



อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ

ข่าวรามคำแหง

RAMKHAMHAENG UNIVERSITY NEWSLETTER

เพื่อเป็นสื่อกลาง
ระหว่าง
มหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ 9 ฉบับที่ 9 ปีการศึกษา 2522 30 มิถุนายน 2522 ราคา 75 สตางค์

ปฏิทินการศึกษา ภาค 1 ปีการศึกษา 2522

- จันทร์ 4 มิ.ย. - เสาร์ 23 มิ.ย. 22
รับสมัครนักศึกษาใหม่และลงทะเบียนเรียน
- จันทร์ 25 มิ.ย. - เสาร์ 21 ก.ค. 22
บรรยายในชั้น
- จันทร์ 23 ก.ค. - อังคาร 7 ส.ค. 22
ลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาเก่าเท่านั้น (งดบรรยาย)
- พุธ 8 ส.ค. - ศุกร์ 12 ส.ค. 22
บรรยายในชั้น
- เสาร์ 13 ส.ค. - อาทิตย์ 14 ส.ค. 22
เตรียมสอบไล่ (งดบรรยาย)
- จันทร์ 15 ส.ค. - อาทิตย์ 4 พ.ย. 22
สอบไล่ (สอบ 3 คาบเวลา)
- ศุกร์ 9 พ.ย. 22
วันสำเร็จการศึกษา

รับสมัคร

- บริษัท ลีออร์เน็ท (กรุงเทพ) จำกัด ประสงค์
จะรับสมัครเลขานุการของผู้ช่วยกรรมการฝ่าย 2 ตำแหน่ง
คุณสมบัติ
1. เพศหญิง สัญชาติไทย
2. จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชา อักษร-
ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ บริหารธุรกิจหรือพาณิชยศาสตร์
3. มีความสามารถในการได้คอมพิวเตอร์ภาษาอังกฤษ
และพิมพ์ดีดไทย/อังกฤษ
4. บุคลิกลักษณะดี นามข้อมสัมพันธ์ดี มีความ
คล่องแคล่วและรวดเร็วในการทำงาน
สมัครด้วยตนเอง พร้อมรูปถ่ายและหลักฐาน
การศึกษา (Transcript) ณ แผนกพนักงานสัมพันธ์ ชั้น 5
(ใกล้ลานจอดรถไทย) เลขที่ 304 ถนนสีลม โทร.2216121-30
- กรรมการเงินกลาใหม่ มีความประสงค์จะรับสมัคร
บุคคลเข้าบริหารงานในตำแหน่งนายทหารสัญญาบัตรจำนวน
หลายอัตรา โดยผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
1. เป็นชายอายุไม่เกิน 28 ปี สัญชาติไทย และ
บิดามารดามีสัญชาติไทยโดยกำเนิด
2. เป็นผู้มีความรู้สำเร็จปริญญาตรีขึ้นไปทางการ
บัญชีหรือพาณิชยศาสตร์
3. มีรูปร่าง ท่าทาง ท่วงท่าวาจา เหมาะสมกับ
ลักษณะทหาร
4. เป็นผู้ที่ไม่มีความขัดข้องารับราชการทหาร
5. ไม่เป็นผู้ที่จะต้องรับการตรวจเลือกตาม พ.ร.บ.
รับราชการทหารในปี 2523

ผู้สนใจจะสมัครให้ไปติดต่อสอบถามรายละเอียด
และยื่นใบสมัครได้ที่แผนกกำลังพล กองกลาง กรรมการเงิน
กลาใหม่ กระทรวงกลาใหม่ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนถึง
12 กรกฎาคม 2522

ข่าวไทย เลขานุการคณะบริหารธุรกิจ

ม.ร.รับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2522 จำนวน 117,532 คน

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้ทำการรับสมัคร
นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2522 ตั้งแต่วันที่ 4-23 มิถุนายน
2522 นั้น บัดนี้การรับสมัครได้สิ้นสุดลงแล้ว ปรากฏว่า
มีผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 117,532 คน
โดยแยกเป็นคณะต่างๆ ดังนี้-

- คณะนิติศาสตร์	45,506 คน
- คณะบริหารธุรกิจ	21,950 คน
- คณะมนุษยศาสตร์	4,804 คน
- คณะศึกษาศาสตร์	10,367 คน
- คณะวิทยาศาสตร์	2,625 คน
- คณะรัฐศาสตร์	27,280 คน
- คณะเศรษฐศาสตร์	5,000 คน
รวม	117,532 คน

ข่าวไทย คณะกรรมการประชาสัมพันธ์

ข่าวจากแผนกทะเบียนและสถิติ คณะนิติศาสตร์

นักศึกษาที่สอบได้ครบหลักสูตรปริญญาตรีของ
คณะนิติศาสตร์แล้วต้องมาขึ้นค่าธรรมเนียมในใบรับรองชั่วคราว
ของคณะนิติศาสตร์ทุกคน

- หลักฐานที่ต้องนำมาคือ
1. รูปถ่ายแต่งกายสุภาพ 2 นิ้ว 2 รูป
 2. ใบเสร็จรับเงินของภาค 2/21 และภาคฤดูร้อน/21
 3. ใบแจ้งจบมิตร ม.ร. 31 และ 32

ข่าวไทย โรงเรียนเพชร พัทธพงศ์พรณ

ข่าวจาก ชมรมเศรษฐศาสตร์

โครงการแลกเปลี่ยนตำราเรียน ทางเศรษฐศาสตร์

- เริ่ม วันที่ 8 สิงหาคม 2522 เวลา 9.00-15.00 น.
ระเบียบการแลกเปลี่ยน
1. ทำการแลกเปลี่ยนด้วยตนเอง
 2. ต้องเป็นวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
 3. แลกเปลี่ยนได้ไม่เกิน 3 เล่ม
 4. ตำราที่แลกเปลี่ยนต้องเป็นตำราที่บังคับใช้ใน
คณะเศรษฐศาสตร์
 5. ตำราที่นำมาแลกเปลี่ยนและตำราที่จะแลกเปลี่ยนต้องมี
ความเหมาะสมด้านราคา

การรับสมัครสมาชิกชมรมเศรษฐศาสตร์

- เริ่มวันที่ 1-31 กรกฎาคม 2522 เวลา 9.00-15.00 น.
ระเบียบการรับสมัคร
1. ใช้รูปถ่าย 2 รูป
 2. บัตรนักศึกษา
ชมรมเศรษฐศาสตร์

การสอบเทียบ ความรู้ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป ภาค 1/2522

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยการสอบ-
เทียบความรู้ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป พ.ศ.2521 ข้อ 5 ให้จัด
ให้มีการสอบเทียบฯ ภาคปกติละ 1 ครั้งนั้น

บัดนี้ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์
กำหนดสอบเทียบความรู้ภาษาฝรั่งเศสทั่วไปสำหรับภาค
เรียนที่ 1/2522 ในวันอาทิตย์ที่ 15 กรกฎาคม 2522 โดย
มีรายละเอียดดังนี้

- ระดับต่างๆ ของการสอบเทียบฯ มี 4 ระดับ
- ระดับที่ 1 เทียบเท่ากับระดับวิชา FR 101 และ FR 102
 - 2 - FR 201 - FR 202
 - 3 - FR 301 - FR 302
 - 4 - FR 401 - FR 402

ผู้มีสิทธิสมัครสอบ

1. นักศึกษาใหม่ที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา
FR 101 หรือ FR 301 ในภาค 1/2522 เป็นครั้งแรก โดย
นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา FR 101 มีสิทธิ
สอบได้ทุกระดับ ส่วนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน FR 301
มีสิทธิสมัครสอบได้เฉพาะระดับ 3 และ 4 เท่านั้น

2. นักศึกษาเก่าที่มีสิทธิสอบเทียบระดับความรู้ได้
ในกรณีที่เป็นโอนสาขาวิชาโท ฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกฝรั่งเศส
โดยยังไม่เคยสอบผ่านกระบวนวิชา FR 301

ระยะเวลาสมัคร ตั้งแต่วันที่ 2-13 กรกฎาคม 22
(เว้นเสาร์-อาทิตย์-วันหยุดราชการ) ตั้งแต่เวลา 9.00-15.00
น. ห้อง 514 ชั้นคณะมนุษยศาสตร์

กำหนดเวลาสอบ

- ระดับที่ 1 สอบตั้งแต่ 9.00-10.30 น.
- 2 - 10.30-12.00 น. ณ ห้อง 203,204
- 3 - 13.30-15.00 น. ชั้นคณะมนุษย-
- 4 - 15.00-16.30 น. ศาสตร์

(รายละเอียดติดต่อภาควิชาภาษาตะวันตกคณะมนุษยศาสตร์)

ผ.สงศรี ศรีจันทราพันธุ์

ประกาศ

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา ED 416
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2521 ที่ไม่ได้ยื่นชื่อสอบไล่
ขอให้ไปขอยื่นชื่อได้ที่ห้อง ศ.อำไพ ไพบูลย์บุณฑริก
อาคารศรีชุม ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2522 ตั้งแต่เวลา
9.00-12.00 น.

ศ.อำไพ ไพบูลย์บุณฑริก

ประกาศ

ชมรมรัฐศาสตร์เปิดรับสมัครสมาชิกในวันที่ 1-31
กรกฎาคม 2522 ขอให้นักศึกษาที่สนใจจะสมัครเป็น
สมาชิก ขอเชิญมาสมัครตามวันและเวลาดังกล่าว โดย
นำรูปถ่ายขนาด 1" หรือ 2" มามอบให้กับทางชมรมฯ
สำหรับสมาชิกเก่า ขอให้มาสมัครใหม่ นำรูปถ่าย
มา 2 รูป
ชมรมรัฐศาสตร์

ED 319

ชื่อวิชา
วิธีสอนภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา

ขอบเขตของเนื้อหา
หน่วยที่ 1 หลักเกณฑ์ในการสอนภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา
หน่วยที่ 2 วิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
หน่วยที่ 3 การจัดทำโครงการสอนและบันทึกการสอน
หน่วยที่ 4 ปฏิบัติการฝึกสอนหน้าชั้น

วัน เวลา สถานที่บรรยาย
เริ่มบรรยายตั้งแต่วันที่ 27 มิถุนายน 2522 เวลา 07.30-09.20 น. เป็นต้นไป ณ อาคาร BPS 102

กำหนดวันสอบ
วันจันทร์ที่ 22 ตุลาคม 2522 เวลา 09.00-11.00 น.

ตำราเรียน
ตำราเลขที่ 20440 ระเบียบวิธีสอนภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา โดย ผศ.ทวี ทองสว่าง และ ผศ.ศุภณัฐ พึงสาคร และตำราอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บรรยาย
ผศ.ทวี ทองสว่าง และ ผศ.ศุภณัฐ พึงสาคร

ลักษณะข้อสอบ
แบบอัตนัย 8 ข้อ (เลือกทำ 5 ข้อ)

การวัดผล
- วิเคราะห์แบบเรียน 1 เล่ม เลือกชิ้นใดก็ได้ในระดับมัธยมศึกษา (10%)
- เลือกทำโครงการสอน 1 ภาคเรียน พร้อมบันทึกการสอน 2 ชั่วโมง (10%)
- ปฏิบัติการสอนหน้าชั้น (10%)
- ทำอุปกรณ์การสอนวิชาภูมิศาสตร์ 1 ชุด (10%)
- สอบไล่ปลายภาค (60%)

ผศ.ทวี ทองสว่าง

ED 406

ชื่อวิชา
การศึกษาพิเศษ (INTRODUCTION TO SPECIAL EDUCATION)

บรรยาย
วันเสาร์ เวลา 13.30-15.20 ตึก EOB ห้อง 201

ผู้บรรยาย
- ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว
- วิทยาการศึกษา

เนื้อหา
- ความหมายของการศึกษาพิเศษ ทั้งที่เป็นแบบสากลและแบบไทย
- ความมุ่งหมายของการศึกษาพิเศษ
- ประเภทของการจัดการศึกษาพิเศษ
- พื้นฐานของการจัดการศึกษาพิเศษของไทย
- สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาพิเศษ
- ปัญหาของการจัดการศึกษาพิเศษ
- ข้อเสนอแนะและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ

กิจกรรมพิเศษ
- นำนักศึกษาไปศึกษาสภาพการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาสภาพที่แท้จริงและเข้าใจแจ่มแจ้งยิ่งขึ้น

การวัดผล
- ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ 80 คะแนน
- คะแนนสัมมนา 20 คะแนน (หลังจากเดินทางไปทัศนศึกษาแล้ว)

หนังสืออ่านประกอบ

- การศึกษาพิเศษในประเทศไทย พระนคร โรงพิมพ์คุรุสภา 2509
- เอกสารกรมศึกษาธิการศึกษาพิเศษ วันที่ 1, 19-30 มี.ค. 2516
- เอกสารกรมศึกษาธิการศึกษาพิเศษ วันที่ 22, 2-13 เมษายน 2516
- หนังสือพิมพ์ "การศึกษาพิเศษ" โดย อ.บุญเลิศ นาคแก้ว

มีปัญหาติดต่อ
- ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว ตึกที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ (EOB) ห้อง 514

ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

ED 504

ชื่อวิชา
ปรัชญาการศึกษา (INTRODUCTION TO PHILOSOPHY OF EDUCATION)

บรรยาย
- วันอังคาร เวลา 15.30-17.20 น. ตึกเบกพล (BPS) ห้อง 207

ผู้บรรยาย
- ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว
- ดร.นงเยาว์ สุชาพันธ์

เนื้อหา
- ความหมายของปรัชญาทั่วไป
- ความหมายของการศึกษา
- ความหมายของปรัชญาการศึกษา
- ประเภทของปรัชญาการศึกษา
- ความสำคัญของปรัชญาการศึกษา
- ประวัติการปรัชญาการศึกษา

การวัดผล
- ข้อสอบอัตนัย 7 ข้อ ให้เลือกทำ 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน รวม 100 คะแนน

หนังสือประกอบการเรียน
- ปรัชญาการศึกษา โดย สุลักษณ์ ศิวลักษณ์
- ปรัชญาการศึกษาไทย โดย พระราชวรมนูญ
- แนวความคิดทางปรัชญาและการศึกษา โดย ชารี มณีศรี
- ปรัชญาการศึกษา (ตอนที่ 1) โดย ดร.พิทยา ปวีดีดล
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา โดย ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว และ ดร.นงเยาว์ สุชาพันธ์

รหัส 2290/17 ED 504/2290/17

มีปัญหาติดต่อ
ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว ตึกที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์ ห้อง 514

ผศ.บุญเลิศ นาคแก้ว

LS 353

ชื่อวิชา
การจัดหมู่หนังสือ (Classification of Books)

เวลาที่บรรยาย
Section I วันพุธ 7.30-9.20
Section II วันศุกร์ 13.30-15.20

สถานที่บรรยาย
ตึกหอสมุดชั้น 5 ห้องปฏิบัติการ

ผู้บรรยาย
อ.สองศรี พงสุวรรณ
อ.ดวงพร สุทธิพานิชพงษ์

ขอบเขตวิชา
- ความหมายและประโยชน์ของการจัดหมู่หนังสือ

- ประวัติการจัดหมู่หนังสือต่างประเทศและของประเทศไทย
- ระบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดหมู่หนังสือ เช่น Colon Classification, Universal Decimal Classification, National Library of Medicine Classification เป็นต้น
- กฎเกณฑ์การจัดหมู่หนังสือระบบทศนิยมของดิวยีอย่างละเอียด
- กฎเกณฑ์การใช้หนังสือดิวยีฉบับที่ 17
- กฎเกณฑ์ต่าง ๆ และการปฏิบัติในการจัดหมู่หนังสือภาษาไทยและอังกฤษโดยใช้คู่มือการจัดหมู่ของดิวยีฉบับที่ 18
- การให้หัวเรื่องสำหรับหนังสือภาษาอังกฤษโดยใช้คู่มือของเชียร์

การวัดผล
คะแนนเก็บ 30 เปอร์เซ็นต์โดยแบ่งเป็น
1. สอบการให้เลขหมู่หนังสือ 15
2. สอบการให้เลขหมู่และหัวเรื่องของหนังสือ 15
สอบไล่ 70
ข้อสอบประกอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย

ตำรา
ดูพลา สายมาลา การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 1
ดูพลา สายมาลา การจัดหมู่หนังสือ
หนังสืออ่านประกอบ
สุพัตน์ ส่องแสงจันทร์ เอกสารประกอบการเรียนวิชาบรรณรักษ์ 512 การจัดหมู่และทำบัตรรายการ 2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521

คู่มือ
1. Dewey Decimal Classification and Relative Index edition 17.
2. Dewey Decimal Classification and Relative Index edition 18.
3. Sears List of Subject Headings.
คู่มือทั้ง 3 รายการ นักศึกษาขืมได้จากแผนกหนังสือของ

อ.สองศรี พงสุวรรณ

LS 371

ผู้บรรยาย
ผศ.พิมลพรรณ เรพเพอร์

เวลาบรรยาย
Sec 1 : 9.30-11.20 น. Lib. Lab.
Sec 2 : 11.30-13.20 น.

หัวข้อที่จะศึกษา
- ความหมาย ขอบเขต ประเภทและลักษณะเด่นของแหล่งความรู้อ้างอิง
- ประโยชน์และวิธีใช้หนังสืออ้างอิงแต่ละประเภท

ตำราที่ใช้
หนังสือเรื่อง "บริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้า" ของ ผศ.พิมลพรรณ เรพเพอร์ ตั้งแต่ตอนที่ 2 เป็นต้นไป

วิธีวัดผล
1. ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน
สอบภาคปฏิบัติ 2 ครั้ง ในวันที่ 24 สิงหาคม และ 28 กันยายน 2522
2. ภาคทฤษฎี 70 คะแนน
สอบวันพฤหัสบดีที่ 1 พฤศจิกายน 2522
ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ

อ.สองศรี พงสุวรรณ

LS 372

ผู้บรรยาย : ผศ.พิมพ์พรรณ เวทเพอร์

เวลาบรรยาย : M 7.30-8.20 (Lib. Lab)

หัวข้อที่จะศึกษา

- ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์และหน้าที่ของบริการช่วยการค้นคว้า
- ปรัชญาของการให้บริการ
- วิธีให้บริการ

ตำราและบทความอ่านประกอบ

1. หนังสือเรื่อง "บริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้า" ของ ผศ.พิมพ์พรรณ เวทเพอร์ บทที่ 1-7
2. บทความเรื่อง "เทคนิคการประชาสัมพันธ์" ในวารสารห้องสมุด ฉบับที่ 2-3 มีนาคม - มิถุนายน 2520
3. บทความเรื่อง "บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุด" ของ สุนทรี หังสสุต ในหนังสือบรรณารักษ์ 20 หน้า 56-65
4. "เราตอบคำถามกันอย่างไร" ใน ขว. 1 เมษายน 2521

วิธีวัดผล

1. ภาคปฏิบัติ 40 คะแนน สอบในวันที่ 8 ตุลาคม 2522
 - 1.1 เก็บใจความจากบทความอ่านประกอบในข้อ 2, 3
 - 1.2 คัดเลือกหนังสืออ้างอิง
 - 1.3 ทำบรรณานุกรมเฉพาะเรื่อง
 - 1.4 ทำตรวจค้น
 - 1.5 ทำกฤตภาค
 - 1.6 ตอบคำถามแบบการศึกษาเฉพาะราย
 - 1.7 สานข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการตอบคำถามในหอสมุดสามค่านาง เปรียบเทียบกับบริการตอบคำถามของห้องสมุดอื่น ๆ อีก 1 แห่ง (เขียนเป็นรายงาน)
2. ภาคทฤษฎี 50 คะแนน สอบจันทร์ที่ 15 ตุลาคม 2522 ข้อสอบอัตนัย 3 ข้อ

ผศ.พิมพ์พรรณ เวทเพอร์

LS 386

ผู้บรรยาย : ผศ.พิมพ์พรรณ เวทเพอร์ และ ผศ.สุพชา สาขามลา

เวลาบรรยาย : W 13.30-15.20 ที่ Lib. Lab.

หัวข้อที่จะศึกษา

- ความหมาย ขอบเขต ของวิชามนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์
- วรรณกรรมและหนังสืออ้างอิงที่สำคัญ ในแต่ละสาขาวิชา

ตำราที่ใช้

- เนื่องจากยังไม่มีตำราประจำวิชา ขอให้นักศึกษาอ่านหนังสือและบทความที่จะกำหนดให้ในชั้นเรียน

วิธีวัดผล

1. ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน ทำรายงาน และ
 - 1.1 เก็บใจความจากหนังสือและบทความที่จะกำหนดให้
 - 1.2 Lab. test

2. สอบภาคทฤษฎี 70 คะแนน ในวันศุกร์ที่ 26 ตุลาคม 2522 เวลา 9.00-11.00 น.

ผศ.พิมพ์พรรณ เวทเพอร์

LS 387

ชื่อวิชา : วรรณกรรมทางวิทยาศาสตร์ (Literature is Science)

อาจารย์ผู้สอน : อ.วิภาวรรณ มนูญปิฎ

เวลาที่บรรยาย : วันศุกร์ 15.30-17.20

สถานที่บรรยาย

เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาซึ่งต้องใช้สิ่งพิมพ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดให้มีการสอนในห้องสมุด ห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพระรามหก ห้องสมุดนี้ติดกับโรงพยาบาลรามธิบดี และตรงข้ามกับกระทรวงอุตสาหกรรม ขอให้นักศึกษาที่เรียนวิชานี้ไปเรียนที่สถานที่ดังกล่าว ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้

ขอบเขต

ความหมาย ขอบเขต และวิวัฒนาการของวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดและสถาบันต่าง ๆ ที่มีส่วนช่วยเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทั้งในและต่างประเทศ สิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในแต่ละสาขาวิชาของวิทยาศาสตร์ โดยการตรวจพิจารณาเพื่อศึกษาขอบเขตเนื้อหาที่บรรจุอยู่ภายในเล่ม และการนำเอาหนังสือเหล่านั้นมาใช้ในการบริการด้านตอบคำถาม

อ.ดวงศรี ทศวรรณ

MU 103

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาอย่างกว้าง ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับลักษณะดนตรีประวัติศาสตร์ ลักษณะการผสมวง และบทบรรเลงต่าง ๆ ทั้งไทยและสากล

วันเวลาสถานที่บรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30-15.20 ที่ NB 10

ตัวเรียน

- 1) ตัวเลขที่ 22105 MU 103 สังคีตนิยม
- 2) ตัวเลขที่ 22102 MU 103(H) คู่มือวและสรุปคำบรรยาย

ลักษณะข้อสอบ

เป็นข้อสอบปรนัย มีทั้งหมด 100 ข้อ

กำหนดวันสอบ

วันพุธที่ 24 ตุลาคม 2522 เวลา 13.00-14.30 น.(1½ ชม.)

ผศ.สุมาลี นิพนธ์ภาพ

PC 163

ชื่อวิชา : จิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา (Educational Social Psychology)

ผู้สอน : ผศ.ฉัตรดา กิติวิภาส

เวลาเรียน : พุธ 13.30-15.20 น.

สถานที่เรียน : NB 6

ขอบข่ายวิชา

ตอนที่ 1 : จิตวิทยาสังคมกับการศึกษา

- : โรงเรียนกับการเรียนรู้ทางสังคม
- ตอนที่ 2 : ขบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน
 - การปรับระหว่างครูกับนักเรียน
 - อิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อแรงจูงใจในการเรียน
 - การทำค่านิยม
 - การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม
- ตอนที่ 3 : การสื่อสารในโรงเรียน
 - : ผู้นำในห้องเรียน

ตำรา

แผนปฏิวัติประกอบคำบรรยายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา โดย ผศ.ฉัตรดา กิติวิภาส และคณะ (ซึ่งจะเสร็จทันจำหน่ายในราวปลายภาค 1 นี้) หนังสืออ้างอิง

- : แผนปฏิวัติประกอบคำบรรยายวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษฉบับชั่วคราว โดย ผศ.ฉัตรดา กิติวิภาส
- : จิตวิทยาการศึกษา โดย อเนกกุล กริแสง
- : เอกสารประกอบการสอนวิชา จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น โดย คณะจารย์แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- : Educational Social Psychology - M.A. Bany and L.V. Johnson
- : Learning and Human Abilities : Educational Psychology - H.J. Klausmeien and R.E.Ripple
- : A Social Psychology of Education - A.E. Guskin and S.L. Guskin

การสอบ

สอบตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย ข้อสอบเป็นแบบปรนัยให้เลือกตอบ 100 ข้อ 100 คะแนน

หมายเหตุ

นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการศึกษา ติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ที่ตึก PMB ชั้น 5

ผศ.ฉัตรดา กิติวิภาส

PU 403

ชื่อวิชา : ปัญหาและกรณีศึกษาของการประชาสัมพันธ์

อาจารย์ผู้สอน : อ.เสนีย์ แสงวัง

ขอบเขตของวิชา

1. ความเป็นมา ความหมาย และลักษณะของการประชาสัมพันธ์
2. การศึกษาในด้านปัญหาและกรณีศึกษาในงานประชาสัมพันธ์
3. ขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ซึ่งปัญหา และการแก้ไขปัญหา
4. การปฏิบัติงานในด้านการศึกษาเกี่ยวกับรวม การวิเคราะห์และการนำเสนอ รวมทั้งวิธีการเขียนงานประชาสัมพันธ์
5. การศึกษาในด้านการศึกษาสัมพันธ์ขององค์กรต่าง ๆ

ตำรา

PU 403 หมายเลข 22133

การวัดผล

1. การศึกษาปัญหากรณีตัวอย่าง ก่อนสอบประจำภาคอย่างน้อย 5 กรณี
2. ข้อสอบอัตนัย 5 ข้อ ข้อละ 20 คะแนน แบ่งเป็นดังนี้
 - 2.1 ทฤษฎีและความรู้ทั่วไป 3 ข้อ
 - 2.2 กรณีศึกษา (แบบจริง) 2 ข้อ

อ.เสนีย์ แสงวัง

เทคนิคการสอบสัมภาษณ์ เมื่อสมัครงาน

อ.กรรณิการ์ นิยมศิลป์
คณะบริหารธุรกิจ

เมื่อเสร็จสิ้นการศึกษาในแต่ละภาค หลายคนคงจะโล่งอกและยิ้มได้ ที่ผลสอบออกมาดีกับที่ต้องเหนื่อยยากมาตลอดทั้งเทอม หลายคนได้รับปริญญา ท่อนม ผู้ปกครองก็ท้อเหนื่อยใจ พวกบัณฑิตก็ตั้งเจตนาที่จะหางานทำ แต่ความเหนื่อยยังไม่ได้สิ้นสุดเพียงนี้ บันไดขั้นต่อไปที่จะต้องเหนื่อยยากยิ่งขึ้นไปกว่าก็คือการหางานทำ บางคนใช้เวลาเตรียมตัว 6 เดือน กว่าจะได้ทำงาน เพราะตอนนี้ไม่ได้แข่งกับตัวเองเท่านั้น แต่จะต้องแข่งกับบัณฑิตคนอื่น ๆ โดยเฉพาะผู้ที่เรียนเก่งกว่าเรา

คุณแจสำคัญที่จะนำผู้สมัครเข้าทำงานได้นั้น สิ่งแรกก็คือการรอกใบสมัคร และ Transcript การเขียนใบสมัครที่ชัดเจน ตอบคำถามทุกคำถามที่ตอบได้ และบุคคลที่อ้างอิง หรือ Reference Person จะช่วยได้มาก การเลือก Reference Person ควรเลือกให้เหมาะสมกับลักษณะหรือตำแหน่งงานที่สมัคร เช่น ถ้าเป็นตำแหน่งทางด้านการเงิน Reference Person ควรเป็นบุคคลที่เชื่อถือได้ และมีหลักฐานมั่นคง หากเป็นตำแหน่งงานที่มีลักษณะเป็นงานวิชาการ Reference Person ควรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นต้น สำหรับใบแจ้งผลการศึกษา หรือ Transcript นั้น หากแสดงผลการศึกษาได้เกรดดี และมีรายชื่อวิชาที่เรียนมาตรงกับแผนงานที่ต้องการสมัคร จะช่วยให้ได้เปรียบคู่แข่งมากในขั้นแรก คุณแจสำคัญต่อมาอีกอันหนึ่งก็คือการสอบสัมภาษณ์ ไม่ว่าจะเป็นการสมัครงานที่ไหน หรือจะสมัครมากระบวนกรทดสอบใด ๆ ขั้นสุดท้าย มักจะลงเอยด้วยการสอบสัมภาษณ์และเป็นการตัดสินใจขั้นสุดท้ายว่า ใครจะได้เข้าทำงาน มีผู้สมัครเป็นจำนวนมากสามารถผ่านขั้นตอนการคัดเลือกอื่น ๆ จนมีโอกาสได้เข้าสอบสัมภาษณ์ แต่แล้วก็ต้องผิดหวังกลับมา ปัญหาที่ควรระวังคือคนที่ตอบว่า ทำอย่างไรจะให้ผู้สัมภาษณ์พอใจและคัดเลือกเรา ผู้สมัครที่ดีควรจะได้มีการเตรียมตัวให้พร้อมก่อนที่จะเข้ารับการสัมภาษณ์ สิ่งแรกที่ต้องเตรียมก็คือ

1. การแต่งกาย ควรจัดเตรียมไว้ล่วงหน้าว่าจะแต่งกายอย่างไร มีข้อห้ามบางชุดไหนได้ก็สวมชุดนั้น การแต่งกายที่เหมาะสมกับโอกาสที่ใช้ในการสมัครงาน ไม่จำเป็นต้องเป็นของที่ทันสมัย ราคาแพง เสื้อผ้าที่สะอาด สีสุกภาพ แบบกะทัดรัดแต่ง เตรียมลักษณะท่าทางให้ดูเป็นคน Active ทรงผมที่เรียบร้อย ระวังเล็บมืออย่าให้ดำหรือมีเล็บที่แข็งทื่อ สุกภาพสตรีใช้เครื่องประดับพอสมควร ไม่จำเป็นต้องรูดบายด้วยเพชรพลอย เพราะสิ่งเหล่านั้นนอกจากจะแสดงความสวยหรือไม่สวยแล้ว ยังชี้ให้เห็นลักษณะนิสัย ความนิยม และการปรับตัวให้เข้ากับสังคมของผู้สมัคร ซึ่งผู้สัมภาษณ์จะพยายามสังเกตให้เห็นเป็นอันดับแรก สิ่งแรกที่จะเห็นเป็นสิ่งสำคัญ เพราะจะก่อความรู้สึกนิยมหรือไม่นิยมในตัวผู้สมัครได้ และความรู้สึกนี้จะมิอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการประเมินผลของผู้สัมภาษณ์ต่อไป สิ่งนี้คืออิทธิพลที่เรียกว่า "Halo effect" คือเมื่อเกิดความรู้สึกอย่างไรในขั้นแรกแล้ว ก็มักจะรู้สึกในแนวทางนี้ต่อไปด้วย เช่น เมื่อเห็นว่า แต่งกายดี สุกภาพ อิม่างายท่าทางเป็นมิตร ก็มักจะคิดต่อไปว่า สิ่งอื่น ๆ ของบุคคลนี้จะต้องดีด้วย เช่น คงเป็นคนที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี และอะไร ๆ ดีอีกต่อไป เพราะฉะนั้น First Impression เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้สมัครต้องจงใจก่อให้เกิดประโยชน์กับตน

2. Personality เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ผู้สัมภาษณ์

จะพยายามศึกษาจากผู้สมัครงาน "Personality" ในความหมายที่แท้จริงหมายถึงการปรับสภาพจิตใจ เพื่อให้การแสดงออก หรือพฤติกรรมของคนนั้น แสดงออกมาได้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในขณะนั้น ๆ หลายคนเข้าใจความหมายของ Personality ไปสับสนกับคำว่า "Appearance" คนที่มีรูปร่างลักษณะภายนอกดี แต่งกายดี เรียกว่ามี Appearance ดี แต่หากไม่สามารถควบคุมอารมณ์ ทำให้แสดงอะไร ๆ ที่น่าเกลียดออกมา เมื่อมีสิ่งเร้ามากระตุ้น ก็ไม่นับว่าเป็นคนที่มี Personality ดีได้

ดังนั้นในขณะสัมภาษณ์ บางครั้งผู้สัมภาษณ์จะใช้คำถามที่วัดความคิดของเราว่าไม่เอาตามเลย เช่น คำถามที่วัดทักษะ คำถามเชิงจิต หรือคำถามในสิ่งเล็กน้อย ๆ ซึ่งไม่อาจจะทดสอบอะไรได้ในความรู้สึกรู้สึกของผู้สมัครงาน แต่คำตอบที่ตอบคำถามเหล่านี้จะช่วยให้ผู้สัมภาษณ์ศึกษาผู้สมัครงานได้หลายด้าน เช่น

- ดูความเชื่อมั่นในตนเอง
- ดูการควบคุมอารมณ์ ซื่อไม่โท่ จู้ญเดียวหรือไม่หรือเป็นบุคคลอึดแอ้มและเบิกบานอยู่ตลอดเวลา
- ดูความอดทน ความสุขุม เยือกเย็น
- ศึกษาถึงความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- สังเกตไหวพริบ เชาวปัญญา
- ศึกษาลักษณะนิสัยส่วนตัว การปรับตัวให้เข้ากับสังคมและเพื่อนร่วมงาน

- ดูการเจรจาโต้ตอบ ว่าผู้สมัครสามารถพูดจาให้ผู้อื่นฟังได้ชัดเจนเพียงใด การพูดที่ดีต้องมีจังหวะโดนพูดจะฉาน มีเหตุผลในการโต้ตอบ มีลักษณะเป็นนักวิเคราะห์ สามารถหาเหตุผลคำตอบได้เหมาะสมหรือที่เรียกว่า "Analytical type of person"

- ประการสุดท้ายเป็นการดูทัศนคติของผู้สมัครว่าเป็นคนมองโลกในแง่ดีแค่ไหน มีทัศนคติที่ต่อองค์การต่อผู้บังคับบัญชา หรือต่อเพื่อนร่วมงานเพียงไร คำตอบที่ทำให้ผู้สัมภาษณ์เห็นว่าผู้สมัครเป็นคน Pessimist จะทำให้เสียคะแนน

ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะรวมกันผลักดันให้พฤติกรรมของคนเป็นอย่างไรอย่างนี้ Personality นี้สำคัญมาก เพราะจะแสดงให้เห็นว่า ผู้สมัครงานนั้นเป็นมนุษย์สัมพันธ์หรือไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน หัวหน้า และลูกน้องได้เพียงใด เมื่อรับเข้ามาแล้วจะมีปัญหาในการปกครอง หรือเสี่ยงต่อชื่อเสียงของกิจการ หรือมีโอกาสที่จะพัฒนาตัวเองได้ดีเพียงใด สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญมากในการตัดสินใจรับหรือไม่รับเข้าทำงาน องค์การหลายแห่งให้ความสำคัญกับสิ่งนี้ มากกว่าความรู้ในวิชาการเสียอีก

ดังนั้นคำถามเล็กน้อย ๆ ที่คิดว่าไม่สำคัญนั้น อาจสำคัญมากในการประเมินผลของผู้ถาม จงพยายามอย่าละเลยหรือตอบส่งเดชไป ตัวอย่างเช่น ผู้สัมภาษณ์อาจถามว่า "เวลาร่างวันเสาร์อาทิตย์ส่วนใหญ่คุณชอบทำอะไร" คุณอาจตอบว่า "ผมชอบอ่านตำรับตำราต่าง ๆ อยู่คนเดียวในห้อง" ทั้งนี้โดยคิดว่าเป็นการดี เพราะแสดงว่าขยันหาความรู้เพิ่มเติม แต่ผู้สัมภาษณ์อาจตีความว่า คุณเป็นคนสันโดษ ชอบเก็บตัวเงียบ ๆ ไม่สมาคมกับใคร เพราะฉะนั้นอาจเป็นคนที่ไม่ได้รับความกดดัน หรือมีปัญหาอะไรบางอย่าง หรือบางคนอาจตอบว่า "เวลาว่างก็ไปปิกนิกกับครอบครัวบ้าง บางทีก็พบปะเพื่อนฝูงชวนทานข้าวบ้าง ดูภาพยนตร์บ้าง" ผู้สัมภาษณ์ก็จะตีความว่า คุณเป็นคนชอบสมาคม มีเพื่อนฝูงมาก แสดงว่าเป็นคนที่จะเข้ากับ บุคคลอื่นได้ง่าย มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความรู้รอบตัวกว้างและทันสมัย ด้วยสังเกตจากการที่สมาคมกับบุคคลอื่นบ่อย ๆ ดังนั้นเป็นต้น

หรือคำถามที่ว่า "ทำไมจึงอยากจะเป็นพนักงานมาทำงานที่นี่" ถ้าคุณตอบไปว่า "ผมเกลียดเจ้านายคน

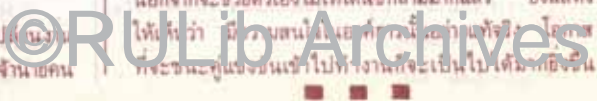
เก่า บริหารงานไม่ดี ระบบงานต่าง ๆ ไม่ดีอย่างนั้นอย่างนี้... เดือดร้อนจะลาออก" ก็เป็นอันว่าจบกัน เพราะผู้สัมภาษณ์จะมองไปว่า คุณนั้นแหละตัวปัญหาที่ปรับตัวเข้ากับสังคมไม่ได้ หากจะเปลี่ยนคำตอบเสียใหม่เป็นว่า "ที่เก่าก็ดี แต่ที่อยากมาทำงานที่นี่ เพราะสนใจกิจการลักษณะนี้ เห็นว่ามีความมั่นคง มีโอกาสที่จะก้าวหน้าและคนงานเก่า ๆ ที่นี่ที่ผมรู้จักก็กำลังขยันดี จึงสนใจจะมาร่วมงานด้วย" จะเห็นว่าคะแนนที่ได้รับจะดีกว่าคำตอบแรกมากนัก ดังนั้น ก่อนเข้ารับการสัมภาษณ์ ผู้สมัครจึงควรเตรียมใจพร้อมในการปรับสภาพจิตใจ และเตรียมคำตอบต่าง ๆ ที่จะแสดงให้ผู้สัมภาษณ์เห็นว่าเราเป็นบุคคลที่เหมาะสมที่สุด ที่จะไปเป็นพนักงานในตำแหน่งนั้น ๆ

3. เตรียมตั้งคำถาม และหาคำตอบให้กับตัวเอง ผู้สมัครที่ฉลาดจะต้องเตรียมตั้งคำถามและหาคำตอบให้กับตัวเองก่อนเข้ารับการสัมภาษณ์ คำถามที่ผู้สัมภาษณ์มักจะถามเสมอ คือ คุณรู้จักองค์การของเราเป็นอย่างดีเพียงใด? เหตุใดจึงประสงค์จะทำงานกับองค์การ? ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้สมัคร ที่จะเตรียมศึกษารายละเอียดขององค์การให้มากที่สุด และเตรียมหาเหตุผลว่าเหตุใดจึงประสงค์จะทำงานกับองค์การ

4. ความรู้ ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมา มักจะถูกซักถามละเอียดในช่วงที่สัมภาษณ์โดยฝ่าย Line คือหน่วยงานที่ต้องการจะรับผู้สมัครเท่านั้น แต่บางครั้งความรู้เหล่านี้ก็มิได้รับการสนใจซักถามเท่าใดนัก เพราะผู้สัมภาษณ์ส่วนมากเชื่อว่า ถ้าจบปริญญาผ่านกรทดสอบจากสถาบันศึกษามาแล้ว หากเป็นสถาบันที่เชื่อถือได้ ความรู้ของบัณฑิตที่จบมาควรจะเชื่อถือได้ด้วย ดังนั้นส่วนใหญ่ของคำถามมักจะถามความรู้ในแผนงานที่สมัคร ซึ่งผู้สมัครควรจะได้ศึกษามาก่อนแล้วล่วงหน้าว่า งานที่ตนจะทำนั้น มีลักษณะงาน ความรับผิดชอบ และรายละเอียดอย่างไร ความรู้รอบตัวที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในปัจจุบันก็เป็นสิ่งสำคัญที่อาจถูกซักถามหรือให้วิจารณ์ได้ ดังนั้นในช่วงระยะเวลาของการงานทำจึงควรติดตามข่าวสารต่าง ๆ จากวิทยุ หนังสือพิมพ์ ฯลฯ เพื่อเตรียมพร้อมให้มีความคิดเห็นกว้างขวางยิ่งขึ้น ความรู้ที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ความรู้ด้านภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในวงการธุรกิจปัจจุบัน หากผู้สมัครรายใดมีภาษาดี คือพูดได้ ฟังได้รู้เรื่อง ก็มักจะมีภาษีดีกว่าคนอื่น ๆ

5. มารยาท การเป็นคนที่มีมารยาทดี และความเป็นคนตรงต่อเวลา จะช่วยเพิ่มคะแนนสอบสัมภาษณ์ให้ได้อีกมาก

วลีที่คุ้นเคยกันว่า หลักในการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงานในองค์การนั้น คือ "Put the right man on the right job" ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไม่จำเป็นต้องเป็นคนเก่งที่สุดเสมอไป แต่ควรเป็นคนที่เหมาะสมที่สุด ผู้สมัครที่ฉลาดจะต้องแสดงให้ผู้สัมภาษณ์เห็นว่าตนเป็นคนที่เหมาะสมกับลักษณะงานนั้นมากที่สุด ดังนั้นการเตรียมพร้อมเพื่อการสัมภาษณ์จะช่วยได้อย่างมาก ถ้าผู้สมัครงานสามารถเตรียมตัวให้พร้อมใน 5 ประการนี้แล้ว ย่อมเกิดความมั่นใจในตัวเอง มีกำลังขวัญดี ซึ่งจะช่วยให้สามารถพลิกูปการสัมภาษณ์จากการเป็นผู้ตอบคำถามเชิงฝ่ายเดียว เป็นการสัมภาษณ์ที่มีบรรยากาศเป็นกันเอง มีการพูดคุยกันบางครั้งตอบคำถาม บางครั้งซักถามในนโยบายหรือรายละเอียดของกิจการที่ยังไม่ทราบ เพราะนอกจากจะช่วยตัวเองไม่ให้โดนซักถามมากแล้ว ยังแสดงให้เห็นว่า มีบุคลิกที่เข้ากับคนอื่นได้เป็นอย่างดี และจะช่วยให้คะแนนเข้าไปถึงงานได้เป็นอย่างดี



สัมภาษณ์นักศึกษานใหม่

ระหว่างวันที่ 4-23 มิถุนายน 2522 ซึ่งเป็นวันรับสมัครนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีการศึกษา 2522 เจ้าหน้าที่ของฝ่ายวิทยุการศึกษาและแผนกประชาสัมพันธ์ ได้ร่วมกันสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่คณะต่างๆ และนี่เป็นส่วนหนึ่งที่รวบรวมไว้ด้วยหวังว่าจะเป็นที่สนใจกันพอสมควร

นภ.ชว.



นายเลิศ นุสนทรา
(คณะนิติศาสตร์)

"ผมจบ ม.ศ.5 จากโรงเรียนเทพป้อม จังหวัดหนองคาย ครับ" เขาเล่าให้เราฟังว่า จบ ม.ศ.5 แล้วไม่ได้สอบเข้ามหาวิทยาลัย ตรงมาสมัครเรียนที่นี่เอง สาเหตุที่เลือกเรียนคณะนิติศาสตร์เพราะอยากเป็นปลัดอำเภอ หรือ ทนายความก็ได้

ในตอนท้ายเขามองผ่านมายังที่ ๆ ทุกคนว่า "ผมชอบฝากตัวไว้กับที่ ๆ ด้วยนะครับ"



น.ส.อุษา รัตนกัญช์
(คณะศึกษาศาสตร์ สาขา ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย)

"จบ ปกศ.สูงมาค่ะ ปัจจุบันเป็นครูที่ ร.ร.บ้านหนองจิก องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่" การที่มาเรียนรามคำแหงเธอออกอย่างอึ้ง ๆ ว่า "คิดว่าจะได้อะไรไปบ้างจากรามคำแหง ทำงานอยู่ต่างจังหวัดต้องช่วยเหลือตัวเองมากค่ะ แต่จะอาศัยการศึกษาจากตำราของมหาวิทยาลัย และฟังคำบรรยายทางวิทยุ" เธอเสนอว่า "มหาวิทยาลัยควรจะมีกรมส่งคำบรรยายและตำราเรียนด้วยตนเองทางไปรษณีย์ไปให้นักศึกษาบ้าง"

เธอบอกอย่างภาคภูมิใจว่า เจ้าหน้าที่รับสมัครบริการอย่างดีทีเดียว แต่ตัวเธอเองรู้สึกเหนื่อยที่ต้องขึ้นตึกหลายชั้น และเธอล่าวในตอนท้ายว่า "อยากรู้จักเพื่อนนักศึกษาใหม่ทุกคนค่ะ"



น.ส.ไฉน สุหรัย
(คณะบริหารธุรกิจ สาขา การเงินและธนาคาร)

"คิดเงินจบจาก ร.ร.พาณิชย์การวราฯดำเนินธนบุรี ปัจจุบันทำงานที่องค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพฯ" คุณไฉนตอบต่อไปว่า "สาเหตุที่เลือกเรียนบริหารธุรกิจ เพราะตรงกับสาขาอาชีพดี" เมื่อเราถามว่าจะมีเวลาเรียนหรือ "ก็มาเรียนวันเสาร์อาทิตย์ ส่วนวันธรรมดาคงจะขอลาหัวหน้ามาเรียนบ้าง"



น.ส.ไสรดา แสงจันทร์
(คณะรัฐศาสตร์)

เธอออกกับผู้สัมภาษณ์ของเราว่า จบ ม.ศ.5 จาก ร.ร.วัดบรมวงศดล สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ แต่ก็ไม่ได้ใจ เพราะเมื่อมาสมัครเรียนที่รามคำแหง "รู้สึกชอบอยู่ใจและภูมิใจที่ได้เข้ามาอยู่ในรามคำแหงค่ะ" การที่เธอเลือกเรียนรัฐศาสตร์ เพราะอยากจะเป็นราชการ "คุณพ่อคุณแม่อยากให้เป็นบริหารธุรกิจ แต่ตัวเองชอบด้านรัฐศาสตร์มากกว่าค่ะ เลยเลือกเรียนคณะรัฐศาสตร์" เธอล่าวในที่สุดว่า "ในกรมสมัครเรียนได้รับบริการอย่างดีจากเจ้าหน้าที่รับสมัครทุกคน และที่ ๆ ก็คือวันที่มาค่ะ"



นายเจริญ ตันทะเวช
(คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี)

จบ ม.ศ.5 จาก ร.ร.ภูเก็ลวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ จึงมาสมัครเรียนรามคำแหง แต่ปีหน้าคิดว่าจะไปสอบใหม่ แต่ถ้าไม่ได้ก็จะเรียนที่นี้ต่อ ส่วนสาเหตุที่เลือกเรียนสาขาเคมี เพราะชอบวิชาเคมีมาตั้งแต่ ม.ศ.4-5 เพราะอนาคตอยากไปคุมโรงงาน หรือ เป็นนักวิทยาศาสตร์

เขาฝากข้อคิดเห็นถึงเพื่อนนักศึกษาใหม่ "สอบเข้ามหาวิทยาลัยไม่ได้ ก็ไม่ต้องเสียใจ เพราะการสอบคือการแข่งขัน มีแพ้มีชนะ เมื่อแพ้ก็ต้องเอาชนะให้ได้ สอบเข้าป็นี่ไม่ได้ ปีหน้าสอบเข้าใหม่" เมื่อเราแย้งว่าไม่คิดเรียนรามตลอดไปหรือ เขาตอบว่า "เพราะคำนึงของชาวภูเก็ตเห็นว่า ผู้สอบเข้ามหาวิทยาลัยต่าง ๆ ย่อมดีกว่า" เราถามต่อไปว่า แล้วมาเรียนรามมาไม่ยาวหรือ "ไม่ครับ เพราะจบจากรามคำแหงมีศักดิ์และสิทธิ์ แห่งปริญญาตรีเหมือนผู้ที่จบมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเหมือนกัน"



น.ส.ละม้าย กุ่มเมือง
(คณะมนุษยศาสตร์ สาขาภาษาไทย)

เป็นคนจังหวัดอ่างทอง ปัจจุบันทำงานอยู่ที่ขนส่งทางน้ำ จังหวัดอ่างทอง จบจาก ร.ร.พาณิชย์การวราฯดำเนิน สาเหตุที่เลือกสาขาภาษาไทย เพราะภาษาไทยนั้นที่มาเรียนที่รามคำแหง เธอใช้ศัพท์ว่า "ลศอ่าววังระหวัง"

เวลา" ซึ่งเธอได้อธิบายว่า มีเวลาวางมาก ไม่อยากปล่อยให้เสียไปโดยเปล่าประโยชน์

ปัญหาในวันสมัคร เธอหัวเราะและตอบว่า "มีปัญหากារวิ่งหาตึก ควรจะเป็นตึกเดี่ยว และดำเนินการทุกขั้นตอนที่คณะจะดีกว่า" เธอบอกตอนท้ายว่า "ดีใจที่ได้มาเป็นนักศึกษาที่นี่ค่ะ"



น.ส.ปราณี เข็มถิพงษ์
(คณะเศรษฐศาสตร์)

ปัจจุบันเป็นอาจารย์อยู่ที่โรงเรียนตำรวจราชสงครามที่จังหวัดพิจิตร วุฒิที่ใช้สมัคร คือ ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่เลือกเรียนคณะเศรษฐศาสตร์เพราะอยากจะเป็นเอ็นเอซีพี ส่วนสาเหตุที่มาเรียนรามมา เพราะอยากมีความรู้มาก ๆ อย่างน้อยจะเอาไปใช้บ้างเนืองบ้าง ส่วนโครงการที่จะเรียนให้จบ เธอตอบว่า "ประมาณ 4 ปีพอค่ะ" เธอล่าวในตอนท้ายว่า "ในกรมสมัครได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายเป็นอย่างดี"



นาวาอากาศตรีสุดใจ จิตสงบ
(คณะนิติศาสตร์)

นาวาอากาศตรีสุดใจ จิตสงบ ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ ท่านตอบว่า วัย 44 ปี ของท่านไม่ได้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา การที่ท่านมาสมัครเรียนที่รามคำแหง เพราะอยากมีความรู้เพิ่มเติม สาเหตุที่เลือกเรียนนิติศาสตร์ เพราะอยากมีความรู้ทางด้านกฎหมาย เมื่อถูกถามถึงภาพพจน์ของ ม.ร. ท่านตอบว่า "ผมเดิมนิยามานานแล้วครับ เมื่อครั้งก่อนไม่มีเวลา ต้องปฏิบัติงานราชการหลายอย่าง" และเมื่อผู้สัมภาษณ์ถามว่ามีอะไรจะฝากถึงเพื่อนนักศึกษาใหม่ด้วยอีกบ้าง ท่านตอบว่า "ขอให้ทุกคนที่มาเรียนที่นี่ ประสบความสำเร็จทุกคน รวมทั้งตัวผมด้วยนะครับ"



น.ส.บุษบา วรุต
(คณะบริหารธุรกิจ สาขาการโฆษณา และประชาสัมพันธ์)

ปัจจุบันทำงานอยู่ที่บริษัทเงินทุนแห่งหนึ่ง เธอบอกว่ามาสมัครเรียนรามคำแหง เพราะอยากได้ความรู้เพิ่มเติม สาเหตุที่เลือกสาขาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เพราะอนาคตอยากเป็นนักประชาสัมพันธ์ ส่วนเวลาเรียน เธอบอกว่าคงปลีกตัวมาเรียนได้ การเรียนคงจะต้องอาศัยตำราและฟังวิทยุ โดยใช้เวลาเรียนไว้ประมาณ 5 ปี และเธอฝากถึงเพื่อนนักศึกษาใหม่ว่า "ถ้ามีปัญหากับกรมก็มาปรึกษาวิทยุที่มหาวิทยาลัยบ้าง" เธอกล่าวทิ้งท้าย



นายสุนันท์ อินทแสง (คณะรัฐศาสตร์)

"ผมเป็นคนสุราษฎร์ธานีครับ" คุณสุนันท์บอก "แต่ปัจจุบันผมทำงานในโครงการพัฒนาท้องถิ่นอำเภอเขาวงกต..."



น.ส.นงเยาว์ เต็กซิม (คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี)

จบจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ (ปวส.เคมีอุตสาหกรรม) ปัจจุบันเป็นลูกจ้างชั่วคราว อยู่ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตธนบุรี

ตั้งใจไว้ว่าจะใช้เวลาเรียน 6 ปี ปัญหาอื่น ๆ ไม่มี นอกจากเวลา เธอได้ฝากข้อคิดถึงเพื่อนใหม่คณะวิทยาศาสตร์ "อยากให้เพื่อนคณะวิทยาศาสตร์ทุกคน ได้ใช้ความออกทนในการเรียนวิชานี้ ในฐานะที่เคหผ่านวิชานี้มาก่อน รู้สึกว่าเป็นวิชาที่ไม่ยาก แต่ต้องใช้เวลาและความออกทน"

มหาวิทยาลัย ทางอากาศของญี่ปุ่น

อ.คำฉนวน นกแก้ว คณะวิทยาศาสตร์ ที่บริเวณเขตรักษาพันธุ์นกเขาและจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งเรียกกันว่าภาคพื้นดินของญี่ปุ่น ขณะนี้ได้มีสถานี

ปัญหาการศึกษา (ใหม่)

ทราบเรียนบรรณาธิการข่าวสามคำแหง

กระผมมีความอยากรู้เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา เพราะผมไม่มีโอกาสไปนั่งเรียน โปรดช่วยผมด้วย

- 1. ผมอยากทราบว่า ชีท บรรยาย นั้น เวลาสอบออกตรงชีทหรือเปล่า และหาซื้อได้ที่ไหน ชื่อที่หน้ามหาวิทยาลัย กล่าวจะถูกหลัก
2. ผมคงไม่มีโอกาสไปนั่งเรียน เวลาสอบจะดูหลักใหม่ เกี่ยวกับที่นั่งสอบและห้องสอบ ตรงกับรายการที่แจกวันสมัครหรือเปล่า
3. ผมซื้อตำราเป็นชุด นิติศาสตร์ ปี 1 ทั้งหมดดูแล้วท้อใจ เพราะมากมายเหลือเกินช่วยแนะแนวการดูให้ผมด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง รหัส 22100056

ตอบ

- 1. คำบรรยายของมหาวิทยาลัยทั้งตำราและแผ่นแปปิว (sheet) หาซื้อได้ที่ฝ่ายตำราของ ม.ร.แห่งเดียว เวลาซื้อขอสอบส่วนใหญ่อาจารย์ท่านจะออกตามนั้น
2. คงไม่ยุ่งยากเพราะมหาวิทยาลัยจะจัดทำคู่มือสอบไล่ให้นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน ซึ่งจะไปรับได้เปล่าก่อนวันสอบ ส่วนวันและเวลาสอบนั้นจะเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในวันลงทะเบียนเรียน วันแต่จะมีเหตุผลจริง ๆ จึงจะเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องประกาศให้ทราบล่วงหน้าในข่าวสามคำแหง
3. อย่าเพิ่งท้อใจ ขอให้เริ่มดูไปทีละฉบับก็ พยายามจับใจความสำคัญของแต่ละเรื่องแล้วทำบันทึกย่อไว้ หากสงสัยให้สอบถามผู้รู้หรือจดหมายไปถามอาจารย์ผู้สอนก็ได้ การฟังคำบรรยายสรุปทางวิทยุกระจายเสียงหรือทางโทรทัศน์ (มีรายการอยู่ในข.ร.ฉบับที่ 7) ก็จะช่วยให้อ่านตำราได้ตรงเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

บรรณาธิการ

เรียน ท่านบรรณาธิการ ข่าวสามคำแหง

ด้วยกระผมเป็นนักศึกษาใหม่ของ ม.ร. ต้องทราบรายละเอียดต่าง ๆ ขอให้ท่านตอบให้ทราบบ้าง ขร. ด้วย คือ

- 1. หลักเกณฑ์ในการที่จะได้เกียรติยศอันดับต่าง ๆ
2. เมื่อเรียนจบออกมาแล้วจะทราบได้อย่างไร

ขอแสดงความนับถือ

โทรศัพท์ของเอกชนแห่งหนึ่งกำลังทดลองถ่ายทอดโทรทัศน์รายการวิ่งต่าง ๆ ตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยทางอากาศเป็นเวลา 45 นาที โดยเริ่มตั้งแต่เช้านี้ 6.10 น. เป็นต้นไป ทุกวันจันทร์ถึงวันเสาร์

โครงการทดลองถ่ายทอดของมหาวิทยาลัยทางอากาศที่จัดทำโดยกระทรวงศึกษาธิการของญี่ปุ่นได้เริ่มมาตั้งแต่ฤดูใบไม้ร่วง เดือนธันวาคม 2521 และได้ดำเนินการติดต่อกันเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันนี้ หัวข้อต่าง ๆ ที่มีการบรรยายทางอากาศมีอยู่หลายเรื่อง เช่น วันจันทร์เรื่อง "สิ่งมีชีวิตและมนุษย์" วันอังคารเรื่อง "โภชนาการและอาหาร" วันพุธเรื่อง "การเคลื่อนไหวของชุมชน" วันพฤหัสบดีเรื่อง "การเมืองสมัยปัจจุบัน" วันศุกร์เรื่อง "วิศวกรรมระบบต่าง ๆ" และวันเสาร์เรื่อง "ประวัติศาสตร์โลก"

มีเกร็ดเป็นเท่าใด (หลักการคิด)

- 3. มีผลแตกต่างกันอย่างไรระหว่างลงทะเบียนแล้วไม่ไปสอบ กับไปสอบแล้วสอบไม่ผ่าน จะมีผลเสียอย่างไรไปขึ้นคะแนน เกี่ยวกับการคิดเกรดหรือไม่
4. ถ้าสอบวิชาใดได้แล้วแต่ยังไม่ทราบผล แล้วลงทะเบียนใหม่ไปสอบซ้ำอีกครั้งก็ได้อีกเช่นกัน ถ้าครั้งแรกได้ P ครั้งหลังได้ G จะคิดของครั้งใดให้
5. สอบได้ G สะสมเกิน 10 ตัว ขึ้นไปมีสิทธิได้สอบเข้าเรียนต่อปริญญาโทจริงหรือไม่ และได้ G จำนวนเท่าใด ไม่ต้องสอบ มีสิทธิเรียนต่อได้เลย
6. เวลาสมัครเข้าเรียนแจ้งในใบสมัครว่า มาเรียนตลอดหรือไม่เรียนแน่ จะมีผลอย่างไรกับนักศึกษาผู้ใหม่หรือไม่

กระผมขอทราบท่านเพียงเท่านี้ ขอให้ ม.ร. จงเจริญก้าวหน้าและร.อยู่คู่กับ ม.ร. ตลอดไป

ขอแสดงความนับถือ นักรัก 221

ตอบ

- 1. ขอตอบโดยสรุปว่าผู้ที่จะได้รับเกียรติยศนั้นจะต้องเรียนจบภายในกำหนดเวลาตามหลักสูตร (4 ปี) ไม่เคยลงทะเบียนวิชาใดและสอบได้วิชานั้นมากกว่าหนึ่งครั้ง (เคยได้ P แล้วลงทะเบียนให้เป็น G ไม่ได้) และต้องได้ G ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของหน่วยกิตสะสมทั้งหมด (เกียรติยศอันดับสอง) ถ้าได้ G สามในสี่ของหน่วยกิตสะสมทั้งหมดจะได้เกียรติยศอันดับหนึ่ง
2. ถ้าได้ P ทั้งหมด คะแนนเฉลี่ยจะได้เท่ากับ 2.25 แต่ถ้าได้ G บ้าง คะแนนเฉลี่ยจะสูงขึ้นประมาณหน่วยกิตละ .01
3. ไม่มีผลเกี่ยวกับการคิดเกรด
4. คิดทั้งสองครั้ง แต่ให้นับเป็นหน่วยกิตเพื่อใช้ครบหลักสูตรได้เพียงครึ่งเดียว
5. เรื่องขึ้นอยู่กับสถาบันที่รับเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทว่าจะตั้งเกณฑ์ไว้อย่างไร ซึ่งแต่ละแห่งก็ไม่เหมือนกัน
6. ไม่มีผลอะไร เพียงแต่มหาวิทยาลัยจะได้ทราบไว้เท่านั้น

บรรณาธิการ

ประจำแต่ละวิชา นอกจากนี้ มีการคัดเลือกผู้ตรวจผลการถ่ายทอดที่มีอาสาสมัครมากกว่า 4,000 คน แต่คัดเลือกไว้เพียง 1,200 คน โดยแบ่งออกมารับผิดชอบรับฟังการถ่ายทอดวีซีดี 200 คน ส่วนรับในด้านตำรานั้น มีการจัดพิมพ์ออกจำหน่าย ซึ่งปรากฏว่าได้รับการต้อนรับเป็นอย่างดี

หมู่บ้านผู้หนึ่ง ซึ่งเป็นผู้ที่มีบทบาทคนหนึ่งในการทำงานกับกลุ่มกิจกรรมแห่งหนึ่ง หมู่บ้านคนนี้ก็กำลังติดตามรับฟังการถ่ายทอดในหัวข้อเรื่อง "การเคลื่อนไหวของชุมชน" เธอได้กล่าว

"ปัจจุบัน ฉันมีส่วนเกี่ยวพันกับการจัดตั้งและบริหารกลุ่มคนอยู่ค่ะ ตอนที่ ฉันไม่เคยได้ไปการศึกษาใด ๆ มาก่อนเลย ในเรื่องงานนี้ ความสำคัญคือการป้องกันและดูแลสิ่งที่ฉันมีอยู่... ฉันได้เรียนรู้จากประสบการณ์ (อ่านต่อหน้า 7)"



(ต่อจากหน้า 6)

สหกรณ์เป็นหลักในวงการปัญหาที่ค่อนข้างย่ำแย่ที่จะ คิดจนเริ่มมีความสนใจต่อสหกรณ์มากขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากค่าบรรยา ได้มีส่วนช่วยแก้ความสงสัยของสังคมบางส่วนแล้ว ดังนั้นในแง่ของสังคม เพราะบางอย่าง ไม่อาจจะเข้าใจได้ ความวิบัติทางสังคม”

“แม้ว่านี่เป็นส่วนใหญ่จะเป็นผู้ใฝ่ในวิชาความรู้ก็ตาม แต่ก็จะไม่ค่อยมีเวลา ถอดนิตยสารที่ส่งมาให้มากนัก นอกจากนั้นคนรุ่นเราควรหาหนังสือที่เป็นพวกที่ให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลักเป็นส่วนใหญ่ และในช่วงนั้นเป็นช่วงที่สัมมนาจะเยอะ ถอดนิตยสารได้บ้าง ไม่พร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วก็เป็นอยู่ในยุคปัจจุบันนี้ ฉะนั้นควรที่จะหาหนังสือที่จะทำอะไร หรือสิ่งใดที่ในขณะนี้ คิดว่านี่เป็นโอกาสที่พวกเราจะได้รับจากการบรรยายจากศาสตราจารย์ วรคุณวุฒิ ส่วน ๆ ละ”

ตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการผู้รับผิดชอบเปิดแผนให้ทราบว่า มหาวิทยาลัยทางอากาศจะรับนักศึกษาให้ได้มากที่สุดคือ 4 และ 5 หมื่นคน ในปี พ.ศ.2525 โดยมีสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่บริเวณใกล้ ๆ กับกรุงโตเกียว และจะย้ายหอคำบรรยาวิชาต่าง ๆ จากสถานที่ตั้งแห่งนี้ โดยผ่านทางดาวเทียม เพื่อให้ผู้คนที่ห่างไกลทั่วประเทศ สำหรับหลักสูตรในการรับนักศึกษานั้น จะรับสมัครนักเรียนที่จบจากมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีอายุมากกว่า 18 ปีขึ้นไป ด้วยการให้ระบบโครงมาก่อนสมัครก่อน โดยไม่มีการสอบคัดเลือกเหมือนมหาวิทยาลัยทั่ว ๆ ไป ในด้านค่าเล่าเรียนนั้น จะตกประมาณปีละ 6 ถึง 7 พันบาท ค่าบรรยาวิชาต่าง ๆ จะย้ายหอทางวิทยุหรือโทรทัศน์ โดยจะใช้เวลาประมาณ 45 นาที และเริ่มย้ายหอตั้งแต่เช้าจรดเย็นถึงเที่ยงคืน ดังนั้น นักศึกษาที่สนใจสามารถเลือกรับฟังค่าบรรยาตามที่ต้องการ และเมื่อผ่านการสอบของวิชาอื่น ๆ แล้ว นักศึกษาจะได้ รับหน่วยกิตในวิชานั้น ๆ ด้วย

นอกจากนี้ จะมีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมขึ้นทั่วประเทศ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาซึ่งมีครอบครัวคล่องทางด้านวิทยาศาสตร์ ในกรณีที่ต้องการเรียนวิชาทางอนามัยหรือพลศึกษา หรือวิชาอื่นใดที่มีความจำเป็นจะต้องมีการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เมื่อนักศึกษาเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 4 ปี และได้หน่วยกิตถึง 124 หน่วยทั้งหมด 31 วิชาแล้ว นักศึกษาผู้นั้นก็จะได้รับวุฒิปริญญาตรีทางศิลปศาสตร์

กล่าวกันว่าโครงการมหาวิทยาลัยทางอากาศจะเป็นประโยชน์อย่างมาก และเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลที่ไม่อาจจะเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยทั่ว ๆ ไป ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและพัฒนาของศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการวางโครงการมหาวิทยาลัยทางอากาศ ได้ชี้แจงถึงวัตถุประสงค์ที่สำคัญในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งนี้ว่า

“แม้ว่าการศึกษาในโรงเรียนของประเทศญี่ปุ่นจะแพร่หลายมากก็ตาม แต่จากการสำรวจของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏว่ายังมีพนักงานบริษัท คนงาน ตลอดจนพ่อค้าแม่ค้าเป็นจำนวนมาก ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพราะคิดว่านี่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ที่จริงแล้วพวกเขามีประสบการณ์อยู่มากแล้ว แต่ก็ยังต้องการแสวงหาวิชาความรู้กับ เราจึงเห็นว่าสมควรที่จะเปิดมหาวิทยาลัยทางอากาศขึ้น เพื่อช่วยเหลือให้การศึกษานี้แก่บุคคลเหล่านี้และนี่คือจุดเริ่มต้นของโครงการนี้”

“มหาวิทยาลัยแห่งนี้จะบรรยาวิชาต่าง ๆ โดยเป็นการถ่ายทอดเป็นรายการวิทยุและโทรทัศน์ ส่วนวิชาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ในทางดาราศาสตร์และอวกาศจะเรียนโดยวิทยุเฉพาะเป็นเรื่องเกี่ยวกับดาวเคราะห์และดาวเคราะห์น้อยที่โคจรอยู่รอบดวงอาทิตย์และดาวเคราะห์อื่น ๆ วิชาวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเป็นครูหรือพยาบาลในอนาคตรวมถึงงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการจะเรียนโดยวิทยุเช่นกัน ส่วนวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประดิษฐ์จะเรียนโดยวิทยุเช่นกัน ส่วนวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประดิษฐ์จะเรียนโดยวิทยุเช่นกัน ส่วนวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและการประดิษฐ์จะเรียนโดยวิทยุเช่นกัน

จากความมุ่งหมายของโครงการมหาวิทยาลัยทางอากาศ จะเห็นได้ว่านี่จะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนเป็นผู้จบการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย แต่มหาวิทยาลัยทางอากาศแห่งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะให้การศึกษานี้เพื่อชีวิตมากกว่า

จึงกล่าวได้ว่า มหาวิทยาลัยทางอากาศมีหลักการมุ่งจัดหลักสูตรการสอนเพื่อชีวิตตลอดช่วงชีวิตอันยาวนานของเรา แต่ในขณะเดียวกันก็ให้การอบรมบุคคลที่จบหลักสูตรแล้ว เป็นผู้มีความรู้และเป็นผู้ประกอบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยทั่ว ๆ ไปด้วย สำหรับค่าเล่าเรียนนั้น นักศึกษาจะรับฟังค่าบรรยาจากดาวเทียมที่หอทางวิทยุและโทรทัศน์อยู่กับบ้าน อย่างไร้ที่ติตาม ซึ่งยังมีปัญหาอยู่อย่างอื่น อีกมาก

ศาสตราจารย์แห่งมหาวิทยาลัยเซนต์ปอลผู้หนึ่งได้กล่าวถึงปัญหาต่าง ๆ ว่า

“ปัญหาที่ว่ามหาวิทยาลัยทางอากาศแห่งนี้จะเป็นมหาวิทยาลัยในความหมายที่แท้จริง หรือเป็นแค่สถานที่ย่อยวิชาความรู้ เพราะโดยทั่วไปแล้ว มหาวิทยาลัยถือกันว่าเป็นสถานที่ประสิทธิ์ประสาทให้วิชาความรู้พร้อมทั้งมีการค้นคว้าวิจัยร่วมอยู่ด้วย นอกจากนี้ จะต้องมีสื่อออกสื่อเรื่องเสวิภาพทางวิชาการ ในกรณีของมหาวิทยาลัยทางอากาศแห่งนี้มีลักษณะอย่างไรบ้างเป็นปัญหาอยู่ สมมติว่า ศาสตราจารย์ผู้บรรยายแสดงความคิดเห็นอันหนึ่งอันใดที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางวิชาการ และเป็นความคิดที่เห็นแก่จากทฤษฎีที่อาจารย์ผู้เรียนเชื่ออันนั้น ย่อมก่อให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์และศาสตราจารย์ผู้นั้นก็ย่อมต้องได้รับฟังเป็นจำนวนมากและก่อให้เกิดปัญหาที่ยุ่งยากขึ้นมาได้”

สำหรับปัญหาเรื่องนี้ เจ้าหน้าที่แห่งศูนย์พัฒนาการศึกษาแห่งชาติผู้หนึ่งได้แสดงความคิดเห็นว่า

“ในกรณีคำบรรยายที่ถ่ายทอดทางวิทยุ หรือโทรทัศน์นั้น เนื่องจากจะมีการรับฟังจากผู้คนทุกระดับชั้น รวมถึงศาสตราจารย์อื่น ๆ ที่อยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย ซึ่งย่อมจะก่อให้เกิดการวิพากษ์วิจารณ์ หรือมีปัญหากลับขึ้นมา คำบรรยายนั้นเหมาะสมกับนักศึกษาหรือไม่ เหมาะสมกับความคิดเห็นว่า ผู้บรรยายแต่ละวิชาควรจะแสดงความเห็นของตนเอง และในขณะที่เกี่ยวกับนักศึกษาก็ควรจะถามว่า ชุมชนความคิดอันอื่นที่แตกต่างออกไปในเรื่องนี้ ผู้บรรยายในวิชานั้นควรจะระบุให้เห็นชัดชัดว่า ชุมชนความคิดเห็นอื่นนอกเหนือไปจากความคิดเห็นของตนเอง หากผู้บรรยายแต่ละคนหาเช่นนี้แล้ว ก็ไม่มีเหตุผลอันใดที่จะกล่าวได้ว่ามหาวิทยาลัยทางอากาศแห่งนี้จะประสบผลในความรู้ในทางเทคนิคหรือด้านอื่น หรือจะทำให้รัฐบาลมีข้อหาเข้ามาควบคุมเสวิภาพในการพูด”

เจ้าหน้าที่ดังกล่าวได้มีความหวังว่า มหาวิทยาลัยทางอากาศจะเป็นผู้เริ่มทำให้เกิดการปฏิรูปในทางสร้างสรรค์แก่วงการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยนี้ ซึ่งขณะนี้แล้ว จากผลการสำรวจของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏ

ว่า มีวิธีการป็นของมหาวิทยาลัยอยู่หลายแห่งที่มีความประสงค์ที่จะใช้ประโยชน์จากค่าบรรยาของมหาวิทยาลัยทางอากาศนี้ด้วย

กล่าวคือ หลักสูตรการสอนระบบทางไปรษณีย์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม นั้น บางวิชาจะใช้การสอนของมหาวิทยาลัยทางอากาศนี้ แล้วให้หน่วยกิตสำหรับวิชานั้น ๆ ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรการสอนในระบบทางไปรษณีย์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีอยู่เดิม กับมหาวิทยาลัยทางอากาศได้มีส่วนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในอนาคตร

มีการกล่าวกันอยู่เสมอว่า การสอนในมหาวิทยาลัยทั่ว ๆ ไปเหมือนกับอยู่ในหอคอยงาช้าง คือไม่มีโอกาสสัมผัสกับความจริง เมื่อมีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทางอากาศขึ้น ก็จะเป็นการเปิดโอกาสให้คนทั่ว ๆ ไป แทนที่จะเป็นเพียงนักศึกษาชั้นนอที่ผ่านการศึกษาสอบคัดเลือกเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย จึงนับได้ว่ามหาวิทยาลัยทางอากาศจะเป็นประโยชน์อย่างมหาศาลแก่บุคคลทั่ว ๆ ไป อย่างไรก็ดี หลักสูตรเรื่องเสวิภาพทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยทางอากาศจะต้องไม่ถูกกระทบกระเทือน หรือจำกัดด้วย

ขณะนี้ พระราชบัญญัติว่าด้วยมหาวิทยาลัยทางอากาศของญี่ปุ่นกำลังอยู่ในระหว่างกรพิจารณาในรัฐสภา โคเอเคะและมีการอภิปรายกันถึงเรื่องการแต่งตั้งและควมรับผิดชอบของศาสตราจารย์ผู้หนึ่งในการบรรยาย ตลอดจนทำอย่างไรจึงจะเปิดโอกาสให้คนมีสิทธิเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยให้ได้มากที่สุด และหาช่องทางไม่ใหรัฐบาลเข้ามาควบคุมหลักสูตรการสอนให้น้อยที่สุด ทั้งนี้เพื่อเสวิภาพทางวิชาการ

โครงการที่จะเปิดมหาวิทยาลัยทางอากาศนี้มีการเสนอความคิดเห็นเข้ามาเมื่อ 10 ปีก่อน ขณะนี้กำลังจะเป็นรูปร่างและกลายเป็นความจริงขึ้นมาแล้ว แม้จะมีปัญหาเหลืออีกมากมาย ก่อนที่จะเปิดขึ้นได้อย่างเป็นทางการ

LS 341

ชื่อกระบวนวิชา

งานเทคนิคเบื้องต้นของห้องสมุด

ขอบเขตวิชา

ความหมายและขอบเขตของงานเทคนิค หลักการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของห้องสมุด วิธีดำเนินการกำหนดคนโอบยในการจัดหมู่และทำบัตรรายการตามแนวใหม่ในปัจจุบัน

ตำราเรียน

เสริมศรี เจริญผล. งานเทคนิคของห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับแก้ไข กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518 (หมายเลขการพิมพ์ 18158)

งานเทคนิคเบื้องต้นของห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521. (หมายเลขการพิมพ์ 21329)

หนังสืออ่านประกอบ

ทรงวิทย์ แก้วศรี. "การควบคุมบรรณานุกรมสากลในประเทศไทย," เอกสารบรรยาพิเศษ ๓ ภาค วิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 21 สิงหาคม 2521. (อัดสำเนา) สุทธิศึกษา อำนวยการ. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพฯ: แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520, บทที่ 8, หน้า 127-42. "การควบคุมบรรณานุกรม" (สหพันธ์สมาคมบรรณารักษศาสตร์แห่งประเทศไทย) (อ่านต่อหน้า 8)

(ต่อจากหน้า ๘)

ห้องสมุด, วารสารห้องสมุด, 20 (มีนาคม-เมษายน, 2519) 115-22.

การวัดผล

ข้อสอบอัตรา 5 ข้อ 100 คะแนน โดยแบ่งเป็นอัตราส่วนจากตำราเรียน 80 คะแนน และจากหนังสืออ่านประกอบ 20 คะแนน ใช้เวลาสอบประมาณ 2 ชั่วโมง 30 นาที

ศ.เสริมศรี เจริญผล

LS 243

การเลือกหนังสือ

1. หนังสือประจำวิชาชื่อ "การเลือกหนังสือ" โดยศาสตราจารย์คุณวิจัยวน อินทรกำแหง มีจำหน่ายที่ฝ่ายตำรา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2. ให้นักศึกษาอ่านนวนิยายและสารคดีต่อไปนี้โดยอ่านด้วยความวิเคราะห์และวิจารณ์ จำชื่อเรื่องและผู้เขียนให้ถูกต้อง

- นวนิยาย
- ไม่นัดโบ โดย กฤษณา อโศกสิน
- นันทวัน โดย ดอกไม้สด
- พืชสาวท โดย ทมยันตี
- เขาชื่อกานต์ โดย สุวรรณี
- รัตคอนบุญ โดย ทวี วรรณ
- จนกว่าเราจะพบกันอีก โดย ศรีบูรพา

- สารคดี
- สาธิตแสงแดด โดย วิลาศ มณีวัต
- พม่าเสียเมือง โดย ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช
- ศศิวิมลท่องเที่ยว โดย ศศิวิมล
- พ่อผมเป็นมหา โดย วศิน อินทสระ
- ความต่ำแอ้งและความล้มเหลว โดย ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ

เรื่องสั้น

- ให้นักศึกษาเลือกอ่านเรื่องสั้นของนักเขียนที่หัดสนใจ 3 คน จำนวน 3 เล่ม

- 3. การวัดผล
- 3.1 ภาคปฏิบัติ 20 คะแนน ให้นักศึกษาประเมินค่าหนังสือนวนิยาย 1 เรื่อง และหนังสือสารคดี 1 เรื่องจากรายชื่อหนังสือข้างบนนี้ โปรดอ่านเรื่องการประเมินค่าหนังสือจากตำรา
- กำหนดส่งรายงานภาคปฏิบัติไม่เกินวันศุกร์ที่ 28 กันยายน 2522 ส่งที่ ผศ.สุภัทรา นัทรเจริญ สำนักหอสมุดกลาง ชั้น 5
- 3.2 ภาคทฤษฎี สอบปลายภาค 80 คะแนน ข้อสอบอัตรา 4 ข้อ เวลา 2½ ชั่วโมง

ศ.คุณวิจัยวน อินทรกำแหง

PC 343

ชื่อวิชา

ทฤษฎีบุคลิกภาพ (Theories of Personality)

ผู้สอน

ผศ.สิริวรรณ สารนาท
ผศ.ฉลิตา กิติวิภาค

เวลาเรียน

จันทร์ 15.30-17.20 น.

สถานที่เรียน

PMB 201

ขอบข่ายวิชา

- ตอนที่ 1 - The Nature of Personality Theory
- Freud's Psychoanalytic Theory
- ผศ.สิริวรรณ - Jung's Analytic Theory
- ผศ.ฉลิตา สารนาท - Social Psychological Theories
- Allport's Psychology of the Individual
- Cattell's Factor Theory
- ตอนที่ 2 - Murray's Personology
- Leurn's Field Theory
- Organismic Theory
- ผศ.ฉลิตา - Stimulus-Response Theory
- กิติวิภาค - Skinner's Operant Reinforcement Theory
- Rogers' Self Theory
- Existential Psychology

ตำรา

แผ่นปลิวประกอบคำบรรยายวิชาทฤษฎีบุคลิกภาพ (ตอนที่ 1) โดย ผศ.วิจิตาณี เจริญวิญ (ซึ่งจะออกจำหน่ายในวาระปลายเทอม 1 นี้) แผ่นปลิวประกอบคำบรรยายวิชาทฤษฎีบุคลิกภาพ (ตอนที่ 2) โดย ผศ.ฉลิตา กิติวิภาค (กำลังอยู่ในระหว่างจัดทำ)

หนังสืออ้างอิง

- Theories of Personality - C.S. Hall and G. Lingzey
- ตำราที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีบุคลิกภาพทุกเล่ม

การสอบ

- 1. สอบกลางเทอม ในเนื้อหาวิชาทั้งหมดของตอนที่ 1 ในวันที่ 27 ส.ค. 22 รวมเป็น 50 คะแนน สอบตามเวลาในชั้นเรียน
- 2. สอบได้ตามตารางสอบของมหาวิทยาลัย ในเนื้อหาวิชาทั้งหมดของตอนที่ 2 ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย 10 ข้อ คิดเป็น 50 คะแนน

หมายเหตุ

นักศึกษาที่ไม่ได้สอบกลางเทอมจะต้องสอบในเนื้อหาวิชาทั้งตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ทั้งหมด นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านการเรียนติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ที่ตึก PMB ชั้น 5

ผศ.ฉลิตา กิติวิภาค



จากบรรณาธิการ

สภามหาวิทยาลัยได้ถือกระเบื้องว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์แล้วและให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

หวังว่ากระเบื้องนี้จะอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาที่ไม่พอไปลงทะเบียนเรียนได้ด้วยตนเองเบื้องต้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นต่าง ๆ

อย่างไรก็ตาม นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์จะต้องอ่านระเบียบวิธีที่ดีด้วยและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเอง

ข. ได้อำนาจกระเบื้องนี้ไปแล้วเมื่อวันที่ 8 ประจำวันที่ 23 มิถุนายน 2522

แต่เพื่อความแน่ใจว่านักศึกษาจะได้ทราบกันโดยถ้วนทั่ว ข. จะได้นำระเบียบว่าด้วยการลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์มาลงอีกในข. ฉบับหน้า คือฉบับที่ 10 ประจำวันที่ 7 กรกฎาคม 2522

เหตุที่ไม่นำลงเสียก่อนฉบับนี้เพราะว่า ขณะนี้ข. กำลังรวบรวมและตรวจสอบได้ของกระบวนวิชาต่าง ๆ ซึ่งผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักหอสมุดกลางร่วมกับสำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผลจัดทำขึ้นในลักษณะที่สามารถลงประกาศได้ในข. ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาที่ไม่มีม.ร.30 เพราะเหตุว่าก่อนตัดสินใจลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาใด นักศึกษาจะต้องทราบวันและเวลาสอบของกระบวนวิชานั้นเสียก่อน รวมทั้งต้องทราบกำหนดเวลาลงทะเบียนเรียนด้วย (ภาคเรียนนี้คือระหว่างวันที่ 28 กรกฎาคม ถึงวันที่ 7 สิงหาคม 2522)

นอกจากนั้นในข. ฉบับหน้าจะได้ปรับปรุงเผยแพร่การลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อนักศึกษาจะได้กรอกแบบฟอร์มในข. แล้วจัดส่งไปได้เลย

ทั้งหมดนี้เป็นเรื่องที่มีมหาวิทยาลัยพยายามให้ความสะดวกแก่นักศึกษา

จึงขออภัยที่นักศึกษาโปรดทราบระเบียบและปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด เพื่อให้ระเบียบดังกล่าวสามารถอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาอย่างแท้จริง สมดังที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งใจไว้

ประทีป วาทิกทันต



หนังสือพิมพ์ข่าวสามคำแหง

บรรณาธิการ : นายประทีป วาทิกทันต

บรรณาธิการผู้ช่วย : นายประทีป วาทิกทันต

ผู้พิมพ์ : นายประทีป วาทิกทันต

ที่พิมพ์ : สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยรามคำแหง

เลขที่หนังสือพิมพ์ : 01-11033-0332-09-09-08

ราคา : 25 บาท

ปีที่พิมพ์ : 2522

ฉบับที่ : 1

โทร. 2522224-50 189

คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2522

1. นายประทีป วาทิกทันต	ประธานกรรมการ	2. นายศักดิ์สิทธิ์ สุทธิพงษ์	กรรมการ
3. นายสุพา เตชะโย	กรรมการ	10. นายพรหมเมธี วรรณพงษ์	กรรมการ
4. นายอัษฎา โภษะกาญจน์	กรรมการ	11. นายชวรงค์ จิตต์ศิลป์	กรรมการ
5. นายประจักษ์ ทรัพย์รังษี	กรรมการ	12. นายศักดิ์พงษ์ ธรรมสวัสดิ์	กรรมการ
6. นายสุวัฒน์ ศรีวิบูลย์	กรรมการ	13. นายประยงค์ วัฒนสุนทร	กรรมการ
7. นายสมคิด ทรัพย์เกษม	กรรมการ	14. นายศักดิ์สิทธิ์ ชัยวัฒน์	กรรมการ
8. นายสุวิวัฒน์ ธีระวัฒน์	กรรมการ	15. นายศักดิ์ ชัยสวัสดิ์	กรรมการ
9. นายสุวิวัฒน์ ธีระวัฒน์	กรรมการ	16. นายชวรงค์ ตรีละม้าย	กรรมการ
17. นายศักดิ์ ทรัพย์รังษี	กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ

ฉบับที่ 1

AD 1

วันที่ 23 มิถุนายน 2522

หน้า 104-105

ข. ฉบับนี้จะมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข. ฉบับนี้จะมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข. ฉบับนี้จะมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข. ฉบับนี้จะมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป

ข. ฉบับนี้จะมีผลใช้บังคับ ตั้งแต่การลงทะเบียนเรียนภาค 1 ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นไป