

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๕๐ วันที่ ๒ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑



อบรมคอมพิวเตอร์ ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานเปิดการอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา รุ่นที่ 2 เมื่อต้นเดือนมกราคมที่ผ่านมา ณ ศูนย์ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ข้างอาคารเวียงผา โครงการอบรมดังกล่าวได้รับความสนใจจากนักศึกษาอย่างมาก

ร.ร.อนุบาลรามคำแหงเปิดรับนักเรียนใหม่ ขยายชั้นเรียนระดับประถม รัป.๑ รุ่นแรก



รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ในฐานะประธานกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง เปิดเผยว่าตามที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลรามคำแหงตั้งแต่ปี 2537 เพื่อจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยสำหรับเด็กเล็กในวัย 2-6 ขวบ และเป็นสวัสดิการแก่บุตร-ธิดาของบุคลากรรวมทั้งเปิดรับผู้สนใจภายนอกเข้าศึกษาด้วยนั้น เป็นที่น่ายินดีว่าการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ประสบความสำเร็จด้วยดี มีนักเรียนสนใจสมัครเพิ่มขึ้นทุกปีจนต้องขยายห้องเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น

ในปีการศึกษา 2540 นี้ โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงมีการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-อนุบาล 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดในระดับปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ได้ศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้อนุมัติให้โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงขยายชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 เป็นต้นไป เพื่อรองรับนักเรียนที่จบจากชั้นอนุบาล 3 ที่มีอยู่แล้ว และเป็นการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครบวงจรและมีความต่อเนื่องกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง อีกทั้งยังเป็นสวัสดิการให้บุตร-ธิดาของบุคลากรได้มีสถานศึกษา (อ่านต่อหน้า 12)

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

๑. ชำระเงินที่อาคารเวียงผา (VKB) ชั้นล่าง
๒. ดำเนินการต่อที่งานประชาสัมพันธ์ ตึก เอ.ดี. ๑ ชั้นล่าง
๓. อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๓๗ สมัครได้ตลอดปี)

คนโทรทัศน์ศิษย์พ่อขุนฯ ร่วมอภิปราย "ทำโทรทัศน์อย่างไร ให้คนอยากดู"



ในโอกาสครบรอบ 1 ปีแห่งการดำเนินงานของ RU-ITV เมื่อวันที่ 23 มกราคม ที่ผ่านมา คณะกรรมการจัดรายการโทรทัศน์วงจรปิดและสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้จัดการอภิปรายพิเศษ ในหัวข้อ "ทำโทรทัศน์อย่างไร ให้คนอยากดู" ณ ห้องสตูดิโอ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา โดยเชิญวิทยากรผู้อยู่ในวงการโทรทัศน์ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ร่วมการอภิปราย

ผู้ร่วมการอภิปราย ประกอบด้วย รศ.ดร.โมฆิต อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ คุณสุภาพชาย บุตรจันทร์ บรรณาธิการข่าวช่อง 7 สี คุณแอนดรูว์ บิกส์ บรรณาธิการนิตยสาร เนชั่น จูเนียร์ และพิธีกรรายการ "ภาษาอังกฤษง่ายนิดเดียว" คุณสกาใจ พูลสวัสดิ์ นักแสดง และพิธีกรรายการโทรทัศน์ โดยมี รศ.ประทีป วาทิกทินกร เป็นผู้ดำเนินรายการ (อ่านต่อหน้า 12)

วุฒิสภาพิจารณาร่าง พ.ร.บ.รามฯครั้งสุดท้าย ๖ ก.พ.นี้ ก่อนลงราชกิจจานุเบกษาให้ใช้บังคับเป็นกฎหมาย

ตามที่วุฒิสภาได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.... เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๑ และมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษาและวัฒนธรรมของวุฒิสภาไปพิจารณาในชั้นกรรมาธิการ บัดนี้คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. เสร็จแล้ว โดยคณะกรรมการฯ ได้แก้ไขเพิ่มเติมใน ๒ มาตรา และขณะนี้เลขานุการวุฒิสภา (นายพินิต อารยะศิริ) ได้มีหนังสือนัดประชุมสมาชิกวุฒิสภาในวันศุกร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ เวลา ๐๕.๓๐ น. เพื่อพิจารณาเรื่องต่าง ๆ โดยมีร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาเสร็จแล้ว รวมอยู่ด้วย

โดยร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ได้ผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎรเมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๑ แล้วส่งไปถึงวุฒิสภาเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๑ และประธานสภาผู้แทนราษฎรแจ้งไปว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงิน ซึ่งตามมาตรา ๑๑๔ ของรัฐธรรมนูญ วุฒิสภาต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน คือไม่เกินวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ ทั้งนี้ เว้นแต่วุฒิสภาจะได้ลงมติให้ขยายเวลาออกไปเป็นกรณีพิเศษซึ่งต้องไม่เกิน ๓๐ วัน กำหนดวันดังกล่าวให้หมายถึงวันในสมัยประชุมของรัฐสภา

ซึ่งถ้าสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยการแก้ไขเพิ่มเติม ตามที่วุฒิสภาได้แก้ไขเพิ่มเติมในมาตรา ๑๘, ๖๐ ของร่างพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ถือว่าร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ... ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว หลังจากนั้นบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ (มาตรา ๕๓) กำหนดให้นายกรัฐมนตรีนำร่างพ.ร.บ.มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๑ ขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายใน ๒๐ วันนับแต่วันที่ได้รับร่างพระราชบัญญัตินั้นจากรัฐสภา เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย ซึ่งหากทรงเห็นชอบด้วย และเมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้

อภิชาติ ครุฑทอง รายงาน



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๓๑๘๐๕๐๐ , ๓๑๘๒๖๕๖
โทร. ๓๑๘๐๘๖๗-๘๕ ต่อ ๑๖๔ , ๑๖๕

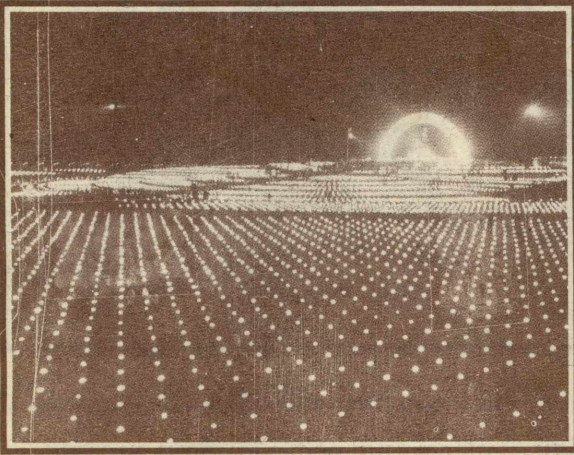
ในราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าฝากส่ง
เป็นรายเดือน
ใบอนุญาตที่ 10/2537
ปพ. รามคำแหง

(นายชัยฤทธิ์ สาลี)
หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

กิจกรรมนักศึกษา

ปฏิบัติธรรมที่ธรรมกาย



ชมรมพุทธศาสตร์และวัฒนธรรมไทย จะจัดกิจกรรมธรรมสัญจร การปฏิบัติธรรมเนื่องในวันมาฆบูชา เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา ในวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ 2541 ณ วัดพระธรรมกาย จ.ปทุมธานี

นักศึกษาที่สนใจ ติดต่อสอบถามได้ที่ ชมรมพุทธศาสตร์ฯ ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 334, 427 หรือที่ รามฯ2 ที่จุดรับสมัครหน้าตึกคณบดี (KTB)

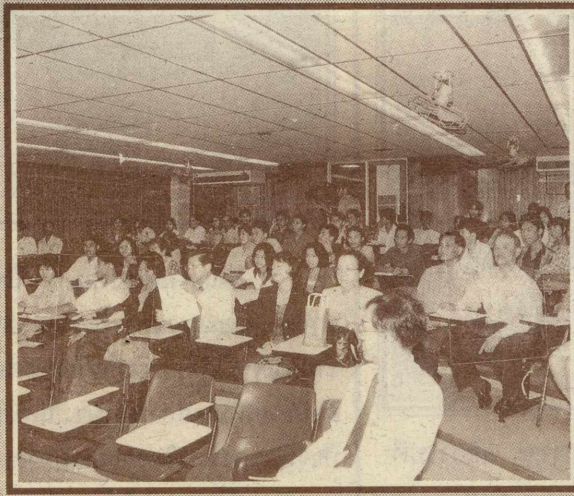
จัดทดสอบวิชา EC 112

ชมรมเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดให้มีการทดสอบวิชา EC 112 ในวันที่ 1 มีนาคม 2541 เวลา 14.00-16.30 น. นักศึกษาท่านใดที่มีความสนใจจะประเมินผลความพร้อมของตนเองเพื่อให้คุ้นเคยกับแนวข้อสอบ สมัครได้ที่ชมรมเศรษฐศาสตร์ตึกกิจกรรมนักศึกษา ห้อง 424 รามฯ1 และได้ตึก KTB รามฯ2 ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

'Young Genius Award'



ขอเชิญนักศึกษาผู้สนใจงานด้านโฆษณา ร่วม



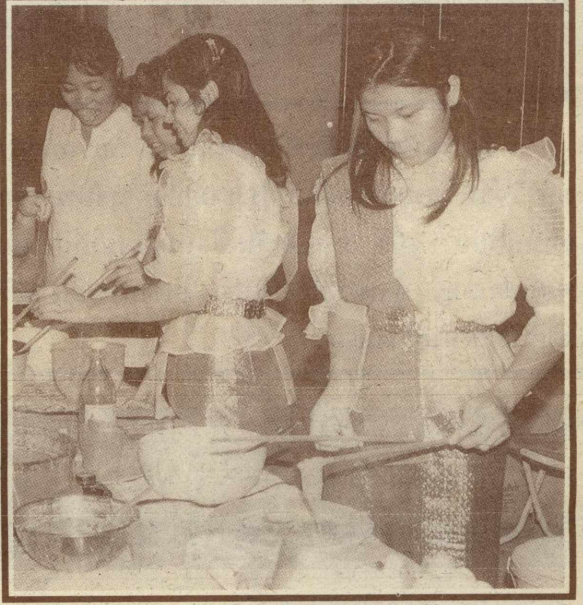
สนทนาทางวิชาการ ศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี ร่วมสนทนาทางวิชาการเรื่อง "วิเคราะห์-พ.ร.บ.รามคำแหง" ร่วมกับคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ ผศ.วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์ และรศ.อัษฎางค์ ปาณิกบุตร ณ ห้องประชุมคณะรัฐศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 มกราคม ที่ผ่านมา

ประชันความสามารถด้านความคิดสร้างสรรค์ในงาน 'Young Genius Award' เพื่อชิงทุนการศึกษาพร้อมใบเกียรติบัตร โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2541 บริเวณหน้ากองประชาสัมพันธ์ หรือคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย โทร. 692-3050, 276-1040 ต่อ 2616

นิทรรศการ 'มงกุฎหนาม'

ชมรมคริสตศาสนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง จะจัดสัปดาห์นิทรรศการ 'มงกุฎหนาม' ขึ้นระหว่างวันที่ 16-19 กุมภาพันธ์ 2541 ณ บริเวณใต้ตึกศิลาบาตร (SBB) จึงขอเชิญเพื่อนนักศึกษาทุกท่านที่สนใจเข้าร่วมชมงานตามวัน-เวลาดังกล่าว

ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย



คณะมนุษยศาสตร์จัดกิจกรรมทางวิชาการเนื่องในวันพืชมงคลรามคำแหงมหาราช เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2541 ณ ห้องประชุมคณะฯ โดยมีการปาฐกถาและการอภิปรายในหัวข้อ "ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย" โดย ศาสตราจารย์ ดร.จุกา เทียนไทย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธานในพิธีเปิด และมีการปาฐกถานำเรื่อง "ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย" โดยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ณ นคร ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์และโบราณคดี

คิดหยาบ กับ หุ่นหิวหมาก

“รถอะไรวะไอ้จ๋อง... รึมันตะบึงจนฝุ่นตลบเชียวะ”

“รถของพวกมลินี่ไอ้จ๋อง... ธรรมดา...”

“ท่าจะรีบไปช่วยเหลืซอผู้ประลัมซุบัดเชษฐ”

“รีบไปร้อมอ๊ต พวกก้อม็อบต่างหาก”

เลขธิการมูลนิธิชัยพัฒนาอัญเชิญพระราชกระแส เป็นข้อคิดเตือนสติบัณฑิตใหม่



ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
สาขาวิชารัฐศาสตร์

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเลขธิการ คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเลขธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เคยได้รับแต่งตั้งจากรัฐบาลให้ดำรงตำแหน่งเลขธิการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อทำหน้าที่อำนวยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 จนแล้วเสร็จก็ได้ขอกลับมารับราชการในตำแหน่งเลขธิการคณะกรรมการพิเศษฯ จนถึงปัจจุบัน

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เคยได้รับรางวัลบุคคลตัวอย่างในด้านความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและจงรักภักดี ในปี 2537 จากมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ และได้รับรางวัลครุฑทองคำจากสมาคมข้าราชการพลเรือนในปี 2539 ในฐานะผู้บริหารราชการที่ประสานงานสำเร็จเป็นอย่างดีเยี่ยม

▲ ความรู้สึกที่ได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ในครั้งนี้

แน่นอนที่สุดครับ ผมรู้สึกภูมิใจมาก ที่แล้วมานั้นผมไม่ได้เรียนจบที่มหาวิทยาลัยในประเทศไทยเลย ก็เป็นความฝันอยู่ตลอดเวลาว่าทำอะไรจริงจะได้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือพระราชวงศ์พระองค์ใดพระองค์หนึ่ง ซึ่งหลังจากที่ทำงานไประยะหนึ่งผมก็ได้รับเกียรตินี้โดยเฉพาะจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงนี่ผมก็มีความรู้สึกภาคภูมิใจมากครับ

▲ มีแรงบันดาลใจอย่างไรในการเข้าไปทำงานรับใช้เบื้องพระยุคลบาทในโครงการพระราชดำริต่าง ๆ มาตลอดระยะเวลายาวนาน

ผมคิดว่าเป็นความใฝ่ฝันของคนไทยทุกคนที่อยากมีโอกาสได้ถวายงาน สำหรับแรงบันดาลใจที่จะไปอยู่ในตำแหน่งนี้จะเป็นอย่างนั้นไม่ได้ เพราะจะต้องได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งจากรัฐบาล ผมเข้าดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ปี 2524 ในครั้งนั้นผมเป็นหัวหน้ากองวางแผนเตรียมพร้อมด้านเศรษฐกิจของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รัฐบาลขณะนั้นซึ่งมีพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ เป็นนายกรัฐมนตรีได้เลือกตัวผมให้เข้ามาดำรงตำแหน่งเลขธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งก็ได้ทำหน้าที่นี้มาตลอดจนกระทั่งทุกวันนี้

▲ ท่านได้มีส่วนร่วมในการประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลายต่อหลายโครงการ อยากเรียนถามถึงงานที่ท่านพึงพอใจและประทับใจ

ก็พึงพอใจมาตลอดครับ ตั้งแต่ปี 2524 จนกระทั่งบัดนี้ก็เกือบ 1,000 โครงการแล้วที่พระองค์ท่านได้ทรงริเริ่มมา ตัวผมเองนั้นเป็นฝ่ายที่ทำงานประสานงานนะครับ ติดตามประเมินผลและดำเนินการทุกสิ่งทุกอย่างให้โครงการได้เกิดขึ้น ผมประทับใจในโครงการต่าง ๆ ที่เกิดจากแรงบันดาลใจของพระองค์ท่าน รู้สึกประทับใจหมดนะครับ ไม่ว่าจะเป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นเกี่ยวข้องกับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนแผ่นดินนี้ครับ คิดว่าเป็นความประทับใจที่หลากหลาย คงจะแยกแยะออกมาไม่ได้ว่าอันไหนโดดเด่นหรือประทับใจสูงสุด ก็ตื่นแต่ตื่นอยู่ตลอดเวลาที่ได้ถวายงาน

▲ ขอทราบโครงการในพระราชดำริที่กำลังเร่งดำเนินการในขณะนี้

ตอนนี้ก็เป็นโครงการที่จะเข้าไปช่วยบรรเทาความทุกข์ยากของประชาชนครับ ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะปัจจัยสี่แล้วคือ เป็นด้านว่าทรัพยากรเรื่องน้ำ เรื่องดิน ก็ได้ดำเนินการอย่างมา สิ่งที่พระองค์ท่านทรงเร่งอยู่ในขณะนี้คือ การแก้ไขปัญหามางประการในเรื่องดิน เป็นต้นว่าดินเปรี้ยวภาคกลางก็เป็นปัญหา ส่วนภาคเหนือก็ดินเค็ม แล้วยังมีเรื่องดินกัดเซาะพังทลายต่าง ๆ ก็มุ่งเรื่องเหล่านี้กันมาก ส่วนอีกเรื่องที่เร่งทำอยู่ก็คือการสร้างต้นแบบของการพัฒนาของงานเกษตร หรือว่าเป็นเกษตรทางเลือก คือ เป็นเกษตรที่มีความหลากหลายในแง่ของทฤษฎีใหม่ พระองค์ท่านมีพระประสงค์จะเร่งรีบในจุดนี้เพื่อจะได้เป็นต้นแบบให้เป็นตัวอย่างกับประชาชน โดยเฉพาะภาวะเศรษฐกิจในขณะนี้จะได้มีอะไรสักอย่างเป็นตัวอย่างสร้างแรงบันดาลใจให้ประชาชนได้ช่วยเหลือตัวเองด้วยครับ

▲ ท่านมีความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหงและบัณฑิต ม.ร.อย่างไร

ผมได้ติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหงมาตั้งแต่ต้น และมีช่วงหนึ่งที่ผมได้มีโอกาสมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนภาษาฝรั่งเศสด้วยหลายปีมาแล้วครับ ระยะต่อมาก็ได้ทำงานร่วมกับผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระยะแรก ๆ นั้น เรียนตามตรงเลยว่าทุกคนก็สงสัยในเรื่องคุณภาพ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดา ของใหม่ทุกคนก็สงสัยสงสัยอยู่ แต่ระยะหลัง ๆ นี้ขอเรียนเลยว่าบัณฑิตส่วนมากที่สอบเข้ารับราชการนั้นเกินกว่าครึ่งมาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหงทั้งสิ้น ก็ถือว่าเป็นสถาบันที่สาธารณชนได้ยอมรับแล้วนะครับ เป็นการยอมรับในความสามารถของบัณฑิตด้วย ตัวผมเองมีข้อสังเกตว่านักศึกษารามคำแหงมีขีดความสามารถในการช่วยตนเองสูงถ้าเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ก็แสดงว่าการศึกษาลักษณะที่เป็นอิสระช่วยให้นักที่จบไปรู้จักการตัดสินใจ อันนี้เป็นสิ่งที่น่าประทับใจอย่างยิ่ง ผมคิดว่ารามคำแหงเป็นแหล่งการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ให้สูงขึ้น และสามารถออกไปต่อสู้กับชีวิตจริงในสังคมได้

(อ่านต่อหน้า 11)



ผมได้รับจดหมายจากนักศึกษารามคำแหงท่านหนึ่งที่ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยไว้ซึ่งผมเห็นว่าเป็นอีกมุมมองที่น่าสนใจ ผมจึงขออนุญาตนำจดหมายฉบับดังกล่าวมาลงพิมพ์ใน ข่าวรามคำแหง เพื่อเป็นอนุสติเตือนใจ ดังนี้

“ผมในฐานะนักศึกษาคณะหนึ่งใหม่มหาวิทยาลัยที่เห็นสภาพการณ์ในตอนนี้แล้ว คาดว่ามหาวิทยาลัยของเราคงไม่ได้อยู่ในกำมือใคร ไม่ได้ถูกใครเขาเอาไปไหน ตามที่ผมเห็นที่ป้ายโฆษณาด้านหน้ามหาวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยประชาชนกำลังจะตาย เอามหาวิทยาลัยของเราคืนมา” ถามว่าจะตายเพราะใคร ผู้ที่เขียนหรือผู้ที่กำลังทำสิ่งนี้เป็นการประจานมหาวิทยาลัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ไม่ว่าจะจัดคอนเสิร์ต ตั้งเวที ติดป้ายประกาศต่าง ๆ หรือจะเป็นการปราศรัย หวิดเสียด่าท่านอธิการบดี ท่านทำเป็นท้าวเรียกร้องสิทธิให้คนศ. ถามจริง ๆ เอะครับ มหาลัยกำลังจะตายน่าจะเป็นฝีมือของท่านมากกว่า ทำเพื่อคนศ. เพื่อมหาวิทยาลัย จริงหรือ ท่านพูดโจมตีอธิการบดีซึ่งไม่ใช่เพียงการพูดเปล่า ท่านทั้งด่าทั้งแซง ตัวผมเองตั้งแต่เรียนหนังสือมา ผมไม่เคยด่าครูอาจารย์แม้แต่บ่อย ขอบอกท่านผู้มีการศึกษาแต่เสมือนไม่ได้รับการศึกษาว่า “ครูบาอาจารย์มันยังด่า มันยังแซง มันประจาน แล้วจะเอาความเจริญในชีวิตได้อย่างไร” ผมไม่ได้เข้าข้างท่านอธิการบดีแต่อย่างใด ผมไม่มีผลประโยชน์ใด ๆ ทั้งสิ้น ผมไม่ได้เรียนกระบวนวิชาที่ท่านสอน แต่ผมคิดว่าสังคมภายนอกจะมองมหาวิทยาลัยอย่างไร เขาอาจคิดว่าอธิการบดีมันยังกัก ครูบาอาจารย์มันก็กักแล้วมันประสาอะไร เมื่อจบออกไปทำงานจะเคารพใครได้ คนภายนอกที่เขามีความคิดกันโดยส่วนใหญ่มักคิดว่า นักศึกษาของเราเป็นพวกหัวรุนแรง ทำอะไรเหมือนไม่มีการศึกษา เอาดนตรีมาล้อใจให้คนฟังดีนะครับไม่น่าหนักกลางแปลงมาฉายถ้าคุณแน่จริง ดีจริง มีวิธีที่ดีกว่านี้ไหม นอกจากการประท้วงในลักษณะนี้ หากคนมาพูดวนไปวนมาน่าท่วมท้นไม่มีศิลปะในการพูดแม้แต่บ่อย จุดใหญ่ของการประท้วงน่าจะมาจากผลประโยชน์จริงไหมครับ การจัดตั้งชุมนุมต่าง ๆ การรับเงินจากผู้มีอิทธิพลเมื่อมีการเดินขบวนเมื่อมีการปฏิวัติต่าง ๆ การมีอิทธิพลของพรรคการเมืองหนุนหลัง ผลที่เกิดขึ้นคือได้ผลประโยชน์ ผมบอกได้เลยว่าพวกคุณมีสิทธิในการประท้วง ในการต่อสู้ เพื่อสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อประโยชน์สิทธิของทุกคน ทำได้แต่อย่าให้เกินหน้าที่ขององค์การนักศึกษาเขาทำกัน ถามตัวเองสักนิด ทำเพื่อตัวเองหรือเพื่อมหาลัย ถ้าคุณรักมหาวิทยาลัยจริงทำไมไม่ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ทำชื่อเสียงในด้านวิชาการกันดูบ้าง นอกจากจะทำแต่เรื่องอุดมการณ์ จริงอยู่ทำได้ แต่อย่ามากเกินไป และน่าจะมีวิธีที่ดีกว่านี้ คุณว่าจริงไหม ถ้าถามว่าตัวผู้ประท้วงมีแนวคิดอย่างไรที่จะทำให้ตัวเองมีความก้าวหน้าในชีวิตของคุณ เอาเวลาประท้วงไปอ่านหนังสือดีไหม เรื่องอธิการบดี นักศึกษาทุกคนมีความคิดกันทั้งนั้น เขามีหัวใจด้วยกัน เขารู้ เขาตัดสินใจเองได้ ยิ่งเรื่องพ.ร.บ.ที่คุณบอกว่าสำเร็จ คุณต่อสู้กันแล้วเพื่อนศ. อย่างมา-

(อ่านต่อหน้า 11)



□ สถาบันนิสิต นักศึกษา รับสมัครบุคคลเข้าเป็นพนักงานในตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

1. อาจารย์พิเศษทุกวิชา ม.ต้น-ม.ปลาย SAT TOEFL ปรียญโท IELTS GMAT GRE TU-GET CU-TEP และความถนัดทางสถาปัตยกรรม พื้นฐานทางวิศวกรรม ออกแบบภายใน วุฒิปรียญตรีโท หรือเอกทุกสาขา ต้องสอนสนุกและมีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 3 ปีติดต่อกัน

2. ผู้ช่วยครูใหญ่ วุฒิ ค.บ., ศษ.บ. หรือ คอ.บ. ทุกสาขา หรือเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรี โท คณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือครุศาสตร์อุตสาหกรรม ศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก วิชาโท หรือศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต และมีความรู้คอมพิวเตอร์ MS OFFICE เป็นอย่างดี

3. พนักงานป้อนข้อมูล วุฒิ ปวช.-ปวส. ทุกสาขาเกรดเฉลี่ย 2.25 ขึ้นไป และมีความรู้คอมพิวเตอร์ MS OFFICE เป็นอย่างดี ถ้าเป็นนักเรียน นักศึกษาต้องเรียนภาคเช้า บ่าย หรือค่ำ ภาคใดภาคหนึ่งเท่านั้น (ไม่รับสมัครผู้เรียนเต็มวัน)

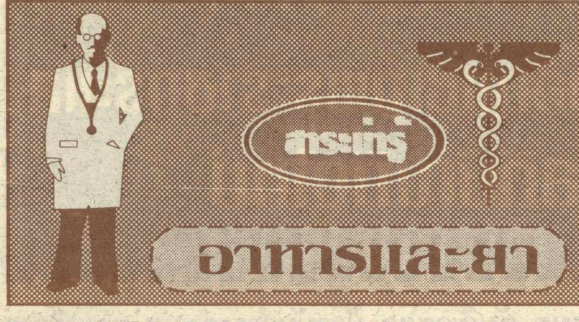
4. พนักงานธุรการ เป็นนิสิตนักศึกษาทุกระดับทุกสาขา ที่เรียนวิชาการตลาด การสื่อสารมวลชน การโฆษณา หรือการประชาสัมพันธ์ รวมกันไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สามารถใช้ MS Windows ได้ และศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

5. เลขานุการสถาบัน วุฒินิติศาสตรบัณฑิต หรือนิติ นกศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือโท ที่ศึกษาวิชากฎหมายมาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และศึกษาวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป

6. เลขานุการผู้จัดการ วุฒิปริญญาตรีทุกสาขาที่ศึกษาวิชาการบัญชีและวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สามารถใช้ MS OFFICE ได้คล่องและมีเกรดเฉลี่ยสะสม 2.50 ขึ้นไป ถ้าเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 ต้องศึกษาวิชาการบัญชีหรือวิชาภาษาอังกฤษมาไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

7. ผู้ช่วยบริหาร วุฒิ ม.6, ปวช. ปวส. หรือนิตินักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขา เพศชาย ใช้ภาษาอังกฤษและ MS Windows ได้ มีบัตรอนุญาตขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ มีบุคลิกและมนุษยสัมพันธ์ดีมา

8. พนักงานรักษาความปลอดภัย วุฒิ ป.6 มีบัตรอนุญาตขับขี่รถยนต์หรือรถจักรยานยนต์ มีความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น มีความแข็งแรง



เตือนอันตรายผลิตภัณฑ์ลดความอ้วน

ในปัจจุบันมีผู้ประกอบการหลายรายนำผลิตภัณฑ์ที่มีการโฆษณาว่าสามารถลดน้ำหนัก หรือลดความอ้วนชนิดต่าง ๆ มาจำหน่ายตามท้องตลาดมากมาย เช่น ครีมลดไขมัน, แผ่นปะลดไขมันติดตามผิวหนัง, เครื่องแต่งกายลดน้ำหนัก, เครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น ในรูปแบบวิธีการจำหน่ายแบบขายตรงสู่ผู้บริโภค หรือด้วยการโฆษณาชวนเชื่อว่าสามารถเห็นผลในเวลาอันรวดเร็ว โดยไม่ต้องลดอาหารหรือออกกำลังกายนั้น **อย.เตือนอย่าหลงเชื่อผลิตภัณฑ์ลดความอ้วนที่โฆษณาอวดอ้างเกินจริง** เพราะไม่มีความเป็นไปได้ทางวิทยาศาสตร์ นอกจากจะเสียเงินโดยเปล่าประโยชน์แล้ว ยังอาจได้รับอันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีคุณภาพมาตรฐานเหล่านี้ได้ สำหรับผลิตภัณฑ์ลดความอ้วนที่ถูกต้องตามกฎหมายขณะนี้ มีเพียง 2 ประเภท คือ อาหารสำหรับผู้ที่ต้องการควบคุมน้ำหนัก และยาลดความอ้วน ซึ่งต้องใช้ภายใต้การควบคุมของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเท่านั้น และอาหารประเภทนี้ไม่ได้ผลิตขึ้นเพื่อให้กินแทนอาหารมื้อใดมื้อหนึ่ง จึงไม่มีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย ส่วนยาลดความอ้วน หากใช้ไม่ถูกต้องอาจเกิดอันตรายกับผู้ใช้

ดังนั้นการใช้ผลิตภัณฑ์ลดความอ้วน ไม่ว่าจะเป็นอาหารหรือยา อาจทำให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้ได้ หากไม่ใช้ภายใต้การดูแลของแพทย์ และเมื่อเลิกใช้ผลิตภัณฑ์ลดความอ้วนแล้ว น้ำหนักก็อาจกลับเพิ่มขึ้นมาอีก ถ้าผู้ใช้ยังไม่เปลี่ยนแปลงกิจวัตรประจำวันและพฤติกรรมการบริโภค วิธีลดความอ้วนที่ได้ผลมากที่สุดคือ การควบคุมอาหารควบคู่กับการออกกำลังกายให้พอเหมาะ โดยควรให้น้ำหนักค่อย ๆ ลดลงเพื่อให้ร่างกายได้ปรับตัวอย่างช้า ๆ จะเป็นผลดีต่อสุขภาพมากกว่าการให้น้ำหนักลดลงอย่างรวดเร็ว

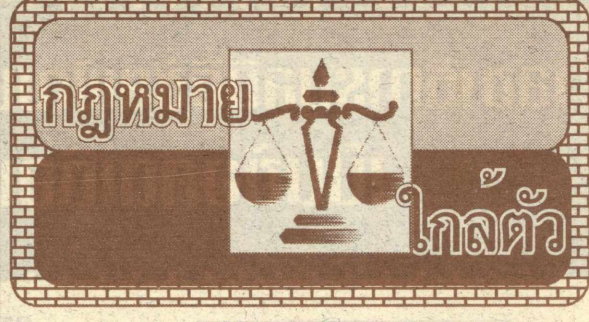
หากประชาชนผู้บริโภคท่านใดสนใจต้องการทราบข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการลดความอ้วน หรือผลิตภัณฑ์ลดความอ้วน ติดต่อขอข้อมูลได้ที่ กองเผยแพร่และควบคุมการโฆษณา สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

อดทน ทำงานเฉพาะเวลากลางวัน

9. พนักงานแจกใบปลิว เป็นนักเรียน นิตินักศึกษาทุกระดับที่มีเวลาว่างระหว่าง 06.00-08.00 น. รายได้วันละ 100 บาท

ผู้สนใจติดต่อสมัครงานได้ที่ สถาบันนิสิตนักศึกษา 152/32 จรัญสนิทวงศ์ 22 บางกอกน้อย กทม. 10700 หรือ โทร. 412-6375, 866-7569 FAX 866-4580



“บรรทุกน้ำหนักเกินอัตรา... ทางหลวงแผ่นดินพัง”

รศ.เพิ่มบุญ แก้วเขียว

การพัฒนาประเทศจะเกิดขึ้นไม่ได้ ถ้าปราศจาก“เส้นทางคมนาคม” ที่สะดวก รวดเร็ว และสามารถติดต่อกันได้อย่างทั่วถึงในทุกๆ พื้นที่ ซึ่งถนนหนทางถือเป็นเส้นเลือดใหญ่ที่สำคัญในการเดินทางและขนส่งทางบก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ทางหลวงแผ่นดิน” ซึ่งสร้างขึ้นจากเงินภาษีของประชาชน ด้วยเหตุนี้ การใช้ การดูแลรักษา การปฏิบัติตามกฎหมายจราจร จึงจำเป็นต้องเข้มงวดอย่างยิ่ง เพื่อยืดอายุการใช้งานและรักษาไว้ซึ่งงบประมาณของแผ่นดินให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ดังนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจทางหลวงจึงเป็นกำลังสำคัญในการดูแลรักษาทางหลวงแผ่นดิน โดยทำการกวาดจับและปรับบรรดาสิ่งหรือบรรทุกที่บรรทุกน้ำหนักเกินอัตรา เพราะคนขับบรรทุกน้ำหนักเกินอัตราเป็นต้นเหตุทำให้ถนนพัง เป็นหลุม เป็นบ่อ และทรุด แต่เมื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจจับตัวและส่งฟ้องศาลท่านมีแนวคำพิพากษาในเรื่องนี้อย่างไร

คำพิพากษาฎีกาที่ 3486/2539 : แม้การบรรทุกน้ำหนักเกินกำหนดก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางหลวงแผ่นดิน และรัฐต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซม แต่เป็นที่รู้กันทั่วไปว่า เป็นเพราะเจ้าพนักงานของรัฐผู้มีหน้าที่ดูแลควบคุมให้ผู้ขับขี่รถยนต์บรรทุกปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดและยังมีการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากผู้ขับขี่รถยนต์บรรทุกด้วย ถ้าเจ้าพนักงานดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดทุกราย โดยไม่เห็นแก่อำมิสสินจ้างโดยไม่มีละเว้น เชื่อว่าไม่น่าจะมีผู้ใดกล้ากระทำความผิด แม้ศาลจะรอการลงโทษให้เพราะต้องหาเงินมาเสียค่าปรับต้องเสียเวลาและขาดรายได้จากการประกอบอาชีพยอมก่อให้เกิดความเดือดร้อนได้ การรอการลงโทษจำคุกจึงไม่ใช่สาเหตุที่แท้จริงที่ทำให้มีการบรรทุกน้ำหนักเกินกำหนด ทั้งการที่ศาลลงโทษในสถานหนักและไม่รอการลงโทษให้ ไม่อาจจะขจัดอิทธิพลของนายทุนและจัดการส่งส่วยน้อยลงได้ แต่อาจเป็นสาเหตุให้เจ้าพนักงานที่จะแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ใช้คำพิพากษาของศาลเป็นเครื่องมือในการข่มขู่เรียกผลประโยชน์จากผู้กระทำความผิดได้ง่ายขึ้น เพราะเกรงกลัวที่จะถูกศาลลงโทษจำคุก การที่ศาลรอการลงโทษให้จึงชอบแล้ว

คงเป็นที่ชัดเจนแล้วนะครับ...ว่าทางหลวงแผ่นดินจากเงินภาษีของเรานั้นพังและต้องซ่อมอยู่เสมอ...เพราะอะไร?

FOOD FOR THOUGHT

'CO-OPERATION'

พศ.ดร.นิภา แก้วศรีงาม

CO-OPERATION คือ ความร่วมมือกันทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ โดยผู้ให้ความร่วมมือต่างก็ได้รับประโยชน์จากผลงานร่วมกัน... "พฤติกรรมความร่วมมือ"จึงเป็นพฤติกรรมสนับสนุนสังคมที่ทำให้สังคมอยู่รอด เพราะเมื่อสังคมกำหนดเป้าหมายที่จะกระทำการใด ๆ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวม โดยมีผู้คนในสังคมต่างให้ความร่วมมือ สังคมก็จะบรรลุเป้าหมายได้รวดเร็ว คนในสังคมก็จะมีความสุขกันโดยทั่วหน้า

แต่ในทางตรงกันข้าม หากสังคมปราศจากความร่วมมือของผู้คน แคมแต่ละคนยังมุ่งที่จะแข่งขัน แข่งชิงความเป็นเลิศ ความเป็นหนึ่ง มุ่งที่จะดักดวงเอาผลประโยชน์ของตนเพียงฝ่ายเดียว โดยไม่สนใจว่าใครเขาจะเดือดร้อนเพราะตนบ้างหรือไม่ ต่างที่จะกอบโกยสร้างความร่ำรวยบนความยากจนของผู้คน สะสมทรัพย์สินบนความย่อยยับของทรัพยากรธรรมชาติ แล้วยังมีหน้าหาความสุขสบายส่วนตัวบนความสูญหายของพลังงานธรรมชาติอีก แบบนี้สังคมคงอยู่ไม่รอด เพราะสุขสบายกันเพียงส่วนน้อย(นิด) แต่ส่วนใหญ่เดือดร้อนกันโดยทั่วหน้า

คนเราเมื่อมีความเดือดร้อนยากเข็ญถึงขนาดรู้สึกว่าคุณเองต้องเอาตัวรอดบ้างแล้ว ปัญหาของสังคมจะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันให้ตนได้มีความสุขสบายบ้าง หรือหากไม่มีความสามารถแข่งขันอะไรกับใครเขาได้ก็แข่งชิงเขามาเฉยเลย ตานี้ละแย่งกันไปมาก็จะซุลมุนอลหม่าน นานวันเข้าจะกลายเป็นเกลียดชังกันไม่รู้จบ เพราะแต่ละคนมุ่งหวังแข่งกันเพียงเพื่อตนเป็นผู้ชนะ ผลัดกันแพ้ชนะตั้งแต่หนุ่มจนจนจะแก่เข้าเฒ่ากันอยู่แล้ว ยังไม่เรียนรู้พฤติกรรมทำให้ความร่วมมือเพื่อที่จะพองสังคมกันเลย แสวงหาสุขประโยชน์ของพรรคพวกตระกูลตนอยู่ แบบนี้หรือวันที่สังคมจะพินาศสถานเดียว เมื่อสังคมสลายแล้วไม่ว่าใครก็อยู่ไม่ได้ เพราะไม่มีอะไรให้ดักดวงกอบโกยอีกแล้ว...ประวัติศาสตร์ครั้งต้องมีการบันทึกการอพยพย้ายถิ่นกันอีกครั้ง ว่ามีกลุ่มคนไทยหอบหิ้วเงินทองทรัพย์สินสมบัติไปทำท่าเลกอบโกยใหม่ อ้ายที่ไม่มีเงินทองหิ้วก็หอบเสื่อผืนหมอนใบไปปลาทองก่อนก็แล้วกันนะ ถือว่าเอาไว้ไปสร้างเป็นตำนานกันอีกครั้ง และอีกหลายครั้ง...ถ้ายังไม่รู้จักเข็ดหลาบและสำนึกว่าต้องฝึก"พฤติกรรมทำให้ความร่วมมือ"กันบ้าง ก็แย่นะ จึงควรเริ่มฝึกฝนผู้คนให้ซึบซับความร่วมมือเข้าไปในสายเลือดเลยก็จะได้ไม่น้อย

พฤติกรรมความร่วมมือ เป็นพฤติกรรมการเรียนรู้ที่คนเรามีได้มีพฤติกรรมนี้ติดมาแต่กำเนิด ผู้คนจึงจำต้องเรียนรู้ไว้ เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ขัดขานและการทำลายกัน มิแต่ที่จะร่วมมือสนับสนุนเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำงานให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็สังคมนเล็ก ๆ ในครอบครัว สังคมในสถานศึกษา ในชุมชน จังหวัด ประเทศ เลยรวมไปถึงสังคมโลกก็จะอยู่กันได้อย่างปกติสุข ถ้าผู้คนที่หลายฝึกให้ตนมีพฤติกรรมความร่วมมือกัน

นัยว่าพฤติกรรมนี้จะก่อกำเนิดมาจากครอบครัว ถ้าครอบครัวใดสอนลูกสอนเต้าและสมาชิกในครอบครัวให้มีความร่วมมือสามัคคีกัน ช่วยกันทำมาหากิน จะกินอยู่ก็แบ่งปันกัน ไม่มีใครเอาเปรียบใคร ไม่มีใครต้องเสียเปรียบใคร จึงไม่มีบรรยากาศที่จะต้องแข่งดีแข่งเด่นกับใคร จึงไม่มีการอิจฉาแข่งกันระหว่างพี่น้องและสมาชิกในครอบครัว แบบนี้ก็จะปลูกฝังนิสัยการให้ความร่วมมือกับผู้อื่นและสังคมได้ เติบโตจากครอบครัวออกมาในสังคม ก็จะเข้าสมาคมให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่คิดเอาเปรียบเพื่อนฝูง และเพื่อนร่วมงานรวมทั้งเพื่อร่วมชาติด้วยเอ้า!...กลุ่มหรือสังคมนหรือประเทศใด ถ้าได้สมาชิกที่ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมของความร่วมมือกันนับว่าสังคมนั้นน่าอยู่ และน่าอยู่รอด

ในยุคที่คนคดงานและแรงงานต้องง้อผู้ว่าจ้างและองค์กรอยู่ในขณะนี้ หลายองค์กรจึงต้องการคนที่มีความพร้อมในทุกด้านมาช่วยกันทำงานเพื่อฟันฝ่าสภาวะความผืดเคืองในปัจจุบันนี้ห้องค์กรอยู่รอดให้ได้ จึงมีการเข้มงวดการรับคนใหม่เข้าทำงาน โดยนอกเหนือจากความรู้ความสามารถและทักษะที่มีให้เลือกกันออกเกลื่อนตลาดแรงงานแล้ว ยังจะต้องเพิ่มวัดและตรวจสอบคุณนิสัยของการมีพฤติกรรมทำให้ความร่วมมือด้วย ว่าเป็คนที่ที่จะร่วมมือทำงานกับผู้อื่นได้มีัย? เป็นพวกที่พร้อมจะช่วยกันทำงานหรือพร้อมที่จะต่อสู้ ออกรบประเภททำงานกับใครๆ ผู้คนเขาก็กระเจิดกระเจิงหมด ไปที่ไหนก็สร้างแต่ปัญหา มิแต่ความเดือดร้อนไปทุกแห่งที่ปรากฏกาย เรียกว่าให้ไปพบปะสมาคมกับใครก็ได้แต่ศัตรูกลับมาทุกครั้ง คนแบบนี้ไปเป็นหัวหน้าใครเข้า ลูกน้องก็กระเจิงลาออกหมด หรือไปเป็นลูกน้องใครหัวหน้าก็กระเจิงกระจายไม่แพ้กัน ขนาดขอยกย้ายหนีลูกน้องประเภทที่วิ่งสู้ฟัดแบบนี้ ก็เคยปรากฏให้เห็นมาแล้ว

ที่ว่าหน่วยงานเข้มงวดการคัดเลือกนั้น ถึงขนาดสอบประวัติการเลี้ยงดูในครอบครัวกันทีเดียวว่า ครอบครัวนี้ พี่น้องมีความร่วมมือสามัคคีกันหรือไม่ ช่วยเหลือสนับสนุนกันและกันหรือไม่ หรือแข่งขันกันมาตั้งแต่เด็ก แข่งกันเรียน แข่งกันกิน แข่งกันเอาเปรียบ แข่งกันเอา-



ปัญหา : ดิฉันมีปัญหาที่จะเรียนปริญญาจารย์ คือ คุณพ่อดิฉันถูกฟ้องล้มละลายในฐานะเป็นหุ้นส่วนฯไม่จำกัดความรับผิด ศาลสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาดเมื่อเดือนเมษายน 2534 หลังจากนั้นประมาณ 2 ปี กลางปี 2536 คุณพ่อก็เสียชีวิต ตลอดเวลาทางผู้ฟ้องไม่เคยติดต่อมาเลยจนกระทั่งบัดนี้ ดิฉันมีปัญหา ดังนี้

- 1) เมื่อคุณพ่อเป็นบุคคลล้มละลายแล้วเสียชีวิตลง อายุความนั้นสิ้นสุดลงหรือไม่ หรือยังคงอายุความจนครบ 10 ปี และอายุความ 10 ปีนับจากวันที่ศาลสั่งพิทักษ์ทรัพย์เด็ดขาด หรือนับจากวันที่ศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย
- 2) ดิฉันจะบรรลุนิติภาวะเดือนเมษายน 2541 คุณแม่ก็จะซื้อบ้านโดยใส่ชื่อดิฉันและพี่ชาย แต่ยังไม่กล้าตัดสินใจ เพราะไม่ทราบหากผู้ฟ้องสืบรู้เข้าจะมายึดบ้านได้หรือไม่ เพราะยังอยู่ในช่วงอายุความ 10 ปี ขณะนี้เราเช่าบ้านอยู่
- 3) ขณะนี้คุณแม่จะมีทรัพย์สินในนามคุณแม่เองได้หรือไม่ เช่น เงินฝากธนาคารรถยนต์ ที่ดิน เพราะคุณพ่อคุณแม่จดทะเบียนสมรสกันตามกฎหมาย ถือว่าเป็นบุคคลเดียวกัน แต่มีผู้บอกว่า คดีล้มละลายเป็นเรื่องเฉพาะตัว ดิฉันไม่เข้าใจเรื่องนี้ ขอความกรุณาอาจารย์ช่วยอธิบายด้วย

ดิฉันจะรอคำตอบอาจารย์จากข่าวรามฯ
ขอแสดงความเคารพอย่างสูง
ลูกศิษย์คนหนึ่ง

ตอบปัญหา : คุณลูกศิษย์คนหนึ่ง

ก่อนอื่นต้องขอแสดงความเสียใจด้วยที่ครอบครัวได้สูญเสียคุณพ่อไป แต่ปัญหาการล้มละลายนั้นเป็นเรื่องเฉพาะตัวตามที่คุณเข้าใจและเขาบอกมานั้นก็"ถูกต้อง" แต่ถ้าคุณพ่อที่ล้มละลายมีทรัพย์สินอันเป็นมรดก เจ้าหนี้เขาก็มาเอาไปชำระหนี้ได้ในคดีล้มละลายเป็นเรื่องทางแพ่ง เป็นเรื่องหนี้สิน ก็คงตอบคำถามคุณลูกศิษย์

1. เมื่อคุณพ่อเป็นบุคคลล้มละลาย ก็คงเป็นบุคคลล้มละลายตลอดไป จนเมื่อเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ได้แบ่งทรัพย์สินครั้งสุดท้ายหรือไม่มีทรัพย์สินจะแบ่งให้แก่เจ้าหนี้แล้ว ต่อแต่นั้นมาภายในกำหนดเวลา 10 ปี เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ไม่อาจรวบรวมทรัพย์สินของบุคคลล้มละลายได้อีก และไม่มีเจ้าหนี้มาขอให้เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์จัดการรวบรวมทรัพย์สินของบุคคลล้มละลาย เมื่อผู้มีส่วนได้เสียหรือเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์มีคำขอ ศาลมีอำนาจสั่งยกเลิกการล้มละลายได้
2. การล้มละลายของพ่อจะไม่ผลไปถึงลูก กรณีที่คุณแม่ของคุณจะซื้อบ้านโดยใส่ชื่อคุณและพี่ชาย ก็ย่อมทำได้ทันที ถ้าเงินที่นำมาซื้อนั้นเป็นของคุณแม่ของคุณ และอีกประการหนึ่งเมื่อคุณพ่อที่ล้มละลายได้เสียชีวิตไปแล้ว การสมรสระหว่างคุณพ่อ กับคุณแม่ก็ย่อมสิ้นสุดลง
3. คุณแม่ของคุณสามารถซื้อทรัพย์สินต่างๆ ได้ และมีทรัพย์สินในชื่อของตนเองได้ แม้ว่าคุณพ่อของคุณจะเป็นบุคคลล้มละลาย เพราะกฎหมายกำหนดไว้ว่า เมื่อสามีเป็นบุคคลล้มละลายตามคำพิพากษาแล้ว ให้แบ่งสินสมรสของสามีและภริยาออกจากกัน ถ้าเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์หรือเจ้าหนี้เข้ามาวุ่นวายกับทรัพย์สินของคุณแม่ของคุณ คุณแม่ก็สามารถพิสูจน์และร้องขจัดทรัพย์สินในทรัพย์สินเหล่านั้นได้

ขอให้โชคดีครับ คุณ"ลูกศิษย์"

สบาย ปากกัดตีนถีบ(ปากกัดที่ตีนถีบนี่)มาตลอดแบบนี้ ต่อให้เป็นคนที่เรียนเก่งแสนเก่งเกียรติยศอันดับหนึ่ง มีประสบการณ์ทำงานใหญ่มาหลายแห่ง (แต่ละแห่งก็ทำเขาพินาศหมด) ก็จะไม่ได้รับการคัดเลือกอีกแล้ว เพราะคนแบบนี้จะเห็นแก่ตัว ทำงานเก่งเพื่อตนเอง ไม่สนใจคนอื่นและสังคม แคมจะคิดความอิจฉาริษยามาเป็นเครื่องเคียงนิสัยอีกหน่วยงานเขาจึงกลัวว่าจะไปกัดตีนเพื่อนร่วมงาน หัวหน้า ลูกน้อง ด้วยความเคยชินนิสัยสันดานเดิม และยังประเภทที่พี่น้องพ่อแม่ลูกมีคดีย้องแย่งชิงมรดกกัน ล้างผลาญตระกูลกันเองชนิดซึกซายเลือดด้วยแล้ว ยิ่งเป็นบุคคลที่น่าสงอย ไม่มีใครกล้าเข้าใกล้ เป็นอย่างยิ่ง เพราะคงหาพฤติกรรมความร่วมมือในรัศมีร้อยเมตรจากบุคคลนั้นไม่เจอเจอแน่

หากพลาดไป เป็นผู้ที่ไม่เคยให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ก็เชื่อว่าพลาดไปตลอดชีวิต เพราะพฤติกรรมนี้เป็นพฤติกรรมที่เรียนรู้ได้ ขอให้มีใจควบคุมตนเอง ไปอยู่ในสังคมที่มีการควบคุมบังคับให้คนต้องร่วมมือกันแบบนี้คนเราก็ร่วมมือกันได้แล้ว สำหรับผู้ที่มีพฤติกรรมร่วมมือนี้อยู่แล้วก็อนุโมทนาเป็นอย่างยิ่ง เพราะสังคมของเราปัจจุบันต้องร่วมมือกันแล้วนะ จึงจะรอดไปได้และมีความสุขกันอีกครั้ง...อย่าทำเศร้าอะไรขนาดนั้น

โรงเรียนเสื้อผ้าขาดวินกับการศึกษาในอังกฤษ

Ragged School and Educating England

ดร.ธงชัย สมบูรณ์

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ภาพกลุ่มเด็กนักเรียนที่นั่งเรียนกับโต๊ะไม้ (wooden desk) อย่างตั้งอกตั้งใจฟังในขณะที่ครูสอนอย่างไม่กระดุกกระดิก เราจะเห็นภาพเหตุการณ์ในโรงเรียนเช่นนี้อย่างชัดเจนเมื่อ 100 ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะในสมัยของพระนางเจ้าวิกตอเรีย (Queen Victoria 1837-1901) ในปี 1870 เป็นปีที่อังกฤษได้ประกาศพระราชบัญญัติเป็นกฎหมายบังคับว่า เด็กทุกคนจะต้องเข้าเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนรัฐบาล (state school) ซึ่งไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งโรงเรียนประเภทนี้จะเป็นลูกหลานของชนชั้นกลางเท่านั้นที่มีโอกาสเรียน ต่อมาจึงมีโรงเรียนอีกประเภทหนึ่งที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเลย (non-paying school) โรงเรียนประเภทนี้สร้างขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้แก่เด็กที่ยากจนจริง ๆ เรียกว่า “โรงเรียนเสื้อผ้าขาดวิน (Ragged School)” หลักการของโรงเรียนนี้คือความเมตตาและความกรุณาโอบอ้อมอารี เพราะเด็กมีพื้นฐานทางด้านครอบครัวแตกต่างกัน แม้ว่าครูในสมัย Victorian Period นั้นจะสอนแบบเป็นทางการและค่อนข้างเข้มงวดในระเบียบวินัย แต่เทคนิคการสอนดูค่อนข้างจะแปลกไป กล่าวคือ ทุก ๆ วิชาจะสอนโดยให้เด็กท่องจำ (recitation) และการพูดซ้ำ (repeatation) หลังจากที่ครูได้สอนไปแล้ว เด็กนักเรียนเหล่านี้จะอ่านและท่องจำเฉพาะใน list เท่านั้น ตัวอย่างเช่น เมื่อนักเรียนเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ก็ต้องท่องชื่อมหาสมุทรต่าง ๆ ซึ่งไม่มีความจำเป็นแก่เด็กเลย เพราะฉะนั้นจึงไม่แปลกเลยที่ครูผู้สอนส่วนใหญ่ในช่วงปี 1890 จึงนิยมให้เด็กท่องจำมากกว่าการใช้ระเบียบวิธีการสอนอย่างอื่นดังประโยคที่ว่า “Repeatition is the father and mother of memory and that is what they thought was the best way to learn” ทุก ๆ ดันหัวโมง และหลังเลิกเรียน เด็ก ๆ จะต้องสวดมนต์ ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะไม่ได้เล่นเหมือนกับเด็ก ๆ ทั่วไป ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่มุ่งมั่นให้เด็กได้อ่าน ส่งผลให้เด็กได้อ่านคัมภีร์ไบเบิลได้ (Bible) จึงไม่แปลกเลยที่เด็กนักเรียนในสมัยนั้นเป็นผู้ที่เคร่งศาสนา เป็นคริสเตียนอย่างแท้จริง มากกว่าที่จะออกไปประกอบอาชีพหมอ หรือ ทนายความ

ปัจจุบันเราจะเห็นรูปแบบของการเรียนแบบนี้ในรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ทางโรงเรียน (School Museum) รูปที่เราเห็นจะรับรู้ได้ว่า เด็กใช้ Slate

(เหมือนดินสอที่ใช้กับกระดานชนวนของไทยในสมัยโบราณ) สิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นประสบการณ์ของเด็กนักเรียนในสมัยนั้น นักเรียนจะต้องมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนเอง

จากสภาพการณ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในอดีตสู่ปัจจุบัน

การศึกษาของอังกฤษในปัจจุบันนั้น รัฐบาลจัดการศึกษาให้ฟรีแก่เด็กทั่วไปที่มีอายุตั้งแต่ 5 ปี จนถึง 18 ปี ในช่วง 5-11 ปี นั้นเด็กจะต้องเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งถือว่าเป็นการศึกษาภาคบังคับ (Compulsory Education) สัดส่วนของนักเรียนในห้องเรียน 1 ห้องต่อนักเรียน 30 คน การเรียนการสอนส่วนมากจะให้เด็กทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ ๆ พอเด็กอายุ 7 และ 11 ปี เด็กนักเรียนจะต้องสอบที่เรียกว่า การเข้าเรียน (Assessment test)

Marle Jackson ครูใหญ่โรงเรียนเสื้อผ้าขาดวิน ได้เล่าถึงประสบการณ์ในสมัยที่เขายังเป็นเด็กนักเรียนอยู่ ซึ่งปัจจุบันมีความแตกต่างกันมาก ช่วง 40 ปีที่ผ่านมา เด็กไม่ได้นั่งในโต๊ะที่จัดให้เป็นกลุ่ม ๆ เหมือนปัจจุบัน จะต้องนั่งอยู่กับโต๊ะ บางห้องก็เป็นที่นั่งเดี่ยว บางห้องก็เป็นที่นั่งคู่ ทุกวันนี้ ทุก ๆ โรงเรียนประถมศึกษาของอังกฤษจะต้องจัดหาประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้แก่เด็กนักเรียนเป็นการเพิ่มพูนข้อความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน

ในสหราชอาณาจักรนั้น รัฐแต่ละรัฐจะเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับมัธยม โดยมีการกำหนดช่วงอายุของเด็กคือ 11-16 ปี เด็กจะเข้าเรียนในโรงเรียนมัธยม พออายุ 16-18 ปี นักเรียนจะเข้าเรียนใน college มีข้อสังเกตประการหนึ่งว่า หลังจากนักเรียนอายุ 16 ปีแล้ว ผู้ปกครองจะส่งเด็กเข้าเรียนในพื้นที่ที่แตกต่างกันก็ได้ นักเรียนเองก็จะประสบปัญหากับการหาโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

ในช่วงของการเรียนมัธยมนั้น เด็กจะต้องสอบการสอบเข้าเรียน (assessment test) เมื่อเด็กอายุ 14 ปี และเช่นเดียวกันเด็กนักเรียนจะต้องสอบให้ได้ประกาศนียบัตรของโรงเรียนซึ่งเรียกว่า GCSEs (General Certificate of Secondary Education Exams) ซึ่งจะรวมเอาวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาฝรั่งเศส หรือไม่ก็ต้องให้ได้ประกาศนียบัตร GNVQs (General National

Vocational Qualifications) ซึ่งจะรวมเอาวิชาศิลปะและการออกแบบ ธุรกิจ และการท่องเที่ยว แต่ถ้านักเรียนมีความประสงค์ที่จะเรียนต่อ พวกเขาจะต้องสอบให้ได้ระดับ “A” (Advanced) หรือทางด้านวิชาชีพที่เป็นระดับ “A” (Advanced Level General Vocational Qualifications)

มากกว่า 90% ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมทั้งในอิงแลนด์และเวลส์ จะเข้าโรงเรียนมัธยมแบบ-ประสม (Comprehensive school) ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดกว้างให้เด็กทั้งปกติและเด็กออปกติเข้าเรียนร่วมกัน เด็กออปกติเหล่านี้จะมีทั้งที่ออปกติทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ส่วนเงินสนับสนุนนั้นได้มาจากโรงเรียนศาสนา (Church school) ซึ่งดำเนินการโดย Roman catholic church

เมื่อต้นปี 1995 ที่ผ่านมารัฐบาลอังกฤษได้จัดตั้งโรงเรียนแบบใหม่ เรียกว่าวิทยาลัยเมืองเทคโนโลยี (City Technology College) ซึ่งวิทยาลัยเหล่านี้จะตั้งอยู่เฉพาะเมืองใหญ่ ๆ เท่านั้น และเน้นสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนโรงเรียนเอกเทศหรือโรงเรียนเอกชนนั้น (Independent School or Public School) จะมีนักเรียนเพียง 7.5% เท่านั้นที่เข้าเรียนจากจำนวนทั้งสหราชอาณาจักร โรงเรียนเอกชนต่าง ๆ จะไม่ได้เงินช่วยเหลือจากรัฐบาล ผู้ปกครองจะต้องจ่ายค่าเล่าเรียนเอง (Fee) ซึ่งขึ้นอยู่กับชื่อเสียงของโรงเรียนด้วย เช่น Eton College และ Cheltenham Ladies' College นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนเฉพาะด้าน เช่น โรงเรียนการแสดง โรงเรียนเพื่อเด็กพิการ รวมทั้งโรงเรียนฝึกร้องเพลงเป็นกลุ่ม (Choir) อีกหลาย ๆ แห่งให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสามารถและศักยภาพ

แน่นอนทีเดียว โรงเรียนมัธยมในอังกฤษมีจำนวนมากมาย แต่ปัจจุบันโรงเรียนเหล่านี้จะนำเสนอแนวการเรียนการสอนตามที่ผู้บริหารอยากให้เป็นไป (Free to teach how and what they pleased) แต่อย่างไรก็ตาม โรงเรียนรัฐบาลของอังกฤษ ต่างก็ใช้หลักสูตรเดียวกันเพื่อมุ่งหวังให้เด็กอังกฤษเมื่อจบจากโรงเรียนจะได้เป็นพลเมืองอังกฤษอย่างแท้จริง และเป็นแบบเดียวกันหมดดังคำที่ว่า “The same things in exactly the same way”

เสวนาภาษาอังกฤษ

From Never mind to Absent-minded (2)

รศ.เพ็ญศรี รังษิยากุล

เสวนาฉบับก่อนได้กล่าวถึงการใช้ Never mind รวมถึงการใช้ mind ในฐานะที่เป็นคำนามไปแล้ว เสวนาฉบับนี้จะได้กล่าวถึงการ ใช้ mind ในฐานะที่เป็นกริยาต่อไป สำหรับ mind ที่เป็นกริยา มีความหมายได้มากมายหลายอย่าง เช่น แปลว่า ดูแล รับผิดชอบ เอาใจใส่ ฯลฯ การที่จะเลือกใช้ความหมายใดนั้น ต้องดูคำอื่นประกอบด้วย อย่างน้อยท่านได้พบมาแล้วคำหนึ่งคือ never mind ซึ่งมีความหมายตรงกับคำว่า “ไม่เป็นไร” ในภาษาไทย ขอให้ท่านลองอ่านประโยคต่อไปนี้ แล้วคิดว่าท่านจะเลือกใช้ความหมายใดจึงจะเหมาะสม

When Jim was called to army, his wife had to **mind** the shop.

จากเสวนาฉบับก่อน เราจะเห็นว่า mind ที่ใช้เป็นคำนามนั้น จะต้องใช้ร่วมกับคำอื่นๆ อยู่เสมอ สำหรับ mind ที่ใช้อย่างคำกริยา ก็เช่นกัน เนื่องจาก mind เป็นกริยาที่ต้องมีกรรมมารับเสมอ ส่วนความหมายจะเป็นอะไร ก็ต้องพิจารณาจากคำนามที่มาเป็นกรรมประกอบ ขอให้ศึกษาจากตัวอย่างต่อไปนี้

1. Mind one's language, Mind one's tongue, or Mind one's manner มีความหมายว่าให้ระมัดระวังคำพูด หรือกริยามารยาท ซึ่งเท่ากับเป็นการเตือนให้พูดจาหรือประพฤติตนให้เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ เป็นต้น เช่น เมื่อเห็นว่าพิมพรพูดจาไม่ระมัดระวัง เราอาจจะเตือนเธอโดยพูดว่า **Mind your tongue-Pimporn** หรือเมื่อท่านต้องการจะเตือนให้ผู้ใดระมัดระวังในเรื่องใดก็สามารถใช้ Mind + สิ่งนั้นได้ เช่น **Mind your head.** หรือ **Mind your step.** เป็นต้น Mind your head หมายถึงบอกให้ผู้ใดระมัดระวังศีรษะซึ่งอาจจะไปชนกับสิ่งที่ยื่นออกมา

Mind your step. เป็นการเตือนให้ระวังจะก้าวพลาดหรือสะดุดสิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งอาจทำให้หกล้มได้ และถ้าใช้ mind + สิ่งของ หมายความว่าให้ระวังสิ่งนั้นเอาไว้ เพราะอาจจะทำให้ได้รับอันตรายหรือเกิดความเสียหายได้ เช่น **Mind that bike!**

2. แต่ถ้าใช้ mind someone หรือ mind something หมายถึงบอกให้ดูแลคนๆ นั้นหรือสิ่งของนั้นๆ ให้ดี เช่น **Mind a shop! Mind this luggage!** หมายถึงเฝ้าร้านหรือเฝ้ากระเป๋าเอาไว้ให้ดี

Mind your own business! หมายถึงบอกให้เลิกยุ่งเรื่องของคนอื่น หรืออย่าไปยุ่งกับธุระของชาวบ้าน

สำนวนที่น่าสนใจของ mind คือ **Mind your Ps and Qs = Be careful what you do or say.** หมายถึงให้ระมัดระวังคำพูดหรือการกระทำของท่านไว้ให้ดี

3. ใช้ mind เป็นคำเตือนหรือเป็นการบอกให้ใครต้องทำอะไร หรือให้ระมัดระวังที่จะไม่ทำอะไรให้เสียหาย เช่น **Mind you don't burn your sausages.**

ให้ใช้ 'Mind how you go' เมื่อมีการ

จากกัน ถือเป็นคำกล่าวลาหรือเป็นคำอวยพรให้เดินทางโดยสวัสดิภาพ

4. ในกรณีที่ใช้ในรูปปฏิเสธคือ **don't mind** มีความหมายว่า “ไม่รังเกียจ” “ไม่รำคาญ” เช่น **I don't mind the noise during the day.** (ไม่รำคาญเสียงดังในตอนกลางวัน)

I hope you don't mind me calling in like this, without an appointment.

(ฉันหวังว่าคุณคงไม่รังเกียจที่ฉันมาหาคุณโดยไม่ได้บอกล่วงหน้า)

5. ในกรณีที่ใช้ mind ในข้อความ **Do you mind?** หรือ **Would you mind?** จะถือว่าเป็นการถามหรือการขออนุญาตที่สุภาพมาก และผู้ที่ได้รับคำถามก็ไม่ควรที่จะตอบปฏิเสธเช่น **Do you mind if I ask you one more thing ?** (คุณจะรังเกียจไหมถ้าฉันจะถามคำถามสักข้อหนึ่ง)

Would you mind waiting outside for a moment? (กรุณารอข้างนอกสักครู่หนึ่ง)

เมื่อมีการถามหรือขอร้องแบบสุภาพเช่นนี้ ผู้ตอบก็ไม่ควรที่จะตอบว่ารังเกียจ แต่ควรตอบแบบสุภาพเช่นกัน นั่นคือ **No, I don't mind.** ซึ่งตรงกับภาษาไทยว่า “เชิญค่ะ” “ยินดีค่ะ” หรือ “ได้ค่ะ” นั่นเอง

6. ท่านสามารถใช้ **"I don't mind"** เป็นคำตอบได้ในกรณีที่ท่านได้รับข้อเสนอบางอย่าง หรือได้รับข้อเสนอให้เลือกสิ่งของบางอย่าง ซึ่งถือเป็นคำสุภาพที่แสดงว่าท่านพอใจกับข้อเสนอดังกล่าว เช่น

'Which one of these do you want?' - 'I don't mind.' เป็นข้อเสนอให้ท่านเลือกของหนึ่งสิ่งว่าท่านอยากได้อันไหนคำตอบก็คือ “อันไหนก็ได้” (อย่าแปลว่าฉันไม่ได้รับรังเกียจนะคะ)

7. ท่านสามารถใช้ข้อความ **Don't mind me (someone else)** เป็นคำขอโทษได้ในการที่ท่านอาจจะไปขัดจังหวะผู้อื่นที่เขากำลังทำอะไรอยู่ เช่น ท่านอาจจะเดินเข้าไปในขณะที่เขากำลังพูดอยู่ ทำให้ผู้อื่นต้องหยุดพูด กรณีเช่นนี้ท่านควรกล่าวขอโทษด้วยการใช้คำว่า **Don't mind me. (him, them, or her etc)** คล้ายกับคำว่า “อย่าถือสา” หรือ “อย่าสนใจ” นั่นเอง

8. ท่านสามารถใช้ **'If you don't mind'** เป็นคำสุภาพในกรณีที่ท่านขอไม่ปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอของผู้อื่น เช่น

'Sit down' - - - 'I prefer standing for a while, if you don't mind'

(‘นั่งก่อนสิ’ ‘ฉันขอยืนสักครู่หนึ่ง ถ้าคุณไม่ว่าอะไร’)

'If you don't mind, we won't talk about it any more.'

(ถ้าคุณไม่ว่าอะไร เราจะไม่พูดถึงเรื่องนั้นอีกต่อไป)

การใช้ **minded** ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์

Minded เป็นคำคุณศัพท์ที่มีความหมายว่า มีความต้องการหรือตั้งใจจริงในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด นิยมใช้ minded คู่กับชนิดอื่นๆ เช่น

1. ใช้ **minded** คู่กับคำนาม แต่ยังคงมีฐานะเป็นคำคุณศัพท์ แสดงความหมายว่า มีจุดมุ่งหมายหรือความสนใจในสิ่งนั้น เช่น

The boy is seen as business-minded as his father.

(ลูกสนใจเกี่ยวกับเรื่องธุรกิจเหมือนพ่อ)

We weren't career-minded like girls are today.

(เราไม่ได้สนใจเรื่องงานอาชีพเหมือนเด็กสาวๆ ในปัจจุบัน)

2. ใช้ **minded** คู่กับคำกริยาวิเศษณ์ แต่ยังมีฐานะเป็นคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงความหมายว่ามีความสนใจเฉพาะเรื่องนั้นๆ เช่น

I am not an academically-minded person.

(ฉันไม่มีความสนใจเรื่องวิชาการ)

He is not mechanically-minded.

(เขาไม่สนใจงานด้านเครื่องกล)

3. ใช้ **minded** คู่กับคำคุณศัพท์ และยังคงฐานะเป็นคำคุณศัพท์ เช่น

These are evil-minded people. (คนเหล่านี้มีจิตใจโหดเหี้ยม)

He is famous for his tough-minded professionalism...

(เขาได้ชื่อว่าเป็นคนที่มีจิตใจแข็งแกร่งมากทีเดียว)

Absent-minded = not thinking of what one is doing or of what is happening near one ; or often forgetting things ; lost in thought. หมายความว่า มีจิตใจลอย ไม่รับรู้ที่กำลังทำอะไร หรือมีอะไรเกิดขึ้นกับตนเองบ้าง มีอาการหลงๆ ลืมๆ ป้ำเป๋อ ขาดสมาธิ

In his later life, he became even more absent-minded.

(ในบั้นปลายของชีวิต เขากลายเป็นคนที่จิตใจไม่สมประกอบ หลงลืมและใจลอยบ่อยมาก)

ท่านละ ได้เคยสำรวจตนเองหรือคนใกล้ตัวว่า มีอาการดังกล่าวมานี้บ้างหรือไม่ ผู้เขียนหวังว่าในยุคเศรษฐกิจเช่นนี้ ผู้อ่านทุกคนคงจะสามารถประคองตัวให้อยู่ได้โดยตลอดรอดฝั่ง ขออย่าให้มีอาการ **ABSENT-MINDED** ก็แล้วกัน

ขอให้โชคดีตลอดปีใหม่ 2541 และตลอดไปค่ะ

โลกธุรกิจ

เงินกบข.หายไปไหน ทำไมไม่เอามาใช้ก่อน?

รศ.เสรี อธิถาวร

ในภาวะที่รัฐบาลกำลังหันหน้ามิด จุนงกับการหาเงินมาอุดหนุนให้สอดคล้องกับข้อตกลงที่ไปหลวมตัวทำไว้กับไอเอ็มเอฟอยู่ขณะนี้ จะเห็นว่า รัฐบาลไม่เคยนึกถึงเงินของกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ที่รัฐระดมไปฝากกับธนาคารต่างๆ เลยแม้แต่น้อย ไม่รู้ว่ามีอะไรปิดหูปังคาอยู่ จึงมองไม่เห็นและไม่ได้ยิน ราวกับตามีคอบอดหูอื้อเอาซะดื้อๆ

ทั้งๆ ที่เป็นเงินก้อนที่สามารถหยิบยืมมาใช้ก่อนได้โดยที่ข้าราชการก็ไม่ได้เดือดร้อนอะไร และคงไม่มีเสียงค้านในยามที่บ้านเมืองวิกฤติเช่นนี้ แทนที่จะต้องมาคิดว่าจะตัดค่าตำแหน่งอย่างไรและลดเงินเดือนดีหรือไม่ ให้ต้องเกิดแรงกระทบความรู้สึกกันเปล่าๆ อีกทั้งยังเป็นการซื้อเวลาได้ด้วย แทนที่จะต้องมีการปรับภาษีมูลค่าเพิ่มหารายได้ หรือกระหืดกระหอบเร่งร้อนขายรัฐวิสาหกิจไปในราคาถูกแก่ต่างชาติ หรือต้องบีบบังคับประมาณเสียจนเศรษฐกิจของประเทศไม่เกิด

ผมจึงขอเสนอว่า ควรจะได้ถอนเอาเงินจากกบข. ที่ประดมตามที่ต่างๆ มาใช้ก่อน ข้อเสนอของ ผมมีเหตุผลสนับสนุน 3 ประการคือ

ประการแรก เงินกบข.นั้น ส่วนหนึ่งมีลักษณะเป็น เงินบำเหน็จบำนาญล่วงหน้า ที่รัฐจ่ายเพื่อล่อให้ข้าราชการที่เข้าทำงานก่อน 31 มีนาคม 2540 ได้สมัครใจออกจากระบบบำเหน็จบำนาญเดิม ซึ่งก็คือ ส่วนของเงินประเดิม และเงินสมทบรายเดือนอีกเดือนละ 3% ในระยะแรกยอดเงินประเดิมนั้นมีประมาณ 7 หมื่นล้านบาท ซึ่งเท่าที่ปรากฏข่าวในขณะที่เริ่มกองทุน กรมบัญชีกลางได้แถลงว่าจะนำไปให้กบข. จัดการ โดยในระยะแรก (พ.ศ. 40) ได้นำไปฝากกับธนาคาร 15 แห่งซึ่งรายใหญ่ได้แก่

ออมสิน 37,000 ล้านบาท ไทยพาณิชย์ 6,000 ล้านบาท กรุงไทยและกสิกรไทย รายละ 5,500 ล้านบาท กรุงเทพและกรุงศรีอยุธยา รายละ 5,000 ล้านบาท ทหารไทย 2,500 ล้านบาท มหานคร 2,000 ล้านบาท ฯลฯ (ข้อมูลจากรายงานข่าวของ "สื่อธุรกิจ" 28 เม.ย. 40)

นอกจากเงินประเดิมครั้งแรก 70,000 ล้านบาทแล้ว เงินสมทบรายเดือนที่รัฐจ่าย 3% และส่วนที่หักจากเงินเดือน 3% ของเงินเดือน (ซึ่งเป็นเงินออม

ที่แท้จริงของข้าราชการ) ข้าราชการที่เป็นสมาชิกประมาณ 1.2 ล้านคนนั้น น่าจะตกประมาณอย่างน้อยเดือนละ 1,000 ล้านบาท ซึ่งมากพอที่รัฐจะหยิบฉวยมาใช้ประโยชน์ยามนี้ได้โดยไม่ต้องตะจิตตะขงใจ และจะเห็นว่ายอดเงินกบข.ทั้งสองจำนวนดังกล่าว ถ้าผันมาใช้ได้ ก็จะมีจำนวนมากพอที่จะใช้ปิดหีบงบประมาณกลางปี 2541 ได้อย่างถูกใจไอเอ็มเอฟทีเดียว โดยไม่ต้องไปรัดภาษีมูลค่าเพิ่มอีก 2-5% ซึ่งจะทำให้คนส่วนใหญ่เดือดร้อนเพิ่มขึ้นโดยใช่ที่

ประการที่สอง เงินกบข. เป็นเงินที่ข้าราชการไม่มีโอกาสได้ใช้ประโยชน์ขณะที่ยังรับราชการอยู่ แต่กลับเป็นเงินที่เอาไปให้กองทุนเป็นผู้บริหารจัดการ ซึ่งผู้ที่ได้ใช้ประโยชน์ตัวจริงในปัจจุบันก็คือธนาคารพาณิชย์ที่รับฝากเงินนั้นไว้ และผู้บริหารกองทุนรับจ้างก็มักจะเป็นกองทุนในสังกัดของธนาคารพาณิชย์แทบทั้งสิ้น ธนาคารพาณิชย์จึงรับประโยชน์เต็มๆ ในขณะที่ประเทศชาติกำลังเดือดร้อน ดังนั้น เงินจำนวนนี้จึงควรผันกลับมาให้ข้าราชการทั้งหลายที่เป็นสมาชิกกบข. ได้หยิบยื่นให้รัฐบาลยืมไปใช้ก่อน โดยรัฐบาลอาจจะออกเป็นพันธบัตรระยะยาวไว้เป็นหลักประกันในอัตราดอกเบี้ยราว 15% ซึ่งผมเชื่อว่า จะได้ผลตอบแทนมากกว่าและมั่นคงกว่าเอาไปเก็บไว้ในรูปเงินฝากที่ธนาคารพาณิชย์ หรืออยู่ในมือของผู้จัดการกองทุนด้วยซ้ำ เพราะที่ผ่านมา กองทุนมี-อาชีพทั้งหลายนั้น เห็นมีแต่ "เจ๊งกับเจ๊ง" ทั้งนั้น ไม่เห็นมีกำไรเป็นมืออาชีพอย่างแท้จริงสักราย การผันเอาเงินกบข.มาใช้ก่อนในยามเศรษฐกิจตกต่ำ และรัฐบาลงบประมาณจึงนอกจากจะทำให้ข้าราชการได้เสียสละช่วยชาติเต็มที่โดยใช้ "เงินออม" ของคนซึ่งไม่กระทบเงินเดือนและค่าตำแหน่งแล้ว ยังจะเป็นการหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากการบริหารกองทุนกบข. ในสภาวะเศรษฐกิจตกต่ำได้ด้วย เพราะในยามนี้ คงไม่มีผู้บริหารกองทุนคนไหนเก่งกาจเป็นมืออาชีพทำกำไรให้กบข.ได้แน่ ขนาดภาวะเศรษฐกิจปี 2539 ซึ่งไม่เลวร้ายเท่านี้ ผู้บริหารกองทุนสำรองเลี้ยงชีพจำนวนมากยังทำขาดทุนมาแล้ว 2-3 พันล้านบาท (ข้อมูลจากข่าวในกรุงเทพธุรกิจ, 29 เม.ย. 40) แล้วสำมะหอะไรกับบริหารกบข. ในยามเศรษฐกิจตกต่ำรุนแรงเช่นในปี 2540-2541 ว่าจะมีกำไรได้

ประการที่สาม การที่รัฐบาลยืมเงินจาก

กบข.มาใช้ จะไม่โดนแรงต้านและบีบบังคับจากข้าราชการ เหมือนกับพ่อแม่ยืมเงินลูกมาใช้ก่อนในยามที่ครอบครัวประสบวิกฤติ ซึ่งลูกที่ดีย่อมเต็มใจ (แต่มีข้อแม้ว่า รัฐบาลในฐานะเป็นพ่อแม่ต้องไม่เบียดข้าราชการที่เป็นลูกเท่านั้น) ดังนั้น รัฐจึงสามารถที่จะบริหารจัดการเงินยืมใช้แก้วิกฤติดังกล่าวได้ในลักษณะเงินกู้ยืมระยะยาวแม้ว่าในแต่ละปีจะมีข้าราชการที่เกษียณออกไปและมีภาระที่ต้องจ่ายคืนบำเหน็จบำนาญ แต่ก็จะมีจำนวนไม่มากนักและเป็นการทยอยจ่าย และในเวลาเดียวกัน ก็จะมีกระแสเม็ดเงินใหม่รายเดือนเข้ามาชดเชยตลอดเวลาด้วย จึงไม่เป็นภาระหนักแก่รัฐที่จะต้องหาเงินจ่ายแก่ผู้เกษียณมากนัก

กล่าวโดยสรุป การจัดการบริหารดูแลการคลัง นับว่ามีความสำคัญมากในขณะนี้ จะเรียกว่าเป็น ป้อมค่ายที่เป็นปราการสุดท้ายของเศรษฐกิจไทยก็ว่าได้ หลังจากที่แบงก์ชาติล้มเหลวในเรื่องนโยบายการเงินไปจนหมดรูปแล้ว ซึ่งการจัดการดูแลการคลังในขณะนี้ ถ้าขึ้นภาษีมูลค่าเพิ่มก็จะเพิ่มความทุกข์ยากหนักแก่ส่วนรวม ขึ้นภาษีน้ำมันโดยเฉพาะน้ำมันที่ใช้ในการผลิตก็จะทำให้ต้นทุนสูงขึ้นและกดดันให้เงินเฟ้อขยายตัว จะบีบบังคับประมาณลงมาก ๆ ก็รังแต่จะทำให้เศรษฐกิจยิ่งถดถอย อีกทั้งดัชนีการลงทุนรวมก็จะฟื้นตัวได้ยากหากไม่มีงบภาครัฐช่วยประคองสถานการณ์ไว้ ครั้นจะขอกู้ต่างชาติ ก็จะต้องเจอเงื่อนไขหนักขึ้น ถูกลดเครดิตลงไปอีก และยังเป็นภาระแก่ลูกหลานไทยที่จะต้องใช้คืน และอาจนำมาซึ่งวิกฤติหนี้ (debt crisis) ได้อีกในอนาคต

เพราะฉะนั้น ถึงเวลาแล้วที่รัฐบาลจะได้หยิบยืมเงินกบข.งวดแรก (ที่ระดมเมื่อเม.ย. 40) ประมาณ 7 หมื่นล้านบาท และรายเดือนอีกประมาณ 1,000 ล้านบาทมาใช้ก่อน ซึ่งผมรับรองว่าไม่มีเสียงคัดค้านแน่สำคัญแต่ว่า แบงก์ที่ยอมรับฝากเงินกบข.อยู่เท่านั้นที่จะไม่เห็นด้วย และรัฐมนตรี อดีตนายแบงก์บางคนก็อาจจะเกรงใจแบงก์จนไม่กล้าไปถอนคืนเอามาใช้

หรือว่าเงินจำนวนนั้น ละลายหายไปกับสายลมและแสงแดดหมดแล้ว (ถ้าละลายหายไปหมดแล้วละก็ ระวังจะเกิดกบฏข้าราชการไว้ด้วย!) จึงไม่มีรัฐมนตรีคนไหนพูดถึงเลย เห็นพูด-คิดกันแต่เรื่องเพิ่มภาษีมูลค่าเพิ่ม เพิ่มภาษีน้ำมัน ตัดลดงบประมาณและขายรัฐวิสาหกิจ แต่ละวิธีล้วนทำให้ชาวบ้านส่วนใหญ่เดือนร้อนทั้งนั้น?!

ตอบปัญหา

ถาม ดิฉันเป็นนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ รหัส 39 มีปัญหาจะขอรับวงกอบรรณาธิการ ดังนี้

1. จากที่ดูในคู่มือ (ม.ร.1) พบว่าวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก. และ ข. รวมกัน หรือในข้อ ก. แต่เพียงข้อเดียว ดิฉันได้เลือกวิชา SC 101 ซึ่งอยู่ในข้อ ก. และ SC 103 อยู่ในข้อ ข. จะสามารถนำมารวมกันเป็น 6 หน่วยกิต ได้ไหมคะ ถ้าไม่ได้ดิฉันจะลงทะเบียนวิชา SC 102 ไซไหมคะ เพราะทั้ง SC 101 และ SC 103 สอบผ่านแล้ว

2. วิชา FR 101 จะนับเป็นวิชาเลือกเสรีได้ไหมคะ เพราะเลือกวิชา EN เป็นวิชาพื้นฐาน วิชา FR 101 ก็สอบผ่านแล้ว

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทางกองบรรณาธิการ จะตอบปัญหาของดิฉันผ่านทางหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหงด้วยค่ะ

ตอบ 1. ตามโครงสร้างหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เฉพาะกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักศึกษาทุกสาขาคือต้องเรียน 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนวิชาในข้อ ก. และ ข. รวมกัน หรือเลือกในข้อ ก. แต่เพียงข้อเดียว

ก. วิชาคณิตศาสตร์ (3 หน่วยกิต) เลือกเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่ง ดังนี้ IT 105 MA 103 ST 103

ข. วิชาวิทยาศาสตร์ (3 หน่วยกิต) เลือกเรียนกระบวนวิชาใดกระบวนวิชาหนึ่ง ดังนี้ AG 103 BI 103 CH 103 GY 103 MT 103 PH 103 SC 103 หรือเลือกเรียนวิชาในหมวด AG BI CH GY MT PH SC ที่นับเป็นวิชาพื้นฐานได้

ค. วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (6 หน่วยกิต) ต้องเรียนทั้ง 2 วิชา ประกอบด้วย SC 101 SC 102

ในกรณีของท่านต้องลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชา SC 102 เพิ่มอีก 1 กระบวนวิชา จึงจะนับหน่วยกิตเป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต หรือจะเลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งในข้อ ก. (IT 105 MA 103 ST 103) อีก 1 วิชาก็ได้ เพราะท่านได้เลือกเรียนวิชา SC 103 ซึ่งเป็นวิชาในข้อ ข. แล้ว

ถาม กระผมเป็นนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ สาขาสื่อสารมวลชน ขอรับวงกอบรรณาธิการเรื่องการสอบ ดังนี้

1. กระผมได้เข้าสอบเทอม 1 และยังไม่ลงทะเบียนเทอม 2 เนื่องจากประสบอุบัติเหตุ อยากทราบว่า จะลงทะเบียนสอบได้หรือไม่ (เทอม 1)

2. หนังสือลงทะเบียนเรียนไม่ทราบจะขอใหม่



มรดกอีสาน-มรดกโลก สหพันธ์นักศึกษา 19 จังหวัดภาคอีสาน ได้จัดงาน "มรดกอีสาน-มรดกโลก" ขึ้นระหว่างวันที่ 18-20 ธันวาคม 2540 โดยมีการแสดงพื้นเมืองของภาคอีสาน การออกร้านของจังหวัดต่าง ๆ ขบวนแห่ประเพณีของแต่ละจังหวัด เช่น ขบวนแห่บั้งไฟ จ.ยโสธร ขบวนแห่ผีตาโขน จ.เลย การแสดงหมอลำซึ่งพร้อมทั้งยังมีศิลปินชาวอีสานร่วมงานมากมาย

หรือซื้อใหม่ได้ที่ไหน ราคาเท่าไร (ทางไปรษณีย์)

3. ขอแจ้งเปลี่ยนที่อยู่ทั้งของหนังสือพิมพ์ข่าวรามฯ และทางมหาวิทยาลัย ตามที่แนบมา

4. อยากจะขอให้ทางมหาวิทยาลัย ส่งตารางสอบรายบุคคลมาให้ตามที่อยู่ข้างต้น ช่วยตอบกลับใส่ซองที่แนบมาด้วย

ตอบ 1. การลงทะเบียนสอบซ่อม 1 ปีการศึกษา 2540 ได้พ้นกำหนดแล้ว กระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่านให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

2. หนังสือลงทะเบียนที่ท่านกล่าวถึงนั้น ไม่ทราบว่าท่านหมายถึงประกาศกระบวนวิชาที่เปิดสอนพร้อมวัน เวลาสอบ (ม.ร.30) หรือ ม.ร.36 (สมุดลงทะเบียนเรียน) หรือ ม.ร.37 (สมุดแถบรหัสกระบวนวิชา) ถ้าเป็น ม.ร.30 จะขอรับได้ที่คณะที่ท่านสังกัด ส่วน ม.ร.36 ราคาเล่มละ 15 บาท และ ม.ร.37 ราคาเล่มละ 20 บาท สั่งซื้อได้ที่ ฝ่ายตำราและอุปกรณ์การศึกษา สำนักพิมพ์ (รามฯ)

3. การขอแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่นักศึกษาจะต้องแจ้งที่ งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี และที่ฝ่ายทะเบียนประวัติ สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล นักศึกษาจะต้องแจ้งที่อยู่เดิมมาด้วย

4. ตารางสอบได้รายบุคคล นักศึกษาจะขอรับได้ที่คณะที่ท่านสังกัด หรือจะรับทางไปรษณีย์โดยสอดซองเปล่า จ่าหน้าซองถึงตัวท่านเองพร้อม ส่งไปที่หัวหน้าฝ่ายจัดสถานที่สอบและกรรมการคุมสอบ

สำนักบริหารทางวิชาการและทดสอบประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง หัวหมาก บางกะปิ 10240

(ให้ท่านแจ้งด้วยว่า ขอตารางสอบได้ของภาคการศึกษาใด อย่าลืม แจ้งรหัสประจำตัวให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกของเจ้าหน้าที่)

กองบรรณาธิการ



แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ประทีป วาทีก-ทินกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์และคณะกรรมการฯ แสดงความยินดีในโอกาสครบรอบ 20 ปี หนังสือพิมพ์มติชน เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2541

โทรศัทพ์ การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายการโทรศัพท์การศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาค 2 ปีการศึกษา 2540 ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11

วันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ 2541
16.10-16.40 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล

วันเสาร์ที่ 7 กุมภาพันธ์ 2541
09.05-09.30 น. วิจารณ์ศาสตร์ทั่วไป PS 103 (ครั้งที่ 12) รัฐศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ
รศ.ดร.จิรัช วิระชัย

09.30-09.33 น. รายการศัพท์วิทยาศาสตร์น่ารู้

09.33-10.00 น. วิชาเรขาคณิตวิเคราะห์และแคลคูลัส 1 MA 111 (ครั้งที่ 5)
การหาค่าสูงสุด ค่าสุดของฟังก์ชัน
รศ.ก่อสุข วีระถาวร

10.05-10.30 น. รายการรณนิทัศน์
สำนักเทคโนโลยีการศึกษา ม.ร.

10.30-10.33 น. รายการข่าวมหาวิทยาลัย

10.33-11.00 น. วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป SC 103 (ครั้งที่ 5)
ดาราศาสตร์ธรณีวิทยา

11.05-11.30 น. วิชาการเมืองและการปกครองไทย PS 110 (ครั้งที่ 12)
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
รศ.สุขุม นวลสกุล

11.30-12.00 น. วิชาประวัติศาสตร์กฎหมายไทยและระบบกฎหมายหลัก LW 103 (ครั้งที่ 12) ที่มาของกฎหมายของระบบ Common Law
รศ.ดร.ทิวา เงินยวง

วันอังคารที่ 10 กุมภาพันธ์ 2541
16.10-16.40 น. รายการเด็กดี
อ.พรจันทร์ จันทร์วิมล



อบรมสอบกบว. ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ จัดอบรม “การเตรียมตัวสอบเป็นผู้ประกาศของกบว.” แก่นักศึกษาที่สนใจสอบเป็นผู้ประกาศ เมื่อวันที่ 18-19 ธันวาคม 2540 ณ อาคารปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้น 1 โดยมี คุณสดแสง อาสิงสมานนท์ จากกรมประชาสัมพันธ์เป็นวิทยากร

ประกาศข่าวสอบไล่

ภาค 2/2540

วิชา EC 392 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) คณะฯ ดำเนินการจัดสอบ (ตาม ม.ร.30) วันที่ 5 มีนาคม 2541 เวลา 9.00-11.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ตึก ECB

วิชา EC 397 (ประวัติการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอุตสาหกรรมใหม่) คณะฯ ดำเนินการจัดสอบ (ตาม ม.ร.30) วันที่ 5 มีนาคม 2541 เวลา 13.00-15.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 4 ตึก ECB

ญาดา ประภาพันธ์

บศ.ปริญญาโท บ.ร.ดีเด่น

สองนักศึกษานิเทศศาสตร์ บริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและสถาบัน ได้แก่ อ.นิลดา วงษ์อัมชี ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน และ อ.สายสุดา อันสุวรรณ ได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาเขตบึงกุ่ม กรุงเทพมหานคร

ตามที่ข่าวรามคำแหง ฉบับวันที่ 12-18 มกราคม 2541 ลงบทความเรื่อง “Procrastination” ในคอลัมน์ Food for thought นั้น ขอแก้ไขคำผิด คือ คำว่า Procrastination คำสะกดที่ถูกต้อง คือ “Procrastination”

กองบก.ข่าวรามคำแหง

ตารางออกโทป

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
40159	AV 225	43/20	การถ่ายภาพเบื้องต้น	รศ.เกื้อกูล คุปรัตน์ และคณะ
40216	AV 320	49/20	การผลิตภาพถ่ายสี	รศ.เกื้อกูล คุปรัตน์
40180	AV 331	32/20	การถ่ายภาพยนตร์เบื้องต้น	รศ.สมคิด ชิริศิลป์
40170	CN 201	49/20	ภาษาจีนพื้นฐาน 3	รศ.เสาวภาคย์ วรลัคนากุล
40126	CN 302	30/20	ภาษาจีนระดับกลาง 2	รศ.พรพรรณ จันทโรนานนท์
4099	CT 479	44/20	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	รศ.ระพีพรรณ พิริยะกุล
40223	EA 313 (S)	22/20	หลักการบริหารการศึกษา	รศ.ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง
40171	EC 212	56/20	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	ผศ.สมรักษ์ รักษาทรัพย์ รศ.ดร.จรี ตาปนานนท์
40141	EC 362	148/20	การพัฒนาเศรษฐกิจเบื้องต้น	รศ.ดร.เบญจพร ทังเกษมวัฒนา
40160	EN 309	38/20	การฟังเพื่อความเข้าใจ 1	รศ.จารุพรรณ เฟิงศรีทอง
40134	FL 479	40/20	วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น เชิงเปรียบเทียบ	ศ.รัชช ปุณโณทก
4052	MA 202	29/20	แนวคิดหลักมูลทางคณิตศาสตร์ 2	ภาควิชาคณิตศาสตร์
4095	MB 301	38/20	การบริหารการเงิน 1	รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ชันชนภา
40153	LI 313	32/20	ความรู้เบื้องต้นทางอรรถศาสตร์	รศ.พัชรี พลาวงศ์

ข่าวโดย ชวรัตน์ รัตนินิติมกุล

เปิดสอนกระบวนวิชาและเปิดสอน SECTION เพิ่มเติม (ครั้งที่ 4)

ภาค 2 ปีการศึกษา 2540

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ ได้ขอเปิดสอนกระบวนวิชา BI 252, MA 333, TN 421 (SEC.03) และ ZO 424 เพิ่มเติมจากที่ได้ประกาศไว้เดิมใน ม.ร.30 ภาค 2 ปีการศึกษา 2540

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปิดสอนกระบวนวิชาและเปิดสอน SECTION กระบวนวิชาดังกล่าว เพิ่มเติมได้ เป็นกรณีพิเศษดังนี้ คือ

**BI 252	LAB.	GENETICS	1 CR.	
		TH 1130-1420	KMB 202	RUNGTIP
MA 333		FOUNDATION OF GEOMETRY		3 CR.
		TH 1130-1320	TB 1109	ASSOC. PROF. SOMSAWAT
**TN 421		TECHNOLOGY TRANSFER		2 CR.
		PR FT 441, FT 433		
		สำหรับ นศ. วิชาเทคโนโลยีอาหาร		
	SEC.01	W 1130-1320	KMB 401	PORNTIP&STAFF
		สำหรับ นศ.วิชาเทคโนโลยีวัสดุชั้นปีที่ 4		
	SEC.02	TH 1730-1920	KMB 508	DR. BOONSIRI
		สำหรับ นศ.วิชาเทคโนโลยีชีวภาพ		
	SEC.03	F 0930-1120	KMB 201	TIDARAT
**ZO 424		INSECT ECOLOGY	3 CR	
		PR: BI 221, ZO 311		
	LEC.	TH 0930-1120	SCL 515	ASST. PROF. DR. SUTAT
	LAB.	TH 1330-1630	SCL 515	ASST. PROF. DR. SUTAT

สำหรับวันและเวลาสอบไล่ให้เป็นดังนี้ คือ

BI 252	คณะดำเนินการจัดสอบเอง
MA 333	สอบวันพุธที่ 11 มีนาคม 2541 เวลา 1400-1630 น.
TN 421	คณะดำเนินการจัดสอบเอง
ZO 424	คณะดำเนินการจัดสอบเอง

อ.ศ.ม.ร. ปี ๒๕๔๑ มี ๖ พรรคลงแข่ง รอนศ.ชั้นปริญญาตรี ๘ แห่ง ตัดสิน ๑๒ ก.พ.นี้

ตามที่ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๔๐ เรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาการศึกษา และคณะกรรมการรองการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๑ ได้กำหนดวันสมัครรับเลือกตั้งระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มกราคม ๒๕๔๑ ณ ห้อง ๒๐๗ อาคารตึกกิจกรรมนักศึกษา และได้กำหนดวันเลือกตั้งในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ เวลา ๐๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ หน่วยเลือกตั้งต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น ๘ แห่ง คือ ๑) รอบสะพานข้ามมหาวิทยาลัย (รวม ๑๑) ๒) หน้าสะพานข้ามอาคารคณะฯ (รวม ๑๒) และที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทั้ง ๖ แห่ง จังหวัดนครศรีธรรมราช อุทัยธานี ปราจีนบุรี เพชร อำนาจเจริญ และนครพนม

บัดนี้ การรับสมัครเลือกตั้งได้สิ้นสุดลงแล้วปรากฏผลพร้อมหมายเลขประจำตัวที่ใช้ในการรณรงค์หาเสียงรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการรองการนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๖ พรรค ดังนี้

รายชื่อพรรคที่ลงสมัคร

- หมายเลข ๑ พรรคศรัทธาธรรม
- หมายเลข ๒ พรรคสันติภาพ
- หมายเลข ๓ พรรคตะวันใหม่
- หมายเลข ๔ พรรคพิทักษ์ธรรม
- หมายเลข ๕ พรรคสังฆธรรม
- หมายเลข ๖ พรรคसानแสงทอง

รายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นนายก- องค์การนักศึกษา

- นายอดุล พุทธสุข รหัสประจำตัว ๓๖๑๐๕๖๑๕๑
- นายพินิต สุกทอง " ๓๖๖๑๐๓๓๓๒
- นายอภิชาติ สังขชาติ " ๓๖๖๐๕๕๙๒๖
- นายสุทิน เบ็ญระหม " ๓๓๖๐๓๐๕๙๖
- นายวัชร เพชรทอง " ๓๕๑๐๕๑๕๕๙
- นายวีระศักดิ์ มีสัตย์ " ๓๗๑๐๗๙๕๕๔

ส่วนผลการรับสมัครเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาการศึกษา มีทั้งสิ้น ๕ พรรค ปรากฏหมายเลขประจำตัวที่ใช้ในการรณรงค์หาเสียงของแต่ละพรรค เรียงตามลำดับดังนี้

ประเภทแรก สมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุพรรค หมายเลข ๑ พรรคศรัทธาธรรม, หมายเลข ๒ พรรคสันติภาพ, หมายเลข ๓ พรรคตะวันใหม่, หมายเลข ๔ พรรคพิทักษ์ธรรม, และหมายเลข ๖ พรรคसानแสงทอง (ไม่มีหมายเลข ๕ เพราะพรรคสังฆธรรมไม่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้ง) และ

เลขาธิการมูลนิธิฯ

(ต่อจากหน้า 3)

▲ ท่านมีข้อคิดอะไรฝากบัณฑิตใหม่บ้าง

ในส่วนตัวก็คงไม่ฝากอะไร นอกจากขอเตือนสติพวกเราที่จบในปีนี้ด้วยการอัญเชิญพระราชกระแส ซึ่งพระราชทานเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ไล่เกล้าฯไว้ นะครับ ซึ่งมี 3 ประการด้วยกัน

ประการแรก ผมคิดว่าเราจะต้องสร้างวิถีชีวิตหรือการดำเนินชีวิตเสียใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพบ้านเมืองในขณะนี้โดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาวะทางเศรษฐกิจนะครับ เพราะฉะนั้น ขอให้อยู่แต่พอดีนะครับ พอดีพอดีก็คือความพอดีนั่นเอง อย่าได้ฟุ้งเฟ้อตามโลกาภิวัตน์ เพราะเป็นเรื่องที่เราจะต้องเผชิญกับสถานการณ์ในอนาคตด้วยความใจเย็น สุขุม กัมภีรภาพ แล้วก็ใช้ปัญญาอย่างมาก

ประการที่ 2 ที่อยากจะให้อัญเชิญไล่เกล้าฯก็คือ ต้องดำรงชีวิตโดยใช้ความเฉลียวฉลาดเป็นที่ตั้งนะครับ ทุกสิ่งทุกอย่างที่จะต้องตัดสินใจอย่าทำโดยอารมณ์ อย่าทำโดยกระแส แต่ต้องรู้จักใช้สติปัญญาในฐานะที่เป็นบัณฑิต

ประการที่ 3 ที่ได้พระราชทานไว้ก็คือ ต้องยึดหลักความสามัคคีธรรม อย่าทำงานคนเดียว อย่าดำเนินชีวิตคนเดียว จะต้องเข้าร่วมเป็นหมู่เป็นเหล่าพลังจึงจะเกิดขึ้น และทำให้ปัญหาของชาติบ้านเมืองถูกลงไปด้วยดี ก็ขออัญเชิญพระราชกระแสที่พระราชทานไว้ให้บัณฑิตรุ่นนี้ได้ไล่เกล้าฯไว้ นะครับ

ประเภทที่ ๒ สมาชิกสภาการศึกษาประเภทระบุตัวบุคคล หมายเลข ๑-๘ พรรคศรัทธาธรรม หมายเลข ๕-๑๖ พรรคสันติภาพ, หมายเลข ๑๗-๒๔ พรรคตะวันใหม่, หมายเลข ๒๕-๓๒ พรรคพิทักษ์ธรรม และหมายเลข ๔๑-๔๘ พรรคसानแสงทอง (ไม่มีหมายเลข ๓๓-๔๐ เพราะพรรคสังฆธรรมไม่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้ง)

การเลือกตั้งคณะกรรมการรองการนักศึกษาให้ผู้เลือกตั้ง คือ นักศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยลงคะแนนได้เพียงหนึ่งพรรค การนับคะแนนให้ถือว่าพรรคที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นพรรคที่ได้รับการเลือกตั้ง และอธิการบดีเป็นผู้ลงนามประกาศแต่งตั้งกรรมการรองการนักศึกษา ทั้ง ๑๒ ตำแหน่ง คือ ๑. นายกองค์การนักศึกษา ๒. รองนายกคนที่หนึ่ง ๓. รองนายกคนที่สอง ๔. รองนายกคนที่สาม ๕. เลขานุการ ๖. เหนรัญญิก ๗. ปฏิคม ๘. พัสดุ ๙. ประชาสัมพันธ์ ๑๐. สวัสดิการ ๑๑. กรรมการวิชาการ และ ๑๒. กรรมการกิจกรรม

ส่วนสภานักศึกษา ประกอบด้วยสมาชิกจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง ๒ วิธีคือ วิธีระบุตัวบุคคล และวิธีลงคะแนนเลือกตั้งให้นามของพรรคโดยไม่ระบุตัวบุคคล ให้นักศึกษาแต่ละฐานะปมีสิทธิเลือกนักศึกษาฐานะปีเดียวกันกับตนให้เป็นสมาชิกสภาการศึกษาได้ในจำนวนฐานะปีละ ๑๖ คน การเลือกตั้งผู้แทนของแต่ละฐานะปีนั้นครั้งหนึ่งให้เลือกตั้งโดยลงคะแนนให้แก่ตัว

บก.ฯ

(ต่อจากหน้า 3)

หลอกจนศ.เลยครับ ใครก็รู้ว่า พ.ร.บ.ยังคงยึดหลักการเดิมคือการเป็นตลาดวิชาต่อไป ยังคงมีการเลือกตั้งต่อไป ยังดำเนินตามนโยบายเดิมอยู่ แต่พวกคุณต่างอ่านหนังสือไม่แตกฉาน แล้วยังนำมาประท้วงกันอีก ทั้ง ๆ ที่ทุกอย่างยังเหมือนเดิมแต่พอพ.ร.บ.ออกมาคุณบอกว่าคุณทำสำเร็จแล้วสำเร็จจริงหรือ อย่างน้องผมคนหนึ่งที่ว่าพ.ร.บ.เดิมกับพ.ร.บ.ใหม่มันก็ไม่ต่างกัน อธิการบดีไม่ได้มีผลประโยชน์แต่อย่างใด น้องของผมที่อายุน้อยกว่า อ่านหนังสือยังเข้าใจมากกว่าพวกคุณอีก แล้วจะมาหลอกจนศ.อีก คิดว่าน่าภูมิใจแล้วหรือ คุณน่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อน ๆ นศ. ตลอดจนรุ่นน้องในการศึกษาหาความรู้ ไม่ใช่มาประท้วงกันอยู่ เอาเวลามาทำให้อาคารคของคุณสลดสดีกว่าไหม ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัย แบ่งเบภาระ ผมว่าไม่นาน มหาวิทยาลัยของเราที่จะมีชื่อเสียงดีขึ้น ตามว่าเมืองการศ.ขึ้นมาทำไม อย่าตอบนะครับว่าเพื่อนศ. เพื่อมหา'ลัย แต่ละคนไม่ได้ทำให้มหาวิทยาลัยดีขึ้น คุณไม่ได้มาศึกษาเล่าเรียน คุณมาทำอะไร คุณมาใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการสร้างรีสอร์ทสวยงามทำไม ไว้เป็นสำนักงานหรือ น่าจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยว แต่ละคนมีใครเป็นตัวอย่างแก่น้องได้บ้าง 8 ปีมาสมัครใหม่ อีกก็รอบแสดงอุดมการณ์อย่างแรงกล้าทำไปทำไม! อาคารจะทำอะไร จะอยู่อย่างไร คิดที่มันไปแล้วหรือยัง หรือจะอยู่ต่อไปเพื่อผลประโยชน์ หรือการอยู่เพื่อรายได้ ถ้าทุกคนเสียสละจริงเพื่อแลกกับอนาคตของตนเองจริง คุณกล้าบอกไหมว่าทำเพื่อใคร ถ้าจริงผมขอสรรเสริญและเป็นกำลังใจให้และขอเอาใจช่วย ถ้าเพื่อผลประโยชน์กรุณาหยุดทำเดอะครับ เพื่อมหาวิทยาลัยของเราอย่าทำเพื่อผลประโยชน์เพื่อ 'เงิน' เพื่อทำลายตัวเอง หยุดหลอกตัวเองเสียที ถามตัวเองว่า 'องค์การนักศึกษา ทำเพื่อมหา'ลัย หรือเพื่อนศ. หรือเพื่อสิ่งที่ถูกต้อง หรือไม่' "

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

บุคคล และอีกครั้งหนึ่งให้เลือกโดยลงคะแนนให้แก่พรรคด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) การเลือกโดยวิธีลงคะแนนให้แก่ตัวบุคคล ให้ผู้เลือกตั้งบัตรเลือกตั้งโดยกำหนดด้วยหมายเลขประจำตัวของผู้ที่ตนประสงค์จะเลือกจำนวนไม่เกิน ๘ หมายเลข ในบรรดาผู้สมัครรับเลือกตั้งที่สังกัดพรรคเดียวกันทั้งหมดหรือสังกัดต่างพรรคกันก็ได้

(๒) การเลือกโดยวิธีลงคะแนนให้แก่พรรค ผู้ลงคะแนนเลือกตั้งได้แต่เพียงพรรคเดียว โดยให้ผู้เลือกตั้งบัตรเลือกตั้งโดยกำหนดพรรคที่ตนประสงค์จะเลือก การเลือกพรรคด้วยวิธีเช่นนี้ ให้ถือว่าผู้เลือกประสงค์ที่จะลงคะแนนเลือกตั้งให้แก่สมาชิกของพรรคนั้นเป็นผู้แทน ในจำนวนซึ่งขึ้นอยู่กับสิทธิที่พรรคนั้นจะพึงได้รับตามสัดส่วนของตน เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนที่พรรคอื่นได้รับด้วยวิธีคำนวณตามสัดส่วนที่กำหนดไว้

หนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง

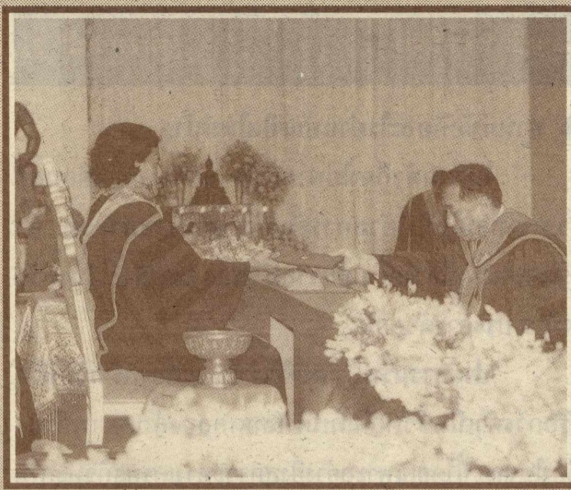
เจ้าของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บรรณาธิการ รศ.ดร.สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์
ผู้ช่วยบรรณาธิการ อ.ลิษา ล้อมอักษาด นายอภิชาติ คุรุชทอง
น.ส.ชุติมา ผิวเรืองนนท์ นางวัฒนา อธิโชติ
กองบรรณาธิการ วนิตา หาญณรงค์ สุธี ดันดินันท์ธร ธนอมพวงย์ ชมภูศรี
สุพัตรา บุญศรีโรจน์ ลัดดาวรรณ มณีนพ
ผู้จัดการ นายชัยฤทธิ์ สาลี
ช่างภาพ นายวิชา ธนาฤกษ์มงคล นายเฉลิมพล สานน้อย

ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก

นางศิริวรรณ เจริญสุข	ผู้สื่อข่าวประจำคณะนิติศาสตร์
นายธรรณสิทธิ์ เอกอิมผล	ผู้สื่อข่าวประจำคณะบริหารธุรกิจ
นางสาววิภา เลิศดำรงธรรม	ผู้สื่อข่าวประจำคณะมนุษยศาสตร์
นางอุไร สุทธิวัฒน์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะศึกษาศาสตร์
นางสาวสุภา หล่อสกุลไพบุลย์	ผู้สื่อข่าวประจำคณะวิทยาศาสตร์
นางชนพรรณ มีนาค	ผู้สื่อข่าวประจำคณะเศรษฐศาสตร์
นายชัชวาลย์ อ่วมเกษม	ผู้สื่อข่าวประจำ สวป.
นายทวีศักดิ์ เกษปทุม	ผู้สื่อข่าวประจำองค์การนักศึกษา
นายวิเชียร เมฆอุไรไพฑูริย์	ผู้สื่อข่าวประจำกองงานวิทยเขตบางนา
นายสุพจน์ เกียรติพงษ์	

กองจัดการ

งานประชาสัมพันธ์ โทร.๓๑๕๒๖๕๖,๓๑๕๐๕๐๐ หรือ ๓๑๕๐๕๖๗๗๓ ๑๖๕, ๑๖๕
ตึกหอประชุมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (เอ.ดี.๑)
อัตราสมาชิก (ปีละ ๕๒ ฉบับ) ออกทุกวันจันทร์ ปีละ ๒๐๐ บาท สมาชิกอาจมารับด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยก็ได้ โดยต้องส่งเงินทางธนาคารนัดเท่านั้น ในนามผู้จัดการหนังสือพิมพ์ข่าวรามคำแหง งานประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถนนรามคำแหง เขตบางกะปิ ก.พ. 10240 ส่งจ่าย ปณ.รามคำแหง
ผู้พิมพ์ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โทร. ๓๑๕๐๕๒๓



คุณฐิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ นายธวัช ถาวรธวัช (สาขาวิชา-อุตสาหกรรมบริการ) และนายบุญกิจ ทีเลิศพันธ์ (สาขาวิชาการตลาด) ในงานพิธี-พระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2541 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

รามฯสู้ภัย ศ.รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดี เป็นประธานในโครงการฝึกอบรมพิเศษ "รามฯสู้ภัย" ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 15-17 ธันวาคม 2540 ณ ห้องประชุม A.D.1 ห้องประชุมคณะนิติศาสตร์ และสนามกีฬา มหาวิทยาลัย

ร.ร.อนุบาลรามฯ

(ต่อจากหน้า 1)

ในระดับประถมศึกษาด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการชี้แจงต่อไปว่า การขยายชั้นเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 นี้ ททยเปิดปีละชั้นเรียน เริ่มจากชั้นประถมศึกษาที่ 1 ซึ่งจะเปิดรับนักเรียนรุ่นแรกในภาค 1 ปีการศึกษา 2541 นอกจากนี้ การขยายชั้นเรียนดังกล่าว ทำให้โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงต้องปรับโครงสร้างเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถมเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะจัดการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลรามคำแหงจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2540 เป็นต้นมา โดยการดำเนินงานในระยะแรกยังอยู่ในความดูแลของสำนักงานอธิการบดีก่อน จนกว่าคณะศึกษาศาสตร์พร้อมจะรับไปดำเนินการต่อไป

สำหรับปีการศึกษา 2541 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม ได้ประกาศรับนักเรียนใหม่แล้วใน 5 ระดับชั้น คือ บริบาล (อายุ 2-3 ปี) อนุบาล 1 (อายุ 3-4 ปี) อนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี) อนุบาล 3 (อายุ 5-6 ปี) และประถมปีที่ 1 (อายุ 6 ปีขึ้นไป) โดยจำหน่ายใบสมัครระหว่างวันที่ 2-16 กุมภาพันธ์ 2541 และรับสมัครระหว่างวันที่ 17-20 กุมภาพันธ์ 2541 ผู้สนใจซื้อใบสมัคร (ราคาชุดละ 50 บาท) และสมัครได้ที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ฝ่ายประถม (โรงเรียนอนุบาลรามคำแหงเดิม อาคารเซเลียง) ในวันเวลาราชการ

สำหรับนักเรียนชั้น ป.1 จะมีการสอบข้อเขียนในวันอาทิตย์ที่ 1 มีนาคม 2541 สอบสัมภาษณ์วันที่ 8 มีนาคม 2541 และประกาศผลสอบในวันที่ 12 มีนาคม 2541

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ โรงเรียนอนุบาลรามคำแหง โทร. 314-2117

อภิปรายฯ

(ต่อจากหน้า 1)

คุณสุภาพชาย บุตรจันทร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ม.ร. ผู้อยู่ในแวดวงงานข่าวมาโดยตลอด ปัจจุบันดำรงตำแหน่งบรรณาธิการข่าวช่อง 7 สี ทำหน้าที่ดูแลและควบคุมการผลิตรายการเกี่ยวกับข่าวหลายรายการ อาทิ สะเก็ดข่าว เจาะข่าวเด็ด ขอดเกล็ด ฯลฯ กล่าวถึงวิถีในการทำรายการข่าวให้น่าดูว่า ประการแรก ต้องแยกกลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มคนดูรายการอย่างชัดเจน ประการที่สอง แยกคนทำ คือ พิจารณาผู้ผลิตรายการที่มีความสามารถ และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการผลิตรายการนั้น ๆ และประการสุดท้าย ก็คือ รูปแบบรายการที่น่าเสนอ จะต้องเหมาะสม และน่าสนใจต่อกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น รายการเจาะข่าวเด็ด เป็นการนำเสนอสรุปข่าวในรอบสัปดาห์ เหมาะสำหรับกลุ่มคนดูที่ไม่มีเวลาติดตามข่าวสารทางโทรทัศน์ได้ตลอดเวลา

รศ.ดร.โฆษิต อินทวงศ์ กล่าวว่า การนำเสนอรายการโทรทัศน์นั้น ผู้ชมสามารถเห็นทั้งภาพและได้ยินเสียง และกล่าวว่า กลุ่มคนดูเป้าหมายของรายการโทรทัศน์ RU-ITV คือ กลุ่มนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ซึ่งที่ผ่านมา RU-ITV สามารถนำเสนอข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของมหาวิทยาลัยให้แก่กลุ่มผู้ดูเป้าหมายได้รับรู้ สอดคล้องกับทฤษฎีในรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ เกี่ยวกับการนำเสนอข่าวสารสู่สาธารณชนโดยไม่ปิดบัง และยังเป็นสื่อที่เชิญชวนให้กลุ่มผู้ดูมีส่วนร่วมด้วย เช่น การนำเสนอข่าวการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา และสมาชิกสภานักศึกษา นอกจากนี้ RU-ITV ยังถือเป็นสื่อในการฝึกงานของนักศึกษาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งทำนอธิการบดีได้มีนโยบายที่ชัดเจน เกี่ยวกับการสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาดังกล่าว

รศ.ดร.โฆษิต ยังกล่าวเสนอแนะว่า ในอนาคต RU-ITV ควรมีรายการแนะนำการศึกษาผ่านทางห้องสมุด โดยจัดวางโทรทัศน์ในจุดที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และต่อไป

อาจมีการนำเสนอโฆษณา เพื่อจะได้พัฒนาและผลิตรายการที่ดีและน่าสนใจได้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ในอนาคตยังวางแผนจะขยายเครือข่ายให้มากขึ้น โดยอาจจะดำเนินการในรูปแบบ External-TV เพื่อถ่ายทอดรายการสู่กลุ่มผู้ชมชาวรามคำแหงภายในแคมปัสอย่างทั่วถึง

คุณสกาใจ พูลสวัสดิ์ บัณฑิตสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. กล่าวว่า ในฐานะที่ตนทำงานพิธีกรรายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์ในปัจจุบัน เห็นว่าปัจจัยสำคัญในการทำรายการโทรทัศน์ให้คนอยากดูนั้น อันดับแรกคือ ผู้ผลิตรายการ จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับรายการนั้น และมีความเชี่ยวชาญในการทำรายการให้เข้าถึงกลุ่มคนดูเป้าหมาย อันดับสอง คือ เงินทุนในการผลิตรายการ กล่าวคือ ในการทำรายการโทรทัศน์หนึ่งรายการจะต้องมีเงินทุนก้อนหนึ่งที่ใช้ในการผลิตและดำเนินการ นอกจากนี้ เงินสนับสนุนจากผู้สนับสนุนรายการ (โฆษณา) ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่วัดความนิยมของรายการนั้น ๆ รายการใดได้รับความนิยมสูง ก็จะมีโฆษณาให้การสนับสนุนรายการมาก นอกจากนี้ ในการผลิตรายการใด ๆ หากผู้อำนวยการผลิตมีฐานอำนาจมากเพียงพอ ก็จะมีผลิตรายการนี้ได้รับการตอบรับจากผู้ชมอย่างดีด้วย

สุดท้าย คุณแอนดรูว์ บิกส์ นักศึกษาชั้นปีที่เอกภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ม.ร. กล่าวว่า ตนไม่เห็นด้วย หากจะตัดสินว่า รายการโทรทัศน์ที่ดี คือ รายการที่มีโฆษณาสันับสนุนมาก ซึ่งขณะนี้ สิ่งที่เกิดขึ้นในวงการโทรทัศน์ทั้งในประเทศไทยและออสเตรเลีย (บ้านเกิดของคุณแอนดรูว์) ก็คือ การผลิตรายการโทรทัศน์ โดยคำนึงถึงรูปแบบรายการที่มีเรตติ้งสูง (ได้รับความนิยมจากตลาดผู้ดูสูง) ในขณะที่รายการดี ๆ และมีสาระกลับมีอยู่น้อยมาก ทั้งนี้ ตนเห็นว่า สื่อโทรทัศน์เป็นสื่อที่มีอำนาจสูงสุด ผู้จัดรายการควรรับผิดชอบต่อสิ่งที่สื่อออกไป และเสนอแนะว่า ควรมีการปฏิรูปรายการโทรทัศน์ ให้มีรายการที่น่าเสนอสาระประโยชน์แก่ผู้ชมมากกว่านี้

ขอเชิญใช้สิทธิเลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. และ ส.ม.ร.

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ณ รามฯ๑ รามฯ๒ และสาขาวิทยบริการฯ ๖ แห่ง