



ข่าวรามคำแหง

■ เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา ■

ฉบับที่ ๓๖

ปีที่ ๒๐

■ วันจันทร์ที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๓๔

ราคา ๑๕ สตางค์

ม.ร.0601.033.0332/2534.20.39[001-012]

19 ก.พ. 34 เลือกลงสมาชิก ส.ม.ร. และ กรรมการ อ.ศ.ม.ร.

ทวงฯ อนุมัติหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ต่อเนื่อง 2 ปีแล้ว

รองศาสตราจารย์มานพ พวงเพณชิต คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ เปิดเผยว่า ตามที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) พ.ศ.2533 ไปให้ทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วนั้น บัณฑิตทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์เปิดเผยต่อไปว่า หลักสูตรดังกล่าวนี้เปิดกว้างสำหรับบุคคลทั่วไปคือ

1. เปิดสอนแก่บุคลากรจากส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่มีโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง
2. เปิดสอนแก่ผู้สนใจทั่วไปตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

อ่านต่อหน้า 12

แนะนำหลักสูตรวิชาโทเปิดใหม่ "ครูศึกษา" ของคณะศึกษาศาสตร์

ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้ อนุมัติให้ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนวิชาโทครูศึกษา (Teacher Education) นั้น คณะศึกษาศาสตร์ ขอแนะนำหลักสูตรวิชาโท เปิดใหม่นี้ให้นักศึกษาที่สนใจทราบทั่วกัน

นักศึกษาที่มีได้เรียนสาขาศึกษาศาสตร์ แต่สนใจที่จะเป็นครูสอนวิชาเอกที่เรียนมาควรเลือกเรียน "วิชาโทครูศึกษา" เพื่อจะได้เรียนวิชาที่พอจะช่วยให้อสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหากนักศึกษาจะสอบบรรจุครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ วิชาโทนี้จะช่วยให้นักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสมัครสอบได้

หลักสูตรวิชาโทครูศึกษา ประกอบด้วยกระบวนวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน ๘ วิชาบังคับ คือ หลักสูตรและระบบการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็ก วิชาเลือกเกี่ยวกับสื่อการสอน และวิชาเลือกเกี่ยวกับวิธีสอน

สนใจสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่งานทะเบียนคณะศึกษาศาสตร์ (คณะศึกษาศาสตร์ ชั้น 1) และที่หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน

ม.ร.เลื่อนวันเลือกตั้ง น.ส.เป็น 19 ก.พ. 34 การใช้สิทธิลงคะแนนต้องกากบาท (x) เท่านั้น

รศ.เจดีย์ว บุญยงก์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เปิดเผยว่า ตามที่ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2534 ลงวันที่ 8 มกราคม 2534 กำหนดให้มีการเลือกตั้งในวันพฤหัสบดีที่ 14 กุมภาพันธ์ 2534 นั้น เพื่อให้ภารกิจของมหาวิทยาลัยในการจัดดำเนินการเลือกตั้งเป็นไปด้วยดี มีนักศึกษาเข้ามามีสิทธิเลือกตั้งกันมาก ๆ ตรงตาม วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนักศึกษา

อ่านต่อหน้า 12



มอบทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2534 ณ สนามภายในโรงเรียนเสาชิงช้ามหาวิทยาลัยรามคำแหง รองศาสตราจารย์สุศักดิ์ ศิรินิธ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษาผู้ขาดแคลน ๖ ที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ๖ ครั้ง ที่ ๑๕ (ตามระเบียบ ม.ร.) โดยมีชมรมกีฬาที่ได้รับทุนการศึกษาจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย 14 ชมรม คือ ชมรมกรีฑา ชมรมกีฬาเรือพาย ชมรมกีฬาเทควันโด ชมรมกีฬาตะกร้อ ชมรมกีฬาฮอกกี ชมรมกีฬาฟุตบอล ชมรมกีฬาบาสเกตบอล ชมรมกีฬาฟันน้ำมือ ชมรมกีฬาแบดมินตัน ชมรมกีฬาเทนนิส ชมรมกีฬาหมากรุก ชมรมกีฬาขี่ม้า ชมรมกีฬาว่ายน้ำ ชมรมกีฬาขี่จักรยาน และชมรมกีฬาในร่ม

ในโอกาสเดียวกันนี้มหาวิทยาลัยได้จัดเลี้ยงขอบคุณคณะนักศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนช่วยในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ๖ ครั้ง ที่ 1๕ ของ ม.ร. สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



มอบเงินช่วยเหลือ ม.ว. คุณหญิงสุภัทรา ถึงพลทะ มอบเงินสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน ๑ ล้านบาท และสนับสนุนการดำเนินงานของคณะนิติศาสตร์ ม.ร. จำนวน 2 แสนบาท โดยมีศาสตราจารย์ประภาศน์ อวยชัย นายกสภามหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นผู้รับมอบในสนามกีฬาพ่อขุนรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2534

16 พรรค ลงสมัครสภาม.ร. ปี 34 เพื่อตรวจสอบฯ บริหารกิจการทั้งปวงเกี่ยวกับกิจกรรม น.ศ.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา (ส.ม.ร.) และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อ.ศ.ม.ร.) ในวันอังคารที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534 โดยได้มีพรรคนักศึกษาต่าง ๆ ลงสมัครรับเลือกตั้ง รวมทั้งสิ้น 16 พรรค เมื่อวันที่ 22, 23 มกราคม 2534 ณ ห้องประชุม เอ.ดี. 3 จะมีการลงคะแนนด้วยบัตรเลือกตั้งแบบใบด้วยตนเองอีกครั้งหนึ่ง

รศ.ดร.ชาติชาย อิศรัมย์ ประธานคณะกรรมการรับสมัครเลือกตั้ง ส.ม.ร. อ.ศ.ม.ร. ปี 34 เปิดเผยว่า คณะกรรมการรับสมัคร ได้รับหลักฐานการสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา 2534 ใ้แล้ว ปรากฏว่ามีพรรคนักศึกษาลงสมัครทั้งสิ้น

อ่านต่อหน้า 11

มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบการใช้ และหลักเกณฑ์การใช้ห้องประชุมและอาคาร

เพื่อให้การใช้ห้องประชุมและอาคารของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยจึงมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

1. ห้องประชุมเอตีดี 1,2,3 และได้พระรูปพ่อขุน รวมทั้งอาคารโรงโหลาต, ศิริมาศ, ศิวอาสน์, ลายสีโอ, เอ็นบี 3 เอ, 3 บี, 10, 15, 16, รัตนธาร, ศรีบูร, เบกพล, เซียง ให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารหรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป

2. ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2, ชั้น 5 และห้องประชุมประมวลกฎหมาย ให้รองอธิการบดีฝ่ายธุรการหรือผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้พิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป

3. ห้องประชุมและอาคารของคณะ/สำนัก ให้คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป

4. อาคารคณิศ, พระบาง, พระบาท ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาศาสตร์หรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป

5. ห้องประชุมสภาอาจารย์ ให้ประธานสภาอาจารย์หรือผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้พิจารณาอนุญาตเป็นราย ๆ ไป

6. ให้ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่ เป็นผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในข้อ 1

7. ให้ผู้อำนวยการกองกลาง เป็นผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในข้อ 2 เฉพาะห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 และชั้น 5

8. ให้ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ เป็นผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในข้อ 2 เฉพาะห้องประชุมประมวลกฎหมาย

9. ให้คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก หรือผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในข้อ 3

10. ให้ผู้อำนวยการกองงานวิทยาศาสตร์หรือผู้ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ควบคุมดูแลรับผิดชอบในข้อ 4

อนึ่งเพื่อให้การใช้ห้องประชุมและอาคารของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงวางหลักเกณฑ์การใช้ห้องประชุมและอาคาร ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ที่ขอใช้ห้องประชุมหรืออาคารต้องเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และต้องไม่กระทบกระเทือนแก่การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. ส่วนราชการหรือหน่วยงานภายนอก ที่ขอใช้ห้องประชุมหรืออาคารจะต้องไม่กระทบกระเทือนแก่กิจการของมหาวิทยาลัย

3. นักศึกษาที่จะขอใช้ห้องประชุมหรืออาคาร เพื่อประชุมจัดนิทรรศการหรือจัดอภิปรายต้องทำโครงการผ่านกองกิจการนักศึกษา โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน เพื่อให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาอนุมัติโครงการก่อน จึงจะขอใช้ได้

4. การขอใช้ห้องประชุมและอาคาร ผู้ขอใช้ต้องปฏิบัติ ดังนี้

4.1 ห้องประชุม

4.1.1 ห้องประชุมเอตีดี 1,2,3 และได้พระรูปพ่อขุน ฯ ให้ติดต่อได้ที่งานอาคารสถานที่ กองอาคารสถานที่

4.1.2 ห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2 และชั้น 5 ให้ติดต่อได้ที่กองกลาง

4.1.3 ห้องประชุมประมวลกฎหมาย ให้ติดต่อได้ที่งานฝึกอบรม กองการเจ้าหน้าที่

4.1.4 ห้องประชุมคณะ/สำนัก ให้ติดต่อได้ที่คณะ/สำนัก

4.2 อาคาร

4.2.1 อาคารโรงโหลาต, ศิริมาศ, ลายสีโอ, ศิวอาสน์, เอ็นบี 3 เอ, 3 บี เอ็นบี 10, 15, 16, ศรีบูร, รัตนธาร, เบกพล, เซียง ให้ติดต่อได้ที่งานอาคารสถานที่ กองอาคารสถานที่

4.2.2 อาคารเอ็นบี 4,5 ให้ติดต่อได้ที่คณะนิติศาสตร์

4.2.3 อาคารเอ็นบี 6 ให้ติดต่อได้ที่คณะศึกษาศาสตร์

4.2.4 อาคารโรงเรียนมัธยมสาธิต ให้ติดต่อได้ที่โรงเรียนมัธยมสาธิต

4.2.5 อาคารคณะรัฐศาสตร์ ให้ติดต่อได้ที่คณะรัฐศาสตร์

4.2.6 อาคารศรีสังฆานาลัย ให้ติดต่อได้ที่คณะบริหารธุรกิจ

4.2.7 อาคารคณิศ, พระบาง, พระบาท ให้ติดต่อได้ที่กองงานวิทยาศาสตร์

5. ในการใช้ห้องประชุมหรืออาคาร จะต้องไม่เป็นการแสวงหาผลประโยชน์สำหรับตนเองหรือผู้อื่น

6. การขอใช้ห้องประชุมหรืออาคาร ต้องทำหนังสือขอใช้ก่อนไม่น้อยกว่า 3 วัน

7. สำหรับนักศึกษาที่ขอใช้ห้องประชุม ให้ใช้ได้เฉพาะห้องประชุมเอตีดี 1 และเอตีดี 3 เท่านั้น

เปิดสอบซ่อมกระบวนวิชา CS 441 และ CS 453 เพิ่มเติมของภาค 1/2533

ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องเปิดสอบซ่อมกระบวนวิชา CS 441 และ CS 453 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. ๓๐ (สอบซ่อม) ของภาค 1 ปีการศึกษา 2533 เนื่องจากกระบวนวิชาดังกล่าวเป็นวิชาบังคับของนักศึกษาเอกคอมพิวเตอร์ และมีนักศึกษาขอจบ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอบซ่อมกระบวนวิชา CS 441 และ CS 453 ในการสอบซ่อมของภาค 1 ปีการศึกษา 2533 สำหรับวันและเวลาสอบกำหนดให้คณะดำเนินการจัดสอบเอง



รัฐศาสตร์ฝ่ายอำนวยการ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง นำนักศึกษาปริญญาโท บริญญาศวี คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ เมื่อโครงการพัฒนาคณาจารย์ จังหวัดเชียงราย เข็มคำอาสาพัฒนากรมการประมง ร่วมกับ สขค. ค่าฯ 327 และนำให้ดูประ โยชนเมื่อวันที่ 4 - 7 มกราคม 2534

การเปลี่ยนแปลงการจัดสอบ ภาค 2 ปีการศึกษา 2533

ภาควิชาจิตวิทยา และภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ ได้ขอเปลี่ยนแปลงการจัดสอบกระบวนวิชา GE 357, GE 346 และ PC 336 จากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. 30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2533

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงการจัดสอบกระบวนวิชาดังกล่าวเป็นดังนี้ คือ

กระบวนวิชา	วันเวลาสอบเดิม	วันเวลาสอบใหม่
GE 357	คณะจัดสอบเอง	TH 14 MAR 91 A
GE 346	W 20 MAR 91 A	คณะจัดสอบเอง
PC 336	TH 14 MAR 91 A	คณะจัดสอบเอง

งดสอบกระบวนวิชา ภาค 2 ปีการศึกษา 2533

ภาควิชาอุตสาหกรรมกรรมการบริหาร คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องประกาศไม่สามารรถเปิดสอบกระบวนวิชา CO 221, CG 224, GE 245, GE 257, GE 313, GE 314, GE 305, GE 404, GE 417, GE 440, MA 334 และ SI 404 ที่ประกาศเปิดสอบใน ม.ร. 30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2533 นี้ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้งดสอบกระบวนวิชาดังกล่าวในภาค 2 ปีการศึกษา 2533 นี้

เปิดสอนชั่วโมงปฏิบัติการ BO 215 เพิ่มเติม ภาค 2 ปีการศึกษา 2533

ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอนชั่วโมงปฏิบัติการของกระบวนวิชา BO 215 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. ๓๐ ภาค 2 ปีการศึกษา 2533

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนชั่วโมงปฏิบัติการของกระบวนวิชา BO 215 เพิ่มเติมได้เป็นกรณีพิเศษ ดังมีคือ

BO 215	BOTANY	3 CR.
	PR : BI 116	
	LEC W 0730-0930 SKB 206	UDOM
	LAB W 1330-1630 SCO 411	UDOM
	LAB W 1630-1930 SCO 411	UDOM

สำหรับวันและเวลาสอบให้ให้เป็นไปตามที่ประกาศไว้เดิมใน ม.ร. ๓๐ คือสอบวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2534 เวลา

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อเนื่องสองปี)

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พ.ศ.2533

จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	17 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	9 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
ง. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ	60 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาแกน	18 หน่วยกิต
ข. กลุ่มวิชาเอก	33 หน่วยกิต
ค. กลุ่มวิชาบังคับเลือก	9 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รายการวิชาในหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต

วิชาในหมวดนี้ที่ศึกษาในหลักสูตรจะลงทะเบียน
เช่นกับนักศึกษาปกติ

ก. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	9 หน่วยกิต
ST 203 หลักสถิติ	3 (3-0)
MA 213 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์-3	3 (3-0)
MA 226 แมทริกซ์และพีชคณิตเชิงเส้น-1	3 (3-0)
ข. กลุ่มวิชาภาษา	3 หน่วยกิต
EN 324 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3 (3-0)
ค. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้	
AR 103 ศิลปวิจารณ์	2 (2-0)
MU 103 ดนตรีวิจารณ์	2 (2-0)
PC 103 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0)
PE xxx พลานามัย	2 (2-0)
PY 101 วัฒนธรรมและศาสนา	3 (3-0)
PY 103 ปรัชญาเบื้องต้น	3 (3-0)
ง. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้	
EC 103 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0)
LA 103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0)
PS 103 รัฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0)
PS 110 การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0)
SO 103 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3

หมวดวิชาเฉพาะ	60 หน่วยกิต
ก. กลุ่มวิชาแกน	18 หน่วยกิต
CT 212 โครงสร้างโปรแกรม	3 (3-3)
CT 214 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3 (3-3)
CT 215 โครงสร้างคอมพิวเตอร์และ ภาษาแอสเซมบลี	3 (3-3)
CT 216 การประมวลผลแฟ้มข้อมูล	3 (3-3)
CT 313 ทฤษฎีการคำนวณ	3 (3-0)
CT 317 วิธีวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3 (3-0)
ข. กลุ่มวิชาเอก	33 หน่วยกิต

CT 314 ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3 (3-3)
CT 315 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3 (3-0)
CT 316 ระบบฐานข้อมูล	3 (3-3)
CT 414 การสร้างโปรแกรมแปลภาษา	3 (3-3)
CT 415 โปรแกรมควบคุมระบบ	3 (3-0)
CT 417 การสื่อสารข้อมูลและทำงาน	3 (3-0)
CT 478 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 (3-0)
CT 479 การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบงาน	3 (3-0)

CT 484 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3 (3-3)
CT 488 ปัญหาประติษฐ์	3 (3-3)
CT 489 การบริหารศูนย์คอมพิวเตอร์	3 (3-0)

ค. กลุ่มวิชาบังคับเลือก 9 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาต่อไปนี้

CT 345 เทคโนโลยีไมโครคอมพิวเตอร์	3 (3-3)
CT 423 ทฤษฎีการคำนวณขั้นสูง	3 (3-0)
CT 437 โปรแกรมควบคุมระบบขั้นสูง	3 (3-3)
CT 447 ระบบคอมพิวเตอร์แบบกระจาย	3 (3-0)
CT 455 การออกแบบดิจิทัล	3 (3-3)
CT 477 การค้นคืนสารสนเทศ	3 (3-0)
CT 486 เรขภาพคอมพิวเตอร์	3 (3-3)
CT 487 การจำลองระบบ	3 (3-3)
CT 494 หัวข้อพิเศษ	3 (3-0)
CT 499 สัมมนา	1 (0-3)

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจากวิชาตาม
ความสนใจที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

CT 212 โครงสร้างโปรแกรม	3 (3-3)
CT 214 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3 (3-3)
CT 215 โครงสร้างคอมพิวเตอร์และ ภาษาแอสเซมบลี	3 (3-3)

CT 216 การประมวลผลแฟ้มข้อมูล	3 (3-3)
EN 324 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	3 (3-0)
MA 226 แมทริกซ์และพีชคณิตเชิงเส้น-1	3 (3-0)
ST 203 หลักสถิติ	3 (3-0)
รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

CT 313 ทฤษฎีการคำนวณ	3 (3-0)
CT 315 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์	3 (3-0)
CT 316 ระบบฐานข้อมูล	3 (3-3)
CT 415 โปรแกรมควบคุมระบบ	3 (3-0)
MA 213 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์-3	3 (3-0)
วิชาบังคับเลือก	3 (3-0)
วิชาสังคมศาสตร์	3 (3-0)
รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

CT 314 ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3 (3-3)
CT 317 วิธีวิเคราะห์เชิงตัวเลข	3 (3-0)
CT 417 การสื่อสารข้อมูลและทำงาน	3 (3-0)
CT 479 การวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน	3 (3-0)
CT 488 ปัญหาประติษฐ์	3 (3-0)
วิชาบังคับเลือก	3 (3-3)
วิชามนุษยศาสตร์	2 (2-0)
รวม	20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

CT 414 การสร้างโปรแกรมแปลภาษา	3 (3-3)
CT 478 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3 (3-0)
CT 484 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	3 (3-3)
CT 489 การบริหารศูนย์คอมพิวเตอร์	3 (3-0)
วิชาบังคับเลือก	3 (3-0)
วิชาเลือกเสรี	3 (3-0)
รวม	18 หน่วยกิต

เงื่อนไข	ข้อจากหน้า 5	- ควรรีบออกไปจากตึกที่เสียหาย เพื่อความปลอดภัยจาก อาคารถล่มทับ
- อย่าใช้เทียนไข ไม้ขีด หรือสิ่งๆ ที่ทำให้เกิดเปลวไฟอื่น ๆ เพราะอาจมีก๊าซรั่วอยู่บริเวณนั้น		- ตรวจสอบน้ำ ก๊าซ และสายไฟฟ้า ถ้าพบส่วนที่เสียหาย ปิดวาล์วและยกสะพานไฟฟ้า
- ถ้าท่านกำลังขับรถยนต์ให้หยุดรถ และอยู่ภายในรถจน กระทั่งการสันสะเทือนหยุดลง		- ตรวจสอบรั้วโดยการดมกลิ่น ถ้าได้กลิ่นก๊าซให้เปิดหน้าต่าง และประตูทุกบาน แล้วออกนอกบ้านและไปแจ้งเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง
- ห้ามใช้ลิฟท์โดยเด็ดขาดขณะที่เกิดแผ่นดินไหว		- เปิดวิทยุฟังคำแนะนำฉุกเฉินอย่าใช้โทรศัพท์ถ้าไม่จำเป็น เพราะอาจจะถูกใช้ส่งข่าว
- หากอยู่ใกล้ชายทะเลให้ออกห่างจากฝั่ง เพราะอาจมีคลื่น ขนาดใหญ่ซัดเข้าหาฝั่ง		- อย่ากดน้ำล้างโดยด่วนจนกว่าจะตรวจว่ามีสิ่งตกค้างอยู่ใน ท่อระบายหรือไม่
เมื่ออาคารสั่นไหวสงบลง		- สวมรองเท้าหุ้มส้น เพื่อป้องกันเศษแก้วและสิ่งหักพัง ทับเท้า
- ควรตรวจตัวท่านเองและคนใกล้ชิดเสี่ยงจะได้รับบาดเจ็บ หรือไม่ ให้ทำการปฐมพยาบาลขั้นต้นก่อน หากพบว่า บาดเจ็บมากให้นำส่งสถานพยาบาลต่อไป		

สนุกกับ ภาษาอังกฤษ

ผศ.ระพีณ ทวีทรัพย์เอก
ภาควิชาภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

ฉบับนี้ลองทดสอบ การออกเสียง คำในภาษาอังกฤษ โดยหาคำศัพท์ที่มีการออกเสียงเหมือนคำศัพท์แต่สะกด

ต่อไปนี้ โดยที่มีการสะกดตัวต่างกัน เช่น คำว่า paste ออกเสียงเหมือนกับ คำว่า paced

“ seas “ “ “ seize

- 1. cruise ออกเสียงเหมือนคำว่า
- 2. wait “
- 3. bare “
- 4. bored “
- 5. chaste “
- 6. chute “
- 7. fair “
- 8. flower “
- 9. guys “
- 10. hair “
- 11. made “
- 12. mail “
- 13. night “
- 14. not “
- 15. paw “
- 16. pear “
- 17. piers “
- 18. ring “
- 19. road “
- 20. sew “
- 21. stairs “
- 22. where “

เฉลย

- 1. cruise ออกเสียงเหมือนคำว่า crews
- 2. wait “ “ weight
- 3. bare “ “ bear
- 4. bored “ “ board
- 5. chaste “ “ chased
- 6. chute “ “ shoot
- 7. fair “ “ fare
- 8. flower “ “ flour
- 9. guys “ “ guise
- 10. hair “ “ hare
- 11. made “ “ maid
- 12. mail “ “ male
- 13. night “ “ knight
- 14. not “ “ knot
- 15. paw “ “ pore
- 16. pear “ “ pair
- 17. piers “ “ peers
- 18. ring “ “ wring
- 19. road “ “ rode
- 20. sew “ “ so
- 21. stairs “ “ stares
- 22. where “ “ wear



ทับหลังในประเทศ (stone Lintels in Thailand)

บรรณาธิการโจธ กฤษ เหลือหมื่น พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ เมืองโบราณ, 2531.

ชาวไทยคงจะรู้จัก "ทับหลัง" บ้างพอสมควร เมื่อคราวที่สถาบันศิลปะแห่งชิคาโกมีทับหลังนารายณ์บรรทมสินธุ์ของไทยและทางประเทศไทยเราจองทับหลังคืน พร้อม ๆ กับเพลงตั้งของวงคาราบาว "ทับหลัง" ที่ติดอยู่ในมือปากของคนไทยจากประโยค "เอาไมเคื้อ แจ็คสัน คืนไปเอาพระนารายณ์คืนมา"

ทับหลังนั้นคือ ศิลาลูกไม้ที่สลักเป็นรูปเทพเทวาหรือรูปสัตว์ประหลาดที่ขนาบข้างของสถาปัตยกรรมในประเทกัมพูชาและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย ใช้เป็นข้อมูลสำคัญในการศึกษาวิวัฒนาการทางด้านรูปแบบของศิลปกรรมเขมรควบคู่กับเสาประดับกรอบประตูซึ่งรองรับทับหลังโดยสลักจากศิลารายซึ่งเป็นวัสดุที่คงทนถาวร ทำให้สามารถกำหนดรูปแบบศิลปกรรมหรืออายุเวลาของศิลปะแต่ละสมัยได้โดยละเอียด และยังมีประโยชน์ในการศึกษาด้านคติทางศาสนา

ทับหลังในประเทศไทยเพิ่มขึ้น นอกจากจะเป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวและรูปลักษณะอันสวยงามของทับหลังทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษแล้วยังเป็นสิ่ง "เตือนตาเตือนใจ" ให้ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพย์ชิ้นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ เพราะเป็นศิลปะโบราณวัตถุที่ล้ำค่า การศึกษาอย่างจริงจังโดยเฉพาะผู้สนใจด้านประวัติศาสตร์ โบราณคดี ศิลปะ และวัฒนธรรม

นงนภี ขงเจริญ สำนักหอสมุดกลาง

รับสมัครงาน

■ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับสมัคร เจ้าหน้าที่บัญชีและการเงิน ๖ คน ปรวช. หรือ ปริญญาตรีทางบัญชี เพศหญิง พิมพ์ดีดไทย - อังกฤษ และสามารถใส่โปรแกรม Lotus และ Dbase ได้

ผู้สนใจสมัครด้วยตนเองที่ สำนักงานภาควิชาวิจัย-ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (ตึก 1 ชั้น 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภายใน วันที่ 31 มกราคม 2534

■ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ 3 ๖ คน วท.บ. (เคมี ชีวเคมี เทคนิคการแพทย์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

ผู้สนใจสมัครได้ที่หน่วยการเจ้าหน้าที่ แผนกแผนกการศึกษานอกระบบ 2 โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ระหว่างเวลา 13.00-16.00 น. ภายใน วันที่ 31 มกราคม 2534

■ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ รับสมัคร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๖ คนปริญญาตรี/ปริญญาโททางเศรษฐศาสตร์ สถิติ วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ผู้สนใจสมัครได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายพลังงานแห่งชาติ (ตึกสำนักงานวิทยบริการ อ.ราชดำเนิน) ภายใน วันที่ 31 มกราคม 2534

■ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ รับสมัคร 1 1 รับราชการ

กฎหมายใกล้ตัว

เมื่อท่านคิดจะปลูกบ้าน

ผศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว คณะนิติศาสตร์

ถ้าเชื่อว่า "บ้าน" คือที่อยู่อาศัยอันเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญของการดำรงชีวิต ทุกคนที่อยากปลูกบ้านเมื่อเพราะใคร ๆ เขาก็รู้ และอาจเผลอถามกลับมามีอีกว่า ทำไม่จึงไม่เขียนทำนองว่าเมื่อจะมีบ้าน ซึ่งถ้าหากคิดจะ ค่าตอบแทน ปัญหาที่ ท่านทั้งหลายคงรู้ใจอยู่แล้วเหมือนกันคือ "เมื่อมีเงินก็มีบ้าน" แต่ปัญหาที่ควรสนใจร่วมกันจะเป็นคือ ทำอย่างไรถึงจะมีเงิน เพื่อจะได้มีปัจจัยทุกสิ่งทุกอย่างตามที่ ต้องการ ไม่เพียงแต่เฉพาะบ้านเท่านั้น ปัญหาที่ตามมาคือ เพราะขึ้นอยู่กับความสามารถของแต่ละบุคคล เมื่อท่านคิดว่าตนเองพร้อมแล้วที่จะสร้างบ้าน โดยอาจลงมือสร้างด้วยตนเอง หรือจ้างเขามาสร้างให้ ขอให้ท่านไปรื้อคดีเสียชื่อ กำหนดของกฎหมายในเรื่องนี้คือ ท่านจะต้องยื่นคำร้องขออนุญาตตามแบบของทางราชการ ณ ที่ว่าการเขตหรืออำเภอที่ท่านจะทำกาปลูกสร้าง พร้อมกับแนบหลักฐาน สืบไปกับคำร้องดังต่อไปนี้คือ

1. แบบแปลนบ้าน 4 ชุด
2. ภาพถ่ายโฉนดที่ดิน กรณีที่เป็นที่ดินของผู้อื่นต้องมีหนังสือยินยอมจากเจ้าของที่ดินให้ทำการปลูกสร้างอาคาร
3. ภาพถ่ายสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นขอ
4. ภาพถ่ายบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่นขอ
5. หนังสือรับรองของสถาปนิก
6. หนังสือรับรองของวิศวกร พร้อมด้วยภาพถ่าย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (วิศวกรผู้ยื่นต้องเซ็นชื่อรับรองว่าเป็นสำเนาถูกต้อง)

7. ในกรณีที่ท่านให้ผู้อื่นมาขึ้นเรื่องราวแทน จะต้อง มีหนังสือมอบอำนาจพร้อมติดอากรแสตมป์แบบมาตรฐาน

ในกรณีการปลูกสร้างอาคารที่เกิน 4 ชั้น หรือพักอาศัยที่เป็นโรงแรม โรงภาพยนตร์ หรือที่จอดรถยนต์ ผู้ยื่นจะต้องยื่นคำขออนุญาตที่ กองที่ดินควบคุมอาคาร สำนักการโยธา กทม.

ตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. พนักงานธุรการ ๒ ๖ คน ปรวช.ทุกสาขา ยกเว้นทางการเกษตร ศิลปะ ช่างอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

2. เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด ๖ ๖ คน ทางพิมพ์ซองการทุกสาขา สามารถพิมพ์ดีดภาษาไทยได้ไม่น้อยกว่า 35 คำ/นาที ภาษาอังกฤษได้ไม่น้อยกว่า 25 คำ/นาที

3. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๖ ๖ คนปริญญาตรีทางการบริหาร มีประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ผู้สนใจสมัครได้ที่ชั้น 1 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหิดล เชียงสะพานพระปิ่นเกล้า ผังธนบุรี ภายใน วันที่ 31 กุมภาพันธ์ 2534

■ กรมแรงงาน รับสมัครสอบเข้ารับราชการตำแหน่ง 1. นักวิทยาศาสตร์ ๓ จำนวน 4 อัตรา ๖ คนปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรี

2. นักวิชาการสถิติ ๓ ๖ คนปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางสถิติ

ผู้สนใจสมัครได้ที่ กองการเจ้าหน้าที่ กรมแรงงาน ชั้น 5 ภายในกระทรวงมหาดไทย หมดเขตรับสมัคร วันที่ 31 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับแผ่นดินไหว

แผ่นดินไหว

โดยปกติเปลือกโลกมักอยู่ในภาวะกดดัน โดยมีพลังงานสะสมอยู่ตลอดเวลา อาจแสดงออกด้วยการเปลี่ยนแปลงรูปร่างหรือปริมาตรของหิน พลังงานที่สะสมอยู่ในเปลือกโลกเป็นสาเหตุให้เกิดการบิดงอ คดโค้ง และแตกหักของหิน เมื่อหินแตกออกเป็นแนวทำให้เกิดรอยเลื่อน (FAULT) การแตกหักหรือการเคลื่อนที่อย่างฉับพลันของรอยเลื่อน เป็นสาเหตุหลักของการเกิดแผ่นดินไหว ทั้งนี้แผ่นดินไหวอาจเกิดจากภูเขาไฟระเบิด เหมืองถล่ม อุกกาบาตตก หรือสาเหตุอื่น ๆ แต่แผ่นดินไหวที่เกิดจากสาเหตุท่านอนนี้จะมีความรุนแรงเกินในบริเวณแคบและมีขนาดเล็ก แผ่นดินไหวที่เกิดจากมนุษย์อาจเกิดจากการทดลองระเบิดนิวเคลียร์ใต้ดิน การระเบิดเพื่อการสำรวจหรือเพื่อการก่อสร้าง บางครั้งอาจเกิดจากการกักเก็บน้ำในเขื่อน

เมื่อเกิดแผ่นดินไหวขึ้น ผลกระทบของอาการสั่นสะเทือนจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และทำให้เกิดบางสิ่งบางอย่างบนผิวพื้นโลก เช่น

1. การเคลื่อนที่ของแผ่นดิน (Ground Motion)
2. การตอบสนองของแผ่นดินต่อการสั่นสะเทือน (Ground response to shaking)
3. การยุบตัวของแผ่นดิน (Sudside)
4. แผ่นดินถล่ม (Ground failure)
5. แผ่นดินเลื่อน (Landslide)
6. การขยายตัวของหิน (Rock dilatancy)
7. คลื่นใต้ทะเล (Seismic sea wave) หรือ Tsunami

การเคลื่อนไหวของแผ่นดิน

การเคลื่อนไหวของแผ่นดิน (ground motion) ขณะเกิดแผ่นดินไหว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณศูนย์กลางเหนือจุดแผ่นดินไหว เป็นปรากฏการณ์ที่ซับซ้อน และมีผลปรากฏต่ออาคารหรือโครงสร้าง แสดงให้เห็นโครงสร้างเชิงซ้อนของพลศาสตร์ (dynamically complex structure) ของสิ่งก่อสร้างเหล่านั้น ผลที่ตามมาคือการเคลื่อนไหวของแผ่นดินทำให้เกิดความเค้น ความเครียดที่แกว่งไกว (oscillatory stresses and strains) เกิดขึ้นกับโครงสร้าง การเคลื่อนไหวที่สั่นสะเทือน (vibratory motion) รวมทั้งคุณสมบัติของสิ่งก่อสร้างนั้น ๆ เช่น ขนาด (size) รูปร่าง (shape) วัสดุ (mass) ความแกร่ง (rigidity) การหน่วง (damping) เป็นส่วนประกอบร่วมกัน ตามกฎเกณฑ์ทั่วไป ส่วนที่อ่อนแอที่สุดของโครงสร้างจะเสียหายก่อนส่วนอื่น ดังนั้นจึงมีการศึกษาวิชาวิศวกรรมแผ่นดินไหว (Earthquake Engineering) ศึกษาผลกระทบจากแรงของแผ่นดินไหว และหาวิธีการให้โครงสร้างสามารถต้านแรงแผ่นดินไหวเพื่อลดภัยพิบัติให้ได้มากที่สุด

ประเภทของการสั่นสะเทือน

การสั่นสะเทือนของพิภพซึ่งบันทึกได้ด้วยเครื่องวัดความสั่นสะเทือน แบ่งออกเป็น

1. การสั่นสะเทือนชนิดต่อเนื่อง (Continuous disturbances)
 - 1.1 สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น (Artificial)
 - การจราจร (Traffic)
 - เครื่องจักร - เครื่องยนต์ (Machinery)

- 1.2 เกิดขึ้นตามธรรมชาติ (Natural)
 - อุตุนิยมวิทยา (Meteorology) ได้แก่ พายุ ลม การเคลื่อนตัวของน้ำแข็ง
 - น้ำซึ่งอยู่ในอาการเคลื่อนไหว (Water in motion) ได้แก่ น้ำตก ชวน้ำ คลื่นหัวแตก
2. การสั่นสะเทือนเป็นครั้งคราว (Single disturbance)
 - 2.1 สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น (ส่วนมากเกิดจากการระเบิด)
 - การระเบิด (blasting) ได้แก่ การระเบิดหินหรืองานสร้างถนน การระเบิดเพื่อสำรวจทางธรณีวิทยา
 - การทดลองวัตถุระเบิด (explosives tests)
 - การทิ้งระเบิดและการทดลองระเบิด (bombing and bomb test)
 - การยิงปืน (gunfire)
 - การระเบิดที่เกิดจากอุบัติเหตุร้ายใหญ่
 - 2.2 เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ (รวมทั้งแผ่นดินไหว)
 - การสั่นสะเทือนที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก (Tectonic shock)
 - ภูเขาไฟระเบิด (volcanic shocks)
 - สาเหตุย่อย (minor causes) ได้แก่
 - ฝ้าพังทลาย (collapse of cave)
 - แผ่นดินเลื่อนหลาย (large slides and slumps)
 - หินระเบิดหักพังในเหมือง (rockbursts in mines)
 - อุกกาบาตตกกระทบพื้นโลก (Meteorites)

ขนาดและความรุนแรงมีความหมายต่างกัน

ขนาด (MAGNITUDE) เป็นค่าของพลังงานที่แผ่นดินไหวปลดปล่อยออกมาในแต่ละครั้ง ผู้เสนอแนวความคิดเรื่องขนาดของแผ่นดินไหวคนแรกคือ "ริคเตอร์" (C.F. Richter) ชาวอเมริกัน เมื่อ พ.ศ. 2473 เราจึงนิยมเรียกว่า "ขนาดแผ่นดินไหวตามมาตราริคเตอร์" ขนาดมีหลายมาตราได้แก่ มาตราท้องถิ่น (Local Magnitude : ML) ใช้แสดงขนาดของแผ่นดินไหวในท้องถิ่นที่มีระยะทางไม่เกิน 10 องศา (120 กิโลเมตร)

มาตราค้นหลัก (Body-wave Magnitude : MB) ใช้แสดงขนาดของแผ่นดินไหวที่คำนวณจากคลื่นหลัก (คลื่นพี) โดยทั่วไปใช้กับแผ่นดินไหวไกลที่มีระยะทางมากกว่า 1200 กม.

มาตราค้นผิวพื้น (Surface-wave Magnitude : MS) ใช้แสดงขนาดของแผ่นดินไหวที่คำนวณจากคลื่นผิวพื้น (คลื่นเอสหรือคลื่นเรย์เลห์) โดยทั่วไปใช้กับแผ่นดินไหวไกลที่มีความลึกไม่เกิน 50 กิโลเมตร

ความรุนแรง (INTENSITY) วัดจากความรู้สึกของคนและสัตว์ หรือผลกระทบที่เกิดขึ้นกับอาคารสิ่งก่อสร้างสภาพภูมิประเทศที่เปลี่ยนไปเนื่องจากแผ่นดินไหว โดยเทียบหาอันดับความรุนแรงได้จากตารางสำเร็จที่บอกรายละเอียดของผลกระทบไว้เรียบร้อยแล้ว ความรุนแรงมีหลายมาตราได้แก่

- มาตรารอสซี-ฟอเรส (Rossi-Forel : RF Scale) แบ่งออกเป็น 10 อันดับ
- มาตราเจเอ็มเอ (Japan Meteorological agency : JMA Scale) แบ่งออกเป็น 8 อันดับ (0-7)

มาตราเมอร์คัลลีที่ปรับปรุงแล้ว (Modified Mercalli : MM Scale) แบ่งออกเป็น 12 อันดับ (I-XII) ตั้งแต่อันดับ I เป็นแผ่นดินไหวที่ไม่สามารถรู้สึกได้นอกจากตรวจวัดได้ด้วยเครื่องตรวจแผ่นดินไหวเท่านั้น ไปจนถึงอันดับ XII เป็นแผ่นดินไหวที่ทำลายทุกสิ่งทุกอย่าง สำหรับประเทศไทยใช้มาตราริคเตอร์อันดับความรุนแรงตามมาตราเมอร์คัลลี

การตรวจแผ่นดินไหวในประเทศไทย

1. Strong Motion Accelerograph (SMA) : เป็นเครื่องมือที่ออกแบบให้วัดการสั่นสะเทือนที่รุนแรงเท่านั้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อหาค่าอัตราเร่งของพื้นดิน ซึ่งวิศวกรจะนำค่านี้ไปใช้ในการออกแบบการก่อสร้าง ขณะนี้มีติดตั้งตามเขื่อนใหญ่ ๆ บริเวณกรุงเทพมหานคร และบริเวณจังหวัดเชียงใหม่

2. Seismograph : เป็นเครื่องมือที่ออกแบบวัดความสั่นสะเทือนได้ทุกขนาด มีวัตถุประสงค์เพื่อคำนวณหาศูนย์กลางแผ่นดินไหว ขนาด และความลึก

หลักการสร้างเครื่องวัดแผ่นดินไหว มี 4 ระบบ คือ

- ระบบวัดความสั่นสะเทือน (Seismometer)
- ระบบบันทึก (Recorder)
- ระบบขยาย (Magnification)
- ระบบเวลา (Timing)

เขตซึ่งได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว

แผนที่ความถี่แผ่นดินไหวในประเทศไทย ปัจจุบันมี ๖ แห่ง Seismograph

1. เชียงใหม่ (CHI)
2. นครศรีธรรมราช (NSC)
3. ปาย (PAI)
4. เขื่อนภูมิพล (GOT)
5. นครพนม (NNT)
6. เขื่อนเขื่อนศรีนครินทร์ (SNT)
7. กาญจนบุรี (KAN)
8. นครสวรรค์ (NST)
9. อุบลราชธานี (UBR)



เขตพื้นที่ 10 อาคารอาจเสียหายบ้างแต่ไม่อันตราย (no damage)
 เขตพื้นที่ 1 อาคารอาจเสียหายบ้าง (minor damage)
 เขตพื้นที่ 2 อาคารเสียหายปานกลาง (moderate damage)

การป้องกันและลดภัยพิบัติจากแผ่นดินไหว

- ควรมีถังไฟฉาย ไฟฉาย และกระเป๋ายาเตรียมไว้ในบ้าน และให้ทุกคนในบ้านทราบว่าจะอยู่ที่ไหน
- ควรศึกษาการปฐมพยาบาลขั้นต้น เพื่อใช้งานตามฉุกเฉิน
- ควรทราบตำแหน่งของวาล์วปิดก๊าส วาล์วปิดน้ำ และตำแหน่งสะพานไฟฟ้าสำหรับตัดกระแสไฟฟ้า และให้ทุกคนในบ้านรู้จักวิธีปิดวาล์วและยกสะพานไฟฟ้า
- อ่าวางของหนักบนชั้นหรือที่สูง ๆ เมื่อมีอาการสั่นไหว สิ่งของอาจตกลงมาเป็นอันตรายต่อคนภายในบ้าน
- ผูกเครื่องใช้ให้แน่นกับพื้นและยึดเครื่องประดับบ้านที่หนัก ๆ เช่น ยึดตู้ข้าวต้มไว้กับผนัง
- ควรวางแผนการในกรณีที่ทุกคนอาจต้องพลัดพรากจากกันว่าจะกลับมารวมกันที่ไหนอย่างไร

เมื่อขณะเกิดแผ่นดินไหว

- อยู่อย่างสงบ ควบคุมสติ อย่าตื่นตกใจ ถ้าท่านอยู่ในบ้านก็ให้อยู่ในบ้าน ถ้าอยู่นอกบ้านก็ให้อยู่ที่นอกบ้าน ส่วนใหญ่คนที่ได้รับบาดเจ็บเป็นเพราะวิ่งเข้าและออกจากบ้าน
- ถ้าท่านอยู่ในบ้าน ให้อยู่ในส่วนที่มั่นคงของบ้านที่มีโครงสร้างแข็งแรง ให้อยู่ห่างจากหน้าต่างและประตูที่จะออกข้างนอก
- ถ้าท่านอยู่ในที่โล่งอยู่ให้ห่างจากเสาไฟฟ้าหรือสิ่งที่ยื่นขนาน

บทแรกแห่งการก้าวย่างกิจกรรมค่ายพักแรมกับ ณ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน

ทวีศักดิ์ เกษปทุม

ฝ่ายทะเบียนกพรสวัสดิภาพ

ในปัจจุบันเรามักได้ยินข่าวอยู่เสมอว่าสิ่งแวดล้อมกำลังเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลจากการนำทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ มาใช้อย่างเกินขอบเขต ประกอบกับการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ จึงทำให้สภาพนิเวศน์เขตความสมดุลซึ่งจะส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมวลมนุษยชาติ การได้ศึกษาและเข้าใจธรรมชาติจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อที่จะได้ทำความเข้าใจกลไกของธรรมชาติว่า เกิดความสมดุลและเกื้อหนุนกันอย่างไร

ผมได้มีโอกาสเดินทางร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมที่อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง โดยศูนย์นิเทศนาการ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนโดยเฉพาะนักศึกษาของรามคำแหงได้เรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรป่าไม้ซึ่งมีประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ และนับวันจะถูกทำลายร้างเพิ่มขึ้น การที่นักศึกษากลุ่มหนึ่ง แม้จะคุ้นเคยกับเรื่องเกี่ยวกับจำนวนทั้งหมด ได้เข้าใจถึงทรัพยากรธรรมชาติของประเทศซึ่งเป็นสิ่งที่น่าห่วงหาเหวเพื่อได้ชื่นชมและเข้าใจคุณค่าประโยชน์ของป่าเขาลำเนาไพร และทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ย่อมเป็นการส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตร อันจะก่อให้เกิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมเพื่อความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการรับผิดชอบ การเสียสละ และการพัฒนาความคิดต่าง ๆ ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของป่าเขาลำเนาไพร ทั้งนี้ก็เพื่อผลประโยชน์แก่นักศึกษาที่ได้เรียนรู้แง่มุมต่าง ๆ ของชีวิต และสังคม อันจะนำพาตนเองและครอบครัวสู่ชีวิตที่ก้าวหน้าต่อไป



วันเดินทางถึงอุทยานแห่งชาติ น้ำตก-น้ำพุร้อนแจ้ซ้อน จ.ลำปาง

กิจกรรมเริ่มเมื่อเจ้าหน้าที่ของศูนย์นิเทศนาการจัดแบ่งกลุ่มเพื่อนักศึกษาและที่ปรึกษาที่ปรึกษาซึ่งเป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้พบปะกับนักศึกษากลุ่มๆ เพื่อจะได้ปรึกษาและทำความเข้าใจในเรื่องการใช้ชีวิตการเป็นอยู่ การร่วมกิจกรรม การศึกษาหาความรู้ด้านธรรมชาติ ระหว่างอยู่ค่ายพักแรมแต่ละกลุ่มก็ออกความคิดเห็นเห็นต่าง ๆ นานา ที่เห็นได้ชัดคือการแบ่งหน้าที่ซึ่งกันและกันได้แก่ การหุงหาอาหาร การทำความสะอาดบริเวณที่พัก หรือการเป็นผู้นำด้านต่าง ๆ ระหว่างร่วมกิจกรรม ผมเห็นเด็ก ๆ แต่ละคนออกความคิดในหลายแง่มุมที่นึกไม่ถึงกับความคิดที่เขาสรุปและนำไปถือปฏิบัติกันระหว่างออกค่าย ทั้ง ๆ ที่สังคม



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

การรวมกลุ่มของชาวค่ายพักแรมมาจากที่ต่างกันทั้งไม่ว่าจะต่างคณะต่างชั้นปี ต่างภูมิภาคแต่ผ่านมาก็เห็นว่าการกลุ่มมีความเข้าใจอันดีต่อกันโดยเริ่มตั้งแต่วันออกเดินทางแต่ละกลุ่มทยอยขึ้นรถบัสของมหาวิทยาลัย จนเช้าของเจ้าเป็นต่าง ๆ ไป ซึ่งมีพี่เลี้ยงเป็นอาจารย์เจ้าหน้าที่และกลุ่มสตาฟซึ่งทางศูนย์นิเทศนาการเคยจัดฝึกอบรมผู้นำค่ายพักแรมมาแล้ว มาช่วยให้คำแนะนำและเป็นผู้นำในการกิจกรรมทั้งหมด ระหว่างเดินทางมีการพูดคุยและแนะนำตัวชาวค่ายพักแรมจนเป็นที่รู้จักและคุ้นเคยกัน บางคนที่ไม่เคยออกค่ายพักแรมมาก่อนก็ถามไต่ถามผู้ที่เคยออกค่ายพักแรมสตาฟ การทำความเข้าใจในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมเดินทาง เป็นการเรียนรู้สิ่งแรกที่ชาวค่ายพักแรมได้ประสบด้วยตนเองสิ่งนี้เองคือการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก ๆ ซึ่งโอกาสเช่นนี้เกือบจะไม่เกิดขึ้นถ้าไม่มีกิจกรรมให้นักศึกษาได้รวมกลุ่มกันแลกเปลี่ยน กิจกรรมค่ายพักแรมของศูนย์นิเทศนาการ

เราเดินทางถึงจังหวัดลำปางสี่โมงเย็นเศษของวันที่ 5 ธันวาคม 2533 ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ชาวค่ายพักแรมได้รับประทานอาหารเย็น และจับจ่ายสิ่งของจำเป็นอีกครั้ง โดยเฉพาะอาหารแห้งต่าง ๆ ก่อนที่จะเดินทางถึงอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน ซึ่งคาดว่าน่าจะถึงในเวลาค่ำเพราะต้องเดินทางต่ออีกราว 70 กิโลเมตร จากลำปางเราใช้เส้นทาง 1035 ลำปาง - วังเหนือ เส้นทางช่วงนี้ผ่านป่าสงวนแห่งชาติสวนป่าสัก สลับกับแนวเขตตลอดระยะทาง สร้างความตื่นเต้นแก่ชาวค่ายพักแรมเพราะเส้นทางเรียบเขามีสันเนินบางช่วง แฉกโค้งค้ำแต่ทุกคนรู้ว่าใกล้จะถึงปลายทางอยู่แล้ว เมื่อถึงอำเภอแจ้ห่มในระยะทาง 58 กม. จะเห็นป้ายชี้บอกทางเข้าอุทยานทางซ้ายมืออีกราว 17 กม. เป็นเส้นทาง 1252 รพช. ใน 5 กม.แรกเป็นทางลาดยางค่อนข้างดี ต่อจากนั้นเป็นลูกรัง เส้นทางยังคงคดเคี้ยว ทุกคนเริ่มหยิบจับของสัมภาระ เพราะรู้แล้วว่าอีกไม่กี่นาทีก็จะถึงที่หมาย จึงมีความตื่นเต้นเป็นธรรมดา และสู้ออกจะเหนื่อยเล็กน้อยเมื่อแต่ละกลุ่มยกของลงจากรถ กลุ่มเจ้าหน้าที่และสตาฟได้ออกมาต้อนรับ และทำพิธีบายศรีสู่ขวัญ เป็นอันดับแวมโดยที่ยังไม่เข้าที่พัก คณะผู้จัดกิจกรรมค่ายพักแรมได้ระดมใจของชาวค่ายได้อย่างดี ด้วยสำนึกเป็นบทกลอนซึ่งกล่าวถึงชีวิตท่ามกลางธรรมชาติตลอดจนเพื่อประสานใจในระหว่างอยู่ค่าย ตอนหนึ่ง ประธานค่ายพักแรมได้กล่าวอาราธนาพรสวรรค์ให้กลุ่ม อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ว่า "เราภาวนาที่นี่เพื่อพอกตัวเองให้สะอาด ที่นี้เราอยู่ท่ามกลางป่าเขาและอากาศที่บริสุทธิ์ รวมทั้งเพื่อน ๆ ชาวค่ายที่ต่าง ๆ นานาที่นี่ ก็เพื่อฝึกฝนตัวเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม" ทั้ง ๆ ที่สังคม

ข้อนี้ ขอให้ฝากความดีจากกิจกรรมที่เราช่วยกันจัดขึ้นมา นำไปใช้ในทางที่เกิดประโยชน์ต่อชีวิต และสังคมต่อไป"

ทุกคนเงิบ และตั้งใจฟัง จากแววตาที่สะท้อนผ่านลำแสงจากเปลวเทียนในพิธีบายศรีสู่ขวัญนั้น ก็น่าจะเป็นเครื่องยืนยันได้ว่า เขาและเธอจะพร้อมกันร่วมกิจกรรมเพื่อคุณภาพชีวิต และประสบการณ์ด้วยความตั้งใจดี คืนนี้อากาศหนาวเย็นมาก อาจเป็นเพราะเราปรับตัวไม่ทันจากอุณหภูมิในป่าเขาท่ามกลางฤดูเหมันต์ ซึ่งคู่ออกจะรุนแรงสักหน่อย สำหรับผิวหนังที่เคยชินกับอากาศร้อน และอบอุ่นอย่างในเมืองหลวงทุกคนแยกย้ายกันเข้าที่พักตามที่เจ้าหน้าที่และกลุ่มสตาฟได้จัดเตรียมไว้ให้ และคืนนั้นเองไม่ตึกมากสักทุกคนก็เข้านอน เพราะเหน็ดเหนื่อยจากการเดินทาง และด้วยของขวัญจากธรรมชาติคืออากาศที่หนาวเย็น ซึ่งเคล้าเคลียให้หลับไหลอย่างไม่รู้ตัว



การแสดงรอบกองไฟ

รุ่งเช้าชาวค่ายก็ประเดิมกิจกรรมแรกด้วยการออกกำลังกายตามเสียงเพลงหรือที่เรียกว่า "แอโรบิคแดนซ์" ท่ามกลางอากาศที่หนาวเย็นประกบกับไออุ่นของป้อน้ำพุร้อนเป็นตัวแทนความหนาวเย็นได้ระดับหนึ่ง ทุกคนสนุกกับการออกกำลังกายกัน เพราะดีใจของแม่ไม้ บริเวณพื้นที่ของอุทยาน ฯ ได้เปิดเผยมให้เห็นเมื่อคราวฟ้าฮาง ซึ่งคูเหมือนทุกคนตั้งใจจะมาให้เห็นกับตา และดีใจในตัวเองคือ ยากจะค้นให้ชาวค่ายพักแรมพร้อมเพื่อกันร่วมกิจกรรมดังกล่าว หลังอาหารเช้าที่แต่ละกลุ่มได้หุงหาและรับประทานกันเป็นที่เรียบร้อย ก็มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อกัน ทุกคนตั้งใจ และสนุกสนานกันพอสมควร สิ่งที่ได้ในกิจกรรมนี้ก็คือการแสดงออกของตนเอง ตลอดจนการปรับตัวให้เข้ากับสังคม คณะกลุ่มสตาฟได้เตรียมอุปกรณ์ และเกมส์ต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ดังกล่าวเป็นอย่างดี โดยที่น้อง ๆ ชาวค่าย ฯ ไม่รู้ลึกถึงเงินที่จะปรับตัวเข้าหากัน ตกบ่าย ทางเจ้าหน้าที่อุทยาน ฯ โดยผู้ช่วย ฯ ได้แนะนำประวัติ และความเปี่ยมของอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อนให้เหล่านักศึกษาชาวค่ายพักแรมได้รู้ถึงสภาพภูมิประเทศ และสิ่งที่น่าสนใจที่จะศึกษาและเที่ยวชมในอุทยาน ฯ พอสรุปได้ดังนี้ กล่าวคือ อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อนอยู่ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแม่สุก และป่าแม่สอยทิศเหนือของอำเภอวังเหนือจังหวัดลำปาง และแนวเขตป่าสงวนแม่สุก-แม่สอย ทิศใต้จดอุทยานแห่งชาติดอยขุนตานจังหวัดลำปาง และทิศตะวันออกจดอำเภอวังเหนือจังหวัดลำปาง และอำเภอดอย

นิตินักศึกษา: สองทศวรรษของการเปลี่ยนแปลง

ประกอบ คุปต์วิวัฒน์

หากจะย้อนหลังไปเมื่อ 20 ปีที่ผ่านมา ปัญหาอันเกิดแก่นักศึกษามักเป็นประเด็นที่ก่อให้เกิดความหวั่นวิตกอย่างมากกับทั้งวงการศึกษาและสังคมโดยทั่วไป เมื่อมีการเลือกตั้งวาระทั่วรัฐบาลในระลอกแรก ๆ ก็เริ่มมีผู้คนให้ความสนใจว่านักศึกษาเหล่านั้นเป็นใคร มีท่าทีอย่างไร ในขณะนั้นมีคนตั้งคำถามมากมายที่แสดงถึงความสนใจในความเป็นไปของนักศึกษาทั้งหลาย เช่น "เซว่าพวกนักศึกษาเหล่านั้นเป็นคอมมิวนิสต์ใช่ไหม" ฯลฯ เป็นต้น ในหมู่ผู้บริหารเองก็ได้ให้ความสนใจในพฤติกรรมและค่านิยมของนักศึกษาและมีการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยนักศึกษากันอย่างกว้างขวาง จากยุคสมัยปฏิวัติศึกษาในปี พ.ศ.2516 ทำให้ภายในมหาวิทยาลัยเองได้มีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น การให้ความสำคัญในกิจกรรมนักศึกษาโดยมีฝ่ายกิจการนักศึกษาขึ้นในมหาวิทยาลัยและมีรองอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการมีกิจกรรมพัฒนาเยาวชนโดยเน้นด้านการศึกษา การมีแพทย์ศาสตร์ศึกษา และติดตามมาด้วยการปฏิรูประบบการศึกษาทั่วไป (General Education) ที่เน้นการสร้างคนให้เป็นคนรู้กว้างและเป็นคนที่มีความพร้อม กล่าวโดยสรุป หากจะหันมามองเห็นลำดับเวลาของการเปลี่ยนแปลง ในช่วงปี พ.ศ.2512-2516 นั้นเป็นช่วงของการแสวงหาสังคมใหม่และการปฏิวัติสังคมมาในยุค พ.ศ.2517 จนถึง พ.ศ.2523 นั้น นับเป็นช่วงของความพยายามที่จะต่อสู้ด้วยความรุนแรง ใน 2 ช่วงเวลาดังกล่าว ทางบ้านเมืองก็ตี หรือว่าวิชาการก็ตี ต่างให้ความสนใจต่อการศึกษากับตัวนักศึกษา แต่ในช่วงปี พ.ศ.2523 จนถึงปัจจุบันนี้เรามีความเข้าใจแก่นักศึกษาน้อยที่สุด ทั้ง ๆ ที่ความเป็นจริงแล้ว นักศึกษาในปัจจุบันหลังจาก 20 ปีของการเปลี่ยนแปลงนั้นค่านิยมของเขาได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก เพียงแต่ยังไม่มีการพยายามศึกษารวบรวมค่านิยมเหล่านี้อย่างเป็นระบบขึ้นมา สำหรับบทความนี้ผู้เขียนใคร่ขอประมวลความเปลี่ยนแปลงของนิตินักศึกษาเอาไว้อตามความเข้าใจจากงานวิจัยและความคิดต่าง ๆ ที่พอจะสรุปได้ดังนี้

1. มีความสนใจในทางการเมืองลดลงอย่างมาก ในขณะที่เมื่อ 20 ปีที่แล้ว นักศึกษาจะสนใจอ่านข่าวสารทางการเมืองทั้งประเภทที่จริงจังและประเภทที่เสียดสีได้เป็นอย่างดีและเอกสารเหล่านี้มีจำนวนมากมายิ่งแม้ทางบ้านเมืองจะยิ่งห้ามไม่ให้ตีพิมพ์แต่ก็เหมือนเมืองผู้ให้กระทำ และการได้อ่านสารพันชนิดของเทมาเจอสูง หรือ เซ กูวว่า นั้นดูเหมือนจะเป็นสัญลักษณ์แห่งการแสวงหาอันนำภาคภูมิใจของบรรดานิสิต นักศึกษาทั้งหลาย ในบรรดาองค์การนักศึกษาเกือบทุกมหาวิทยาลัยนั้นจะอยู่ภายใต้การยึดครองของกลุ่มผู้แสวงหาที่มีลักษณะเป็นสังคมนิยม หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่าเป็นพวก "ฝ่ายซ้าย" แต่ในบัดนี้ นักศึกษาโดยทั่วไปแทบจะ ไม่มีความสนใจทางการเมืองเหลืออยู่เลย ปัจจุบันในฐานะที่เป็นกลุ่มทางการเมืองแล้ว นักศึกษาจะเห็นชอบเสียยิ่งกว่าประชาชนโดยทั่วไปในกรุงเทพมหานครนอกจากนี้เขาเองส่วนใหญ่จะ ไม่มีความเชื่อทางการเมืองที่แน่ชัด ไม่แน่ใจในระบบทุนนิยมแต่ก็ยังไม่ปฏิเสธระบบคอมมิวนิสต์และสังคมนิยม ไม่เชื่อมั่นในพรรคการเมือง

ใด ๆ และยังไม่จริงจังที่จะเข้าไปช่วยพัฒนา ระบวงค์พรรคการเมืองให้ดีขึ้นอีกด้วย บทบาททางการเมืองของนักศึกษาในปัจจุบันส่วนใหญ่จึงจัดอยู่ในประเภทผู้สังเกตการณ์ แต่มีใช้ผู้เข้าร่วม

2. มีความสนใจในทางเศรษฐกิจและการค้าเพิ่มขึ้น เมื่อ 20 ปีที่แล้ว นักศึกษามักจะมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อระบบทุนนิยมมาก คำว่า ทุนนิยม ทุนมี พ่อค้า นายทุนใหญ่ นายทุนน้อยเหล่านี้ล้วนมีความหมายที่ไม่ดีทั้งสิ้น แต่ในปัจจุบันนักศึกษาจะให้ความสนใจต่อสิ่งใดก็ได้ที่ทำให้เขาได้ประโยชน์ในทางวัตถุอันยอมอย่างเต็มที่ และสาขาวิชาออกัสของนักศึกษาที่นิยมอยู่ในปัจจุบันคือ พาณิชยศาสตร์ การบัญชี การธนาคาร อุตสาหกรรม กฎหมาย การโฆษณาประชาสัมพันธ์และการออกแบบ ฯลฯ เป็นต้น

3. มีความเป็นชาตินิยมลดลงแต่มีความเป็นนานาชาติเพิ่มขึ้น ความรักชาติในเยาวชนไทยยุคใหม่ได้เปลี่ยนแปลงไปเขาไม่ได้มองเห็นประเทศเพื่อนบ้านเป็นศัตรูอีกต่อไป นโยบายการทำสนาแนบให้เป็นสนาการค้าสำหรับบริเวณประเทศเพื่อนบ้านทั้งหลายจะได้รับการตอบสนองด้วยดี นอกจากนี้ก็คือความเป็นนานาชาติเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ดังจะดูได้จากความสนใจในการเรียนภาษาต่างประเทศ การดูข่าวต่างประเทศ การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ การคบเพื่อนต่างชาติ การชื่นชมกับสินค้าประเภทที่ต้องสั่งเข้ามาจากต่างประเทศ ดูจะได้รับความนิยมน้อยลงมาก การที่จะมารณรงค์ให้ใส่เสื้อผ้าฝ้ายและ ไม่ซื้อสินค้าจากต่างประเทศนั้นคงจะเป็นไปไม่ได้เลยในปัจจุบันนี้

4. มีปัญหาความเครียดและแรงกดดันในสังคมสูง แต่ค่านิยมทางศาสนากลับยิ่งลดลง การศึกษาในยุคปัจจุบันและต่อ ๆ ไปนั้น จะเต็มไปด้วยการแข่งขัน ทั้งในด้านการเรียน การใช้ชีวิตในสังคม และการเตรียมตัวเพื่อไปประกอบอาชีพภายนอก และการแข่งขันนั้นเป็นเกมส์โดยทั่วไปของสังคมผู้ชนะจะกลายเป็นเศรษฐีเป็นที่ยอมรับนับถือในวงสังคม จะไม่มีใครอยากเป็นผู้แพ้ แต่ในทางกลับกัน ความจริงแล้ว นักศึกษาในปัจจุบันต้องการที่พึ่งทางใจมากขึ้น เซรูกักขังหัวเหิน้อยอันและ วัฒนธรรม แต่ในขณะที่เดียวกัน ความเชื่อของยโธศาสนาที่กึกก้องเงินทำให้ไม่มีพระหรือผู้เผยแผ่ศาสนาที่ทันสมัยจะเข้าใจ หรือแม้แต่พอที่จะพูดคุยกันรู้เรื่องและเมื่อไม่มีศรัทธาคือผู้สืบทอดศาสนาแล้ว การจะทุ่มเทเพียรการศึกษาพระธรรมอย่างจริงจังก็ลดน้อยลงไป

5. มีแรงกดดัน ความกดดัน และขาดแบบอย่างในชีวิตครอบครัวที่ดี นักศึกษาในปัจจุบันอยู่ท่ามกลางค่านิยมของสองสังคมที่สับสน สังคมเก่าสอนให้ชายเป็นผู้นำ ให้หญิงรู้จักถนอมสงวนตัว แต่สำหรับสังคมไทยยุคใหม่คือสังคมที่เราชอบรับความเป็นสังคมเปิดมากขึ้นในทุกด้าน และมีความเป็นตะวันตกอย่างมาก เรายอมรับ ดิสโกเทค สถานเวียงร่ายต่าง ๆ นับไม่ถ้วน นักศึกษาเองก็อยู่ท่ามกลางสังคมครึ่ง ๆ กลาง ๆ แบบลักปิดลักเปิดแบบนี้ เช่น เราจะพบว่า พ่อแม่บางคนเห็นลูกคบเพื่อนต่างเพศ แม้วิธีนั้นไม่เหมาะสมก็ยังไม่เห็นว่าเป็นไรหรือพร้อมควรรอให้เรียนจบก่อน แต่ในสภาพความเป็นจริงแล้ว นักศึกษาเข้าสู่ชีวิตเจริญพันธุ์อย่างสมบูรณ์แล้ว การที่ต้องอยู่ท่ามกลางการสับสน และไปรับค่านิยม

พฤติกรรมของนักศึกษาทางเพศจะมีลักษณะเบี่ยงเบนไปและเกิดปัญหาได้มาก เช่น การอยู่เป็นโสดจนไม่ได้แต่งงานไปตลอดสำหรับสตรี การมีพฤติกรรมร่วมเพศที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้น ความขัดแย้งในบทบาทของสมาชิกครอบครัวสตรีที่ต้องการมีบทบาทมากขึ้น แต่สำหรับชายยังคงวางบทบาทความเป็นผู้นำอยู่อย่างไม่ยอมปล่อยปละละเลยการหย่าร้างในแก๊งค์ผู้มีการศึกษาระดับสูงจะยิ่งมีมากขึ้น

6. มีความสนใจในสภาวะแวดล้อมมากขึ้น นักศึกษายุคปัจจุบันได้เข้าสู่จุดสภาพที่เลวร้ายที่สุดของสิ่งแวดล้อมแล้ว สภาพความเสื่อมโทรมของป่าเขา แหล่งน้ำ ทะเล มลภาวะในเมืองหลวง และปัญหาอื่น ๆ อีกนับไม่ประการ และในประเด็นนี้เองที่นักศึกษามีการเปลี่ยนแปลงที่เริ่มจะชัดเจนขึ้น วิชาบุคคใหม่ของเขาอาจเป็นคนอย่าง มหาไมบุฟูกุโอเกะ นักเกษตรกรรมแบบธรรมชาติ และหากจะมีการปฏิวัติศึกษาในยุคใหม่ประเด็นปัญหาจะมาจากสภาวะแวดล้อม เพราะประเด็นนี้จะมีผลกระทบต่อทุก ๆ คนอย่างแท้จริง ไม่ว่าจะเป็นคนยากจน หรือคนร่ำรวยในเมือง ซึ่งต่างก็ได้รับผลกระทบได้จากมลภาวะเป็นพิษนี้ทั้งสิ้น

สุดท้ายนี้เราคงต้องหวังแก่กับมาถึงคำถามว่า ในอนาคตเราคงต้องการบัณฑิตของเราเป็นดังเช่นในปัจจุบันนี้หรือไม่ แต่ถ้าเราต้องการบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณสมบัติที่เพียงพอมากกว่านี้ เราคงต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนกันอย่างมากมาย และต้องมีการพัฒนาไปในหลาย ๆ ด้านทั้งในแง่การเรียนการสอนภายในชั้นเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ งานกิจกรรมนิติน วลา และสำหรับงานกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในปัจจุบันของทุกมหาวิทยาลัยนั้นแม้ห่างไกลจากความน่าพึงพอใจอย่างมาก แต่ถ้าเราได้มีการแก้ไข เราคงจะต้องเริ่มต้นที่การทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันให้มากที่สุด และจะต้องมีการวิเคราะห์กันอย่างจริงจังว่า นิตินักศึกษาในแต่ละสถาบันนั้นเขาเป็นใคร มีทัศนคติค่านิยม และมีพฤติกรรมด้านต่าง ๆ อย่างไร และเราอาจจะต้องทำให้เป็นกลาง และเปิดใจเพื่อทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ อย่างตรงไปตรงมาซึ่งจะได้ นำไปสู่การแสวงหาแนวทางในการพัฒนานิตินักศึกษาเหล่านี้ เพื่อสังคมใหม่ของเราต่อไป

บทความนี้ ผศ.ดร.ประกอบ คุปต์วิวัฒน์ รองอธิการบดีอาวุโสวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขียนลงในสารอุทิศศึกษาปริทัศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ตุลาคม 2533 ข่าวรวมท่าแห่งเห็นว่าไม่พอไรซ์ต่อนักศึกษาจึงนำ มาลงด้วย ที่ในข่าวรวมท่าแห่งฉบับนี้

รัฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

รศ.ดร.ดำรงศักดิ์ ชูานต์

คณะมนุษยศาสตร์

สภาพแวดล้อมเสื่อมทรามได้ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตความเป็นอยู่ของคนในทุกสังคมดังที่เป็นข่าว ครึกโครมในปัจจุบันนี้ นักวิชาการต่างให้ความสนใจเป็นพิเศษ และได้เรียกร้องให้ผู้บริหารประเทศ ข้าราชการ นักธุรกิจอุตสาหกรรม รวมทั้งประชาชนทุกผู้ทุกนามตระหนัก ถึงภัยอันใหญ่หลวงที่บังเกิดขึ้น และเรียกร้องความร่วมมือ ร่วมใจหาทางป้องกันแก้ไขสภาพแวดล้อมเป็นพิษกันเสมอมา ทั้งนี้เพราะเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคนส่วนใหญ่ทั้งใน ระยะสั้นและระยะยาว

ในอดีต เนื้อหาวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ ของนักวิทยาศาสตร์ทางกายภาพและชีวภาพที่ทำการศึกษา สอบ วิจัยหาความรู้ และศึกษาผลกระทบต่อนมนุษย์ ข้อมูล ที่ได้รับจึงเน้นหนักไปในแง่เทคนิค สูตรทางวิทยาศาสตร์ และสถิติตัวเลขที่บุคคลธรรมดาสามัญเข้าใจยาก ต่อมาเมื่อ สภาพแวดล้อมได้ถูกทำลายจนถึงขั้นวิกฤต จึงได้มีการ ประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวางและมีการถ่ายทอดข้อมูลให้เข้าใจ ได้ง่าย ทำให้ผู้คนให้ความสนใจในเรื่องนี้มากยิ่งขึ้น

นักรัฐศาสตร์ต่างก็สนใจศึกษาเรื่องราวดังกล่าวเช่นกัน แต่ก็ดูเหมือนว่า จะก้าวเข้าไปมีบทบาทสำคัญค่อนข้างช้า กว่านักวิชาการสาขาอื่น ๆ ทั้ง ๆ ที่หัวข้อเรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นเรื่องที่สมควรสนใจเข้าไป ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากจุด เดิมทีนักสิ่งแวดล้อมจะเรื่องของกรมการเมืองกร ได้มาซึ่งอำนาจ และ การใช้อำนาจ รวมทั้งสถาบันและกระบวนการทางการเมืองมาก

กว่าเรื่องการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและผลดีผลเสียของ ความสมดุลทางธรรมชาติ

อันที่จริง วิชาที่ว่าเรียนกันมากในสาขารัฐศาสตร์บาง วิชาที่ภาคภูมิใจเรื่องสิ่งแวดล้อมบ้าง เช่น การเมืองเรื่อง การเกษตร และการเมืองของชาวนา ซึ่งมีการสอนในชั้น เรียนมานานแล้ว แต่วิชารัฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพิ่งได้รับความสนใจราว 10 ปีมานี้เอง โดยจะสังเกตได้จาก มีหนังสือ เช่น การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม และรัฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม พิมพ์ออกจำหน่ายอย่างกว้างขวาง อีกทั้งมีมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศบางแห่งเปิดสอนวิชาดังกล่าวแก่นักศึกษาชั้น ปริญญาตรีสาขารัฐศาสตร์ นอกจากนี้ ยังมีนักศึกษาชั้น ปริญญาเอกทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องสิ่งแวดล้อมบ้างเช่นกัน

มุมมองของนักรัฐศาสตร์ในเรื่องสิ่งแวดล้อมอาจ จำแนกออกเป็นสามแนวใหญ่ ๆ ได้แก่ กลุ่มที่หนึ่ง เน้นศึกษา ถึงสภาพเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลมาจากฝีมือ มนุษย์ เช่น การทำลายหน้าดิน การใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่า แมลงมากเกินขอบเขต การทำลายป่าไม้ การปนเปื้อนจากน้ำมัน การทำให้น้ำเน่าเสียจากนั้น ก็กล่าวถึงการใช้กระบวนการ ทางการเมืองเพื่อกำหนดนโยบายแห่งชาติในการปกป้องและ ใช้เกณฑ์บังคับให้คนปฏิบัติตาม

นักวิชาการกลุ่มที่สองมักกล่าวโจมตีว่า ความเสื่อม ทรามของสิ่งแวดล้อมเป็นผลมาจากการขาดตัวของลัทธิ ทุนนิยมที่เน้นการผลิตและการบริโภคทางด้านวัตถุ ทำให ้ นานาทุนและผู้ประกอบการเร่งรัดการผลิตด้วยการใช้และ

ทำลายล้างทรัพยากรโดยปราศจากการคิดคำนึงถึงความ สมดุลทางธรรมชาติ ทั้งนี้ทั้งนั้น ก็เพื่อให้ได้มาซึ่งผลกำไร เป็นจำนวนมากที่สุดเท่าที่จะกระทำได้ เมื่อเงินหรือกำไร เข้าไปฝังอยู่ในวิญญูณของคนบางกลุ่มบางคนแล้ว การ สนอมรักษาและการเยียวยาต่อสิ่งแวดล้อมจึงมีน้อยหรือ ไม่มีเลย อีกทั้งยังแก่งแย่งเอาวิถ์เอาเปรียบชาวนาผู้ยากไร้ เพื่อเข้าครอบครองที่ทำกินจนหมดสิ้น ทำให้ชาวนาเหล่านั้นต้องแผ้วถางป่าสงวนและต้นน้ำลำธารเพื่อหาที่ทำกิน เรื่อย ๆ ไป

นักรัฐศาสตร์กลุ่มสุดท้ายมุ่งศึกษาถึงทางเลือกใหม่ หรือจัดระเบียบทางสังคมและเป้าหมายการพัฒนาเสียใหม่ โดยเน้นถึง "สังคมในอุดมคติ" ที่ความสมดุลของธรรมชาติ เกิดขึ้นอย่างเหมาะสมและทำการส่งสอนว่า มนุษย์เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ มิใช่เป็นนายของธรรมชาติ มนุษย์ เป็นสัตว์โลกที่จะต้องมีชีวิตอยู่ต่อไป จึงต้องทำการผลิต และบริโภคทรัพยากรธรรมชาติในปริมาณที่พอเหมาะพอควร โดยไม่ทำให้คุณภาพของธรรมชาติเสียไป มนุษย์ไม่ควร แข่งขันหรือเอาชนะธรรมชาติอย่างเอาเป็นเอาตาย ทั้งนี้ เพราะมนุษย์เองจะเป็นผู้พบกับภัยพิบัติจากธรรมชาติ อย่างต่อเนื่องและตลอดไป

อย่างไรก็ตาม ผู้เขียนมีความเห็นว่า เรื่องสิ่งแวดล้อม เป็นเรื่องของสมมติของสังคมทุกคนที่จะตระหนักถึงคุณโทษ ที่จะได้รับ แล้วทำและ...มีความเห็นเป็นอย่างไร

น้ำยาล้างเล็บ

การทาเล็บของสตรีจัดเป็นศิลปะและแฟชั่นอย่างหนึ่ง ผู้หญิงก่อนมีความรักสาวรักงาม จึงมีการคิดแปดงและ วิวัฒนาการกันไปเรื่อย ๆ ไม่มีวันสิ้นสุด บรรดาสตรีส่วน มากจึงนิยมการไว้เล็บและแต่งเล็บตามแฟชั่น โดยใช้ยาทา เล็บ (สีทาเล็บ) สีต่าง ๆ และสีแปลก ๆ จนเป็นที่นิยมกันแพร่หลาย ในวงการนำสมัย

เมื่อมีการตกแต่งเล็บและทาเล็บก็มีการเปลี่ยนสีเล็บ ไปไม่ทัน จึงต้องล้างเล็บก่อน โดยใช้น้ำยาล้างเล็บหรือที่ เรียกกันว่ายาล้างเล็บ (ความจริงเป็นสารละลายที่ใช้สำหรับ ล้างสีที่ทาออกไปใช้ซ้ำ ซึ่งมีส่วนผสมและวิธีการดังนี้

สารเคมีที่ใช้

1. เอมีลอะซีเตท (Amyl acetate)	10 Cm ³
2. อะซีโตน (Acetone)	30 Cm ³
3. เอธิลอะซีเตท (ethyl acetate)	10 Cm ³
4. หัวน้ำหอม	1 Cm ³

วิธีทำ

- ผสมเอมีลอะซีเตท, อะซีโตนและ เอธิลอะซีเตท เข้าด้วยกัน
- เติมน้ำหอม

- คุณสมบัตินของสาร**
- เอมีลอะซีเตทให้กลิ่นหอมสดชื่นและลาย น้ำยาล้างเล็บได้ดี
 - อะซีโตน เป็นตัวทำลายที่ดี
 - เอธิลอะซีเตท เป็นตัวทำละลายและให้ กลิ่นหอม

น้ำยาล้างเล็บที่ไม่ดี
ถ้าเราใช้น้ำยาล้างเล็บที่ไม่ดี เป็นสิ่งหนึ่งที่มีส่วนทำ ให้อันตราย สุขภาพของเล็บ จะทำให้เล็บเปราะ เป็นจุด ด้ก ชาติ และหักง่าย ทำให้เนื้อที่ถูกริวรอบ ๆ เล็บแห้ง และพวยกระด้าง เป็นช่องทางให้เกิดการอักเสบของผิวหนังบริเวณรอบ ๆ ซึ่งจะทำให้เล็บไม่สามารถงอกขึ้นใหม่ เชื้อโรคหรือเชื้อราบางชนิดได้ จึงควรพึงพิถีพิถันในการใช้ น้ำยาล้างเล็บ

น้ำยาล้างเล็บที่ดี
น้ำยาล้างเล็บที่ดีจะต้องไม่ทำอันตรายต่อเล็บและผิว หนัง และควรจะมีสิ่งที่มีประโยชน์และมคิคุณค่าทางอาหาร สำหรับเล็บ จากความก้าวหน้าทางวิชาการสมัยใหม่ ผู้ผลิต สารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าสำหรับเล็บขึ้นคือ COCH 23 และ OLLA สารทั้งสองนี้จะช่วยในการบำรุงเล็บให้คงทน แข็งแรงและทำให้เล็บมีความชุ่มชื้นไม่เปราะและเป็นจุด นอกจากนี้มีวิธีช่วยทำให้ ผิวหนังบริเวณรอบ ๆ เล็บชุ่มชื้น ไม่พวยกระด้าง

ข้อเสนอแนะ
จากสารเคมีและวิธีทำดังกล่าวมาแล้วอาจเพิ่ม COCH 23 1 มิลลิลิตร และ OLLA 1.3 มิลลิลิตร เพื่อช่วยบำรุงรักษา เล็บอีกก็ได้
เล็บมิได้มีไว้เพียงเพื่อประดับประดานิ้วสำหรับทาสี แปรก ๆ ให้แลดูสวยงามระยิบระยับเท่านั้น แต่เล็บเป็นส่วน สำคัญสำหรับร่างกายอย่างหนึ่ง นอกจากเป็นส่วนสำคัญ ที่ทำหน้าที่คล้ายเกราะคุ้มปลายนิ้ว ไม่ให้ได้รับอันตราย แล้ว ความใดที่เราใช้มือทำงานเล็บก็มีส่วนมีความสัมพันธ์ อย่างใกล้ชิดกับการทำงานของมืออยู่ตลอดเวลา แม้เล็บจะ เป็นส่วนสำคัญ แต่เป็นส่วนที่ถูกห่อหุ้มไม่ได้รับการเอา ใจใส่บำรุงรักษาเท่าที่ควร ถ้าหากมีสิ่งสกปรกหรือเชื้อ โรคติดอยู่ตามซอกเล็บ หรือเล็บเป็นโรค เชื้อโรคจากเล็บ อาจจะไปติดเข้าไปกับอาหารที่เรารับประทาน ทำให้เกิดเจ็บ บ่วย หรือบางครั้งอาจเข้าตาทำให้ตาเจ็บ หรือเกิดอันตรายร้ายแรงถึงตาบอดได้ และเล็บที่เป็นโรค เช่นโรคที่เกิดจาก เชื้อราบางชนิดจะมีลักษณะน่ารังเกียจแก่ผู้ที่เรารับค่าหกรวม ด้วยดังนั้น เราจึงจำเป็นต้องเอาใจใส่ระวังรักษาเล็บให้มี สุขภาพดีอยู่เสมอ ไม่ใช่ใช้แค่สีเคลือบไว้เพื่อให้แลดูสวย งามเท่านั้น



โทรทัศนศึกษา

ตารางการออกอากาศรายการ โทรทัศน์ การศึกษาภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๓๓ ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง ๑๑ ระหว่างวันที่ ๒-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔

Table with 2 columns: Time (e.g., 07.00-07.30 น.) and Program Name (e.g., ST 203 (ครั้งที่ 14) - การทดลองสมมติฐาน รศ. สุทธิชัย ไชยศิริ)

Table with 2 columns: Time (e.g., 07.00-07.30 น.) and Program Name (e.g., EC 112 (ครั้งที่ 14) - แนวคิดทฤษฎี การดำรงชีพในประเทศไทย)

Table with 2 columns: Time (e.g., 07.00-07.30 น.) and Program Name (e.g., PS 280 (ครั้งที่ 14) - HEGEL มศ. โกศล ไกรจันพันธ์)



(ต่อจากฉบับก่อน)
๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเป็นนักศึกษา
๑. สอบได้ได้ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
๒. สอบได้ได้ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
๒ หลักฐานที่ต้องนำมาขึ้นในวันสมัคร ๗ รายการ
๑. หนังสือสำคัญแสดงคุณวุฒิ พร้อมสำเนา ๒ ฉบับ

มีหนังสือรับรองการปฏิบัติงานจากผู้นับดับบัญชาาระดับ หัวหน้ากอง หรือเทียบเท่าขึ้นไป พร้อมสำเนา ๑ ฉบับ
๒. สำเนาทะเบียนบ้าน ๑ ฉบับ
๓. ใบรับรองแพทย์ ๑ ฉบับ
๔. รูปถ่ายขาวดำ หน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาสีแว่นตา ถ่ายมาตัวไม่เกิน ๖ เดือน ขนาด ๔คูณ ๖ เซนติเมตร ๑ รูป
๕. ใบสมัครและใบขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา (ซึ่งผู้สมัครต้องกรอกข้อความครบถ้วน) ตามแบบพิมพ์ของมหาวิทยาลัย ๑ ชุด
๖. คู่มือการกรอกและระบบทะเบียนประวัตินักศึกษาใหม่ (ผู้สมัครต้องกรอกข้อความครบถ้วน)
๗. หลักฐานการเปลี่ยนแปลงสำเนาหน้านามชื่อตัว, ชื่อสกุล วันเดือนปีเกิด ผู้สมัครต้องถ่ายสำเนาเอกสาร ๑ ฉบับไปด้วย
สำหรับผู้สมัครที่ต้องการใช้สิทธิเทียบโอนหน่วยกิตทุกประเภท โปรดติดต่อรายละเอียดในฉบับหน้า
คณะกรรมการประโยชน์ สวป.



LA 406
อาชีวศึกษาและทัศนศึกษา
วัน - เวลาสถานที่ พุธที่ ๑๑.๓๐-๑๓.๒๐ อาคาร SAB 301
ผู้บรรยาย อ. ประเทือง ธนิยผล และ รศ. สุวิทย์ นิมน้อย
ติดต่อสอบถามที่ห้อง ๑๐๒ ชั้น ๑ คณะนิติศาสตร์
ควารและรหัสที่ใช้ LA 406 อาชีวศึกษาและทัศนศึกษา
รหัสการพิมพ์ 3377 โดย อ. ประเทือง ธนิยผล และ รศ. สุวิทย์ นิมน้อย
การวัดผล โดยการสอบประจำภาคการศึกษา ในวันอังคารที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๓๔ เวลา ๑๒.๓๐-๑๕.๐๐ น.
ลักษณะข้อสอบ เป็นอัตนัยสั้น จำนวน ๔ ข้อ แบ่งเป็น ภาคอาชีวศึกษา ๒ ข้อ และทัศนศึกษา ๒ ข้อ
ขอบข่ายวิชา
ภาคอาชีวศึกษา ว่าด้วยเรื่อง
- ความหมาย ขอบเขต เรื่องที่เกี่ยวข้องและ

- อาชีวกรรม อาชีวกร ผู้เสียหาย
- สำนัก แนวความคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ทางอาชีววิทยา
- ปัญหาสังคมที่นำไปสู่อาชีวกรรมและการป้องกัน
- สถิติอาชีวกรรม
ภาคทัศนศึกษา ว่าด้วยเรื่อง
- ความหมาย ขอบเขตของทัศนศึกษาและการลงโทษ
- ประวัติ วิวัฒนาการ แนวความคิดการบริหารและขบวนการทัศนศึกษาของต่างประเทศและประเทศไทย
- ระบบเรือนจำต่าง ๆ หน้าที่ความรับผิดชอบของเรือนจำ
- การจำแนกนักโทษและผู้ต้องขัง
- การใช้แรงงานของผู้ต้องขัง
- การคุมประพฤติ, การพักการลงโทษ, การพระราชทานอภัยโทษ, การนิรโทษกรรม การกักกัน
- มาตรการอื่น ๆ ซึ่งนำมาใช้แทนการจำคุกในเรือนจำ

ไฟวิ่ง ไฟกะพริบ
รศ.สุภาภรณ์ แก้วสักดา ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
ในเทศกาลหรือวันสำคัญต่าง ๆ ในงานแสดงแสงสีหรือตามป้ายโฆษณา ทางสรรพสินค้า คลับ บาร์ ดิสโกเธค จะมีการประดับประดาสถานที่ด้วยหลอดไฟฟ้า ซึ่งให้แสงสีวิจิตรพิสดารด้วยการควบคุมหลอดไฟฟ้าเหล่านี้ให้สว่างและดับ ซึ่งเรียกว่า "ไฟกะพริบ" หรือควบคุมให้แสงไฟฟ้าวิ่งได้ทันเรียกว่า "ไฟวิ่ง" เพื่อดึงดูดความสนใจ
แต่เดิมมีการควบคุมไฟวิ่ง ไฟกะพริบด้วยวิธีต่าง ๆ ทั้งแบบใช้มือควบคุมโดยตรง หรือการควบคุมมอดูเลเตอร์ให้หมุนและหน้าสัมผัส เพื่อเปิดหลอดไฟฟ้า ซึ่งมีข้อเสียมากโดยเฉพาะในเรื่องการรบกวนของคลื่นวิทยุหรือการ

3 กับ วิทยาศาสตร์
รบกวนผ่านทางสายไฟฟ้าบ้าน ซึ่งเป็นไฟฟ้าสลับ 220 โวลต์ ต่อมาพัฒนาการไฟวิ่ง ไฟกะพริบ โดยวงจรอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้รูปแบบที่สลับต่าง ๆ เช่น สามารถปรับอัตราเร็วของวงจรกะพริบ ปรับการติดดับของหลอดไฟให้ติดดับตรงกับเข้ากับการติดดับปกติ ปรับการเดินหน้าหลอดไฟ สำหรับควบคุมทิศทางวงจรของแสงไฟ ก็คือเปลี่ยนทิศทางวงจร มีระบบอัตโนมัติ เป็นต้น
จะเห็นว่าตัวหลอดไฟฟ้า นอกจากให้ประโยชน์โดยเปลี่ยนพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานแสงแล้ว ยังสร้างสรรคความสวยงาม ห้องอาศัยต้องใจแก่เราด้วยรูปแบบของไฟวิ่ง ไฟกะพริบ มิฉะนั้นเพียงคนเดียวที่รบกวนไปหมดไฟประดับ การรบกวนในทางกายภาพต่าง ๆ เป็นต้น

กิจกรรมนักศึกษา

ประกาศองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง

เรื่อง การเปลี่ยนแปลงชื่อพรรคพันธมิตรเป็นชื่อพรรคศรัทธาธรรม

ด้วยนายกิตติ วัฒนแคล้ว หัวหน้าพรรคพันธมิตรซึ่งเป็นพรรคที่ได้รับการจดทะเบียนกับองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้มีมติเห็นชอบต่อองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อขอเปลี่ยนแปลงชื่อจากพรรคพันธมิตรเป็นชื่อพรรคศรัทธาธรรม

องค์การนักศึกษา ได้ตรวจสอบดูแล้วเห็นว่า เป็นไปตามระเบียบองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2523 ซึ่งประกาศใช้บังคับโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ 70 (9) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522 ทุกประการ

ดังนั้นองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงขอประกาศเปลี่ยนชื่อพรรคพันธมิตรเป็นชื่อพรรคศรัทธาธรรม สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาและประชาชนโดยส่วนรวม ได้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ อ.ศ.ม.ร. เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2534

พรรคพัฒนาฯ ชี้แจงกรณีส่ง ส.ป.อ. 1 คนหวังให้ ส.ส. เลือกตั้งระบบตรวจสอบและถ่วงดุล

นายสมบุญ ถาวรไพฑูริย์บุตร กรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ศูนย์อำนาจการเลือกตั้งพรรคพัฒนาปัญญาชนขอชี้แจงกรณีที่พรรคฯ ส่งสมาชิกพรรคลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุตัวบุคคลเพียง 4 คน โดยส่งสมัครขึ้นปีละ 1 คนนั้นว่า จากผลการเลือกตั้งในหลายปีที่ผ่านมา พรรคที่ชนะเลือกตั้งได้เข้าไปบริหารองค์การนักศึกษาแล้ว มักจะได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุตัวบุคคล เฉลี่ยยกทีมถึง 8 คน ในแต่ละขึ้นปีรวม 32 คน ซึ่ง พรรคอื่นมีโอกาสได้รับเลือกตั้งเฉพาะสมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุพรรคเท่านั้น ฉะนั้นหากไม่มีที่นั่งสมาชิกสภาการศึกษาประเภทรวมพรรคให้นักศึกษาเลือกด้วย คงไม่มีสมาชิกสภาการศึกษาสังกัดพรรคเข้ามามีบทบาทในสภาการศึกษาอย่างแน่นอน

นายสมบุญ ถาวรไพฑูริย์บุตร ชี้แจงต่อแก้ไขว่า เห็นได้ว่า จากผลการเลือกตั้งที่ผ่านมา "สภาการศึกษาไม่ได้ตรวจสอบองค์การนักศึกษามาแต่อย่างใด เพราะประธานสภานักศึกษาตลอดจนกรรมการสภาการศึกษาในตำแหน่งอื่น ๆ และสมาชิกสภาการศึกษาส่วนใหญ่สังกัดพรรคเดียวกันกับพรรคที่บริหารองค์การนักศึกษา ดังนั้นภารกิจของสภานักศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษาว่า "สมาชิกสภาการศึกษาทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการองค์การนักศึกษานั้นจึงไม่เป็นจริง" เมื่อเป็นเช่นนี้ทางคณะกรรมการบริหารพรรคพัฒนาปัญญาชนจึงมีมติให้ส่งสมาชิกพรรคลงสมัครเป็นสมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุตัวบุคคลเพียงขึ้นปีละ 1 คน เพราะการที่พรรคฯ ส่งสมัครสมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุพรรค หากเพื่อนักศึกษาเลือกหมายเลข ส.ส.ระบุพรรคของพรรคพัฒนาปัญญาชนก็มีค่าเท่ากับเลือก ข ที่นั่ง และหากเลือกสมาชิกสภาฯ ประเภทระบุตัวบุคคลอีก 1 คน ก็มีค่าเท่ากับเลือก 9 ที่นั่งจากทั้งหมดขึ้นปีละ 16 ที่นั่ง ซึ่งเกินครึ่งหนึ่งของ



ถาม ผมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงสมัครเข้าศึกษาในภาค 1 ปีการศึกษา 2533 ผมอยากจะทำขอตามประกาศสัมพันธมหาวิทยาลัยรามคำแหงเกี่ยวกับการสอบคือ ผมสอบภาค 1/2533 ไปแล้วแต่ปรากฏว่าวิชา EN 101 ผมสอบไม่ผ่านและผมได้ลงทะเบียนสอบซ่อมไว้แล้ว และได้เข้าวิชา EN 101 ไปลงทะเบียนเรียนในภาค 2/2533 อีก ซึ่งผมมีกำหนดสอบจะเรียนตามดังนี้

- 1. การลงทะเบียนซ้ำอีก 1 ครั้งสิ่งที่ผมเรียนตามเอาไว้นั้นจะมีผลเป็นประการใดบ้าง
 - 2. ถ้าหากผมได้สอบซ่อมวิชา EN 101 ผ่าน แต่ผมไม่เข้าสอบหรือสอบไม่ผ่านในภาค 2/2533 ผลของการสอบซ่อมที่ผ่านแล้วนั้นจะมีผลประการใด
- ตอบ การสอบซ่อมคือการที่มหาวิทยาลัยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านหรือขาดสอบไม่ทำการใด ๆ ของกระบวนวิชานั้น ๆ ได้สอบแก้ตัว การสอบซ่อมนั้นจะเปิดโอกาสให้สอบซ่อมกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่าน ในภาคการศึกษาอื่น ๆ เท่านั้น เช่น หากสอบไม่ผ่านในภาค 1 ของปีการศึกษาใดให้สอบซ่อม 1 ของภาคการศึกษาอื่น หรือเมื่อสอบไม่ผ่านในภาค 2

และภาคฤดูร้อนได้ให้รวมกันสอบซ่อม 2 ของภาค การศึกษานั้น ดังนั้นในกรณีของท่านขอชี้แจงดังนี้

1. การลงทะเบียนสอบซ่อมกระบวนวิชาหนึ่งวิชาใดแล้ว หากจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกในภาคการศึกษาถัดไปจะไม่ผลประการใดกับการคิดค่าธรรมเนียมและหน่วยกิตสะสม หากผลการสอบทั้งสองครั้งท่านสอบผ่านเพียงครั้งเดียว

2. หากท่านสอบกระบวนวิชา EN 101 ผ่านในการสอบซ่อมแล้ว แต่เนื่องจากได้ลงทะเบียนเรียนภาค 2/2533 ไว้ ท่านสามารถยื่นคำร้องขอออกเลิกกระบวนวิชา EN 101 ที่ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาค 2/2533 และมีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้ หากท่านไม่เข้าสอบในภาค 2/2533 และไม่ได้ไปขอออกเลิกกระบวนวิชา EN 101 นั้น ผลจะแสดงออกมาในใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ของภาค 2/2533 ว่า ท่านขาดสอบในกระบวนวิชา EN 101 แต่ไม่มีผลต่อการคิดค่าธรรมเนียมและหน่วยกิตสะสมแต่ประการใด

อนึ่ง ในการคิดค่าสอบออกเลิกกระบวนวิชาให้ติดต่อเพื่อยื่นคำร้องขอออกเลิกกระบวนวิชาที่สอบผ่านแล้วที่ฝ่ายจัดการเรียนการสอนและลงทะเบียนเรียนอาคาร หอประชุม 6 ความมา 1 ทั้งนี้ท่านต้องออกเลิกกระบวนวิชาก่อนการสอบกระบวนวิชานั้น ๆ ของภาคการศึกษาถัดไปจากภาคที่สอบผ่าน

ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาศึกษา

บทเพลงแห่งการก้าวร้าว

คัดจากหน้า 6

สะเทือน จังหวัดเชียงใหม่ พื้นที่ทั้งหมดประมาณ 592 ตารางกิโลเมตร หรือราว 370,000 ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นภูเขาสลับซับซ้อน กับต้นป่าไม้ป่าดงดิบ จังหวัดลำปางกับเชียงใหม่และลำปางกับเชียงใหม่ มีสภาพป่าแตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจากระดับความสูงของพื้นที่ โดยวัดจากระดับน้ำทะเล คือ อยู่ระหว่าง 500 - 1,000 เมตรจากระดับน้ำทะเล จึงมีทั้งสภาพป่าดิบ ได้แก่ป่าดิบแล้ง ป่าดิบเขา ป่าสน ป่าผลัดใบ ได้แก่ป่าเบญจพรรณ ป่าเต็งรัง ไม้ที่สำคัญได้แก่ ไม้แดงสัก ประดู่ ไม้ ส้มสาร ก่อ สมพง สนสามใบ สนสองใบ พืชจำพวกเฟิร์น และหญ้าต่าง ๆ อีกทั้งยังมีอุโมงค์ธรรมชาติที่สวยงามด้วยสัตว์ป่าอีกมากมาย เช่น เสือผา ถวาง เก้ง พม่านก นกชนิดต่าง ๆ และปลา นอกจากสภาพป่าไม้ สัตว์ป่าแล้ว อุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อนยังมีสถานที่ทางธรรมชาติที่ควรแก่การพักผ่อนหย่อนใจ คือ น้ำตกแจ้ซ้อน อยู่ห่างจากที่ทำการเพียง 700 เมตร เส้นทางสะดวกสบาย น้ำตกแม่ซุน-แม่อยู่ ห่างจากที่ทำการ 6.5 กิโลเมตร ต้องเดินเข้าป่าลึก และที่งดงามที่สุดคือ บ่อน้ำพุร้อนในบริเวณอุทยานฯ เป็นบ่อน้ำพุร้อนธรรมชาติ มีพื้นที่ 3 ไร่ ประกอบด้วยสวนหินวางเรียงรายดูแปลกตา อุณหภูมิมีน้ำพุร้อนประมาณ 70 องศาเซลเซียส ทางอุทยานฯ ได้ทำทางน้ำพุร้อนไหลมารวมกับธารน้ำเย็น ซึ่งเป็นน้ำตกแจ้ซ้อนดูแปลกตาทีเดียว นักศึกษาชาวค่ายพักแรมแห่งศูนย์นั้นทนทานการตั้งใจฟังบรรยายถึงสภาพภูมิประเทศอย่างสนใจ ซึ่งทางเจ้าหน้าที่ของอุทยานฯ ก็ได้ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี อีกทั้งยังคอยช่วยซักถามแก่ักศึกษาที่สนใจสอบถามถึงปัญหาต่าง ๆ ในการดูแลอุทยานฯ การอนุรักษ์ธรรมชาติความสมดุล ความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า ฯลฯ อีกด้วย

บทเพลงแห่งป่าเขา และลำน้ำกลอนได้เปล่งเสียงอีกครั้งเมื่อค่ำของวันที่ 6 ธันวาคม 2533 หลังจากอาหารเย็นโดยเจ้าหน้าที่ของศูนย์นั้นทนทานการและกลุ่มสตาฟฟ์ ทั้งนี้เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกให้แก่ชาวค่ายพักแรมให้รัก (ทุกคำ) ...

สัตว์ป่า และความงามของธรรมชาติในแง่ต่าง ๆ หลังจากที่ได้ฟังคำบรรยายเมื่อตอนบ่ายการดอกฟ้าด้วยเสียงเพลงและลำน้ำกลอนดูจะเป็นเพียงสิ่งเดียวที่จะเพิ่มความรักและห่วงแหนให้ยิ่งขึ้นไปอีก หลังจากได้สัมผัสด้วยตนเองผมกับอาจารย์ และเจ้าหน้าที่พลอดเคลิบเคลิ้มกับเสียงเพลงและลำน้ำกลอนดังกล่าว ซึ่งกับเพิ่มความหนาวเย็นของอากาศในคืนที่สองของค่ายพักแรม ในที่สุดความเวียงก็มาเยือนอีกครั้งเมื่อทุกกลุ่มแยกย้ายกันเข้าที่พัก ยังคงแค่เสียงธารน้ำซัง ๆ ที่พียงไหวไหลกระทบหิน เสียงดังซ่า ๆ แล้ว ๆ และก็เงียบพด้นเมื่อเปลือกลาคาเริ่มปิดลง

หลังจากอาหารเช้าของรุ่งขึ้นต่อมา เกมส์ที่เรียกว่า "วอลด์ แวลลี่" หรือที่เรียกว่าการเดินทางตามแผนที่ที่กำหนดให้ในการเดินทางหาสิ่งของที่กำหนด และอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด คณะผู้ดำเนินการบอกว่าเกมส์นี้เพื่อให้ผู้เล่นแข่งขันได้เรียนรู้เรื่องการเดินป่า การใช้เครื่องมือ และสังเกตสิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติทุกคนที่เข้าร่วมแข่งขันได้ประโยชน์จากกรออกกำลังกายอีกโสดหนึ่ง ในขณะที่ช่วงบ่าย กิจกรรมเดินทางไกลไปน้ำตกแจ้ซ้อนก็เป็นสิ่งที่ทุกคนสนใจ เพราะจะได้เห็นลักษณะภูมิประเทศของอุทยานแจ้ซ้อน ทุกคนดูออกจะพึงพอใจที่ได้ชมธรรมชาติ การถ่ายรูปดูออกจะเป็นกิจกรรมที่ขาดเสียไม่ได้ และกิจกรรมนี้เองเป็นเครื่องย้ำเตือนว่า "คุณค่าของธรรมชาติจะคงอยู่ต่อไปถ้าปราศจากการทำลาย" เราหวังว่าเยาวชนที่ออกค่ายครั้งนี้คงเรียนรู้อะไรต่าง ๆ ได้ไม่มากนัก

การศึกษาและร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ดังเช่นการออกค่ายพักแรมของศูนย์นั้นทนทานการ กองกิจกรรมนักศึกษาสร้างความประทับใจที่มีอาจเปลี่ยนแปลงได้ เพราะความบริสุทธิ์ของธรรมชาติ กิจกรรมที่ปลูกฝังกันระหว่างออกค่ายรวมทั้งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และเพื่อนนักศึกษาด้วยกัน และสิ่งที่ทุกคนแสดงออกร่วมกันก็คือ ความรักและความห่วงแหนในธรรมชาติที่บริสุทธิ์อย่าง "นันทนาการ"

ม.รามคำแหง-มศว.ร่วมกับบ.ซีคอน จัดงาน"ศิลปสร้างสรรค์เพื่อเด็กและเยาวชน"

ในโอกาสสมโภชองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุ ๓๖ พรรษา ในปี ๒๕๓๔ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประถมมิตร และ บริษัท ซีคอน จำกัด ร่วมจัดงาน "ศิลปสร้างสรรค์เพื่อเด็กและเยาวชน" เพื่อร่วมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสดังกล่าว

งาน "ศิลปสร้างสรรค์เพื่อเด็กและเยาวชน" กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-5 กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ณ ศูนย์นิทรรศการและพิพิธภัณฑ์ ชั้น ๗ ห้างเซ็นทรัลพลาซ่า โดยมีการรวมตัวกันนำเสนองานที่มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อาทิ นิทรรศการหนังสือสำหรับเด็กยุคไฮเทค ประกวดสร้างบ้านจากเศษวัสดุ สอนทำดอกไม้จากเศษวัสดุ ประดิษฐ์เครื่องแขวน การจักสาน วาดภาพการ์ตูนสร้างสรรคงานกระดาษฉาบกระดาษ ดัด ดึง ปะ ทำหนังสือเด็กเก๋ๆ (พิธีเปิดโดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง)



เมื่อวันม.ร. คณะผู้แทนจากสมาคมเพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศแห่งประเทศไทย มาเยือนชมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 18 มกราคม ๒๕๓๔ โดยมี รองศาสตราจารย์ ชูศักดิ์ ศิริณีผล อธิการบดี ม.ร. และผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้อนรับและร่วมสนทนา รวมทั้งนำชมการดำเนินงานของสำนักหอสมุดกลาง สำนักเทคโนโลยีการศึกษา สถาบันคอมพิวเตอร์ และสำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล

ทนายอนุนิติ ต่อจากหน้า 1

หลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีนี้ มีจำนวนหน่วยกิตรวม 80 หน่วยกิต ซึ่งจะสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์โดยครบถ้วน

สำหรับผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชี้แจงว่าต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

- 1. ได้รับอนุปริญญา หรือ ปวส. ทางสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือ
- 2. ได้รับอนุปริญญาหรือ ปวส. หรือสูงกว่าทางสาขาอื่นที่เทียบระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หรือ

3. ได้รับอนุปริญญาหรือ ปวส. หรือสูงกว่าที่ไม่อยู่ในข่ายของข้อ 1 หรือ ข้อ 2 และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์โดยตรงไม่น้อยกว่า 3 ปี ติดต่อกัน และต้องสอบผ่านกระบวนวิชาต่อ CT 105, CT 203, และ CT 211 โดยไม่น้อยกว่า ๖๐%

วิทยาลัยศึกษาศาสตร์ชี้แจงว่าการเปิดหลักสูตรดังกล่าวในครั้งแรกนี้มหาวิทยาลัยจะเปิดสอนตามวัตถุประสงค์ในข้อหนึ่งก่อน ตามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับศูนย์กรรมวิธีข้อมูลกองบัญชาการทหารสูงสุด โดยจะเริ่มรับสมัครนักเรียนที่ม.ร. ตั้งแต่ภาค 1 ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นไป และในลักษณะเดียวกันนี้ทางศูนย์กรรมวิธีข้อมูลกองบัญชาการทหารสูงสุด ได้ร่วมมือกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เปิดการศึกษาศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ใ้แก่ศิษย์รกรกระทรวงกลาโหม เช่นกัน ซึ่งจะมีพิธีเปิดสอนทบทวนวิชาพื้นฐานพร้อมกันทั้ง 2 หลักสูตร คือระดับ

จาก.บรรณารักษ์การ

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ได้พยายามเร่งรัดให้นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย ด้วยได้รับเสียงสะท้อนมาจากสังคมภายนอกว่านักศึกษาของเราแต่งกายไม่ค่อยเหมาะสมกับภาคคณะ

ความสะดวกสบายของการแต่งกายนั้นจะต้องคำนึงถึงสถานที่ด้วยว่าเหมาะสมแก่ไหนเพียงใด สิทธิเสรีภาพกับความเหมาะสมนั้นควรถูกต้องใช้คู่กัน จะขาดอย่างหนึ่งอย่างใดไปก็จะขาดความพอดี

สมรรถนะทางด้านวิชาการของนักศึกษารามคำแหงนั้นไม่เคยมองเห็นนักศึกษาสถาบันอื่น ถ้าปรับปรุงเรื่องการแต่งกายได้ ก็จะสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นแก่ตัวเองและสถาบันเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณและชื่นชมนักศึกษาที่แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เป็นแม่แบบที่ดีของสถาบัน เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีค่าของสังคม ขอให้ภูมิใจว่าเรามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการรักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของสถาบันลูกพ่อขุนให้ยึดถืออยู่ได้ในสังคม
ปรีชา ทองเทพ

เปลวเทียนให้แสง รามคำแหงให้ทาง

ม.ร.เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ ต่อจากหน้า 1

"ในการเพิ่มคุณภาพของนักศึกษาที่จะจบเป็นบัณฑิตในอนาคต" มหาวิทยาลัยจึงเห็นสมควรเปลี่ยนแปลงวันเลือกตั้ง "สมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๔" เป็นวันอังคารที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ทั้งนี้ เนื่องจากวันเลือกตั้งที่กำหนดไว้ครั้งแรก ตรงกับเทศกาลที่อาจทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถมาใช้สิทธิเลือกตั้งได้ ประกอบกับ เพื่อขยายวันและเวลาในการรณรงค์หาเสียงของพรรคนักศึกษาต่าง ๆ ที่ลงสมัครให้มากขึ้น และให้มหาวิทยาลัยมีเวลาเตรียมการเลือกตั้งให้ทันการ เนื่องจากมีช่วงเวลาเตรียมการเพียง ๒ สัปดาห์จึงน่าจะเพิ่มวันเตรียมการอีก ๕ วัน เพื่อให้มีเวลาพิมพ์บัตรเลือกตั้งทันตามกำหนด ซึ่งแตกต่างกับปีก่อน ๆ เพราะก่อนนี้ไม่ต้องพิมพ์บัตรเลือกตั้ง เนื่องจากใช้กระดาษคำตอบแบบปรนัยสอบไล่ของนักศึกษามาใช้เป็นบัตรเลือกตั้งโดยอนุโมทนาจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงวันเลือกตั้ง

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เปิดเผยมติว่า นอกจากนี้มหาวิทยาลัยขอชี้แจงต่อนักศึกษาที่จะใช้สิทธิเลือกตั้งว่า ในการลงคะแนนกับนักศึกษาต้องทำเครื่องหมายกากบาท (X) เท่านั้น

ปัญหาตรีของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและระดับปริญญาโทของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๓๔ นี้ โดยมีผู้บัญชาการทหารสูงสุดเป็นประธานในพิธีเปิด

รู้ข่าวสาร ทันเหตุการณ์ อ่านข่าวรวมฯ เชิญสมัครเป็นสมาชิกได้ที่...
งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. 1 ชั้น 2
(รับสมัครสมาชิกตลอดทั้งปี)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ม.ร. ๖๔๑ ถนนรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240
โทร. ๓๑๘๐๙๐๐

ในวาระครบมหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชำระค่าฝากส่ง เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 17/2528
ปตท. คลองจั่น
(นายราช นงนุช)
ผู้อำนวยการ