษณ์แห่งความโลภ (Symbol of Flesh or Lust) หรือสัญลักษณ์แห่งความมืดมิด (Symbol of Dark-ness) มากกว่าจะเป็นสัญลักษณ์แห่งเพศแม่หรือความอุดม สมบูรณ์ (Symbol of Productivity) เชื้อผู้หญิงทั่วไป เพราะ ผู้หญิงมีค่าในอดีตเป็นเพื่อวัตถุประสงค์แห่งความต้องการของนายนิกราว และเป็นคนไกรการศึกษา

ครั้นเมื่อประธานาธิบดีเอวราฮัม ลินคอล์น เลิกระบบทาส ในสหรัฐ ฯ คนมีค่าคือได้ชื่อว่ามีสิทธิเป็น "คน" ตามคนนิกราวบ้าง ปัญหาความยากจะสูญพันธุ์ไป แต่ว่าในบางรัฐของประเทศ อันกว้างใหญ่ในการดูถูกผิวและความไม่เสมอภาคระหว่างขาวและ ดำยังคงมีอยู่ คนมีค่าจะสะสมความเข็มนขึ้นอันนี้พอกพูนขึ้นทุกวัน มันเป็นความเข็มนขึ้นระคนด้วยความโกรธ (Rage) ที่มีต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมอันไม่ยุติธรรมนี้ พวกเขานานนามมันอย่างเจ็บ แค้นว่า White Society ในขณะที่เข็มนคนมีค่ารุ่นหลัง ๆ เริ่ม มีความรู้สึกอีกแบบต่อกำเนิดของเขา มันคือความภาคภูมิใจใน สายเลือดแห่งความเป็นคนดำ (Black Pride) คนมีค่าจึงไม่ ละอายใจต่อไปที่จะแสดงตน (Identity) ต่อสาธารณณะ วรรณ-คดีคนมีค่าในระยะหลังสะท้อนให้เห็นอย่างชัดเจนถึงความรู้สึก แบบนี้ คือเป็นผลงานที่แสดงถึงชีวิตและความเป็นคนมีค่าภายใต้ สิ่งแวดล้อมของคนนิกราว แสดงถึงความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ และกำเนิดของตน (Black Heritage) คำขวัญใหม่ ๆ ถูกกระเพื่อ ขึ้นเพื่อให้คนมีค่าเสมอภาคเท่าและเป็นที่ยอมรับในสังคม คำ-ขวัญนี้มุ่งให้สีดำเป็นสีที่สวยงาม มีชื่อเสียงความหอมหรือ คำคือเหมือนสีดินอีกต่อไป หากสีดำเป็นสีที่สังคมควรยอมรับ ว่าสวยที่สุดและดีที่สุด (Black is Beautiful & Black is The Best)

วรรณคดีคือเรื่องราวที่สะท้อนชีวิตในสังคมหนึ่ง ๆ ได้ดี ที่สุด วรรณคดีคนมีค่าก็เช่นเดียวกัน เราได้เรียนรู้อย่างมากเกี่ยวกับปัญหาเรื่องความไม่เสมอภาค บางคนอาจไม่ซาบซึ้งนักกับเรื่อง ท่านอนนี้ หากวรรณคดีเช่นนี้เป็นกระจกเงาสะท้อนต่อระบบ-การคนมีค่าตั้งแต่แรกเริ่มคือครั้งเป็นทาสที่ไรผาย (Cotton Plantation) ทฤษฎีนี้ (เรื่อง) มันถูกจัด

การเปลี่ยนเลขรหัสกระบวนวิชาทางจิตวิทยา

หลักสูตรใหม่ของสาขาวิชาเอกจิตวิทยา ที่ภาควิชาจิตวิทยา ได้ให้นักศึกษาไปนั้น คือ PC 305 Psychology of Child and Adolescence...

อาจารย์จำเนียร ช่วงโชติ

PC 327

ผู้สอน อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ
สถานที่เรียน LAB 1 อาคารศรีชม ตึกจิตวิทยาเดิม

เนื้อหาเบื้องต้น การให้คำปรึกษา ลักษณะและบทบาทของผู้ให้คำปรึกษา และลักษณะของผู้มาใช้บริการ...

- หนังสือแนะนำเรียน 1. Patterson, C.H. Theory of Counseling and Psychotherapy 2 nd ed : New York : Harper Row, Publishers, 1973

วิธีประเมินผล
1. การบันทึกแบบบันทึกเสียงการให้คำปรึกษาและการทำรายงานในสมุดรวมทั้งหมด 5 ครั้ง 30 %
2. การทำสมุดกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 30 %
3. ผลการสอบ (ข้อสอบแบบอัตนัย) 40 %

อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ

PC 104

ผู้สอน อาจารย์เพ็ญทิพย์, อาจารย์ศิริพันธ์
เนื้อหาวิชา ศึกษาหลักการพัฒนาการของมนุษย์โดยให้สัมพันธ์กับการเรียนรู้ในแต่ละขั้นของการพัฒนาการ...

หนังสือเรียน แผ่นปลิววิชา PC 104 2 ชุด
ชุดที่ 1 โดย อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ
ชุดที่ 2 โดยอาจารย์เพ็ญทิพย์ และนศ.จิตรา

- หนังสืออ่านประกอบ 1. ตำราวิชา PC 203
2. ตำราวิชา PC 315 (323 เดิม)
3. ตำราวิชา PC 204 (227 เดิม)
4. ตำราวิชา PC 305

การสอบ ออกข้อสอบปรนัย 120 ข้อ
หมายเหตุ วิชาเนี้นบรรยายสรุปวันจันทร์และวันอาทิตย์ ด้านนักศึกษาพึงวิญแล้วมีปัญหาก็ให้ติดต่อผู้สอนในวันจันทร์หรือติดต่อได้ที่ภาควิชาจิตวิทยา ตึกวิทยาศาสตร์ ชั้น 5

อาจารย์ศิริพันธ์ เพชรทองคำ

PC 409

ผู้สอน อาจารย์วิจิตพณี วัฒนสินธุ์
เวลา WF 9.00-10.15 NCB 202

การสอบ I. ก. สอบย่อยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 20
ข. สอบปลายเทอม 80 % ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ อัตนัย 2 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง

หรือ II. ทำสอบปลายเทอม 100 % ข้อสอบปรนัย 60 ข้อ อัตนัย 3 ข้อ เวลาสอบ 2 ชั่วโมงครึ่ง
นักศึกษาสามารถจะเลือกปฏิบัติในข้อใดข้อหนึ่งได้โดยแจ้งความจำนงต่อผู้สอนภายในวันที่ 31 ธันวาคม 2520

เนื้อหาวิชา หัวข้อคามหนังสือจิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล (Psychology of Individual Differences) โดยวิจิตพณี วัฒนสินธุ์ และจำเนียร ช่วงโชติ

- หนังสืออ่านประกอบ 1. Differential Psychology ของ Anatasi
2. The Psychology of Human Differences ของ Tyler
3. หนังสือสถิติทั่ว ๆ ไป
4. ตำราประกอบตำราบรรยายวิชา PC 409 (445 เดิม)

อาจารย์วิจิตพณี วัฒนสินธุ์

PC 263

ผู้บรรยาย อาจารย์สมพัทธ์ ศรีประไพ
อาจารย์มุกดา ศรีวงศ์

เวลาและสถานที่ อังคาร พุธ เวลา 9.00-10.15 NB 16

เนื้อหาวิชา เกี่ยวกับพื้นฐานความรู้ทางจิตวิทยาสังคม ในเรื่องพฤติกรรมของคน ทักษะคิด การเรียนรู้ทางสังคม ภาษาและการสื่อสาร พฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในกลุ่ม...

- หัวข้อการบรรยาย 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม
2. การเรียนรู้ทางสังคม
3. ทักษะคิดทางสังคม
4. ภาษาและการสื่อสาร
5. พฤติกรรมของคนในสังคม
6. วัฒนธรรมกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
7. กลุ่ม
8. องค์การทางสังคม
9. ความเป็นผู้นำ

การวัดผล 1. สอบเก็บคะแนนกลางเทอม วันพฤหัสบดีที่ 12 มกราคม 2521 สถานที่สอบ NB 16 เก็บคะแนน 20 %
2. สอบไล่ตามตารางสอบ คิดเป็นคะแนน 80 % ข้อสอบมีทั้งปรนัยและอัตนัย

หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าสอบกลางเทอมจะต้องทำสอบไล่ 100 %

- ตำราและหนังสืออ่านประกอบ 1. จิตวิทยาสังคม โสภ ชูพิถุณย์, อรทัย ชื่นมณูย์
2. มนุษย์สัมพันธ์ ธรรมธศ โชติคุณุชวร
3. Introduction to Psychology - Lindgren, 1969
4. Social Psychology - Freedman, 1970
5. Individual in Society - Kretch, Crutchfield & Ballachey, 1962
6. หนังสือทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา และมานุษยวิทยา

อาจารย์มุกดา ศรีวงศ์

ม.ร.0601.033.0332/2520.07.29[005-008]

คำนิยมแก่นักศึกษารณการ

วาระ ประชาธรรม

ข่าวรณการฉบับวันที่ 10 กันยายน 2520 ในคอลัมน์ "คำสอนพ่อขุนรามคำแหง" ทำให้ข้าพเจ้าซึ่งมีส่วนในมหาวิทยาลัยนี้ผู้หนึ่ง ใครจะแสดงความคิดเห็นต่อทัศนะดังกล่าวไว้ให้ปรากฏ เพื่อชี้ว่าในมหาวิทยาลัยที่ดำเนิน การวิจารณ์ข่าวสารกระทำได้ทั้ง โปร. และ คอน. (PROS & CONS) เป็นทัศนคติที่นักศึกษาอาจแสดงความคิดเห็นเพื่อสถาบันได้โดยอิสระ...

คำสอนดังกล่าวเป็นของมีพ่อขุนรามคำแหงเองมาเข้าทรงด้วยแก้วจึงเป็นสิ่งที่น่าสนใจยิ่งนัก เพราะท่านอุทิศมาด้วยพระองค์เอง แต่คำสอนดังกล่าวชวนให้คิดไปได้อย่างนี้ เพราะสิ่งที่เกิดมาและจะคามมาคือเรื่องของมี ของวิญญาณ ที่อาจเชื่อกันมาสอนแทนครูอาจารย์ได้ คำสอนของพ่อขุนรามคำแหงดังกล่าวก็พรรณาน่าเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งตามข่าวว่าได้พิมพ์ออกมาแล้วหากมีผู้สนใจกันมากขึ้นสถาบันแห่งนี้อาจได้มีมาช่วยสอนอีกวิชาหนึ่งหรือหลายวิชา เพราะในโลกเรามีนักวิทยาศาสตร์ที่ตายไปแล้วมากมาย คงผลิตตำราวิทยาศาสตร์ได้ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีคณะมานุษยวิทยา ต่อไปอาจมีมานุษยวิทยาเพิ่มขึ้นอีกก็เป็นได้...

การที่มีผู้เชื่อถือในภูตผีปิศาจบันดาลดังกล่าว หากมีนักศึกษาของเราสนใจด้วยเรื่องนี้ อากชวนให้สนใจปรัชญาเบื้องต้น หรือ พี. วาย. 103 ของท่านอาจารย์อมร โสภณวิเศษวงศ์ หากเข้าใจก็จะสรุปได้ว่า คติอันเป็นความเชื่อดังกล่าวเป็นแต่ความเชื่อเท่านั้น และความเชื่อไม่ใช่ความจริง ความเชื่อเป็นสิ่งที่เริ่มต้นเกิดขึ้นในสมัยบรรพกาล ปรัชญามนุษย์ยุคต้นสมัยที่มนุษย์ไม่รู้ว่าฟ้าแลบฟ้าร้องคืออะไร ความเชื่อในภูตผีปิศาจหลงติดมากับศาสนายุคแรก หรือที่นิยมเรียกกันในหมู่คนไทยว่าศาสนาพราหมณ์ที่อาจมีมาประมาณหมื่นปีแล้ว เขาคือว่า วิญญาณของคนเรามาจากบรมวิญญาณของพรหม แล้วแตกเป็นวิญญาณย่อย มาจุติในร่างคน พอคนตายวิญญาณก็ออกจากร่างไปหาที่เกิดใหม่ ระหว่างที่วิญญาณยังไม่เกิดก็อาจมีอิทธิฤทธิ์ได้ตามที่สามารถ เช่นเรียกมาเข้าทรงด้วยแก้วเขียนภาษาไทยได้ คตินี้เดิมไม่มีปนอยู่ในพุทธศาสนา เมื่อพื้นเดิมของคนที่ไม่ใช่พุทธมีอยู่และเข้าใจพุทธที่ถูกต้องไม่ได้เข้ามาบวชในพุทธศาสนาเข้ามา ศัทธิของพราหมณ์ก็เข้าปนพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น

พุทธแท้เป็นแต่ความรู้เมื่อชีวิตมี เมื่อชีวิตหมดแล้ว ความรับรู้ก็หมดตาม วิญญาณก็สลายตาม แต่บ่อยคนนักจะเข้าใจอย่างนี้ได้ เพราะอิทธิพลของพราหมณ์เข้ามาปนพุทธดังกล่าวแล้ว แม้ในปัจจุบันนี้หากผู้เข้าใจพุทธศาสนาที่ถูกต้องได้ยาก

อ่านต่อหน้า 8

### ข่าวจากการโฆษณา

คณาจารย์ที่ 28

#### PU 304 การใช้เครื่องมือสื่อสารเพื่อการ

ประชาสัมพันธ์ (Public Relations-Media)

3 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้สื่อมวลชนชนิดต่าง ๆ อาทิ สิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์เพื่อประโยชน์ในทางประชาสัมพันธ์ เน้นหนักทางด้านลักษณะและคุณสมบัติของสื่อที่ใช้ในฐานะของผู้เสนอข่าวและรับข่าวสาร ตลอดจนการให้ความรู้ในทัศนคติและการเขียนแบบต่าง ๆ เพื่อให้มีเนื้อความสาระเป็นที่ดึงดูดและสนใจ

#### PU 401 การวิจัยด้านประชาสัมพันธ์

(Public Relations Research)

3 หน่วยกิต

ศึกษาระเบียบปฏิบัติกระบวนการ การวิจัยทางด้านการประชาสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารความสัมพันธ์ และความแตกต่างระหว่างงานประชาสัมพันธ์กับงานธุรกิจอื่น ๆ ตลอดจนการนำผลการวิจัยมาวมเป็นหลักการสำหรับช่วยงานประชาสัมพันธ์ในอนาคต ศึกษารายละเอียดถึงหลักและวิธีการทำการวิจัยการสำรวจเบื้องต้น การตั้งสมมติฐานแหล่งที่มาของข้อมูล ข้อบกพร่องและข้อจำกัดต่าง ๆ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษารูปแบบสถิติและคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งการตีความหมายของข้อมูล

#### PU 402 สื่อมวลชนกับรัฐบาล

(Mass Communication and Government)

3 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับรัฐบาล ในระบบการปกครองประชาธิปไตย รวมทั้งข้อจำกัดทางด้านกฎหมายและประเพณี

#### PU 403 ปัญหาและการศึกษาของกรณี

ประชาสัมพันธ์

(Public Relations cases and Problems)

3 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาของกรณีประชาสัมพันธ์ เช่น กรณีปัญหาที่เกิดขึ้นในสถาบันของรัฐและของเอกชนโดยเน้นหนักถึงปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ศึกษารูปแบบการศึกษาที่เกี่วข้องกับกรณีศึกษา

#### PU 405 อาชีพด้านประชาสัมพันธ์

(Professional Public Relations)

3 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการและสถาปนาภาพของนักประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน วิธีการปฏิบัติการในการประชาสัมพันธ์และการกำหนดโปรแกรมของการประชาสัมพันธ์ และการท่วงท่าร่วมกับสื่อมวลชนอื่น ๆ

นอกจากนี้ทางสาขา ยังได้ร่วมกับคณะอื่น ๆ เปิดทำการสอนวิชาของสาขาอีก 2 วิชาด้วยกันคือ วิชา SP 306 และ วิชา AV 406 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### SP 306 วาทศาสตร์เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

(Oral Communication for Business)

3 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเพิ่มประสิทธิผล ในการใช้วาจาเพื่อเป็นการรุ้งใจหรือการบอกเล่า เช่นศึกษาหลักต่าง ๆ ในการเรียงเรื่อง วิธีการพูดประเภทต่าง ๆ วิธีการควบคุมปฏิบัติการตอบกลับของแต่บุคคล และกลุ่มต่าง ๆ เพื่อการติดต่อสื่อสารให้ได้ผล

#### VA 406 การผลิตรายการวิทยุ

(Radio Program Production)

3 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการผลิตและเขียนบทสำหรับรายการต่าง ๆ ทางวิทยุกระจายเสียง เช่นรายการละครทางวิทยุ รายการโฆษณาการจ้ทรายการแต่ละประเภท ให้สอดคล้องกับเวลาและผู้ฟังรายการทั้ง ไทยเน้นหนักทางด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม

หากนักศึกษาท่านใดมีปัญหาคำถามเกี่ยวกับรายวิชาดังกล่าว ขอให้ไปปรึกษาสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ อารยวีร์เจริญศักดิ์ อึ้งเจริญวงศ์ หรือ อาจารย์ รุทมาเทียนไทย อาคารศรีวิชัยตึก 5 ชั้น 5 ทุกวันในเวลาราชการ อารยวีร์รุทมาเทียนไทย

## สรุปตารางสอบได้วิชากฎหมาย ภาค 2 ปีการศึกษา 2520

มีนาคม 2521	ภาคเช้า	ภาคบ่าย
อาทิตย์, 5	LA 206, LA 307, LA 460	LA 221, LA 334, LA 409
จันทร์, 6	LA 222, LA 350, LA 466	LA 309, LA 463
อังคาร, 7	LA 313	LA 210, LA 407
พุธ, 8	LA 233, LA 335, LA 410	LA 207, LA 414
พฤหัสบดี, 9	LA 230, LA 332, LA 462	LA 304, LA 353, LA 436, LA 455
ศุกร์, 10	LA 406, LA 453	LA 331
เสาร์, 11	LA 405, LA 451	LA 252, LA 403, LA 444
อาทิตย์, 12	-	-
จันทร์, 13	LA 251, LA 322	LA 204, LA 310
อังคาร, 14	LA 303, LA 354, LA 434, LA 438	LA 404, LA 446, LA 457
พุธ, 15	LA 203, LA 254, LA 352, LA 433	LA 214, LA 305
พฤหัสบดี, 16	LA 435	LA 208
ศุกร์, 17	LA 130, LA 253, LA 333	LA 213, LA 306, LA 439
เสาร์, 18	LA 205, LA 321, LA 437, LA 459	LA 413
อาทิตย์, 19	-	-
จันทร์, 20	LA 209, LA 351	LA 308
อังคาร, 21	-	-
พุธ, 22	LA 106	-
พฤหัสบดี, 23	-	LA 103
ศุกร์, 24	-	LA 105
เสาร์, 25	-	-
อาทิตย์, 26	-	LA 104
จันทร์, 27	-	-
อังคาร, 28	-	-
พุธ, 29	LA 121	-
พฤหัสบดี, 30	-	LA 122

สุพจน์ ธรรมมา

### แนะนำวรรณคดีชนผิวดำ

ม.ร.0601.033.0332/2520.07.29[006-008]

อาจารย์ยวดีภรณ์ ผู้พิมพ์ คณะมนุษยศาสตร์

เรื่องที่จะแนะนำโดยสังเขปคราวนี้ (พอเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศสักนิด) คือ Black Literature ซึ่งขอเรียกพหุชื่อไทยว่า "วรรณคดีชนผิวดำ" หากผิดพลาดหรือไม่สมบูรณ์ท่านใดช่วยบอกกล่าวเพื่อแก้ไขด้วย (ก็จะเป็นที่ดีงาม)

ความจริงวรรณคดีชนผิวดำ (Black Literature) พอใช้ถึงแปลกใหม่สักเท่าไรไม่ แท้จริงนักเรียนแผนกศิลปศาสตร์บางคนอาจเคยอ่านพบเรื่องสั้นบางเรื่อง หรือโคลงกลอนที่เกี่ยวข้องกับคนผิวดำ (Negroes) มาบ้างแล้วในวิชาวรรณคดี (Literature) เรื่องดังกล่าวหรือโคลงที่วนเวียนโดยคนผิวดำ ในเรื่องก็มีตัวละครเป็นคนผิวดำ (Blacks) เนื้อเรื่องเกี่ยวกับคนเหล่านี้ เช่น ความสัมพันธ์หรือประสบการณ์ของคนผิวดำต่อสังคมและสังคมคนผิวขาวที่แหว่งแหวะ บางทีก็มีตัวละครผิวดำ แต่เป็นตัวรองหรือตัวร้าย (Antagonist) ส่วนตัวเอก (Protagonist) เป็นคนผิวดำ ประสบการณ์คนผิวดำนี้เรียกว่า Black Experience เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับนิโกลาในอเมริกาเท่านั้น

นั่นคือสิ่งที่บางคนสัมผัสมาบ้าง แต่บางคนอาจจะไม่รู้เลยก็มีมากกว่าอะไรคือวรรณคดีชนผิวดำ วรรณคดีชนผิวดำมิได้แตกต่างแยกออกมาจากวรรณคดีอเมริกัน (American Literature) แม้ว่าจะมีกำเนิดมาจากแหล่งเดียวกันคือสหรัฐอเมริกา หากวรรณคดีชนผิวดำก็คือวรรณคดีชนผิวดำ เขียนโดยและเกี่ยวกับชนผิวดำหรือที่เรียกกันอีกนัยหนึ่งว่านิโกลาเท่านั้น และเป็นนิโกลาในสหรัฐอเมริกา วรรณคดีประเภทนี้เกิดขึ้นมาแต่ตั้งแต่สมัยที่สหรัฐอเมริกา ยังมีระบบทาส (Slavery) บรรดาทาสได้ถูกบรรทุกขนออกมาจากปางดิมโบในทวีปอัฟริกาตงสู่เรือใหญ่ข้ามมหาสมุทรมาสู่โลกใหม่ (The New World) อันแสนศิวิไลซ์ ก็คือฮิสแปนิกหรือสหรัฐอเมริกา กล่าวได้ว่าระบบทาสมีส่วนอย่างมากในการก่อให้เกิดวรรณคดีชนผิวดำ เพราะระบบทาสทำให้ทาสมีประสบการณ์อันเข้มข้นที่เรียกว่า Black Experience

ระยะแรก ๆ วรรณคดีชนผิวดำยังอยู่ในรูปของจินตศิลป์อย่างง่าย ๆ เช่น นิทาน (Stories) บทสวด (Sermons) บทขับร้อง (Spirituals) บทกลอนเล่าเรื่อง (Ballads) และบทเพลงเศร้า (Blues) ผลงานเหล่านี้เกิดในยามว่างที่บรรดาทาสเสรีจากงานใช้แรงอันเหน็ดเหนื่อยตามไร่ (Plantations) ตามคอกสัตว์ หรือห้องอยู่ตามกระท่อม (Cottages) ยามตะวันตกดิน วรรณคดีชนผิวดำในคอนต้น ๆ จัดเป็นชนิตชาวบ้าน (Black Folklore) คือเนื้อหาและลักษณะ (Content & Form) ยังไม่ประณีตปรุงแต่ง หากมีความดีตรงที่เป็นเรื่องของทาสซึ่งเป็นคนผิวดำที่ไร้การศึกษา ทั้งชื่อและคคก็มี เรื่องราวต่าง ๆ ตลอดจนภาษาจึงเป็นแบบชาวบ้าน

ในศตวรรษที่ 20 วรรณคดีชนผิวดำวิวัฒนาการขึ้นในด้านปริมาณ แต่ยังคงรักษาคุณภาพหรือเอกลักษณ์อันเดียวไว้ คือเป็น Black Experience เท่านั้น ปัจจุบันนักเขียนผิวดำมีความภาคภูมิใจและเรียกตัวเองว่า Black Authors และเรียกผลงานของพวกเขาว่า Black Literature ซึ่งมีที่รื้อฟื้นแล้วหรือการรอง

ขอย้อนกลับไปสู่ความเป็นมาของวรรณคดีชนผิวดำ วรรณคดีชนผิวดำเป็นผลผลิตจากสังคมแห่งความเหลื่อมล้ำระหว่างผิวในสหรัฐอเมริกา (Racial Discrimination) คนผิวดำถูกคนผิวขาว (ที่อ้างตัวว่าเป็นคนผิวไรต์และเป็นเจ้าของประเทศแทนเจ้าของเดิมคืออินเดียนแดง) กดขี่ข่มเหงเอาเปรียบเนื่องจากคนผิวดำต่ำต้อยกว่าทั้งด้านรูปลักษณ์และสติปัญญา (Physical & Mental Inferiority) ปัจจุบันความเชื่อดังกล่าวถูกลบฝังไปแล้ว เพราะปรากฏว่าคนผิวดำที่หน้าตาสวยงาม ที่มีความสามารถและชื่อเสียงก็มีมาก คนผิวขาวมักเห็นตัวเองเป็นนาย (Masters) มาตั้งแต่ครั้งคนผิวดำถูกพาตัวมาจากดินแดนอารยธรรมเก่าแก่ของโลกมาเป็นทาสในภาคใต้ของสหรัฐอเมริกา คนผิวดำรุ่นทาสจึงมีชีวิตยากเข็ญได้ชวยค่าเจ้านายผิวขาวตามไร่ และคอกปศุสัตว์ สิ่งปลอบใจที่พวกเขาเฝ้ารอที่จะเป็นทางออกระบายความรู้สึกคำต้อ คือความดีซึ่ง "บ้านเกิด" หรือความรู้สึกอื่น ๆ ก็คือ การเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทของเจ้านายตามภาษาอังกฤษที่มีสำเนียงแปร่ง ๆ และไวยากรณ์ผิด ๆ ของทาส นิทานเหล่านี้มักมีตัวละครที่เป็นแบบฉบับเฉพาะคือเป็นคนที่เชื่องแต่มี

อ่านต่อหน้า 4

# เงื่อนไขของการส่งออก

อาจารย์จุฑา เทียนไทย  
คณะบริหารธุรกิจ

กระผมเห็นจะไม่จำเป็นที่จะต้องกล่าวให้ท่านผู้อ่านทราบถึงคุณประโยชน์ของการส่งสินค้าออกไปยังตลาดต่างประเทศ เพราะท่านผู้อ่านก็คงได้เขียนข่าวสินค้าไทยในตลาดต่างประเทศอยู่บ่อย ๆ การส่งสินค้าออกไปยังตลาดต่างประเทศนั้น สิ่งที่ต้องคำนึงถึงอย่างแรกก็เห็นจะเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเอกสารเพื่อการส่งสินค้าออก อย่างไรก็ตามสิ่งที่ปรากฏอยู่ในเอกสารเหล่านี้มีส่วนหนึ่งที่กระผมคิดว่าเป็นสิ่งที่เราควรรู้อย่างยิ่ง นั่นก็คือเรื่องเกี่ยวกับระดับความรู้ และหากท่านกำลังเป็นผู้หนึ่งที่น่าสนใจที่จะทำการค้าขายกับต่างประเทศ เรื่องที่นำมากล่าววันนี้ คงจะเป็นประโยชน์แก่ท่านอย่างแน่นอน เรื่องนั้นก็คือเรื่องของ "เงื่อนไขของการส่งออก"

โดยปกติเมื่อลูกค้าต่างชาติมีความต้องการในสินค้าของเรา เราจะมีจดหมายมาติดต่อกับลูกค้าสินค้าแต่ละหน่วย และบางครั้งผู้ซื้อก็อยากให้เรากำหนดราคามาตาม "เงื่อนไขการซื้อ" ที่เขาต้องการ เช่น ให้เราบอกราคา เอฟ. โอ. บี. ของสินค้ามา ซึ่งราคา เอฟ. โอ. บี. ที่กล่าวมานี้ถือเป็นเงื่อนไขลักษณะหนึ่งซึ่งมันมีความหมายในตัวของมันเอง นอกจากนี้เงื่อนไขแต่ละอย่างแต่ละประเภทนอกจากจะเกี่ยวข้องกับ "ราคาทุน" ของสินค้าแล้ว เงื่อนไขเหล่านี้ยังเป็นเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบอีกด้วย เพื่อที่จะให้ท่านผู้อ่านเข้าใจอย่างชัดเจน กระผมขอยกตัวอย่างและรายละเอียดดังนี้คือ

## เงื่อนไขของการส่งสินค้าภายใต้ราคา เอฟ.โอ.บี. (F.O.B.)

คำว่า เอฟ.โอ.บี. นั้นย่อมาจาก Free On Board ซึ่งหมายความว่าความรับผิดชอบของผู้ขายสินค้าจะสิ้นสุดลงก็ต่อเมื่อสินค้าได้ถูกขนขึ้นบนเรือเรียบร้อยแล้ว ซึ่งต่อไปจากนี้เป็นภาระและความรับผิดชอบของผู้ซื้อ หากเกิดการสูญเสียน้ำหนักสินค้า ผู้ซื้อคือผู้ที่จะต้องรับผิดชอบเอง อย่างไรก็ตามการส่งสินค้าภายใต้เงื่อนไขนี้ผู้ขายจะต้องระมัดระวังความรับผิดชอบที่ท่าเรือ เช่น ท่าหนควีว่า เอฟ.โอ.บี. (กรุงเทพฯ)

### ภายใต้เงื่อนไขนี้ ผู้ขายสินค้า จำต้อง :-

- ส่งสินค้าขึ้นเรือซึ่งบางครั้งผู้ซื้อได้กำหนดชื่อเรือมา หรือชื่อท่าที่จะจอดลง ในวันและเวลาที่ตกลงกันไว้ก่อนแล้ว
- จ่ายค่าใช้จ่ายอันเกี่ยวกับพิธีการศุลกากร และค่าใช้จ่ายในการบรรจุหีบห่อให้มีสภาพสมควรแก่การจัดส่งทางเรือ
- จ่ายค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนที่สินค้าจะถูกนำขึ้นบนเรือ เช่น ค่าขนส่งจากโรงงานมาซึ่งท่าเรือ ค่าของ วอล
- แจ้งให้ทางผู้ซื้อได้ทราบว่ามีสินค้า ได้จัดส่งไปกับเรือชื่ออะไร เมื่อใด ทั้งนี้เพื่อผลประโยชน์ของผู้ซื้อ เช่น จะได้จัดทำ การประกันภัยได้ทันที

- จ่ายค่าภาษีขาออก หรือค่าธรรมเนียมส่งออกต่าง ๆ รวมทั้งค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการตรวจตมสินค้า เช่น ตรวจสภาพน้ำหนัก ปริมาณ คุณภาพ ฯลฯ

### ด้านผู้ซื้อ จำต้อง :-

- ออกค่าใช้จ่ายในการขนส่งทางเรือ
- รับผิดชอบและความเสี่ยงเมื่อสินค้าได้ถูกนำขึ้นบนเรือเรียบร้อยแล้ว และค่าใช้จ่ายต่อไปนี้เป็นจะต้องเป็นผู้จ่าย
- จ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับเอกสารบางอย่าง เช่น เอกสารแสดงแหล่งกำเนิดของสินค้า (Certificate of Origin) เว้นไว้แต่จะมีการตกลงและให้ผู้ขายรับภาระไป ซึ่งได้ตกลงกันไว้ก่อนแล้ว

## เงื่อนไขของการส่งสินค้าภายใต้ราคา เอฟ.โอ.อาร์ (F.O.R.) หรือ เอฟ.โอ.ที (F.O.T.)

เงื่อนไขในลักษณะดังกล่าวนี้คล้ายคลึงกับเงื่อนไข เอฟ.โอ.บี. หากแต่เป็นการขนส่งทางบกแทนทางเรือ คำว่า เอฟ.โอ.อาร์ นั้นย่อมาจาก Free On Rail หมายถึงการส่งสินค้าทางรถไฟ ซึ่งในกรณีนี้เงื่อนไขผู้ซื้อจะต้องระบุสถานีรถไฟที่ใกล้โรงงานผู้ขาย สินค้าเป็นจุดส่งสินค้า หากไม่ได้ระบุสถานีรถไฟที่เป็นจุดส่งแล้ว ผู้ขายก็จะเลือกสถานีที่ตนเองสะดวกที่สุดเป็นเกณฑ์ สำหรับคำว่า เอฟ.โอ.ที นั้นย่อมาจาก Free On Truck เป็นการจัดส่งทางรถยนต์ ซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับการส่งทางรถไฟ

เงื่อนไขของการส่งสินค้าภายใต้ราคา เอฟ.เอ.เอส (F.A.S.) คำว่า เอฟ.เอ.เอส นั้นมาจากคำว่า Free Along Side ซึ่งมีความหมายว่าเมื่อผู้ขายได้นำสินค้ามาวางไว้ริมท่าเรือ และเมื่อได้รับเอกสารยืนยันจากทางบริษัทเรือว่าสินค้าเหล่านั้นมีจำนวนเท่าที่ตกลงจะจัดส่งและมีสภาพที่สมบูรณ์ทุกประการ ก็แสดงว่าความรับผิดชอบต่อไปจากจุดนี้เป็นของผู้ซื้อสินค้าที่จะต้องรับผิดชอบต่อไป อย่างไรก็ตามค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทางผู้ขายจะรับผิดชอบเฉพาะค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจนถึงที่ที่จะวางสินค้าไว้ริมท่า และเมื่อวางสินค้าไว้แล้วและหากมีค่าใช้จ่ายเกิดขึ้นอีก ค่าใช้จ่ายเหล่านี้ผู้ซื้อจะต้องเป็นผู้จ่าย

การส่งสินค้าออกภายใต้เงื่อนไข เอฟ.เอ.เอส. นั้นส่วนใหญ่มักจะเป็นสินค้าขนาดใหญ่ เช่น รถยนต์ เป็นต้น บางกรณีที่ไม่สามารถจะจัดส่งสินค้าไว้ริมเรือได้เพราะท่าเรือมีเนื้อที่น้อยหรืออย่างหนึ่งอย่างใด ผู้ขายก็จะส่งมอบสินค้าให้กับเจ้าหน้าที่ของท่าเรือนั้น ๆ ให้ช่วยดูแลให้ และค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นนี้ก็มักจะนำไปรวมกับค่าใช้จ่ายในการขนส่ง ซึ่งผู้ซื้อเป็นผู้จ่าย

## เงื่อนไขของการส่งสินค้าภายใต้ราคา ซี.ไอ.เอฟ (C.I.F.)

ราคาสินค้าภายใต้ราคา ซี.ไอ.เอฟ. ซึ่งมาจากคำว่า Cost, Insurance, Freight นั้นหมายความว่าราคาสินค้าดังกล่าวประกอบไปด้วยส่วนที่เป็นราคาสินค้า ค่าประกันภัย และค่าขนส่ง ดังนั้นในด้านผู้ขายจำต้อง :-

- จ่ายค่าขนส่งสินค้าไปยังจุดหมายที่ตกลงกันไว้
- จ่ายค่าประกันภัยในสินค้า ซึ่งจะให้มีผลประโยชน์แก่ผู้ซื้อ
- รับผิดชอบในสินค้าจนกว่าสินค้าจะถูกส่งถึงมือผู้ซื้อแล้ว
- ให้เอกสารแก่ผู้ซื้อ เพื่อการนำสินค้าออกเมื่อถึงเมืองปลายทาง

ทางด้านผู้ซื้อ จำต้อง :-

- รับผิดชอบต่อความสูญเสียน้ำหนักหรือเสียหายของสินค้า นับตั้งแต่วันที่ที่ของลงเรือเรียบร้อยแล้ว
- จ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าภาษีนำเข้าสินค้าเข้าประเทศ ตลอดจนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการนำสินค้าลงจากเรือ หรือออกจากท่าเรือปลายทางนั้น ๆ ไป

อนึ่งภายใต้เงื่อนไข ซี.ไอ.เอฟ. นั้นมีเงื่อนไขที่คล้ายคลึงกันอีกอย่างหนึ่งคือ ซี แอนด์ เอฟ (C. & F.) แต่ภายใต้เงื่อนไขนี้ไม่มีการประกันภัยในสินค้า ส่วนรายละเอียดของการรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายนั้นเป็นเช่นเดียวกับ ซี.ไอ.เอฟ. ทุกประการ

## เงื่อนไขของการส่งสินค้าภายใต้ราคา เอ็กซ์ (จุดกึ่งต้น)

ภายใต้เงื่อนไขนี้หมายความว่าผู้ขายจะนำส่งสินค้ามายังจุดที่ผู้ซื้อต้องการ ภายใต้กำหนดเวลาที่ตกลงกันไว้ และหลังจากจุดนั้นเป็นหน้าที่ของผู้ซื้อที่จะต้องรับผิดชอบนำสินค้าไปเอง เช่น เอ็กซ์ แฟคทอรี (Ex Factory) เอ็กซ์ มิล (Ex Mill) หรือ เอ็กซ์ แวร์เฮาส์ (Ex Warehouse)

ภายใต้เงื่อนไขนี้ ผู้ขายจำต้องออกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ และรับผิดชอบต่อการเสียหายของสินค้าจนกระทั่งถึงกำหนดที่ผู้ซื้อต้องมาเอาสินค้าไป นอกจากนี้แล้วผู้ขายจะต้องให้เอกสารที่จำเป็นแก่การออกของให้กับผู้ขายด้วย

สำหรับผู้ซื้อ จำต้องรับผิดชอบสินค้าโดยเร็วเมื่อผู้ซื้อได้นำสินค้ามาถึง ณ จุดนัดหมาย อีกทั้งจะต้องจ่ายค่าภาษีการส่งสินค้าออก ตลอดจนค่าธรรมเนียมส่งสินค้าออก สำหรับความรับผิดชอบต่อการสูญเสียน้ำหนักและเสียหายของสินค้านั้น ผู้ซื้อจะรับผิดชอบทันทีเมื่อถึงกำหนดที่จะต้องรับของแล้ว เช่น เมื่อถึงกำหนดที่ผู้ซื้อจะต้องมารับของแต่ผู้ซื้อไม่มา หากมีการเสียหายในสินค้าเกิดขึ้น ผู้ซื้อจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

จะเห็นได้ว่าเงื่อนไขต่าง ๆ เหล่านี้ จะทำให้การกำหนดราคาสินค้าเพื่อการส่งออกแตกต่างกันไป ทั้งนี้เป็นผลมาจากการเสียค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายใต้ข้อตกลงเหล่านี้ ข้อตกลงหรือเงื่อนไขเหล่านี้เป็นที่ทราบกันดีระหว่างผู้ส่งสินค้าออก (ผู้ขาย) และผู้นำสินค้าเข้า (ผู้ซื้อ) ข้อตกลงเหล่านี้ได้ถูกกำหนดขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อปี ค.ศ. 1920 จากการประชุม International Chamber of Commerce ณ กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส ต่อมาก็ได้มีการแก้ไขและปรับปรุงจนกระทั่งตกทอดมาจนกระทั่งทุกวันนี้ อันเป็นผลมาจากการประชุมและบัญญัติความหมายกันในปี ค.ศ. 1953 ซึ่งเรียกโดยย่อว่า Incoterms 1953

# "สะพานลอยของใครกัน"

อาจารย์วิภาดา สุภรพันธ์  
คณะบริหารธุรกิจ

คนกรุงเทพฯ ส่วนใหญ่ต้องเดินทางด้วยรถเมล์ ส่วนน้อยเท่านั้นที่มีโอกาสเดินทางด้วยรถแท็กซี่ ความสะดวกสบายของการเดินทางด้วยรถแท็กซี่สองประเภทนี้ต่างกันขนาดไหน เป็นที่รู้ ๆ กัน ความรู้สึกถึงความเหลื่อมล้ำค่าสูงจึงมีอยู่ โดยเฉพาะจะมีมากเป็นพิเศษในจิตใจของคนที่ใช้รถแท็กซี่ และความรู้สึกนี้ก็ไม่สามารถจะลบเลือนให้เลือนหายไปได้ด้วยคำปลอบง่วง ๆ ว่าคนเราเราสามานย์ต่างกัน

วันดีคืนดี เมื่อประมาณสองสามปีก่อน บนถนนเพชรบุรี ตรงสี่แยกโลก รัฐโดยการเรียกร้องของประชาชนก็ได้สร้างสะพานลอยขึ้นมา เมื่อก่อนแต่ก่อนความดีความชอบของการจราจรเมืองหลวง เมื่อสะพานเปิดใช้ใหม่ ๆ ทั้งรถแท็กซี่ต่างมีโอกาสวิ่งสวนสนามกันได้บนสะพานอย่างเสรี ประชาชนหนึ่งอาทิคือคนขี่รถจักรยานก็มีอันเป็นไป รถแท็กซี่ทั้งหลายหมดสิทธิ์วิ่งบนสะพานนี้ต่อไป และคงตลอดไปโดยไม่มีคำอธิบายใด ๆ ทั้งสิ้นจากการหาผลที่ตามมาก็คือ การจราจรบริเวณใต้สะพานลอยของผู้ใช้รถแท็กซี่ติดมาก เมื่อเทียบกับการจราจรบนสะพานลอยของผู้ใช้รถแท็กซี่ ความรู้สึกเหลื่อมล้ำค่าสูงที่มีอยู่มากแล้ว เลยมีมากขึ้นไปอีก

เหตุใดรถแท็กซี่จึงไม่มีสิทธิ์วิ่งบนสะพานลอยได้ คำถามนี้เมื่อไม่มีผู้เกี่ยวข้องคนไหนเลยคำตอบให้ ผู้ใช้รถแท็กซี่ทั้งหลายย่อมมีสิทธิ์ที่จะคิดแต่คำตอบกับเขาเอง ซึ่งก็คงพอจะแตกแฉคำตอบออกได้ดังนี้

(1) เพราะผู้ใช้รถแท็กซี่เสียภาษีน้อยกว่าผู้ใช้รถแท็กซี่ จึงไม่สมควรได้รับสิทธิในการใช้สะพานลอยนี้

หิิน อันราคาของรถแท็กซี่ ก็จะเห็นว่าค่ารถแท็กซี่นี้ ไม่น่าเป็นไปก็ได้ เพราะถึงแม้ผู้ใช้รถแท็กซี่แต่ละคนจะมีรายได้น้อยกว่าผู้ใช้รถแท็กซี่ แต่จำนวนผู้ใช้รถแท็กซี่มีมากกว่าจำนวนผู้ใช้รถแท็กซี่อย่างเห็นได้ชัด เมื่อคำนวณน้ำหนักกันแล้ว ภาษีที่เก็บจากผู้ใช้รถแท็กซี่คงไม่น้อยกว่าที่เก็บจากผู้ใช้รถแท็กซี่แน่

(2) เพราะเทคโนโลยีในการสร้างสะพานลอยยังก้าวไม่ทันขนาดจะสร้างให้รถแท็กซี่มีราคาแพงกว่า ๆ อย่างรถแท็กซี่ได้

คำตอบข้อนี้ คงไม่จำเป็นไปก็ได้ เพราะบนถนนเพชรบุรีนี้เอง สะพานลอยประจวบกับข้างถนนหนึ่งสะพานลอยนี้ก็เปิดให้รถแท็กซี่วิ่งได้อย่างสบาย ๆ ตลอดมา

(3) เพราะได้รับงบประมาณน้อยกว่า จึงไม่สามารถสร้างสะพานที่แข็งแรงพอที่จะรับน้ำหนักรถแท็กซี่ได้

คำตอบข้อนี้ก็ไม่น่าจะเป็นไปได้เช่นเดียวกัน เพราะข้อเท็จจริงมีว่าเมื่อเปิดใช้สะพานใหม่ ๆ ได้ให้ผู้ใช้รถแท็กซี่วิ่งบนสะพานได้ นั้นย่อมหมายความว่า แต่เดิมมา ไม่ได้ตั้งใจที่จะสร้างสะพานเล็ก ๆ ไว้ให้เฉพาะรถแท็กซี่วิ่งข้ามเท่านั้น งบประมาณที่ได้มาจึงไม่ได้มีน้อยอย่างที่ลองพยายามคิดกัน

(4) เพราะการไม่ให้อำนาจผู้ใช้รถแท็กซี่ จะช่วยให้ระบบการจราจรคล่องตัวมากขึ้น

สำหรับคำตอบข้อนี้ อาจจะเป็นไปได้ แต่ก็ให้แปลกใจนักกว่าเพราะเหตุใด การจราจรในลักษณะห้ามรถแท็กซี่วิ่งบนสะพานลอยนี้ จึงไม่น่าไปใช้กับสะพานลอยอื่น ๆ บ้าง และถ้าเราเปรียบเทียบการจราจรในลักษณะที่ห้ามรถแท็กซี่วิ่งบนสะพานซึ่งใช้อยู่ในขณะนี้ นั่นจะเห็นได้ชัดเลยว่า การให้รถแท็กซี่วิ่งบนสะพาน การจราจรจะติดขัดน้อยกว่า นี่เป็นข้อเท็จจริงที่ได้เห็นกันมา ถ้าไม่แน่ใจ ลองมาพิสูจน์กันใหม่ดูอีกสักครั้งก็จะได้

คำถาม-คำตอบข้างต้นนี้ถูกผลิตอย่างไร เชื่อว่าคงเป็นที่สนใจของคนจำนวนไม่น้อย จึงหวังว่าผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ชี้แจงให้เป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไป



