

ก้าวสู่ปีใหม่



นตอนทองคำ เมืองวันที่ 19 มกราคม 2527 ผู้แทนรัฐบาล
พหูชนชาติไทยฯ ให้สัมภ์นกมานะที่รัฐมนตรีต่างประเทศ 20
บาท ให้เป็นหน่วยงานเดียวกันสำหรับที่ต้องเป็นรายรับของสถาบันฯ
ปี 2526 ระหว่างที่ 1 ให้เช่น วศ. สมบัติพนา สร้างต่อไปนี้
ศึกษาและสอนด้วยการเป็นผู้รับมอบ



บรรณาพพิมพ์ ดร.บุญมีฤทธิ์ ชาญกฤต ผู้อำนวยการ
กองการสอน สำนักสอน กพ. ได้ນำรรดบทเรื่องการใช้
Appitude Test แก่คณะครุภัณฑ์การพัฒนาบุคลากร
บ.ร. เพื่อให้ครุภัณฑ์ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบเพื่อ
ประเมินแสวงหานักศึกษาในการคัดเลือกเข้าร่วมทั้งในไปรษณีย์
ดูงานฝึกอบรมและสมมิชนฯ ณ สำนักประเทศ เมื่อวันที่ ๑๗
มกราคม ๒๕๓๗ ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ สำนักงานอธิการบดี



สัมภាន ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ท้องเป็นภาษาไทยครับ จัดการเรียนรู้ภาษาไทย สื่อการเรียนรู้ภาษาไทยสอน เมื่อรุ่นที่ 17 มกราคม 2527 ณ ห้องประชุม เอ.ส. 1



ทุกสิ่งที่เป็น ประเทศไทยพันธ์ มร. จักรยานหุ่นมา
“คุณต้องการอะไร?” ครั้งที่ 1 เรื่อง “การเมืองเรื่องซื้อขาย”
ใน วช. ว. ปีที่ 19 นัดที่ 19 นัดแรก ว. 2527 ณ
สำนักงานสภาราชวัง ใจมีผู้แทนประเทศไทยพันธ์จาก
ภายนอกและหน่วยงานต่างๆ เข้าร่วมประการนี้



กิติกรรมนักศึกษา บ.อุดรศิริ มนต์คุณพากย์ ผู้อธิบายการ
ทดลองที่ทำการเมืองศึกษา พร้อมด้วยหัวหน้างานต่าง ๆ ของ
กองทัพในการนักศึกษา ได้บรรยายเรื่อง “การจัดและดำเนิน
งานกิติกรรมนักศึกษารายธรรมทางวาระท้องถิ่นกันเถอะ” แล้ว
ปีธิดันพัฒนาพัฒนาเด็ก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
วันที่ 18 มกราคม 2527 ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ชั้น 4



ขอบวัฒน์บัว อ.ช้าง นานะกิจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานเปิดพิธีมอบบุญถวายแก่นักศึกษา วิชาเอกพัฒนาบัณฑิตศอบผ่านเข้มทดสอบญี่ปุ่นสัตตสิน ของหมายความน่าภาคภูมิใจและประทับใจในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2527 ณ ห้องการคณบดีศึกษาศาสตร์ ชั้น 5 การจัดรอบบรมและกราบตอนครรภ์นี้จัดโดย ภาควิชาพัฒนาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ ร่วมกับหมายความน่าภาคภูมิใจและประทับใจในพระบรมราชูปถัมภ์ ไปใช้รับประทาน เป็นประชานอนุกรรมการตั้ตสิน ซึ่งมีผู้สอบผ่าน 15 คน



พระสาการณ์ในเรื่องของความรัก
สอนฉันว่าผู้หญิงนี้ไม่เหลืออะไรทั้งที่สุด
 เพราะผู้หญิงนักจะหันผู้ชายที่ชิงใจ
 และห้องให้ล่อซุกมันนาที่คิดจะหอออกด้วย
 แต่วันนี้ฉันเห็นใจคุณเองว่า
 ฉันໄใจกว่าผู้หญิงมากที่เดินทาง
 เพราะว่าฉันห้องรักและห้องให้อ
 ในผู้หญิงที่ไม่เหลืออะไรทั้งที่สุด

ប័ណ្ណអាគីវក្រសិទ្ធិខំ បុត្របុលជរន

รศ.พราหมณ์ คุณครูพันธุ์
อนุรัตน์ติถาวร

เกี่ยวกับสิทธิของบุตรบุญธรรมนั้นนอกราชที่บัญญัติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1827 ว่าให้ดือว่า เป็นผู้เดินทางหนีนักบุหรี่ที่ขึ้นตัวอกกฎหมายแล้วความในมาตรา 1898/28 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรท. 5 ที่ได้ตรวจชาระให้นายบัญญัติรับรองสั่งห้องบุตรบุญธรรมว่า บุตรบุญธรรมนั้นนอกราชที่เดินทางบุหรี่ขึ้นตัวอกกฎหมายของผู้รับบุตรบุญธรรมนั้น และ ทั้งความในวรรคสองของมาตรา 1898/28 ดังกฎอ้าง อันบัญญัติไว้ให้เป็นกฎหมายบัญญัติในลักษณะ 2 หมวด 2 แห่งบรรท. 5 นี้ใช้บังคับให้ชอบด้วย

บทบัญญัติในลักษณะ 2 หมวด 2 แห่งบรรพ ๕ นั้น เป็นบทบัญญัติในส่วนที่ว่าด้วยสกัดและหน้าที่ของบุคคลารถ แต่บุตร ซึ่งมีอ่อนน้อมใจเป็นศักดิ์ให้บุตรโดยไม่มี ผลที่คือว่าบุตรบุญธรรม ทั้งหมดมีสิทธิ์ที่จะใช้ชื่อเดียวกันของผู้รับบุตรบุญธรรม (มาตรา ๑๖๓) บุตรบุญธรรมนี้ได้รับการอุปการะเลี้ชดูและ การศึกษาตาม สมควร ทางผู้รับบุตรบุญธรรมในระหว่างที่เป็นผู้เยาว์ หรือบรรพ บิดาภรรยาเด็กแม่ทุกหลักภาพและหน้าเลี้ชดูจนเมื่อได้ (มาตรา ๑๖๔) รวมทั้งนี้ได้สิทธิ์ที่จะพิสูจน์เรื่องเวทกثارที่ได้รับ อยู่บุคคล ผู้ที่ทำและแสดงเป็นเหตุให้ผู้รับบุตรบุญธรรมเสื่อมเกียรติความดีงาม (มาตรา ๑๖๔ ประกับมาตรา ๔๔๓ วรรค ๓)

ในส่วนของมาตรา 1827 ซึ่งเป็นบทบัญญัติใหม่บรรพตฯ ว่าด้วยมาตรการที่ก่อให้เกิดรบบุคคลธรรมเป็นผู้เดียว สำนักงานแห่งนี้มีอำนาจกับบุคคลชนด้วยกฎหมายอื่นไม่ผลให้บุคคลนูญธรรมมีสิทธิรับพระราชทานของผู้รับบุคคลธรรมได้เข้ามีเดียวกับบุคคลชนด้วยกฎหมายอื่น ที่บังคับไว้ในส่วนนี้ ก็มีผลที่จะให้บุคคลธรรมมีสิทธิต่าง ๆ ในกองงานราชการของผู้รับบุคคลธรรมอย่างเดียวกันที่ในฐานะทักษิณหนี่ง เดียวเดียวกับทักษิณหนี่ง แต่ หัวเป็นภาษาไทยในฐานะผู้เดียวสำนักงานมาตรา 1829 (1) ซึ่งต่อหน้าที่รับผิดชอบดูแลเรื่องมาตรการที่สำคัญไม่ใช่ความต้องการของผู้รับบุคคลธรรมเป็นการตัดทักษิณหนี่ง มาตรา 1829 (3), (4), (5) และ (6) มีให้มีสิทธิในกองงานราชการของผู้รับบุคคลธรรมด้วย (มาตรา 1830) (เดียวกับเรื่องบุคคลธรรมของบุคคลนูญธรรมจะมีสิทธิรับพระราชทานที่บุคคลธรรมได้หรือไม่นั้น กฎหมายที่เพิ่งประกาศลงวันที่ 290/2494 ไว้ใจดีจะเป็นบรรทัดฐาน แล้วว่ารับพระราชทานที่ได้)

เรื่องสักข้อมบุตรบุญธรรมในอันที่จะเป็นก้าวต่อไป
นรบทกของผู้รับบุญธรรมดังกล่าวห่างสัก นั้น เป็นที่ขอ
รับอย่างแท้จริงโดยทัวไป แต่ที่จะเป็นปัญหาเรื่องเดิมกันอยู่
ในวงนักนิติศาสตร์ ก็คงมีแต่เฉพาะปัญหาว่า ลักษณะใดที่รับ
บุตรบุญธรรมต้องเสียสักข้อมูลก็ไปด้วยประการใด
ก็ตามบุญธรรมจะซึ่งความนิสัยในระดับนิติบัญญัตินั้น
บุตรบุญธรรมในอันที่จะเป็นเจ้ารับมารลูกแทนที่หรือเจ้าสืบท่อนรอด
ตามสักข้อมูลนี้จะเป็นบุญธรรมได้หนึ่งคน
ก็เป็นความคิดเห็นที่ว่าก้าวหน้ากว่าไม่

ก่อตัวให้เช่นท่านให้ชื่อเรือนที่คือ บุตรบุญธรรมของนี้สักพัก
กับบันดาลที่ผู้รับบุตรบุญธรรมในการเป็นที่ผู้รับบุตรบุญธรรม
ดังแก่ความพยายามหรืออุตสาหะที่ก่อตนเข้ามาร่วมกับความต้องการ
ในปี ๑๘๓๙ ได้ให้อิมไปประจำการที่นี่ และอธิบายประจำการที่นี่ ก็คือถ่าย
รับบุตรบุญธรรมและนัดหมายเดือนตุลาคมบุญธรรมจะเข้าสืบบันดาลที่
เดือนตุลาคมปี ๑๘๖๕ ๒๒๖ ๒ ให้แล้วเสร็จ

สำหรับสักขีในการเข้าเดินมารถกตามสักขี เมื่อผู้รับบุญครุฑ์บรรลุธรรมสั่งนรรศ กามนาครา 1615 บรรพต 2 นั้น ไดบอกที่ด้วย
บทกว่า 1615 บรรพต 2 เรียนไว้ชัดแจ้งว่า “เมื่อหอยชาไก่ลง
ธรรม คนไปลักของรัก ผู้รับสันดานของหอยชาหกันนั้นสืบ
บรรลุได้ตั้งสักขีของตน...” ซึ่งจะสังเกตุเห็นว่าด้วยกราฟใจคือ
ว่า “ผู้รับสันดาน” ซึ่งตรงกับที่เขียนไว้ในบทกว่า 1627 อัน
เป็นเม่นทักษิณร่วมของสักขีของบุญครุฑ์บรรลุ ความเท่านี้คงไม่

มีนาคมารพาณิชย์ เลื่อนอุนกินจริงหรือ ?

โดย พล.วีระ ใจดีงาม
ภาควิชาศึกษาพยาบาลชั้นป.ศ. คณะนิติศาสตร์

คู่อักษรภาษาไทย

3. ภานาการพาณิชย์เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการดำเนินการของระบบการรับ - จ่ายเงินของนักธุรกิจขนาดครัว ซึ่งเป็นตัวกลางหรือเป็นตัวแทนของประชาชนที่เข้าเก็บข้อมูลในการรับชำระเงินหรือจ่ายเงิน จะเห็นว่าจากการใช้เช็คสั่งจ่ายของประชาชนแทนการชำระเงินและให้แก่กันเป็นจำนวนมาก ๆ ซึ่งนักธุรกิจจะไม่สะดวกในการพกพาและเสียเวลาไปร้าน atm แล้ว บังอาจได้รับอันตรายจากพวกมิจฉาชีพด้วย ปัจจุบันธนาคารพาณิชย์ส่วนใหญ่ได้นำเอาระบบการหักโอนเงินโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เข้าเชื่อมโยงระหว่างธนาคารและร้านค้าที่ดำเนินธุรกิจต่าง ๆ ซึ่งนับวันจะเจริญก้าวหน้าขึ้นเรื่อยๆ เพิ่งพกบัตรเครดิตไว้แทน ก็สามารถใช้ในการพกเงินสดติดตัวสำหรับนำธุรกิจนับวันจะน้อยลง อาจมีพกพาไว้เพื่อใช้จ่ายเล็กน้อย ๆ เท่านั้น

4. ยานการพาณิชย์เป็นผู้สร้างเงินเข้ามามากในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ยานค่าครา ที่ได้ด้วยการนำเงินฝากตัวหนี้ของประชาชนไปให้ประชาชนที่ความต้องการเงินได้กู้ยืม หิ้งนี้เพราะผู้ฝากเงินมีได้อะเจียนออกไปทั่วหมู่ทันทีแต่จะก่อออกอนไปใช้ประโยชน์ เป็นคราวๆ ผู้กู้ยืมเงินจากธนาคาร ให้เช่นกัน เช่นนักธุรกิจที่เปิดบัญชีกรุงแสตรอยันไว้กับธนาคารพาณิชย์แห่งหนึ่งหรือห้างแม่พั่ง และได้มีสัญญาภัยเบิกเงินเก็บบัญชีไว้ ผู้กู้ยืมอาจจะไม่ถอนเงินออกมากทั้งหมดในทันที แต่จะก่อออกอนไปใช้ประโยชน์เป็นครั้งคราว การที่ธนาคารได้กู้ยืมด้วยวิธีดังกล่าวมากขึ้น ยานค่าครา กิจกรรมการสร้างเงินฝากเข้มมาใหม่ได้เรื่อยๆ ทราบโดยทั่วไปว่าให้กู้ยืมมากขึ้น

5. ชนาการพ่ายแพ้เป็นเครื่องมือที่สำคัญของรัฐในการดำเนินนโยบายทางการเงินของประเทศไทย ให้ชนาการแห่งประเทศไทย ซึ่งเป็นชนาการกลาง มีหน้าที่ควบคุมปริมาณเงินภายในประเทศให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม ทั้งนี้เพื่อมีให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีมากเกินไปหรือน้อยเกินไปจนอาจเกิดความเสียหายให้เศรษฐกิจปริมาณเงินมากเกินไป เป็นผลให้เงินเฟ้อ และด้านปริมาณเงินน้อยเกินไปเป็นผลให้เงินผิด หลักการนี้คือสังเกตได้จากการซื้อ-ขายของอัตราดอกเบี้ยเงินฝากและอัตราดอกเบี้ยเงินให้กู้ยืมที่กำหนดขึ้นโดยธนาคารแห่งประเทศไทยให้ชนาการพานิชย์ซื้อปัจบัตติ เช่น กรณีที่อัตราดอกเบี้ยเงินฝากสูงขึ้น และควรปรับปริมาณเงินภายในประเทศลงมาก ประชานาจะจะประหัดและนำเงินไปฝากมากกว่า

เป็นผลเพื่อบรรลุภาระและหนี้เดือนนี้จะระเหตุผลดัง และ การที่ญี่ปุ่นจะลดน้อยลงด้วย ทรงกันข้าม กรณีที่อัตราดอกเบี้ยเงินฝากลดลง แล้วคงจะบวรมากเมื่อเงินฝากในประเทศไทย มีน้อย รัฐต้องการให้มีการนำเงินออกใช้หมุนเวียนภายในประเทศไทยมากขึ้น คือเกี่ยวกับเรื่องญี่ปุ่นยอมต่อรอง การที่ญี่ปุ่นก็จะมาถูกขึ้น นอกจากนั้นหากการพ่ายแพ้ซึ่งอย่างไรก็ตาม ก็

ในอีกหลายเรื่อง เช่น ควบคุมมิให้ชนาการพากันซึ่งกันเอง
ปริมาณเงินฝากมากเกินไป ตัวอย่างเดิมอัตราเงินเฟ้อที่กรุง
โภชนาศรัชามาตรากำไรทางกฎหมายของชนาการพากันซึ่งกันนั้น
ให้ชนาการพากันซึ่งกันเงินฝากของประชาชนไว้เป็น
เงินสดสำรองเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ปริมาณเงินฝากใน
ระบบอยู่ดี กว่า

การประกันธุรกิจของธนาคารพาณิชย์
กฎหมายว่าด้วยการธนาคารพาณิชย์ (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2522 ได้กำหนดให้ธนาคารพาณิชย์ประกันธุรกิจ
ภายในกรอบของกฎหมาย ห้ามเพราะว่าธนาคารมีเงินมาก
หากปล่อยให้ธนาคารไว้ทำมาค้าขายโดยอัตโนมัติแล้ว ผู้
ดำเนินธุรกิจอื่น ๆ ซึ่งเป็นเอกชนส่วนใหญ่ก็จะหมดหนน
ทางทำมาหากิน รัฐจึงจึงต้องออกกฎหมายเพื่อควบคุม
ก้ากับไว้เพื่อสมควร ซึ่งอาจจำแนกเป็น 2 ประเทินคือ
ธุรกิจที่ธนาคารพาณิชย์ทำได้ และธุรกิจที่ธนาคารพาณิชย์
ทำไม่ได้

1. ชูรากิจท่องนาการพาณิชย์ท่าไಡ้ จ้าแผนกหัวระสือดังไป้ 4 ประจําวัน อีก

1.1 รับฝ่ากเงิน ซึ่งมี 3 ประเภทใหญ่คือ รับฝ่ากเงินประเภทบัญชีเงินฝ่ากกระแสรวยวัน, รับฝ่ากเงินประเภทบัญชีเงินฝ่ากประจำ 3 เดือน, 6 เดือน หรือ 1 - 2 ปี ฯลฯ เป็นต้น และรับฝ่ากเงินประเภทบัญชีเงินฝ่ากเดือน เงียบ (หรือบัญชีออมทรัพย์) ซึ่งหมายความพำนิชย์มีการหน้าที่ต้องจ่ายดอกเบี้ยเงินฝ่ากสำหรับบัญชีเงินฝ่าก 2 ประเภทดัง

1.2 ขนาดการพิมพ์สำหรับเอกสารนี้เงินที่ได้รับ
ฝ่ายไว้ไปใช้ประโยชน์ในกางหนังหรืออุดาทาง เช่น

ก.ให้สินเชื่อ (credit) ในรูปการให้ประชาชน
กู้ยืมไปใช้ในการลงทุนประกอบการ ฯลฯ ธนาคารฯจึงเป็น
ต้องคิดอัตราดอกเบี้ยเงินให้กู้ยืมสูงกว่าอัตราดอกเบี้ยเงิน
ฝาก ผลต่างถูกกล่าวประณีต 3 - 5% จึงเป็นภาระที่ธนาคารฯ
ได้รับ

๗. ช่องทางด้วยแลกเงิน หรือตราสารเปลี่ยน
มืออื่นใด เช่น ตัวสัญญาใช้เงิน, เทค, พันธบัตรรัฐบาล,
และตัวเงินคลัง โดยที่ธนาคารฯ จะซื้อขายค่าหนี้ และขาย
ไปในราคาน้ำที่สูงกว่าที่ซื้อไว้ ผลต่างดังกล่าวจึงเป็นกำไรที่
ธนาคารฯ ได้รับ

ก. ซื้อขายเงินตราต่างประเทศ (เงินปริวรรต
ต่างประเทศ) คือเงินสกุลต่างประเทศทั้งหมด เช่น เงิน
ดอลลาร์ห้าของสหรัฐฯ, เงินเยนของญี่ปุ่น, เงินฟรังเศษของ
ฝรั่งเศสหรือสวิต, เงินปอนด์ของอังกฤษ ฯลฯ โดยธุน-
การจะซื้อขายตามหนึ่งและเดียวกันไปในราคานี้ที่ถูกกว่าที่รับซื้อ
ไว้ ผลต่างคือกำไรที่ธนาคารฯ ได้รับ

1.3. ชูรากษาที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์เนื่องจากกระบวนการทางอาชญากรรม
พาณิชย์หรือชูรากษาอันเป็นประเพณีที่ดูแลความพำนิชชี
 สำนักงาน
เอกสารแห่งชาติ

การพัฒนาตัวอักษร ในประเทศไทย

ก. ก. ว. บุญโนนรา
ก. ก. ว. ก. ภ. ด. ภ. ด. ภ. ด. ภ. ด.

หลังจากนั้นก็ให้มีการดำเนินการแก้ไขและ
ขยายให้เกิดกิจกรรมที่เป็นมาตรฐานสากลของไทยกับชนเผ่าต่างๆ
อันถูกได้รับการยอมรับในเชิงบุนเดส

1. ດັກໜຽນໂຄສະວະກວຽອດັກໜຽນເຊີນເຫີຍໄດ້

ธิကนทรปตติธรรม เป็นอัตถกนยรตันเพลียตตอกนีตีที่ใช้อยู่ในสมัยการ
วงศ์ปีลลวดของอินเดีย และอัตถกนยรตันนี้ได้แพร่กระจาย出去ยังอีก
กรัจจยาภิเษกในบริเวณอินเดียและพุกามศตวรรษที่ 12—16
หรือ 17 เป็นอัตถกนยรตีที่ใช้ในการเผยแพร่พุทธศาสนาเช่นเดียวกับอัตถ
กนยรตี สมัยราชวงศ์ปีลลวดของอินเดียอีกแห่งหนึ่งในราชธานีศรีว
ัตถกนทรราชธานีในสมัยราชวงศ์ในราชธานี (พระเจ้าอโศกมหาราช)
ของอินเดียแล้วก็ตามแต่ในที่ส่วนที่ส่วนที่อัตถกนยรตันอัตถกนทรานะ
ได้เป็นมาใช้ในการเผยแพร่พุทธศาสนาในลัพพท์แบบนี้คือใน
บทศักดิ์สิทธิ์ที่สร้างขึ้นในสมัยก่อน พุกามศตวรรษที่ 12 หรือ

ก่อนใช้อุปกรณ์ใดๆ ก็ตามเราต้องรู้ว่ามันจะช่วยให้เราได้อะไร

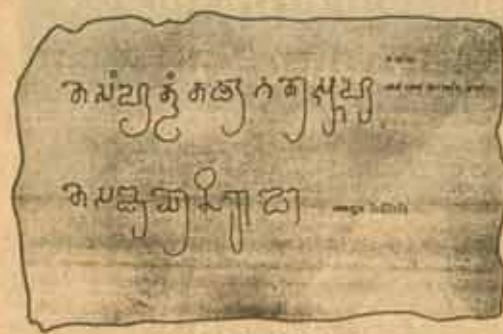


માર્ગ માર્ગ
Inscription XXIII

ຄາສັນເໜີ່ຕື່ມພະນັກອົບພາແນທີກ່ອນທັນນຳໃໝ່ເຊົ້າ ດັ່ງນັ້ນປ່ອດວຍ
ພົບຫົວໄປໃນເກີນພູ້ຈະ ໃນພມໍາ (ສັນຍອວາງເຊົ້າກວ່າເກີນຄວງ) ໃນ
ເຖິງຄຸນພະນັກອົບພາເຊົ້າພາກປ່າ ແລະ ໃນປ່ວະເທດໄທສັນນຳກ່ອນ
ອົບພະນັກອົບພາ ແລະ ອານຸເຊົ້າກວ່າສູ່ໃຫຍ່

๑๒๒ ใจรักกันระหว่างพระที่เป็นในประเทศไทยนั้น ภัยที่จะมาได้
บริเวณ ๑. กองกรรไชยวัฒนาราช และ ๒. ดุราณีรัตน์ เห็น ใจรัก
พ่อแม่หนึ่ง ใจรักผู้เดียวทั้งสิ้น (หลักที่ ๒๑-๒๔) เป็นเด่น สำน
กษากรธรรมหมุนคานยา บริเวณอุบลราชธานี (หลักที่
๓๑-๓๒) ใจรักด้วยหาร สรวงนุวิ ใจรักฐานการทุกครั้งบันดาลญวิ
(หลักที่ ๑๖,๑๗) รวมทั้งใจรักคนดูรากข้าว ๑. ปราจันญวิ (หลักที่
๕๖) ฯลฯ สำนในกาติสารนพทที่นับเร็วๆ ๒. นกรราชสินก เห็น
ใจรักมืออิค้า และใจรักสถาบันของมือกษัตริย์ รวมทั้งใจรักบริเวณ
ปากแม่น้ำมูล ที่นานาไว้ท่านไว้แสดงปัญญาความ อ. มีดัง ๒. อุบลฯ
เป็นเด่น (ไม่พบในภาคเหนือ)

เจ้าก็ต้องปีติอย่างที่เป็นเดิมพันประทับใจดังกล่าว
เป็นการบันทึกไว้ของรวมทั้งทุกช่องทางเป็นส่วนใหญ่ เช่น
กล่าวถึงการสร้างศาสนสถาน สถาปัตยกรรมฯ สถาบันเรียนฯ
พระธรรม เป็นต้น และในภาคอีสานบางหลักและในที่ทึ่นนี้;
การเผยแพร่องค์ความรู้ของเจ้าฯ จึงได้ทรงเขียนมาสู่บริเวณภาคอีสาน ว่า
ทุกแห่งควรจะ 14 พร้อมทั้งบรรจุบุปผาธรรม ธรรมชาติ ธรรม
ไห้นันท์ และทัวเรียง ซึ่งแสดงถึงให้เก็บรักษาไว้เป็นอนุรักษ์



ของศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ ดร. ลีลาวดี ที่ได้กล่าวไว้ในหนังสือเรื่อง 'การสอนภาษาไทย' ว่า 'การสอนภาษาไทยเป็นการสอนภาษาที่มีความสำคัญยิ่งในสังคมไทย' นั้น แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยในสังคมไทย ซึ่งเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารและสืบทอดภูมิปัญญาของชาติไทยมาต่อเนื่องมาหลายร้อยปี ไม่ใช่แค่ภาษาที่ใช้ในบ้านเรือน แต่เป็นภาษาที่ใช้ในสถานที่ราชการ ศาสนา และวัฒนธรรมต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อชาติไทย เช่น สถาบันอุดมศึกษา วิสาหกิริยา สถาบันราชภัฏ ฯลฯ ที่สอนภาษาไทยเป็นหลักสูตร หรือในองค์กรต่างๆ ที่ต้องใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เช่น บริษัทเอกชน รัฐวิสาหกิริยา สถาบันวิจัย ฯลฯ ที่ต้องใช้ภาษาไทยในการทำงาน หรือในชีวิตประจำวัน ที่ต้องใช้ภาษาไทยในการสื่อสารกับคนรอบข้าง นี่คือสาเหตุที่ทำให้ภาษาไทยเป็นภาษาที่มีความสำคัญยิ่งในสังคมไทย

2. ອັກນວບຂອນໂນວາດ

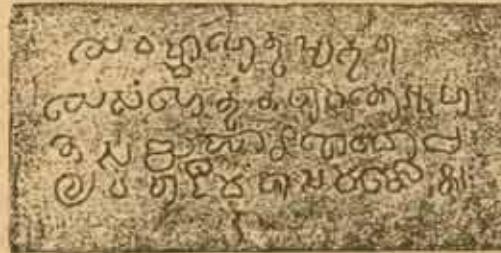
ธิกนารชอมในราษฎร หรือธิกนารชอมสมัยทุกคน ก้าว
ธิกนารชอมนี้ได้เกิดต่อมาเรื่อยมาแล้วอีกนานไปต่อจากเดิมของ ลัทธิธิกนาร
ชอมในราษฎรได้ เพราะกระชาจายเข้าสู่ภาคใต้ส่วนหนึ่งของไทยชนเริ่มเพลี่ย



Simplifying Equations			
Given Equation	Step 1	Step 2	Final Answer
$3x + 5 = 14$	-5	$\div 3$	$x = 3$
$2y - 7 = 11$	$+7$	$\div 2$	$y = 9$
$4z + 2 = 18$	-2	$\div 4$	$z = 4$
$5w - 3 = 22$	$+3$	$\div 5$	$w = 5$
$6x + 4 = 26$	-4	$\div 6$	$x = 4$
$7y - 9 = 16$	$+9$	$\div 7$	$y = 3$
$8z + 5 = 37$	-5	$\div 8$	$z = 4$
$9w - 6 = 45$	$+6$	$\div 9$	$w = 5$

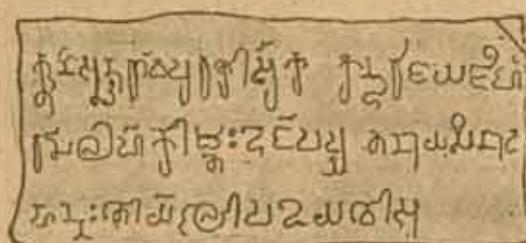
เม่นไม้มุก (ต.นกกระสา บุรีรัมย์ ศรีสะเกษ สุรินทร์ และอุบลฯ) และบริเวณ จ.ปัตตานีบุรี สพบุรี ซึ่งดินแทนทั้งหมด ให้รับอิทธิพลเฉพาะดินจากภูมิประเทศตอนใบราษฎร หรือขอนแก่น พระนคร (บริเวณดุนหนาบ้าช้างฯ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง) ในดินแทนทั้งสองนี้ได้พัฒนาปรับปรุง ในรากสถานแบบขอนแก่นอีกครั้งที่เราเรียกว่า "ศิลปะแบบพมุ" ว่าด้วย ซอส ข่องวุ้นเปี๊ยะของตัวอักษรในแบบรูปต้องส่วนนี้ได้เปลี่ยนแปลงハウโคน ๆ กับศิลป์กรีกและสถาปัตยกรรม อังกฤษเป็นหลัก ฐานรากร่วมกันของเมืองมหาสารคาม ตราสคริปชั่นเขียนกรีก อังกฤษ เช่นความเห็นว่า "ชนชาติต่างๆ นั้นได้ปลื้มนแปลงแก้ไขไว้เพื่อสนับสนุนความต้องการความต้องห้ามของตน ถูกด้วยธรรมเนียม ให้ไปใช้แบบเปลี่ยนไปใช้อักษรต่างๆ ระหว่างที่อยู่กัน ชาวละรัน ออก ให้เป็นชนเผ่า ก็ได้ขยายตัว อีกหนึ่งใน ๑๐๘๙ ของขอนแก่น

พวงนกร) ซึ่งใช้ในศิลปะเริ่กที่นักธรรม ที่บัวสาหดันฯ ใน
ตามาเข้ากับน้ำทราย^{๑๔} ตึกขาวของพระองค์นี้กล่าวได้ว่าทรงลักษณะ
ในด้านเด่นกับน้ำทรายที่อนให้เข้มแข็งเข้าสู่ภายนอก และภายนอก
ของไทยในรากทุกหลักวรรณที่ ๑๖ เป็นเด่นมา จนถึงรากทุกหลัก
วรรณที่ ๑๘ ตึกขาวของไม้ราวนี้ได้เป็นตึกหราศัมภูนของ ตึกขาว
ของบรรจง (หรือชื่อเริง) ตึกขาวของมหัตต (หรือตึกขาว
ของเมฆเรือง)^{๑๕} ตึกขาวของบรรจง หัวใจของมหาลินีกันไทยที่ร่วงไป
คงอยู่กับอักษรไทยเว่อร์มาตั้งแต่สมัยสุโขทัยท้อง อยุธยา และกรุง
เทพฯจนถึงสมัยฯ.^{๑๖}



କୁର୍ମାଚୂର୍ଣ୍ଣପାତ୍ରା
ବେଦବ୍ୟାକୁମାଧ୍ୟାନ୍ୟ
ଦେଖିବା ଯାହାରା
କଥା କଥା

សេវាសំគាល់ "ទី ៣ ស្រុក" និងសេវាសំគាល់ស្រុកសំខាន់សំរាប់
Le service hospitalier à l'échelle 3 District ("échelle 3")



ก้าวเดิน กระดับด้วยความตั้งใจ ภูมิใจที่
ตัวเองได้รับความสำเร็จในสิ่งที่ตนทำ
มาแล้ว ไม่ใช่แค่

๓. ตั้งหัวข้อไว้ก่อน

ด้วยความต้องการที่จะได้รับความยินยอมจากพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในราชอาณาจักร จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาโดยคำแนะนำของพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีอำนาจในการตัดสินใจเรื่องการเมืองและ外交 รวมถึงการบริหารประเทศ ให้เป็นไปตามที่พระเจ้าอยู่หัวทรง吩咐ไว้ แต่ในปัจจุบันนี้ คณะกรรมการนี้ยังคงมีอำนาจและอำนาจในการบริหารประเทศอยู่ แต่เป็นในลักษณะที่จำกัดลงมาก ไม่สามารถตัดสินใจเรื่องการเมืองและ外交ได้โดยอิสระ แต่ต้องคำนึงถึงความต้องการของประเทศและประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ จึงทำให้การบริหารประเทศในปัจจุบันนี้เป็นภาระที่ใหญ่และซับซ้อนมาก

ส่วนในประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากอุดมธรรมดูในราชอาณาจักรอย่างมาก โดยเฉพาะชนชาติไทยที่มีภูมิลักษณะทางภูมิศาสตร์ในภาคเหนือ ในขอบเขตของอาณาจักรอย่าง แม่สันช่วง ในการศึกษาพืชศาสตร์ ชาวกาฬกานะน้อยหน่วยรู้ว่าบ้านดักหมาดูในราษฎรได้ นำมาใช้สร้างสตางชาระไว้ดูไม่น้อย เช่น ชาวกลุ่มนี้ในราษฎรในอาณาจักรเวียดนาม (เช่น) ในราษฎรทุกเพศครัวเรือนที่ 17 พบร่องน้ำ 7 หลัง (อาจเป็น 8)

ตัวเมือง หรือ อังกฤษชาน ที่ใช้เพื่อชนิดของภาษาเดิมและการภาษาไทย
หนึ่ง(ค่าเมือง) ตลอดจนอาจล่วงไปชูใน ระหว่างภาคเหนือนี้มีอักษรภาษา
พม่าอย่างไร ก็ได้ใช้อักษรระหว่างกับกรุงเทพเรื่องอักษรอาไม่ อังกฤษจะถูก
ในรายเพื่อเป็นสันแยงกับอักษรภาษาไทยในที่ๆ (เช่น) อังกฤษไทยแล้ว
และอักษรตัวธรรมในภาษาอีสานอีกด้วย (ดูรายละเอียดอักษร
ตัวธรรมอีกสาม)

4. *Carus*

อักษรไทย เป็นอักษรที่อิงสกุลหนังซี่ได้พัฒนาวิวัฒนาการ
และถูกน้ำใจเป็นระบบของตนเอง ต่างไปจากอักษรคันธียุคโบราณมาก
กล่าวคือระบบอักษรใช้รูปสระกอตอยู่บนบรรทัดเดียวกับพัฒนาการ
ที่น่าอ่าน ที่ชี้อักษรภาษาสกุลของ หรือสกุลของยุคนั้นใช้ด้วยสระกอต
อยู่ใต้ตัวบรรทัด และใช้พัฒนาการร่วมไปที่เราเรียกว่า “เสียง”
หรือ “พิน” หรือ “ตัวห้อง” กการใช้คลาสสิกก่อร่วมไปเช่นนี้ไม่
บรรทัดนั้นเป็นวิธีเดียวที่อักษรภาษาสกุลจะ หรือ ต้องรอดินเพิ่มไป
แต่คงให้เก็บไว้ว่าอักษรภาษาสกุลของ และสกุลของยุคนั้นพัฒนาเพื่อ
เฉพาะวิวัฒนาการ แต่ไม่ได้ให้พัฒนาของอักษรไว้ นอกจากนั้นความ
พิเศษของอักษรภาษาสกุลไทยนั้นซึ่งได้พัฒนาไว้ในหมากริบานพระศิริ
เดิมก็ต้องรู้อยู่ด้วยตัวเอง สามารถอ่านเข้าใจได้โดยไม่ต้องอักษร
อักษรต่างๆ ในไทยก็จะรู้ว่า พ่อขุนรามคำแหงได้ออกกฎหมายแล้ว
สกุลของ สกุลของ หรือมีอักษรไทยเดิมอยู่ก่อนแล้ว และ
ท่องรวมไปปรับปรุงเพิ่มให้เข้มแข็งอักษรที่นั้น

ตามที่ตราไว้กันเดิมถึงแล้วว่า ท่องบุนรวมคำพะหนงดังต่อไปนี้
อธิการ แห่งอาณาจักรสุโขทัยที่ ได้ประดิษฐ์ก่อนว่าไวย์เมื่อ พ.ศ.
1820(ค.ศ.1205)และได้สืบเรืองต่อมาเรื่อยก็เรียกว่าพระรัตน์ เมื่อ พ.ศ. 1835
(หลักที่ ๑) ยังคงไว้ท่องบุนรวมคำพะหนงนี้เป็นลั่นแบบของอักษร
สุกุลอักษรไทยอื่น ๆ เช่น อักษรไทยอุดมชวา ครุฑกฬา(ปัจจุบัน)
อักษรไทยโบราณ (ใช้ในภาคเหนือสมัยราชวงศ์มังราย) อักษร
ไทยเมือง (ใช้ในภาคใต้สามและสวาง) อักษรอาภีชัยบัน รวม
ทั้งอักษรไทยดั้งเดิม (ไทยล้าในดินแดน)

การใช้อักษรไทยของชาดาลไวยกอุ่นต่าง ๆ นั้น จะมี
ตัวเลข 2 แบบเดียวกันก็คือ กล่าวคือจะมีอักษรภาษาไทยร่วมเขียน
เรื่องราวภาษาบาลีเดิมแบบหนึ่ง เช่น ถูกแต่งไว้อักษรไทย
เพื่อบรรยายองค์ศิลป์ และใช้อักษรของเชียงรายเรื่องราวทรงภาษาบาลี
(คติธรรม) ส่วนในภาคเหนือใช้อักษรไทยในการเขียนและอักษร
ล้านนาเมืองหัวรืออักษรชวน ซึ่งเป็นอักษรสกุลอนดู ส่วนในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือกับภาคใต้ ใช้อักษรล้านชเว (สกุลอนดู) เขียน
เรื่องราวทรงภาษาบาลี และใช้อักษรไทยน้อยเขียนเรื่องราว
ทรงไทย ส่วนภาคใต้เน้นใช้ชุดอักษรที่นิยมกันมากจะเป็นเพื่อความเข้า
ใจดีขึ้นจึงจะออกลักษณะเป็นภาษา ๆ ส่วนการพัฒนาบุปผาอักษรไทย
ภาคกลางนั้นทราบกันดีอยู่แล้ว จึงออกลักษณะภาษาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ขอ
เป็นที่รู้จัก ลักษณะ

๓.๑ เอื้อประโยชน์ให้ชาวไทยภายนอกหนีภัยชาวล้านนา ไทยเพิ่งมีอาณาเขตกว้างที่บ้านก่อความต่อต้านอย่างรุนแรงที่สุดในประวัติศาสตร์ แต่เมื่อการสืบทอดครัวเรือนธรรมชาติของถิ่นทุ่งขอนไทยชาวล้านนาที่เมืองรูปแบบเดียวกันของท้องถิ่น ไม่ได้รับอิทธิพลจากชาวเชียงใหม่ไทยในสมัยก่อนกรุงเทพฯ อิฐเมืองรัตนโกสินทร์อยู่ด้วยกันอย่างเป็นระบบ แต่ชาวล้านนาไม่ได้รับอิทธิพลธรรมชาติจากกรุงศรีอยุธยา เห็นชุมต่อกันอยู่ได้ด้วยความทางการเมืองมิอาจทำให้นั้น กล่าวคือเป้าหมายของชาวท.ศ. ๒๒๒๒ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อโครงสร้างอาณาเขตกรุงเทพฯ ประมาณ 200 ปี พระเจ้ากรุงศรีอยุธยาจึงได้ทรงมีอุดมคติ ถุนน้ำเข้าพระราชวัง (พ.ศ.๒๓๑๐) และเมื่อถูกชาวล้านนาตัดแม่น้ำแควอาสาเข้ากรุงเทพฯ แล้วก็ถูกตั้งแต่ต้นมาไว้ให้ผู้คนติดตามและแสวงหาความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน จึงเป็นสาเหตุให้ชาวล้านนา

o үйнчилгээндээ дэлхийн түүхийн эзлэхийн
үзүүлэлтэй сэргээж буйад нь тусгай түүхийн

วรรณกรรมและอักษรศาสตร์ที่ค่างไปไกลจากภาคกลาง กล่าวที่นี่
ลักษณะที่ใช้สื่อในการพากษ์ชี้อัมมและภาระภาระเสียง ของคนหัวทัน
นี้

๑) อักษรช่วย เกือดอักษรต่างๆ เป็นอักษรที่ได้รับยกย่อง
นานาประเทศรวมอยู่ในราย บางครั้งเรียกว่าอักษรลั่วเมือง หรือ
อักษรบรรเทาหนึ่ง อักษรช่วยนี้ได้รับพนาการเรื่องน่าสนใจมีไป
มาเป็นปัจจุบัน หากการศึกษาเพื่ออาจเรียกในภาษาหนึ่งออกเสียง
อักษรตัววรรณที่ไม้อาถรได้แก่ที่สุดที่พบจะพบว่า ต้องใช้วิธีรูป
พระทุกอย่างปัจจุบันถูกเรียกการละกอต หรือรูปหน้าที่ อักษรไทย
สร้างเมื่อพ.ศ. ๒๐๑๓^๗ และพบศักยภาพที่สร้างความตื่นเต้นให้กับ
ผู้คนในประเทศไทย จานวนไม่น้อยในตอนนี้ถูกนำมาใช้ช่วยทำให้ภาษา
อักษรช่วยนี้ได้รับความนิยมมากขึ้น (ต่อไปค่าที่ ๘)

- 1) Sir John Bowring: The Kingdom and People of Siam Lomdon, Oxford university press, 1969 vol I pp 278
 - 2) คุราธรรมเดื่อคิน, "700 ปีชาติสืบทอด" กิตติมัณฑลธรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 เดือนกรกฎาคม 2526
 - 3) คุราธรรมเดื่อคิน ทรง บุญไชยพงศ์, "อภินิหารในประเทศไทยกับการศึกษาความเรื่องชนชาติ" กิตติมัณฑลธรรม ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนตุลาคม 2525.
 - 4) ราษฎรชาวนี้ ทรงรัช ยะเก็ต, ดำเนินด้วยไทย (โรงเรียนสังฆาราม จังหวัดเชียงใหม่ พ. 2505) หน้า 7—8
 - 5) อภินิหารของท่านสมเด็จฯ ที่เป็นรากเบื้องต้นของความมั่นคงและเจริญ ขาวีกหันตักที่ 46, 54, 102 เป็นต้น
 - 6) ให้คุราธรรมเดื่อคิน จាบ่า เชื้อเชิญ แตะคัน, กิตติมัณฑล ในพิธีพัฒนาสถานศึกษาพิเศษวิทยาศาสตร์ กรมศือปากร, 2522, หน้า 1—5

กฤษณะที่สวนใหญ่จังหวัดราชบุรีเดียว ก็เป็นที่รู้จักกันว่า “บุตรบุญธรรม” นิรนามเป็นผู้สืบทอดความศักดิ์สิทธิ์ของพ่อแม่ ต่อมาได้รับพระราชทานชื่อ “สุวัฒนาภิรักษ์” ให้เป็นพระราชนัดลักษณ์

แล้วในช่วงของเชิงธุรกิจเกิดข่าวเกิดการรัฐบูรณะและภัยธรรมชาติที่ความ
น่าคราว 1839 ในกรณีที่ญี่ปุ่นบุกรุกชูราวน์ดิลันเก็ตความดันทางก้อน
หินมารุด ทำให้ถูกอกกับหินดังกล่าวจนขาดช่วง ใบหยาดหินบุญญี่ปุ่น
น่าคราว 1843 ซึ่งก่อให้เกิดสิ่งของผู้ที่จะชนะสิ่งที่รัฐบูรณะและภัยธรรมชาติที่
นั้น ด้วยทักษะของคนญี่ปุ่นได้รับการยกย่องว่า “สิ่งที่จะชนะ
ภัยธรรมชาติที่ก้อนหินได้จะพัฒนาเป็นสิ่งสืบสานความโลกด้วยศูนย์กลางการ
ทำงานสิ่งที่ดังนั้นไม่” ซึ่งจะสังเกตเห็นได้ว่าถูกออกแบบไว้สำหรับ
“ผู้สืบสานความโลกของ” นี้ใช่ว่าใช้สำหรับ “ผู้สืบสานความ” เท่านั้น
ที่บุญญี่ปุ่นรับรองสิ่งของบุญญี่ปุ่นช่วงเวลาในมาตรา 1827 ฉะนั้น
ความคิดเห็นของนักถกเถียงในช่วงนี้ จึงยังไม่ถูกตรวจสอบ
เดิมทั้งนั้น โดยแต่ละความคิดของเป็นสองแนว กล่าวคือ แนว
ความคิดหนึ่งเห็นว่า บุญญี่ปุ่นช่วงนี้ใช้ผู้สืบสานความ ให้ทดสอบ
ตามมาตรา 1843 จึงไม่ใช้สิ่งที่รัฐบูรณะและภัยธรรมชาติที่
ได้ ส่วนอีกแนวหนึ่งเห็นว่า บุญญี่ปุ่นช่วงนี้จะชนะสิ่งที่รัฐบูรณะ
และภัยธรรมชาติที่บุญญี่ปุ่นช่วงนี้ได้ เช่นเดียวกับ บุญญี่ปุ่นช่วงนี้

ฝ่ายที่เท่านั่นว่าบุตรบุญธรรมไม่ใช่ผู้สืบทันตนได้ครอง
ของผู้รักบุตรบุญธรรมนั้นก็โดยเหตุผลที่ว่า บุตรบุญธรรมนี้ไม่
บุตรที่สืบทอดสายโลพเด็กร้องไห้ ตราบ ของผู้รักบุตรบุญธรรม
เห็นอนกับบุตรของค์อกถูหมาด หรือบุตรของกถูหมาดที่
บิดาร่วมแม่ (ปัญหาเรื่องบุตรของกถูหมาด ที่บิดาร่วมแม่ล้ว
จะมีสักหัวรับบุตรกแทนที่ได้หรือไม่นั้น มีค่าเพียงยาตราถูก
226/2501, 372/2510 และ 436/2518 วินิจฉัยไว้เป็นบรรทัด
ฐานแน่นอนแต่ร่วงบุตรของกถูหมาดที่บิดาร่วมแม่ล้วนมีสักหัว
รับบุตรกแทนที่บิดาได้) และมาตรา 1043 บัญญัติให้นั้นข้อความ
สำคัญประเทกของผู้สืบทันตนที่จะมีสักหัวรับบุตรกแทนที่ไว้
ซึ่งยังว่าไว้สักหัวเดียวว่า “ผู้สืบทันตนได้ครอง” เท่านั้น โดย
เหตุว่า หากไม่ใช่ผู้สืบทันตนได้ครองย่อมไม่มีสักหัวรับบุตรก
แทนที่และความเห็นนี้ได้รับการยอมรับในไทย ค่าเลอนซ์ของบาน
กถูหมาดเพื่อและพาณิชย์ของสำนักกบอรมนศึกษาภูมายาแห่ง
นิตบัณฑิตสภา สนชท 28 และ 29 นานแล้วโดยมีท่านศาสตราจารย์ไชยศ.
อาจารย์ชินดา แสดงอาชาระเพื่อบรรบุตรของกถูหมาดที่จะต้องท่านผู้
ดูบุตรความกตัญญูที่เห็นนี้ในลักษณะที่ทำนั่นผู้ที่ควรจะดูแลทั้งสองท่านนี้
อย่างไรได้รับเงินเรื่องไว้

សារុបជាយកម្មកិច្ចហែនវា ឬគ្របូទរវនោះមីនិតខិត
រួមរាលករណ៍ក្នុងរុក្សាបុរិយុទ្ធរវន៍ដៃនេះ គោលការអំពើរាជ
ភាគក្នុង នឹងធ្វើឡើងតែតុករាយកិច្ចហែនទៅរៀងរាល និងនេះតើ “ការ
ទិន្នន័យប្រជាពលរដ្ឋុមានឱ្យផែនដែលរាយកិច្ច និងនេះទៅ
នរណ៍” ហើយ នៅ វា “ពីនាទី ១៩៤៣ បញ្ជូនិត្តវាសកិតិថ្លែរុប
រាលករណ៍ក្នុងនេះនឹងធ្វើឡើងក្នុងសំណង់បាន តាមការរៀងរាល ឬក្នុងការ
រាល ហើយ ក្នុងនេះនឹងធ្វើឡើងក្នុងសំណង់បាន តាមការរៀងរាល ឬក្នុងការ
រៀងរាល និង ក្នុងសំណង់បាន តាមការរៀងរាល ឬក្នុងការរៀងរាល និង

เมื่อแนวความคิดเห็นซึ่งแตกแยกไม่ลงรอย แนวความคิดเห็นชั้นนี้จึงเป็นเรื่องที่จะต้องขอบคุณตาม คุณธรรมนิยมของชาติถูกต้องที่อาจช่วยแนะนำให้ในโอกาสต่อไป สำหรับผู้เชื่อในสิ่งนั้นก่อนเข้าสู่จะเห็นด้วยกันแนวคิดของท่านอาจารย์อัมพร อะระกั่วหุ่ง ทั้งนี้ ก็ได้ขอเพิ่มอีกที่ท่านได้แสดงไว้ตั้งแต่ยกขึ้นมา ถ้าร่วงเข้าสู่ในประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่งที่ท่านกล่าวมาแล้วทั้งหมดจะเห็นว่า บุตรบุญธรรมนี้สึกทรัพย์ก่ออาชญากรรม กับบุตรชายนี้ด้วยกุศลน้ำ คงไม่อยู่ที่จะข้อเดียวเท่านั้นที่ชี้ว่า กรณีคิดอย่างนี้แล้วกันอยู่ คือเรื่องสิทธิในการรับมรดกแทนที่ผู้รับบุตรบุญธรรม หากคิดว่าในทางที่ว่าบุตรบุญธรรมไม่ใช้สิทธิ์ ต้องถ้าร่วงเกิดจะก่ออาชญากรรมเป็นว่าสิทธิ์สิทธิ์ในการรับมรดกแทนที่ให้ เก่าแก่นี้ ที่บุตรบุญธรรมไม่มี เหนื่องบุตรชายนี้ด้วยกุศลน้ำ ซึ่งถ้านี้เป็นอย่างนั้นแล้ว จะกล่าวได้อย่างไรว่าบุตรบุญธรรมนี้ ฐานะอย่างเดียวที่บุตรชายนี้เป็นภารกุศลน้ำ ของมรดกบุตรบุญ-

ການພັດທະນາຕັ້ງອັກນວ

ก่อจราชนิร 7

2) อัตตังไทยศิริขัน ก่ออัตตังไทยที่ใช้ในสมัยธรรมชาติ
มีเรื่องเด่นเด่นที่สุดก็คือ แตะหน้าร้านในสมัยธรรมชาติที่นับเป็น
ใช้อัตตังไทยฝึกอบรมในการแสดงมันที่ก่อไว้จริงๆ ทุกอย่างที่มา
รวมที่มนต์นิพานชาลกถูกดัดแปลงอัตตังไทยฝึกอบรมนี้ใช้รูปแบบได้แตกต่าง
ไปจากอัตตังไทยอื่นๆ มากที่สุด แต่ได้ฝึกอบรมมา
กับอัตตังไวยากรณ์อัตตังไวยากรณ์ในระบบที่ดี จึงพบว่ารูปแบบได้ดีมาก
ไปจากอัตตังไทยที่อัตตังไยาลัยสอนมา ขาดหลักฐานทาง
ด้านประวัติศาสตร์และด้านงานทางพุทธศาสนา พบว่าพระ
สูญเสียหายไปอย่างมากในช่วงต้นๆ ของประเทศไทย พระรัตน์กับน้ำพุทธศาสนาอัตตังไวยา
การที่ ณ ท. ก. ๑๗๒ ดวงกันรัชกาลพระเจ้ากิ่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
และได้สร้างวัดสักฯ ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ๔. ส. พ. ๑๙๑๓^(๑) (ใช้อัตตังไทยที่สอนขึ้นใหม่)
และอัตตังไทยอัตตังไทยที่นับเป็น
ให้เพิ่งเริ่บเรียนไปที่วัดมหาธาตุกรุงศรีอยุธยาในสมัยธรรมชาติที่นับว่า
เรื่องราวที่เล่าเรื่องกันนานมากที่สุดเรื่องอัตตังไทยฝึกอบรม
ในเรื่องราวที่นับว่าคงทนปลอดภัยรูปแบบของอัตตังไวยากรณ์ที่ก่อขึ้นมาไม่ได้
รับความนิยมมากเท่าที่อัตตังไยาลัยสอนมา จนมีรูปแบบ
ต่างไปจากอัตตังไยาลัยมาก ซึ่งเรียกว่าอัตตังไทยพื้นเมือง

NAME	AGE	SEX	STATE	DEATH DATE
John Doe	45	M	California	2023-05-15
Jane Smith	38	F	Texas	2023-06-01
Mike Johnson	52	M	Illinois	2023-07-05
Sarah Williams	29	F	Florida	2023-08-10
David Lee	61	M	Michigan	2023-09-15
Emily Davis	35	F	Washington	2023-10-01
Robert Green	48	M	Oregon	2023-11-05
Amy Brown	32	F	Wisconsin	2023-12-10
Kevin White	55	M	Minnesota	2024-01-15
Laura Black	27	F	Pennsylvania	2024-02-01
Matthew Grey	42	M	Massachusetts	2024-03-05
Nicole Red	37	F	Rhode Island	2024-04-10
Christopher Blue	58	M	Vermont	2024-05-15
Stephanie Purple	31	F	Hawaii	2024-06-01
Jeffrey Orange	47	M	Alaska	2024-07-05
Victoria Yellow	26	F	Wyoming	2024-08-10
William Green	53	M	North Dakota	2024-09-15
Elizabeth Blue	30	F	South Dakota	2024-10-01
Matthew Purple	44	M	Montana	2024-11-05
Nicole Yellow	25	F	Idaho	2024-12-10
Jeffrey Green	57	M	Utah	2025-01-15
Victoria Blue	34	F	Arizona	2025-02-01
Matthew Purple	49	M	New Mexico	2025-03-05
Nicole Yellow	29	F	Texas	2025-04-10
Jeffrey Green	52	M	Oklahoma	2025-05-15
Victoria Blue	33	F	Arkansas	2025-06-01
Matthew Purple	46	M	Louisiana	2025-07-05
Nicole Yellow	28	F	Mississippi	2025-08-10
Jeffrey Green	50	M	Alabama	2025-09-15
Victoria Blue	37	F	Missouri	2025-10-01
Matthew Purple	43	M	Kansas	2025-11-05
Nicole Yellow	32	F	Nebraska	2025-12-10
Jeffrey Green	56	M	Iowa	2026-01-15
Victoria Blue	36	F	Illinois	2026-02-01
Matthew Purple	48	M	Michigan	2026-03-05
Nicole Yellow	31	F	Wisconsin	2026-04-10
Jeffrey Green	51	M	Minnesota	2026-05-15
Victoria Blue	35	F	Wisconsin	2026-06-01
Matthew Purple	45	M	Michigan	2026-07-05
Nicole Yellow	30	F	Illinois	2026-08-10
Jeffrey Green	54	M	Illinois	2026-09-15
Victoria Blue	39	F	Michigan	2026-10-01
Matthew Purple	47	M	Illinois	2026-11-05
Nicole Yellow	34	F	Michigan	2026-12-10
Jeffrey Green	58	M	Illinois	2027-01-15
Victoria Blue	43	F	Michigan	2027-02-01
Matthew Purple	41	M	Illinois	2027-03-05
Nicole Yellow	39	F	Michigan	2027-04-10
Jeffrey Green	55	M	Illinois	2027-05-15
Victoria Blue	47	F	Michigan	2027-06-01
Matthew Purple	44	M	Illinois	2027-07-05
Nicole Yellow	42	F	Michigan	2027-08-10
Jeffrey Green	59	M	Illinois	2027-09-15
Victoria Blue	51	F	Michigan	2027-10-01
Matthew Purple	49	M	Illinois	2027-11-05
Nicole Yellow	46	F	Michigan	2027-12-10
Jeffrey Green	62	M	Illinois	2028-01-15
Victoria Blue	55	F	Michigan	2028-02-01
Matthew Purple	53	M	Illinois	2028-03-05
Nicole Yellow	50	F	Michigan	2028-04-10
Jeffrey Green	65	M	Illinois	2028-05-15
Victoria Blue	64	F	Michigan	2028-06-01
Matthew Purple	58	M	Illinois	2028-07-05
Nicole Yellow	55	F	Michigan	2028-08-10
Jeffrey Green	68	M	Illinois	2028-09-15
Victoria Blue	73	F	Michigan	2028-10-01
Matthew Purple	61	M	Illinois	2028-11-05
Nicole Yellow	60	F	Michigan	2028-12-10
Jeffrey Green	75	M	Illinois	2029-01-15
Victoria Blue	84	F	Michigan	2029-02-01
Matthew Purple	70	M	Illinois	2029-03-05
Nicole Yellow	71	F	Michigan	2029-04-10
Jeffrey Green	78	M	Illinois	2029-05-15
Victoria Blue	89	F	Michigan	2029-06-01
Matthew Purple	75	M	Illinois	2029-07-05
Nicole Yellow	76	F	Michigan	2029-08-10
Jeffrey Green	82	M	Illinois	2029-09-15
Victoria Blue	94	F	Michigan	2029-10-01
Matthew Purple	79	M	Illinois	2029-11-05
Nicole Yellow	77	F	Michigan	2029-12-10
Jeffrey Green	86	M	Illinois	2030-01-15
Victoria Blue	103	F	Michigan	2030-02-01
Matthew Purple	84	M	Illinois	2030-03-05
Nicole Yellow	85	F	Michigan	2030-04-10
Jeffrey Green	92	M	Illinois	2030-05-15
Victoria Blue	101	F	Michigan	2030-06-01
Matthew Purple	89	M	Illinois	2030-07-05
Nicole Yellow	86	F	Michigan	2030-08-10
Jeffrey Green	98	M	Illinois	2030-09-15
Victoria Blue	106	F	Michigan	2030-10-01
Matthew Purple	94	M	Illinois	2030-11-05
Nicole Yellow	95	F	Michigan	2030-12-10
Jeffrey Green	102	M	Illinois	2031-01-15
Victoria Blue	111	F	Michigan	2031-02-01
Matthew Purple	99	M	Illinois	2031-03-05
Nicole Yellow	96	F	Michigan	2031-04-10
Jeffrey Green	107	M	Illinois	2031-05-15
Victoria Blue	116	F	Michigan	2031-06-01
Matthew Purple	104	M	Illinois	2031-07-05
Nicole Yellow	105	F	Michigan	2031-08-10
Jeffrey Green	115	M	Illinois	2031-09-15
Victoria Blue	121	F	Michigan	2031-10-01
Matthew Purple	109	M	Illinois	2031-11-05
Nicole Yellow	106	F	Michigan	2031-12-10
Jeffrey Green	118	M	Illinois	2032-01-15
Victoria Blue	126	F	Michigan	2032-02-01
Matthew Purple	114	M	Illinois	2032-03-05
Nicole Yellow	115	F	Michigan	2032-04-10
Jeffrey Green	123	M	Illinois	2032-05-15
Victoria Blue	131	F	Michigan	2032-06-01
Matthew Purple	119	M	Illinois	2032-07-05
Nicole Yellow	120	F	Michigan	2032-08-10
Jeffrey Green	130	M	Illinois	2032-09-15
Victoria Blue	136	F	Michigan	2032-10-01
Matthew Purple	124	M	Illinois	2032-11-05
Nicole Yellow	121	F	Michigan	2032-12-10
Jeffrey Green	138	M	Illinois	2033-01-15
Victoria Blue	141	F	Michigan	2033-02-01
Matthew Purple	129	M	Illinois	2033-03-05
Nicole Yellow	130	F	Michigan	2033-04-10
Jeffrey Green	143	M	Illinois	2033-05-15
Victoria Blue	146	F	Michigan	2033-06-01
Matthew Purple	134	M	Illinois	2033-07-05
Nicole Yellow	135	F	Michigan	2033-08-10
Jeffrey Green	148	M	Illinois	2033-09-15
Victoria Blue	151	F	Michigan	2033-10-01
Matthew Purple	139	M	Illinois	2033-11-05
Nicole Yellow	140	F	Michigan	2033-12-10
Jeffrey Green	152	M	Illinois	2034-01-15
Victoria Blue	155	F	Michigan	2034-02-01
Matthew Purple	144	M	Illinois	2034-03-05
Nicole Yellow	153	F	Michigan	2034-04-10
Jeffrey Green	157	M	Illinois	2034-05-15
Victoria Blue	160	F	Michigan	2034-06-01
Matthew Purple	149	M	Illinois	2034-07-05
Nicole Yellow	158	F	Michigan	2034-08-10
Jeffrey Green	162	M	Illinois	2034-09-15
Victoria Blue	167	F	Michigan	2034-10-01
Matthew Purple	154	M	Illinois	2034-11-05
Nicole Yellow	161	F	Michigan	2034-12-10
Jeffrey Green	166	M	Illinois	2035-01-15
Victoria Blue	170	F	Michigan	2035-02-01
Matthew Purple	159	M	Illinois	2035-03-05
Nicole Yellow	168	F	Michigan	2035-04-10
Jeffrey Green	171	M	Illinois	2035-05-15
Victoria Blue	177	F	Michigan	2035-06-01
Matthew Purple	164	M	Illinois	2035-07-05
Nicole Yellow	175	F	Michigan	2035-08-10
Jeffrey Green	174	M	Illinois	2035-09-15
Victoria Blue	181	F	Michigan	2035-10-01
Matthew Purple	169	M	Illinois	2035-11-05
Nicole Yellow	178	F	Michigan	2035-12-10
Jeffrey Green	176	M	Illinois	2036-01-15
Victoria Blue	184	F	Michigan	2036-02-01
Matthew Purple	174	M	Illinois	2036-03-05
Nicole Yellow	181	F	Michigan	2036-04-10
Jeffrey Green	179	M	Illinois	2036-05-15
Victoria Blue	187	F	Michigan	2036-06-01
Matthew Purple	179	M	Illinois	2036-07-05
Nicole Yellow	184	F	Michigan	2036-08-10
Jeffrey Green	182	M	Illinois	2036-09-15
Victoria Blue	191	F	Michigan	2036-10-01
Matthew Purple	184	M	Illinois	2036-11-05
Nicole Yellow	187	F	Michigan	2036-12-10
Jeffrey Green	188	M	Illinois	2037-01-15
Victoria Blue	194	F	Michigan	2037-02-01
Matthew Purple	189	M	Illinois	2037-03-05
Nicole Yellow	191	F	Michigan	2037-04-10
Jeffrey Green	193	M	Illinois	2037-05-15
Victoria Blue	197	F	Michigan	2037-06-01
Matthew Purple	194	M	Illinois	2037-07-05
Nicole Yellow	196	F	Michigan	2037-08-10
Jeffrey Green	198	M	Illinois	2037-09-15
Victoria Blue	201	F	Michigan	2037-10-01
Matthew Purple	199	M	Illinois	2037-11-05
Nicole Yellow	197	F	Michigan	2037-12-10
Jeffrey Green	204	M	Illinois	2038-01-15
Victoria Blue	208	F	Michigan	2038-02-01
Matthew Purple	204	M	Illinois	2038-03-05
Nicole Yellow	205	F	Michigan	2038-04-10
Jeffrey Green	209	M	Illinois	2038-05-15
Victoria Blue	212	F	Michigan	2038-06-01
Matthew Purple	209	M	Illinois	2038-07-05
Nicole Yellow	206	F	Michigan	2038-08-10
Jeffrey Green	213	M	Illinois	2038-09-15
Victoria Blue	216	F	Michigan	2038-10-01
Matthew Purple	214	M	Illinois	2038-11-05
Nicole Yellow	211	F	Michigan	2038-12-10
Jeffrey Green	217	M	Illinois	2039-01-15
Victoria Blue	224	F	Michigan	2039-02-01
Matthew Purple	219	M	Illinois	2039-03-05
Nicole Yellow	218	F	Michigan	2039-04-10
Jeffrey Green	223	M	Illinois	2039-05-15
Victoria Blue	226	F	Michigan	2039-06-01
Matthew Purple	224	M	Illinois	2039-07-05
Nicole Yellow	221	F	Michigan	2039-08-10
Jeffrey Green	227	M	Illinois	2039-09-15
Victoria Blue	230	F	Michigan	2039-10-01
Matthew Purple	229	M	Illinois	2039-11-05
Nicole Yellow	226	F	Michigan	2039-12-10
Jeffrey Green	233	M	Illinois	2040-01-15
Victoria Blue	241	F	Michigan	2040-02-01
Matthew Purple	234	M	Illinois	2040-03-05
Nicole Yellow	233	F	Michigan	2040-04-10
Jeffrey Green	238	M	Illinois	2040-05-15
Victoria Blue	244	F	Michigan	2040-06-01
Matthew Purple	239	M	Illinois	2040-07-05
Nicole Yellow	236	F	Michigan	2040-08-10
Jeffrey Green	241	M	Illinois	2040-09-15
Victoria Blue	247	F	Michigan	2040-10-01
Matthew Purple	244	M	Illinois	2040-11-05
Nicole Yellow	241	F	Michigan	2040-12-10
Jeffrey Green	248	M	Illinois	2041-01-15
Victoria Blue	251	F	Michigan	2041-02-01
Matthew Purple	249	M	Illinois	2041-03-05
Nicole Yellow	246	F	Michigan	2041-04-10
Jeffrey Green	253	M	Illinois	2041-05-15
Victoria Blue	258	F	Michigan	2041-06-01
Matthew Purple	254	M	Illinois	2041-07-05
Nicole Yellow	251	F	Michigan	2041-08-10
Jeffrey Green	257	M	Illinois	2041-09-15
Victoria Blue	261	F	Michigan	2041-10-01
Matthew Purple	259	M	Illinois	2041-11-05
Nicole Yellow	256	F	Michigan	2041-12-10
Jeffrey Green	264	M	Illinois	2042-01-15
Victoria Blue	268	F	Michigan	2042-02-01
Matthew Purple	264	M	Illinois	2042-03-05
Nicole Yellow	261	F	Michigan	2042-04-10
Jeffrey Green	267	M	Illinois	2042-05-15
Victoria Blue	271	F	Michigan	2042-06-01
Matthew Purple	274	M	Illinois	2042-07-05
Nicole Yellow	268	F	Michigan	2042-08-10
Jeffrey Green	276	M	Illinois	2042-09-15
Victoria Blue	280	F	Michigan	2042-10-01
Matthew Purple	275	M	Illinois	2042-11-05
Nicole Yellow	272	F	Michigan	2042-12-10
Jeffrey Green	281	M	Illinois	2043-01-15
Victoria Blue	288	F	Michigan	2043-02-01
Matthew Purple	286	M	Illinois	2043-03-05
Nicole Yellow	283	F	Michigan	2043-04-10
Jeffrey Green	289	M	Illinois	2043-05-15
Victoria Blue	292	F	Michigan	2043-06-01
Matthew Purple	291	M	Illinois	2043-07-05
Nicole Yellow	288	F	Michigan	2043-08-10
Jeffrey Green	294	M	Illinois	2043-09-15
Victoria Blue	297	F	Michigan	2043-10-01
Matthew Purple	292	M	Illinois	2043-11-05
Nicole Yellow	289	F	Michigan	2043-12-10
Jeffrey Green	296	M	Illinois	2044-01-15
Victoria Blue	304	F	Michigan	2044-02-01
Matthew Purple	298	M	Illinois	2044-03-05
Nicole Yellow	295	F	Michigan	2044-04-10
Jeffrey Green	301	M	Illinois	2044-05-15
Victoria Blue	307	F	Michigan	2044-06-01
Matthew Purple	303	M	Illinois	2044-07-05
Nicole Yellow	300	F	Michigan	2044-08-10
Jeffrey Green	304	M	Illinois	2044-09-15
Victoria Blue	309	F	Michigan	2044-10-01
Matthew Purple	306	M	Illinois	2044-11-05
Nicole Yellow	301	F	Michigan	2044-12-10
Jeffrey Green	308	M	Illinois	2045-01-15
Victoria Blue	315	F	Michigan	2045-02-01
Matthew Purple	312	M	Illinois	2045-03-05
Nicole Yellow	310	F	Michigan	2045-04-10
Jeffrey Green	313	M	Illinois	2045-05-

ชาวไทยในภูมิภาคอีสานได้รับสืบทอดวัฒนธรรมอุ่น
เมื่อนำไปใช้รวมเป็นเวลาปีนับไม่ถ้วน ดังนี้จึงพบว่าศิลปะเริกหรือศิริรัตน์
ขึ้นในสมัยครุฑ์หรืออยุธยาและรัตนโกสินทร์ จึงเป็นอักษรที่นิยม
ใช้กันมากในท้องถิ่นได้แก่ อักษรล้านช้าง และอักษรไทยน้อย
ซึ่งเป็นอักษรที่ใช้กันอย่างกว้างขวางในบริเวณอุ่นแม่น้ำโขง
(ด้านซ้ายและอีสาน) ซึ่งจะยกตัวอย่างเช่นเดียวกันไว้ในนี่

๑)ตัวหนังสือ เป็นอักษรที่วัดมาจากการอักษรไทยสมัยพระเจ้าติโลก ซึ่งเข้าใจว่าเพรี้ยวไปถึงอุดม เอกร่องโคนช่วงสมัยพระเจ้าติโลกที่ได้สร้างพระศรีพ腋ศรีเจ้าไปเผยแพร่ทุกแห่ง ศาสนาลัทธิลังกาทรงครุณเดิบกับพระสุนธรรมไปเกิดเห็นด้วย เดี๋ยวไม่พบศิริอาจเริ่กที่ศรีรังขันในล้านช้างมีอยู่ต่ำกว่าเดิมสมัยนั้น นองจากชาติเริกตามเชื่อกันว่าเป็นต้นภาษาอังกฤษ(ไม่ใช่บุคคลราย) ซึ่งรูปแบบของตัวอักษรที่จะอนุมานได้รับการร่วมกันในสมัยนั้น หรือสมัยไกโคตีเดิบกัน ฉะเช่นกันว่าเริกตามเชื่อกันว่าเป็นอักษรเดิบแบบPrototypeของตัวหนังสือไทยน้อยในสมัยลัตตุเมือง ศ.ในพ.ศ.๒๐๗๘ ห้อง ๒ หลัก ๔๙๕๖ ห้องศรีราษฎร์ พ.ศ.๒๐๗๓และ ๒๐๗๘¹¹⁾ เป็นต้น อักษรไทยน้อยใน

ธรรมนั้นเพิ่งที่ได้ปฏิญญาติไว้ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
บรรทัด ๕ ที่ได้ควรชำระให้หมด มาตรา ๑๖๙๘/๒๘ และถ้าความ
ในกฎหมายมาตรา ๑๖๙๘/๒๘ ดังกล่าวจะเป็นได้ว่าถูกหมายบุกรุกที่จะ
ยกยื่นของซึ่คุชราในเขตของบุครุกบุกรุกในเมืองฐานะเดียวกันเดียว
กับบุครุกบนด้วยกฎหมายที่จะพิสูจน์ได้ตามอธิบาย
โดยเหตุนี้หากยกกฎหมายไว้ในท้องที่ลักษณะนี้ ก็จะเป็น

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା କି ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା
ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ
ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ
ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ
ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ କିମ୍ବା ଏହାକୁ

จะช่วยให้เมืองท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวทั่วโลกได้รับประโยชน์อย่างมาก แต่ในส่วนของการบริการด้านนี้ ประเทศไทยยังคงต้องเรียนรู้และปรับตัวอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นในด้านการจราจร การเดินทาง การท่องเที่ยว การอาหาร และการพักผ่อน ที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศอื่นๆ ที่มีมาตรฐานสูงกว่า

2) อัตลักษณ์ เป็นอัตลักษณ์ที่ใช้แผนกการงานทางภาคต้องห้ามอยู่ในรายละเอียดกันอย่างกว้างขวางในกลุ่มนักไทยอุ่นแหนะน้ำใจ (ส่วนเรียนและอิสาน) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์เดิมของคนเชียงใหม่ที่บ้านของอาณาจักรล้านนาไทย⁽²³⁾ อัตลักษณ์รวมที่เก่าที่สุดที่พบจะพบว่าได้แก่ จาริญฐานพระพุทธชูปวินัยร่วมกับ เวียง-จันท์ (ศักราษ พ.ศ. 2023) และอัตลักษณ์รวมที่พบในศตวรรษที่เก่าที่สุดคือชาบริการลักษณะไทยเดิม หล่อพระประจำวัด (ศักราษ พ.ศ. 2007) ซึ่งสร้างขึ้นสมัยพระเจ้าไชยสารราษฎร์ (พ.ศ. 2059 – 2093) อัตลักษณ์รวมที่ได้ใช้กันเป็นต้นมาเช่นเดิมให้ไว้หลักในล้านช้างและอิสานควบคู่กับอัตลักษณ์ไทยนั้น แต่ใช้อัตลักษณ์รวมเป็นอัตลักษณ์ที่เข้มแข็งกว่าทางพุทธศาสนา เช่น ชาลอก คาดหมาย เป็นต้น และอัตลักษณ์รวมต่าง ๆ จึงได้ซึมเรื่อยก้าวตามอัตลักษณ์ ซึ่ง ชาลอกอย่างเช่นเดิม เริ่มต้นอัตลักษณ์นี้ไว้ ถูกมองว่าหนึ่งสืบทอดรวม ศรีปุกกาที่ ๒

๓๙ ตั้งหน่วยกากตะวันและภาคใต้ ตามที่ได้กล่าวไว้บ้างแล้ว
ว่า เราอยู่ในบ้านรัฐมนตรีรวมๆ กองทุน เห็นควรตั้งให้ในสมัยข้อต่อไป
ครั้นเมื่อถือดูจะมีอำนาจเจ้าปักครองเดินลุ่มแบบนี้ให้เจ้าพระยาฯ
เห็นว่าต้องการแต่งตั้งผู้ดูแล ชาวลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาทั้งประทัดปีกุ้งให้
ตามธรรมเนียมที่เคยรับมาของสุโกรหิรัญเรืองฯ ฉะนั้นจึงเห็นว่า
อาจมาจัดตั้งชุมชนใช้ชื่อ กน. ไทรที่เดินก่อถนนจากสุโกรหิรัญฯ และ
ตั้งชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้องรวมถึง ๆ เข่นเดิมทั้งสุโกรหิรัญฯ ทั้งหมด
กล่าวโดยสรุปคงนี้

๑) อักษรไทย อักษรไทยในอาณาจักรอยุธยาสมัยล้าน
ปีนี้มีรูปแบบเข้มเด่นกันอีกประการหนึ่ง ชาวดิบเพื่อ
ลับยุก วัดมหาธาตุอุทิรา (หลักที่ ๔๒) เป็นล้น รูปใบเสมาของ
ด้วยอักษรไทยที่ถือเป็นเปลี่ยนแปลงตามความนิยมของแต่ละสมัย
อนุรุปกรรมเป็นด้วงเหลืองเหมือนได้ชักในสมัยพระนารายณ์ ไม่ที่
คล้ายอักษรไทยที่รูปแบบล้อมไปด้วย

2) ចំណាត់ថ្នាំ ចំណាត់ថ្នាំ កំពុងមាត្រាជាមីនិកក្នុងរបៀប
សំណង់អំពីការបង្ហាញ 10

นี้สืบทอดรัตนวัลภเทวนที่ผู้รับบุตรบุญธรรมไว้ได้จะเกิดเป็นญาหัวร่วมเป็นการขัดก่อศรัทธานามาตรา ๑๕๙๘/๒๘ ที่ได้ตราไว้ชาระให้มีผล
หนึ่งในนี้



รายการโทรทัศน์การศึกษาช่อง 7 เว็บไซต์เป็นปักติดกึ่ง และในวันนี้พุธที่ 2 ถึง 7 นี้ ไม่มีรายการไทยปัญหาวิชาภาษา แต่จะเป็นการบรรยายว่าช 1 PS 103 ครั้งที่ 6 แทน

สำหรับช่อง 9 ก็จะเพิ่มเวลาการออกอากาศหลังวันนี้ 1 ชั่วโมง คือเดือนที่ 9 ถึง 10 นี้ เป็นสัปดาห์ที่ 2 ของเดือน มกราคม เวลา 14.30 - 16.30 น. จะมีกระบวนการเชิงไฮโลออกอากาศทาง และออกอากาศทางเรือ ให้เด็กๆ ได้รับความตื่นเต้นไปในคราว ทุกสัปดาห์ และจะพัฒนาให้เด็กๆ ได้พัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาที่บ้านไปใหม่เพิ่มขึ้นและจากที่หน้าไป มีกิจกรรมที่บ้าน ให้มีไว้ดูอย่างละเอียด ให้เด็กๆ ชั้น 2 สามารถมีส่วนร่วมได้ หรือ ในงานวิชาภาษาไทย เช่น ช 27 นี่เราต้องนำไปฝึกซ้อมเขียนแบบ รับได้ทันทีและพัฒนาต่อไปร่วมกัน AD ชั้นจะมีการตรวจการของ ภัยและโทรทัศน์การศึกษาไปให้เด็กๆ กัน

สถานีโทรทัศน์ช่อง 7

วันอังคารที่ 8 ถึง 10 น้ำหนักน้ำ 2527

10.00 น.	LA 106 ครั้งที่ 6 - ในเมืองกรุง (ต่อ) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	12.00 น.	EC 112 ครั้งที่ 7 - ที่นี่ที่นั่น (ต่อ) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
11.00 น.	AC 102 ครั้งที่ 6 - ที่นี่ที่นั่น (ต่อ) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	13.00 น.	HI 101 ครั้งที่ 7 - ที่นี่ที่นั่น (ต่อ) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
12.00 น.	EC 112 ครั้งที่ 6 - ที่นี่ที่นั่น (ต่อ) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	14.00 น.	ST 203 ครั้งที่ 7 - การเขียนและต่อสืบทอด บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
13.00 น.	EN 102 ครั้งที่ 6 - Future tense (Unit 5) ที่ 102, 103, 104 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	15.00 น.	PS 110 ครั้งที่ 7 - การเขียนและต่อสืบทอด บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
14.00 น.	SO 103 ครั้งที่ 6 - ทฤษฎีความหมาย ปัญหาลักษณ์ บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	16.00 น.	EN 202 ครั้งที่ 7 - การเขียนและต่อสืบทอด บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
15.00 น.	PS 103 ครั้งที่ 6 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	17.00 น.	HI 102 ครั้งที่ 7 - การเขียนและต่อสืบทอด บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
วันอังคารที่ 7 ถึง 9 น้ำหนักน้ำ 2527	18.00 น.	LA 208 ครั้งที่ 6 - ความรับผิดชอบของเด็กที่จะรับผิดชอบตัวเอง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	19.00 น.	MA 114 ครั้งที่ 7 - ความรับผิดชอบของเด็กที่จะรับผิดชอบตัวเอง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
19.00 น.	EC 103 ครั้งที่ 6 - การตั้งใจในการเขียนและประทับตัวเอง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	20.00 น.	LA 208 ครั้งที่ 6 - ความรับผิดชอบของเด็กที่จะรับผิดชอบตัวเอง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	
20.00 น.	HI 102 ครั้งที่ 7 - การเขียนและต่อสืบทอด บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	21.00 น.	MA 114 ครั้งที่ 7 - ความรับผิดชอบของเด็กที่จะรับผิดชอบตัวเอง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน	

รายงาน



ตามที่ก่อนหน้านี้ได้รับรายงานมา ได้รับการอัปเดตข้อมูล รายงานผลสอนที่สอนเพิ่มเติมต่อสอนบันทึกแล้ว ของแต่ละกลุ่มในฉบับนี้คือว่า ที่ประชุมทางสอนก่อตัวในวันที่ 24 มกราคม 2527 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

คะแนนตัวเลข

LA 121 ประจำเดือนมกราคม	LA 204 เพิ่มช่วงวันที่ 18 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 204 เพิ่มช่วงวันที่ 18 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527	LA 207 เพิ่มช่วงวันที่ 19 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 207 เพิ่มช่วงวันที่ 19 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527	LA 208 เพิ่มช่วงวันที่ 20 ถึง 22 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 208 เพิ่มช่วงวันที่ 20 ถึง 22 น้ำหนักน้ำ 2527	LA 209 เพิ่มช่วงวันที่ 21 ถึง 23 น้ำหนักน้ำ 2527

ผลการเรียนของเด็กๆ ที่ได้รับการสอน

สำหรับผลสอนที่สอนเพิ่มเติมต่อสอนบันทึกแล้ว ของแต่ละกลุ่มในฉบับนี้คือว่า ที่ประชุมทางสอนก่อตัวในวันที่ 24 มกราคม 2527 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

คะแนนตัวเลข

LA 121 ประจำเดือนมกราคม	LA 204 เพิ่มช่วงวันที่ 18 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 204 เพิ่มช่วงวันที่ 18 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527	LA 207 เพิ่มช่วงวันที่ 19 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 207 เพิ่มช่วงวันที่ 19 ถึง 21 น้ำหนักน้ำ 2527	LA 208 เพิ่มช่วงวันที่ 20 ถึง 22 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 208 เพิ่มช่วงวันที่ 20 ถึง 22 น้ำหนักน้ำ 2527	LA 209 เพิ่มช่วงวันที่ 21 ถึง 23 น้ำหนักน้ำ 2527

วันอังคารที่ 8 ถึง 10 น้ำหนักน้ำ 2527

LA 103 ครั้งที่ 6 - หนังสืออ่านอิง (2) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
MA 112 ครั้งที่ 8 - บทกวีบุคคลของกรุงศรีอยุธยา (ล่าม) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
HI 101 ครั้งที่ 8 - บุคคลของกรุงศรีอยุธยา (ล่าม) บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน

วันอังคารที่ 10 น้ำหนักน้ำ 2527
10.00 น.
11.00 น.

SC 103 ครั้งที่ 6 - การท่องเที่ยว บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
PS 290 ครั้งที่ 6 - การท่องเที่ยว บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
12.00 น.

LA 106 ครั้งที่ 7 - นิติกรรมที่เป็นในเชิงและเชื่อมโยง น้ำหนักน้ำ 2527
AC 102 ครั้งที่ 7 - การเขียนและต่อสืบทอด บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
13.00 น.
LA 122 ครั้งที่ 7 - นิติกรรมที่เป็นในเชิงและเชื่อมโยง น้ำหนักน้ำ 2527

PC 103 ครั้งที่ 7 - การเขียน บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
14.00 น.
15.00 น.
LA 122 ครั้งที่ 7 - นิติกรรมที่เป็นในเชิงและเชื่อมโยง น้ำหนักน้ำ 2527

สถานีโทรทัศน์ช่อง 9

วันอังคารที่ 8 ถึง 10 น้ำหนักน้ำ 2527
15.30 น.
PS 328 ครั้งที่ 6 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
16.00 น.

LA 214 ครั้งที่ 5 - ภารกิจการของหลวงปู่ ครั้งที่ 5 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
17.00 น.
LA 214 ครั้งที่ 6 - ภารกิจการของหลวงปู่ ครั้งที่ 6 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
18.00 น.

วันอังคารที่ 8 ถึง 10 น้ำหนักน้ำ 2527
15.30 น.
AC 409 ครั้งที่ 6 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
16.00 น.
LA 214 ครั้งที่ 6 - ภารกิจการของหลวงปู่ ครั้งที่ 6 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน

LA 414 ครั้งที่ 6 - หลักการเดินทางและการเดินทาง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
17.00 น.
LA 414 ครั้งที่ 7 - หลักการเดินทางและการเดินทาง บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
18.00 น.

วันอังคารที่ 10 น้ำหนักน้ำ 2527
14.30 น.
AC 409 ครั้งที่ 7 บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน
15.30 น.
LA 309 ครั้งที่ 6 - สร้างเมืองราษฎร์ของผู้คน บรรยายโดย ว.ศ.ญาณ นายนพไม้กัน

LA 303 เพิ่มช่วงวันที่ 181 ถึง 201 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 304 เพิ่มช่วงวันที่ 181 ถึง 197 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 306 เพิ่มช่วงวันที่ 221 ถึง 243 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 307 เพิ่มช่วงวันที่ 221 ถึง 263 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 310 เพิ่มช่วงวันที่ 221 ถึง 223 น้ำหนักน้ำ 2527

LA 313 เพิ่มช่วงวันที่ 181 ถึง 221 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 322 เพิ่มช่วงวันที่ 201 ถึง 221 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 403 เพิ่มช่วงวันที่ 201 ถึง 221 น้ำหนักน้ำ 2527
LA 405 เพิ่มช่ว

