



ข่าวรามคำแหง

๘๔
๒๓ ๑ ฉบับที่ ๘๔

อตตา ที อุตตัง นานี

ม.ร.0601.033.0332/2515.01.18[001-008]

๒๓ มกราคม ๒๕๑๕



ศาลากลางน่าจะเป็นที่ประดิษฐาน พระบรมรูปพ่อขุนรามคำแหง

ชวนรู้ ชวนคิด
โดย ศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ ชัยวัฒน์
ได้รับเชิญให้เขียนบทความนี้ โดยทางโรงเรียน
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อส่งเสริม
ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของเมืองบุรีรัมย์
ซึ่งเป็นที่มาของชื่อเมืองบุรีรัมย์ในปัจจุบัน
คำว่าบุรีรัมย์ มีที่มาจากคำว่า บุรี ซึ่งหมายถึง
เมือง และรัมย์ หมายถึง ภูเขาหรือเนินเขา
คำว่าบุรีรัมย์จึงหมายถึง เมืองบนภูเขาหรือเนินเขา
ซึ่งเป็นที่มาของชื่อเมืองบุรีรัมย์ในปัจจุบัน
๘๘. ชวนรู้ ชวนคิด
ใน ๒๒๒๕ โดยทางโรงเรียน
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์

ม.ร. เลิกอ่านไทยรัฐ
ข่าวปรากฏว่านักเขียนของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ
คนหนึ่ง ได้ นำสิ่งที่ เป็น ความไม่จริง มากกล่าว ให้ร้ายร้ายที่
มหาวิทยาลัยรามคำแหงตลอดมา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ
นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงจึงได้มีมติเลิกอ่านหนังสือ
พิมพ์ไทยรัฐ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๑๕ เป็นต้น
ไป และทุกคนจะแนะนำญาติและมิตรทั้งหลายให้เลิกอ่าน
ไทยรัฐด้วย

ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์

ด้วย จอมพลถนอม กิตติขจร ได้มอบเงินจำนวน ๑๑,๘๖๕ บาท เนื่องในวาระวันคล้ายวันเกิด เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๑๔ ให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดเป็นทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ เมื่อรวมกับเงินทุนเดิมซึ่งจอมพล ถนอม กิตติขจร ได้เคยบริจาคให้มหาวิทยาลัยรามคำแหงไว้ก่อนแล้วเป็นทุนทั้งสิ้น ๑๒,๑๑๔ บาท มหาวิทยาลัยจึงขอประกาศให้ทุนแก่นักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์รวม ๖ ทุน เป็นมูลค่าทุนละ ๒,๐๐๐ บาท ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑. เงินทุนนี้ให้สำหรับการศึกษาภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ และภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๕ ภาคละ ๑,๐๐๐ บาท โดยจะแบ่งจ่ายให้เป็นคราว ๆ ตามความจำเป็น
๒. นักศึกษาผู้ขอรับทุนต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี โดยได้ลงทะเบียนในภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และสอบไล่ได้ครบทุกกระบวนวิชาตามที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ สำหรับ

มีค่อนหน้า ๑

การผ่อนผันการเกณฑ์ทหารแก่นักศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ เรื่องการผ่อนผันการเกณฑ์ทหารแก่นักศึกษา ได้ประกาศให้ทราบทั่ว กระทรวงกลาโหมเห็นชอบด้วยที่จะผ่อนผันการเกณฑ์ทหารแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ภายใต้เงื่อนไขบางประการ คือต้องมีอายุไม่เกิน ๒๖ ปีบริบูรณ์ มีความรู้ไม่ต่ำกว่า ม.ศ. ๕ หรือเทียบเท่าขึ้นไป และต้องมีผลการศึกษาดังกล่าวโดยสอบได้ภาคละไม่ต่ำกว่า ๔ หน่วยกิต เว้นแต่ขอสอบเพราะมีเหตุสุดวิสัย ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรองนั้น

จึงขอประกาศให้นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารในเดือนเมษายน ๒๕๑๕ นำหลักฐานการรับรองผลการสอบไล่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๐ สำเนาใบสำคัญ ส.พ. ๕ และสำเนาหมายเรียกเข้ารับราชการทหาร นำไปยื่นต่อแผนกโสตทัศนศึกษา กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๕ เพื่อเจ้าหน้าที่จะได้ดำเนินการขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารแก่นักศึกษาต่อไป

ใบแจ้งผลการสอบไล่ภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๔

มหาวิทยาลัยได้ทำการวัดผลประจำภาค ๑ ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๑๔ และได้ทำการประเมินผลเสร็จสิ้นเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๑๕ ต่อจากนั้นได้จัดทำผลสอบเป็นรายบุคคลด้วยเครื่องจักรคอมพิวเตอร์เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๑๕ ทางมหาวิทยาลัยจึงแจ้งผลการสอบมาแจ้งนักศึกษาทางไปรษณีย์ตามที่นักศึกษาได้แสดงความจำนงไว้ สำหรับผู้ที่ไม่ได้มอบซองจดหมายไว้ ให้นักศึกษาไปรับได้ที่คณะ

ใบแจ้งผลการสอบจะมีลักษณะดังนี้

FIRST SEMESTER 1971				
AC 101	PRINCIPLE OF ACCOUNTING I	3	-	-
EN 101	FUNDAMENTAL ENGLISH I	3	-	3
MA 111	ANAL GEOM & CALCULUS I	3	-	3
PC 103	GENERAL PSYCHOLOGY	3	-	3
PS 110	THAI GOVERNMENT	3	-	3
TH 101	STRUCT OF THAI & ITS USAGE	3	-	3
142-40350		18		15

มีค่อนหน้า ๒

ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยา

ในภาคเรียนที่สองของปีการศึกษา ๒๕๑๔ นี้ ภาควิชาชีววิทยาได้รับมอบหมายจากทางมหาวิทยาลัย ให้เปิดสอนวิชาชีววิทยา ๑๑๑ ชีววิทยาทั่วไป ๑ (BI 111 General Biology I) แก่นักศึกษาที่จะต้องเรียนวิชานี้เป็นวิชาบังคับตามหลักสูตร ทางภาควิชาชีววิทยายังได้ขอถือโอกาสแจ้งให้นักศึกษาได้ทราบรายละเอียดโดยสังเขปของวิชานี้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลักษณะของวิชา ชีววิทยาทั่วไป ๑ เป็นกระบวนวิชาแรกของการเรียนชีววิทยา กำหนดหน่วยกิตไว้ ๓ หน่วยกิต มีจุดมุ่งหมายให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักและพื้นฐานทางชีววิทยา คุณสมบัติของสิ่งที่มีชีวิต องค์ประกอบทางเคมีและฟิสิกส์ของเซลล์ และขบวนการเมตาโบลิซึมในสิ่งที่มีชีวิต ผู้ที่สอบได้ผ่านวิชานี้แล้วจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาชีววิทยาทั่วไป ๒ อีกหนึ่งกระบวนวิชาซึ่งจะครบตามความต้องการของหลักสูตร

การ จัด ก า ร ส ๑ น ๑ กระบวน การ ส ๑ น ของวิชานี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญสองภาค คือ ภาคบรรยาย และภาคปฏิบัติการ ภาคบรรยายกำหนดให้มี ๒ ชั่วโมง บรรยายต่อสัปดาห์ ซึ่งในภาคเรียนนี้กำหนดให้มี ในวันพุธ และวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๕๐ น. ที่ตึก NB ๑ ส่วนภาคปฏิบัติการนั้นกำหนดให้มี ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์ ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง ๔๕ นาที สำหรับภาคเรียนนี้ภาควิชาจัดให้นักศึกษาได้ทำปฏิบัติการในระหว่างเวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๔๕ น.

มีค่อนหน้า ๔

ชี้แจงเกี่ยวกับแผ่นปลิวคำบรรยาย

๑. การสั่งซื้อแผ่นปลิวคำบรรยายวิชาละ ๘๐.๐๐ บาท ปรากฏว่าได้ส่งถึงผู้รับชำ บางครั้งก็ขาดหายไป และสิ้นเปลืองเงินมากนั้น เนื่องด้วยการพิมพ์แผ่นปลิวคำบรรยายบางกระบวนวิชา คณะผู้จัดทำได้จัดทำบางกระบวนวิชาภายหลังจากอาจารย์บรรยายไปเรียบร้อยแล้ว และพอออกพิมพ์มา ก็พบว่าแผ่นปลิวคำบรรยาย และ

ค ๒ หน้า ๒



ข่าว รามคำแหง ๑๕๔ ๑๕๒๖๑

จากห้องสมุด เราก็ไปที่ศาลาอเมริกัน เพราะ
 กระทบเรื่องเนื่องจากว่างงาน คุณก็คิดดูเถิด นักศึกษา
 มากมาย คิดกันคิดว่าแข่งแข่งไม่ไหว อย่างที่เคยประสบมา
 จากทุกแห่ง แต่คิดกันต้องผิดหวังเพราะที่นี่มีคิวยาวเหยียด
 คิดกันท้อแท้หัวใจ แม้คิดว่าคงไม่มีหวังเสียแล้ว ไม่มีการ
 แข่งกันแล้ว คิดกันเลื่อนใกล้เข้ามา ๆ ในที่สุดคิดกันมา
 ถึงที่ว่างภาค หีบขึ้นมา ๑ ใบ ซ้อนซ้อน ๑ คู่ เดิน
 ค่อยไปมีอาหารหลายชนิด เราก็เลือกหยิบตามความพอใจ
 ขนม ผลไม้ เครื่องดื่ม ในที่สุดก็ถึงที่จ่ายเงิน เมื่อจ่ายเงิน
 เสร็จเรียบร้อย เราก็ออกมาจับรถที่โต๊ะโดยหมกบังวง
 การซื้อขายแบบนี้ทำให้เราสะดวก มีวัฒนธรรม คิดกันเคย
 ไปเที่ยวสวนสามพราน ไปพบบริการรู้สึกชอบใจมาก
 บัดนี้คิดกันมาพบอีกแล้วใน ม.ร. เนื่อง ทัศนคติคนจะ
 ไม่ค่อยรอนาน ต่างคนต่างช่วยตัวเอง คิดกันอึ้งด้วยอาหาร
 ราชาพอสมควร ของขาวจานละ ๒ บาท ไข่ขาว ๑ บาท
 หวาน ๑ บาท น้ำแข็งเปล่า ๒๕ สตางค์ รู้สึกไม่มีอาหาร
 ชนิดใกราคาเกิน ๒ บาท

จากศาลาอเมริกัน เราไปเรียนที่ตึก EB (ศึกษา
 ศาสตร์) ที่ห้องเรียนคิดกันตื่นเต้นมากเพราะมี TV ติดอยู่
 กับราวเหล็กเหนือศีรษะ ทำกันเป็นระยะราว ๕๐ เครื่อง
 แต่ละคนสามารถดูได้หลายเครื่อง สุดแต่ความเหมาะสม
 ของสาขา เมื่ออาจารย์กล่าวทักว่าสวัสดิ และเริ่มสอน
 ภาษาอังกฤษ ช่วงแรกเห็นและได้ยินซักจนอะไรอย่างนั้น
 เพราะเครื่องใหญ่พอสมควร แต่คิดกันก็มองหาอาจารย์
 ผู้สอนนอกจอ TV ไม่ได้ คิดกันภาวศาศาทว่าห้อง มี
 ความรู้สึกอาจารย์อยู่ใกล้ตัวเรามากไม่เห็น จึงกระซิบ
 ตามเพื่อนผู้หนึ่งว่า อาจารย์อยู่ที่ไหน ก็ได้รับคำตอบว่า
 ท่านสอนที่ตึกนักศึกษาศาสตร์ คนเรียนที่ตึกนั้นมากจึงต้องส่ง
 มาที่ตึกอื่นด้วย แม้เราจะเรียนกับ TV แลดู ๆ ก็อดนึก
 ไม่ได้ว่าอาจารย์พูดอยู่ตรงหน้าเราเียง

หอบตัวออกจากห้องเรียนที่ตึก EB รู้สึกกระ-
 หายหน้า ที่ประชุมก็เริ่มทำงานเย็นให้พิมพ์ และสะดวก
 เพียงใช้เท้าเหยียบตรงฐานของเครื่อง ก็พิมพ์ลงคีย์น้ำได้ทั้งๆ
 ที่มีมือถือกระดาษอยู่ น่าสงสารคนที่เขียนไปลงหนังสือพิมพ์
 คงเดินหาคีย์น้ำและขันน้ำจนอ่อนใจ อ้อ! ในม.ร. ไม่มี
 คีย์น้ำหรือคีย์น้ำ เราทันสมัยใช้ใหม่ละ ถ้าอยากดื่มประเภท
 โคล่า น้ำส้ม สดกระป๋อง ก็มีนะ มีคีย์น้ำหรือคีย์น้ำอยู่หน้า
 ตึกทุกตึก ราคาถ้วยละ ๑.๕๐ บาท ก็ชื่นใจไม่น้อย ส่วน
 ห้องน้ำธรรมคาไม่พิเศษกว่าที่อื่น แต่ก็สะอาดมีน้ำบริโภค
 และมีห้องน้ำมากพอที่นักศึกษาทั้งสาวน้อยและสาวมากทั้ง
 หลายจะมารวมกันเข้าห้องน้ำ ล้างมือ ล้างหน้า ล้างตา
 นวดมูบ แต่งหน้า เติมน้ำปากสีกัสติคา ตามอัธยาศัย ส่งเสียง
 กุยก์กันจ๊อแจกแจก อิ่มแถมแจ่มใสโดยไม่รู้จักกัน กระปรี่ปร่ม
 ทุกชนิด สนุกที่สุดถึงยวที่สุดบ้างก็สวมถุงน่องมองทูลสวย

งาม คิดกันเป็นคนบ้านนอกนี่คะ ก็มองเพลินไปเลย บาง
 คนสวมรองเท้าอะไรก็ไม่ทราบ ที่พื้นข้างในไปเกือบถึง
 หัวเข่าล่ะคะ เข้ามองเพลิน ๑๕ นาทีแล้วก็รีบไป เรา
 มีระยะพัก ๑๕ นาทีทุกวิชา

เวลาที่สนุกอีกเวลาหนึ่งคือ หมกข้าวโม่เรียน
 สุกท้าย (๑๗.๑๕ น.) ทุกคนจะออกมาจากทุกตึกวิ่ง
 ไปชั้นรถเมล์แล้วข้ามทางวทยาลัย ถ้าคิดกันเป็นเจ้าของ
 รถเมล์คันข่มเป็น เพราะพอจอดก็บีบกันแน่นบีบทุกคันเลย
 นักศึกษาชายส่วนมากสละที่ให้นักศึกษาหญิง นักศึกษาที่
 นั่งก็ถือค้ำไว้ให้ผู้ที่ยืนอยู่ เป็นน้ำใจที่น่าชื่นชมที่สุด คิดกัน
 จากนักศึกษาหญิงผู้หนึ่งที่พระโขนง โดยมีความหวังว่า
 ระยะ ๑-๒ ปีในม.ร. เราจะจะได้พบกันอีก วันนั้นคิดกัน
 กลับถึงบ้านอยุธยา ด้วยความสนุา ตื่นเต้น ภาคภูมิใจ
 และเหน็ดเหนื่อย จึงหลับอย่างมีความสุขทันทีที่ศีรษะตก
 ถึงหมอน

วันพุธ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๖ สิงหาคม ๒๕๑๔
 คิดกันไปเรียนตามปกติ สองวันแรกที่ประชุม ม.ร. มีนักศึกษา
 หลายนคนถือกล่องรับบริจาคเงิน คิดกันงำใจคิดว่าได้หมิ่น
 กว่าบาท

วันศุกร์ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๑๔ วันนั้นคิดกันมีข้าว
 โม่เรียน ๗.๓๐ น. คิดกันจึงต้องออกจากอยุธยาด้วยรถเมล์
 ค่าพิเศษ ๕.๓๕ น. ค่าบริการเพียง ๕ บาท ซึ่งถูกกว่า
 ปกติ มีคนบอกว่าให้ลงที่ลาดพร้าว นั่งรถสีเขียวไปบาง
 กะปิ และต่อไป ม.ร. คิดกันเป็นคนบ้านนอกคนหนึ่ง
 ไปไหนมาไหนไม่ถูก โดยเฉพาะทางนี้คิดกันไม่เคยไปเลย
 วันนั้นจะต้องไปคนเดียว แต่คิดกันต้องไปให้ถูกให้ได้ คิดกัน
 นั่งคิดอะไรเพลิน ๆ เสียงกระเป่าตะโกนว่า ลาดพร้าว ๆ
 คิดกันก็ก้าวลงอย่างไม่รู้จะมันใจนัก ขณะนั้น ๖.๕๕ น.
 เดินมาอยู่ที่ป้ายรถเมล์แล้วคิดกันก็ยิ้มออก เพราะที่นั้นมี
 นักศึกษาหญิงของม.ร. คนหนึ่งยืนอยู่ รถเมล์ว่างมาก
 เมื่อถึงบางกะปิเราลงต่อรถขาว นักศึกษา ม.ร. ที่บางกะปิ
 เต็มไปหมด เราถึงหน้า ม.ร. ๗.๒๕ น. คิดกันรีบตรงไปที่

NB 6 ภูมิใจที่เราอยู่ไกลแต่สามารถมาเรียนทันแค่ NB 6
 ว่างเปล่าจึงย้อนมาที่ NB 5 ก็ว่างอีกเช่นกันเอ๊ะยังงั้น
 แน่ หือบักการเรียนชั้นมากก็ไม่ได้คิด จึงรีบไปที่คณะศึกษา
 ศาสตร์ เรียนตามอาจารย์ท่านอื่นย่นว่า ED 103 เรียน
 ที่ NB 6 แน่นนอน จึงย้อนไปอีกครึ่งหนึ่ง เหนื่อยหอบ
 เพราะแต่ละตึกไกลกันไม่น้อย คราวนี้พบผู้หาห้องไม่พบ
 ๕-๖ คน ถือกระเป๋าไปโค ๆ เคาได้ทันทีว่าทุกคนเป็น
 ครูต่างจังหวัดเช่นเดียวกับเราแต่ไกลกว่า เพราะเรา
 ไม่มีเครื่องเดินทาง ไป-กลับได้ทุกวัน เราเดินทางต้องกัน
 อยู่นาน ปรากฏว่าเขาไปอยู่กันในห้องประชุมใหญ่ตึก
 อำนวยการ กำลังชมภาพยนตร์เกี่ยวกับการศึกษาของต่าง
 ประเทศกันอยู่ ที่เราไม่ทราบเพราะชั่วโมงที่แล้ว อาจารย์
 นักพิเศษเราไม่ได้เรียนเราจึงหาห้องเรียนไม่พบ

จากนั้น คิดกัน ก็ไปเรียน วิชาอื่น ตาม ตารางเรียน
 และวันนั้นก็ถึงวันสุดท้ายที่คิดกันไปเรียนมา ๔ วัน เป็น
 เหตุการณ์ประหลาดใจคิดกันตลอดมา ระบบต่าง ๆ ใน ม.ร.
 นั้นช่วงทันสมัยเสียง ๆ แสดงถึงสมรรถภาพ และความ
 สามารถของกองอาจารย์มหาวิทยาลัยนี้ ว่ายอดเยี่ยมจริง ๆ
 ว่างเมื่อไรคิดกันจะต้องไปอีก ถ้าท่านสนใจ เชิญเข้าไปชม
 ก็ได้คะ ไปดูสิคะว่าคิดกันพูดเกินความจริงหรือไม่ ตามที่
 เขียนมาลงหนังสือพิมพ์จริงหรือไม่ เราชาว ม.ร. ทุกคน
 อินดีกันฉบับนี้ ถ้ามีอะไรที่น่าสนใจ หรือท่านสนใจ คิดกัน
 จะมาเล่าใหม่คะ โชคดีทุกทีคะ
 (อ่านต่อฉบับหน้า)

แต่...ม.ร. ด้วยดวงใจ

อยากให้เธอมาเห็นเช่นวันหนึ่ง
 วิววิ โสมหลังจบทับไธ
 เสียงสนท้าวามที่วาระบังใบ
 ราชพฤกษ์พวงพิไลโบกไมตรี

สำนักแค้นเจ้าเว้า...ขวัญเฉยขวัญ
 ผู้ยอมอดทนเป็นพระกาทรวิ
 อาณาจักร ศักดิ์สิทธิ์ และเสรี
 พ้อขุนนามีพรหมเผื่อเพื่อพวกเรา

อีโตแกงแกงเค็มแหม้แสร้ง
 ชมพู่พุ่มปลอบปลอบหวังความเหงา
 เติมน้ำฝันสรวลหาวิชาเขาวง
 วันยังเยาว์วัยยังหวังรุ่งเรือง

แล้วลืมเลือนความหลังเคยพึงพ่าย
 คุชนี้หน้า...ห้องใหม่จึงกลายหมอง
 กลางสระแก้ว...พริ้วพราวประกายทอง
 รุ่งระของกิลปกรรมที่รำลึก

พระร่วงองค์การล้อมกระแอมหน้า
 พ้อขุนรามรวมไธ...เริ่มลากอึด
 ขอพระนาม "รามคำแหง" ระเบิดมือ
 ออกราวก็เอียงคู่ไขทัย

กระพริบงามน้ำพุดอ้อยระยับ
 น้อมก้านับคำขวัญภูมิเกษม
 ลูกพ้อขุนเคืองกลต้องประคองกราช
 จักเทิดไว้ให้ระบิล...พร้อมปริญญาค...

สวาทพันธ์ ภัคทอง
 ๑๕๒ ๑๕๒๕๕

ให้ทุนแก่นักศึกษา (ต่อจากหน้า ๑)

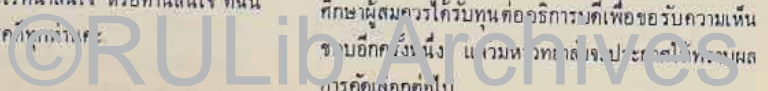
ผู้สอบตกเพียง ๑ กระบวนวิชา ก็ให้ยื่นคำขอไว้ได้ ถ้ามี
 ทุนเหลือก็จะพิจารณาเป็นลำดับถัดไป

๓. เป็นผู้มีฐานะยากจนโดยก้ำพรวินาศและมารคา
 หรือก้ำพรวินาศหรือมารคา และผู้อุปการะหรือบิดา
 หรือมารคาที่ยังมีชีวิตอยู่มีรายได้ต่ำกว่าเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท

๔. ผู้ประสงค์จะขอรับทุนให้ยื่นคำขอรับทุนต่อ
 เลขาธิการคณะที่ตนเป็นนักศึกษาอยู่ตั้งแต่ต้นต้นเป็นต้นไป
 จนถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๑๕ แล้วเลขานุการคณะจะ
 รวบรวมคำขอเสนอกรรมการ ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อ
 พิจารณาต่อไป

๕. เมื่อกรรมการนัดหมายให้นักศึกษาผู้ยื่นคำขอ
 รับทุนมาพบหรือให้นำบุคคลที่เชื่อถือได้มาให้ถ้อยคำ นัก
 ศึกษาจะต้องมาให้ถ้อยคำตามกำหนดนัดหมาย หรือนำผู้ที่
 เชื่อถือได้มาให้การตรวจสอบถ้อยคำ ผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติตาม
 ตามกำหนดนัดหมายของกรรมการให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ
 และไม่ติดใจขอรับทุนอีกต่อไป

๖. เมื่อกรรมการพิจารณาเลือกผู้ขอรับทุนได้
 สอบสวนและพิจารณาโดยรอบคอบแล้ว จะเสนอชื่อนัก
 ศึกษาผู้สมควรได้รับทุน ต่ออธิการบดีเพื่อขอรับความเห็น
 ขานอิกครั้งหนึ่ง แล้วมหาวิทยาลัยประกาศผลการคัดเลือกต่อไป





ข่าวจากคณะศึกษาศาสตร์ (ต่อจากหน้า ๑)

ของวันจันทร์ พุธ ศุกร์ ที่ศึกษา NH 7 โดยมาเข้าปฏิบัติ การตามหมู่หรือวันหนึ่งศึกษาไว้ล่วงหน้าเป็นรายวัน

บุคคล ๑ คน เพื่อให้ทันศึกษาได้มีความรู้ อย่างเต็มที่ ทางภาควิชาจึงจัดอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ประสพ การงาน และความสามรถ ทั้งจากภาควิชาชีววิทยาของ และจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งอื่นมาช่วยทำการสอน คณะ อาจารย์ผู้สอนประกอบด้วย

ผู้อำนวยการอาจารย์ อักษร ศรีเปล่ง วท.บ., M.S. (Oregon State University) จากภาควิชาชีววิทยา คณะ วิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อาจารย์พรพ ทังรังศิริ กศ.บ., วท.ม. (ชีว วิทยา) รับผิดชอบว่าด้วยการผูกคอตระดมชน.

อาจารย์ไพฑูริย์ กุวิเวทย์ กศ.บ., (Biology)

California State College, Long Beach.

อาจารย์มนตรี เพ็ชรทองคำ กศ.บ., (Plant Science) Univ. of California at Riverside

อาจารย์พิชารามณ์ พสุทธิ พ.ม., กศ.บ., M.A. in Secondary School.

หัวหน้าโรงเรียน และ วันที่ทำการบรรยายพร้อมทั้งผู้ สอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการ ภาควิชาได้กำหนด ไว้ดังนี้

Outline & Topics of

BI 111 General Biology I 3 Credits.

จำนวน ร.ม.	ร.ม.ที่	วันสอน	เนื้อหา	อาจารย์ผู้สอน
1	1	พ. 5 มี.ค. 15	- Introduction - Cell and Organism	
2	2	พ. 7 มี.ค. 15	- Chemical Organization Elements and Compounds Organic compounds, enzymes - Physical Organization Cell and - Membrane and Permeability Diffusion and Osmosis	อ. นพพร ทังรังศิริ
3	3	พ. 12 มี.ค. 15	- Biological Organization - Cell and Cell theory - Cell components (as seen by Electron Microscope)	อ. ไพฑูริย์ กุวิเวทย์
2	4	พ. 14 มี.ค. 15		
2	5	พ. 19 มี.ค. 15	Plant Tissues Animal Tissues	ผศ. อักษร ศรีเปล่ง
3	6	พ. 21 มี.ค. 15		
3	7	พ. 26 มี.ค. 15	- Kinds of Organisms Classification, The Major of Living Groups Protoista - Algae, Protozoa, Slime-molds Fungi - Metaphyta - Bryophytes - Tracheophytes Pattern of Life	ผศ. อักษร ศรีเปล่ง
2	8	พ. 28 มี.ค. 15		
2	9	พ. 2 มี.พ. 15		
2	10	พ. 4 มี.พ. 15	- Microzoa - Pattern of Life Nutrition and Movement Animal Structure - Sponges - Coelenterates - Platyhelminthes - Nemertea - Rotiferans - Annelids - Mollusks - Arthropods - Echinoderms - Chordates	อ. ไพฑูริย์ กุวิเวทย์
3	11	พ. 9 มี.พ. 15		
3	12	พ. 11 มี.พ. 15		
3	13	พ. 15 มี.พ. 15		อ. ไพฑูริย์ กุวิเวทย์
3	14	พ. 19 มี.พ. 15		
4	15	พ. 23 มี.พ. 15	- Animal Nutrition - The Nutrients Ingestion and Digestion Absorption and Egestion - Internal processes - Transport pathways Liver function	อ. มนตรี เพ็ชรทองคำ
4	16	พ. 25 มี.พ. 15		
4	17	พ. 1 มี.ค. 15		
4	18	พ. 3 มี.ค. 15		
4	19	พ. 8 มี.ค. 15	- Plant Nutrition - The Inorganic Nutrients Photosynthesis - Chloroplasts and chlorophyll Factors limiting the rates of Photosynthesis Photosynthesis CO ₂ fixation - The endproduct Chemosynthesis - Chemotrophic bacteria	อ. มนตรี เพ็ชรทองคำ
4	20	พ. 10 มี.ค. 15		
2	22	พ. 22 มี.ค. 15	- The Uses of Food - Anabolism Requirements Catabolism - Fermentation - Cellular respiration - Aerobic breakdown - The cytochrome enzyme system - The citric acid cycle - The endproduct - Importance of cellular respiration	ผศ. อักษร ศรีเปล่ง
3	24	พ. 24 มี.ค. 15		
3	25	พ. 29 มี.ค. 15		
2	29	พ. 31 มี.ค. 15	- Energy Utilization - Physical Uses of Energy Movement, heat, light and electricity - Chemical Uses of Energy - Maintenance synthesis - Export systems	ผศ. อักษร ศรีเปล่ง
2	21	พ. 5 เม.ย. 15		
2	28	พ. 7 เม.ย. 15	- Gas Exchange in Plants and Animals - Gas Exchange in Aquatic Organisms - Gas Exchange in Terrestrial Plants - Gas exchange in roots and stems - Gas exchange in the leaf	อ. พิชารามณ์ พสุทธิ
2	29	พ. 12 เม.ย. 15		
2	30	พ. 14 เม.ย. 15	- Gas Exchange in Terrestrial Animals - The earthworm - Tracheal breathing - Lung breathers - Mechanism of breathing in man - Control of breathing - The exchange and the vehicle	อ. พิชารามณ์ พสุทธิ
2	31	พ. 19 เม.ย. 15		

กำหนดการสอนปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2514

วันสอน	บทปฏิบัติการที่	เรื่อง	ผู้สอน
10 มี.ค.-14 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 1	The Compound Microscope	อ. นพพร
17 มี.ค.-21 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 2	The Chemistry of Life	อ. ไพฑูริย์
24 มี.ค.-28 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 3	Diffusion, Osmosis and Turgidity	อ. มนตรี
31 มี.ค.- 4 ก.พ. 15	บทปฏิบัติการที่ 4	Some Reactions of Certain Molecule of Life	อ. นพพร
7 ก.พ.-11 ก.พ. 15	บทปฏิบัติการที่ 5	Enzymes	อ. มนตรี
15 ก.พ.-18 ก.พ. 15	บทปฏิบัติการที่ 6	Cell I	อ. ไพฑูริย์
22 ก.พ.-25 ก.พ. 15	บทปฏิบัติการที่ 7	Cell II	อ. ไพฑูริย์
29 ก.พ.- 3 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 8	Cell Division	อ. พิชารามณ์
6 มี.ค.-10 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 9	Plant Tissue	อ. นพพร
13 มี.ค.-17 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 10	Animal Tissue	อ. ไพฑูริย์
20 มี.ค.-24 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 11	Respiration	อ. มนตรี
26 มี.ค.-31 มี.ค. 15	บทปฏิบัติการที่ 12	Photosynthesis	อ. พิชารามณ์
3 เม.ย.- 7 เม.ย. 15	บทปฏิบัติการที่ 13	Kinds of Organism	อ. ไพฑูริย์
10 เม.ย.-14 เม.ย. 15	บทปฏิบัติการที่ 14	Root	อ. ไพฑูริย์
17 เม.ย.-21 เม.ย. 15	บทปฏิบัติการที่ 15	Stem	อ. มนตรี
	16	Leaf	
	17	Flower	อ. นพพร
	18	Fruit	
	19	Seed and Seedling	อ. พิชารามณ์

เอกสารประกอบการศึกษา

ภาควิชาได้รับความร่วมมือจากผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิช่วย ทำการเขียนเรื่องตำราและคู่มือปฏิบัติการเป็นภาษาไทยขึ้น เพื่อยกมาเผยแพร่ทางโรงเรียนการศึกษามหาวิทยาลัย สําหรับคู่มือปฏิบัติการนั้น ขณะนี้ทยอยจำหน่ายแล้ว ส่วน การประกอบกรบรรยายนั้น กำลังดำเนินการจัดพิมพ์ ทบทวนเสร็จในเร็ว ๆ นี้ อย่างไรก็ตาม ภาควิชาได้ศึกษา โดค้นคว้าตำราทางชีววิทยาอื่น ๆ เพิ่มเติมอีก เช่น

Buffalo, Neal D. and J.B. Throneberry, 1967 Principles of Biology 2nd ed. Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey, 402 p.

Kimball, John W., 1965. Biology, Addison-Wesley Publishing Co, Inc. Massachusetts, 704 p.

Novoa, A. 1968. Essentials of Modern Biology, John Wiley and Sons, Inc., 508 p.

การวัดผล

ภาควิชาได้กำหนดสอบปฏิบัติการในรายวิชาที่ ๓๑ เมษายน ๒๕๑๕ เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ที่ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ตึก NH 7 ส่วน การสอบภาคบรรยายเป็นไป ตาม การสอบที่ทาง มหาวิทยาลัยจัดไว้ คือ วันศุกร์ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๑๕ เวลา ๑๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. ตามสถานที่ซึ่งทางมหาวิทยาลัย จะกำหนด

สรุป ภาควิชาชีววิทยาจะนำ นักศึกษาขอ เข้าฟังการบรรยายและเข้าปฏิบัติการของสมาชิกเสมอ เพื่อ ความเข้าใจและความก้าวหน้าของเนื้อหา อย่างไรก็ตาม ด้านการศึกษาที่มีข้อสงสัยประการใดขอติดต่อสอบถามใน ข้ออาจารย์ผู้สอนได้ที่ภาควิชาชีววิทยา คณะอาจารย์ผู้ จะให้การแนะนำในเรื่องต่างๆทางชีววิทยาภาควิชา

อาจารย์พรพ ทังรังศิริ
ผู้อำนวยการชีววิทยา
คณะวิทยาศาสตร์

AMERICAN ENGLISH

อาจารย์พลสิทธิ์ หนูชูชัย

ผู้อำนวยการฉบับที่แล้ว

statehouse	ที่รัฐสภา	moose	= สัตว์ชนิดหนึ่งคล้ายควาย อยู่แถบอเมริกาเหนือ
land office	ที่ทางเนทางราชการเพื่อลงทะเบียนที่ดิน หรือขายกัน	raccoon	= สัตว์ชนิดหนึ่งคล้ายสุนัขมีขนสีน้ำตาลดำ มีหางยาว
1.3 อารมณ์ดี	อารมณ์ดี	opossum	= สัตว์ชนิดหนึ่งคล้ายกระรอก
back country	พื้นที่ชนบทที่ไม่เจริญ	terrapin	= เต่าชนิดใหญ่ในแถบอเมริกาเหนือ อาศัยอยู่ในน้ำจืด
backwoodsman	คนที่อยู่ในพื้นที่ชนบทที่ยากจน	skunk	= สัตว์ชนิดหนึ่ง มีกลิ่นเหม็น
squatter	คนที่ตั้งถิ่นฐานในที่สาธารณะโดยไม่ได้รับอนุญาต	chipmunk	= กระรอกชนิดหนึ่ง อยู่ในแถบอเมริกาเหนือ
prairie	ทุ่งหญ้าในอเมริกาเหนือ เป็นที่ปลูกข้าวสาลี	pow wow หรือ powwow	หมายถึงหมอลำ หรือการประกอบพิธีต่างๆ เช่นฉลองชัยชนะ การรวบรวมฝูงของชาวอเมริกันอินเดียน (อินเดียนแดง) ปัจจุบันหมายถึงการประชุมเพื่อปรึกษาหารือ (a meeting for discussion)
log cabin	กระท่อมที่ทำด้วยซุง	Algonquian	ชนเผ่าอินเดียนแดง
contrib	ที่เก็บข้าวโพคองพวกอินเดียนแดง	American Indian	อินเดียนแดง
hoe	จอบ	eggsman	กระท่อมของพวกอินเดียนแดง มักทำเป็นรูปกลม
cake	เค้ก		
cold trap	อากาศหนาวชีวภัณฑ์		
snow plow	เครื่องกวาดหิมะ		
hobnob หรือ bobble	เสียนที่ดื่มเครื่องดื่มสังขยา		
2 อัน			
sleigh หรือ sled	เลื่อน		
2 คำยืมจากภาษาอื่น (Borrowed Words)			
2.1 ALGONQUIAN :	คือ คำที่มาจากชนพื้นเมืองแถบอเมริกาเหนือ ที่เรียกกันปัจจุบันว่า American Indian		
หรือ อิน ดี แคน นัน เม			



ความเห็นและข้อคิด ถึง ม.ร.

ขอเชิญ อวราชัย ยอธ เจ้าหน้าที่ยกย่องนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันมหามงคล และ ข้อคิดของนักอ่านเขียนประวัติครอบครัวมาลง นิตยสาร ปรัชญาเพื่อสังคมของทีมงานและโปรดให้ข้อมูลข่าวประมาณ ๒๕๐ คำ

คำนำออก

อรุญประเทศ ปราจีนบุรี

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรียน บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ "ข่าวประชา" แห่ง "ทีบีทีบี" เมื่อเย็นวันที่ ๑๔ ธ.ค. นี้ ได้อ่านเจตนาของ คุณชาวภาคเหนือ ในหนังสือพิมพ์ที่เฉลิมฉลองวันที ๑๕ ธ.ค. ๑๔ วันถึงวันที่ ๑๕ จึงเขียนชี้แจงโต้ตอบเพื่อทำความเข้าใจกับคุณชาวภาคเหนือ และเพื่อนนักศึกษาทั่วประเทศ ด้วยความหวังอันดีใจไม่ได้แก้ไขใดๆ หรือสละสลวย แล้วรีบส่งทางไปรษณีย์ วันที่ ๑๖ เมื่อก่อนเกิดทางมากรุงเทพฯ และวันที่ ๑๗ ธ.ค. ทางหนังสือพิมพ์ก็พิมพ์แล้ว แต่ปรากฏว่า มีจดหมาย ชี้แจง จากทาง อธิการบดีถึงเสียก่อน เชื่อว่าเฉลิมฉลองไม่เอาเจตนาของ ผมลง

อย่างไรก็ดี ผมไม่ขอให้เพื่อนนักศึกษาทั่วไปได้อ่านเจตนาของผมบ้าง และโดยเฉพาะทำเอธิกรบที่ กับคณะคณาจารย์ทั้งหลาย เพื่อเป็นการยืนยันว่านักศึกษาทางจังหวัดทุกรายมิได้มีจิตใจ หรือทัศนคติอย่างคุณชาวภาคเหนือเสมอไป ผมจึงขอส่งสำเนาฉบับของจดหมายที่ผมเขียน ส่งไปให้ หนังสือพิมพ์ที่เฉลิมฉลองที่บรรณาธิการ เพื่อพิจารณาตัดสินในโอกาสอันควรต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ

*** ***** น.ส.ม.ร. คำเจียมจิต.

บ้านโนนระบพ

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรียน คุณ ศ.ค.ท. ๑๐๐% ทีบีทีบี เนื่องจากเจตนาของผู้ใช้นามว่า ชาวภาคเหนือ ซึ่งอ้างว่าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ส่งพิมพ์ในคอลัมน์ปัญหาของท่านในฉบับวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ นั้น ผมซึ่งเป็นนักศึกษาทางจังหวัดด้วยผู้หนึ่งใคร่จะขอเขียนชี้แจงให้ท่านผู้อ่านทั่วไปทราบข้อเท็จจริงบางประการที่ถูกต้อง และเพื่อความเข้าใจอันดีรวมทั้งแก่สถาบันการศึกษาของชาติ อันเป็นสมบัติของประชาชนแห่งหนึ่งซึ่งควรที่จะจดหมายไว้ในฐานะเป็นสมบัติอันล้ำค่า เพื่อยุทธชนรุ่นหลังต่อไป หากว่าท่านทั้งหลายได้เสื่อมเสียด้วยความรู้สึกลึกซึ้งตามอารมณ์บวชจากมูลฐานของบุคคล ผู้สมมติว่ากำลังจะเป็นปัญญาชนในวันข้างหน้าไม่

อย่างไรก็ดี ผมขอเรียนชี้แจงว่าเจตนาฉบับนี้ ท่านอธิการบดี คร. ศักดิ์ มาสุณีนันต์ หรือเจ้าหน้าที่อื่นใดของมหาวิทยาลัยคงไม่มีโอกาสชี้แจงได้ตอบ เพราะทุกท่านกำลังทำงานแข่งกับเวลา เพื่อสร้างสรรคความสถาพรให้แก่มหาวิทยาลัยอยู่แล้ว ฉะนั้น ผมในฐานะนักศึกษา ผู้หนึ่ง ที่มีสภาพ เช่นเดียวกับ คุณ ชาวภาคเหนือ และไม่ปรารถนาที่จะให้เกิดภาวะ "สมบูรณาญาสิทธิราชย์" ขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงขอเขียนชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจ และขอทบทวน ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย ได้เพื่อน นักศึกษา ทั่วประเทศ พี่สีกเล็กน้อย มีทั้งจะเป็นแนวทางให้มีการระงับการร้องเรียนที่ไร้สาระ อันจะทำให้เสียชื่อเสียงพลอดเสียหาไปคือ ในฐานะที่

มองเหตุการณ์จากแง่มุมเพียงด้านเดียวต่อไป

ประการแรก ผมขอเชื้อโดยสุจริตใจไว้ก่อนว่าคุณชาวภาคเหนือเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่แท้จริง แม้จะปรากฏจำนวนความในจดหมายที่ส่งแสดงว่า ถ้าเป็นข้าราชการก็ไม่ควรเป็นระดับชั้นเทียบเท่าสฎฎฎฎฎฎ คือข้าราชการชั้นตรีขึ้นไป หรือเป็นข้าราชการต่ำกว่าระดับชั้นตรีก็ไม่น่าจะมีความรู้จบ ม.ศ. ๕ หรือเทียบเท่า เพราะเมื่อได้พิจารณาแล้ว เขาใจว่าเป็นส่วนนและรูปแบบพลความของตักกักเรียน ป. ๗ มากกว่าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

ปัญหาข้อที่หนึ่ง เกี่ยวกับเงินทองอันเป็นปัจจัยในการศึกษามหาวิทยาลัยที่ปรากฏในจดหมาย ว่าต้องใช้รายสิ้นเปลืองมากนั้น ผมขอให้คุณชาวภาคเหนือและเพื่อนนักศึกษาทั้งหลายโปรดทบทวนความทรงจำสักเล็กน้อย ขอให้ท่านเปิดเอกสารหมายเลขการพิมพ์ ๑๔๑๕ เรื่อง "แนวการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา" หน้า ๗๑ ข้อ ๔ หัวข้อเรื่อง "ฐานะการเงิน" อ่านดู ซึ่งมีข้อความว่า "ท่านควร พิจารณา ว่าจะมีเงินใช้จ่ายอย่างไรพอเพียงสำหรับการศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือไม่..... คำท่านจะใช้เงินเท่าใด สำหรับการศึกษ ของท่าน (รายละเอียดคำใช้จ่ายดูได้จากหน้า ๓๓-๓๔)"

ปัญหาข้อที่สอง เรื่องเกี่ยวกับระเบียบ การลงทะเบียนเรียนภาค ๒ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวนเกือบสี่หมื่นคน หากจะทำงานกันโดยปราศจากระเบียบแบบแผนขาดประสิทธิภาพ ขาดหลักการและวิธีการที่แน่นอนแล้ว ขอให้หลักคาวว่าวันจะลดเวงยุ่งเหยิงสักเพียงไหน ขอให้ท่านและเพื่อนนักศึกษาทั้งหลายโปรดใคร่ครวญดูให้ถ่องแท้ ผู้ที่เป็นปัญญาชนไม่สมควรใช้อารมณ์ตนเองเป็นที่ตั้ง โดยเฉพาะท่านว่าท่านเป็นข้าราชการ ก็ควรมีประสบการณ์ในชีวิตการทำงานบ้างแล้วพอสมควร ผมขอเรียนถามว่าเพียงแต่ข้าราชการในอำเภอ หรือจังหวัด ซึ่งมีเป็นจำนวนเพียงร้อยกว่าท่านนั้นในวันอาทิตย์หนึ่งวัน พระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา หรือวันถวายบังคมพระบรมรูปพระบิรมหาราช ที่โตะลงนามซึ่งเจ้าหน้าที่จัดมาให้เพียง เช่นชื่อเฉย ๆ เท่านั้นยังยุ่งและขุลมุนกันแค่ไหน ฉะนั้น การที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจัดลำดับวันลงทะเบียนเรียน โดยคำนวณความสามารถของเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่รับสนองบริการได้ จัดว่าเป็นวิธีที่ดีและแน่นอนที่สุดเท่าที่ผมเคยพบเห็นมา เพราะนักศึกษามีจำนวนมากกว่ากัน โดยเฉพาะการชำระเงินต่างๆ ค่อยไปทางมหาวิทยาลัยได้มอบให้ธนาคารทหารไทยเป็นผู้รับเงินแทน ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ใหม่เกิดขึ้นในเมืองไทยที่ไม่เคยมีมาก่อนแม้ในวงราชการอื่น ไม่ว่าจะเป็นการชำระ (เงินค่า) ภาษี ภาษี ภาษี ตาม ผมขอยืนยันว่าระบบการงานการบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นระบบที่ทันสมัยที่สุดในประ

เทศไทย โดยมีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้นที่มีระบบคล้ายคลึงกัน ท่านผู้ใดสงสัยก็ขอให้ไปตรวจเข้าปรึกษาหรือสังเกตการณ์ดูได้ตลอดเวลา

ท่านว่าเมื่อท่านกลับไปบ้านหลังจากสอบไล่ประจำภาคแล้ว ท่านต้องทำงานหนักทั้งกลางวันและกลางคืน ซึ่หนังสือไปตรวจเรื่องส่วนตัวกับเรื่องการศึกษาออกจากรันเสียก่อน ผมคิดว่าท่านจำเป็นต้องทำงานหนักมาก ท่านก็ไม่ควรเรียน มหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นแก่ท่านแล้วในเอกสารหมายเลข ๑๔๑๕ หน้า ๗๑ เรื่องเวลาที่จะใช้ศึกษาหาความรู้ หากท่านประสงค์ที่จะเรียนก็ไม่ควรยกเอาการทำงานมาอ้างให้วิเศษขึ้น ที่ไม่ใช่หนักศึกษาคูแกล่นภูมิปัญญาของท่านเปล่าๆ โดยไม่เข้าการ

ปัญหาข้อที่สาม เรื่องค่าบำรุงต่าง ๆ ที่ท่านศึกษาต่างจังหวัดไม่ควรเสีย เรื่องนี้ทางมหาวิทยาลัยเคยแถลงอยู่เสมอในข่าวราชภัฏสงขลา เขาใจว่านักศึกษาทุกท่านคงอ่านและทราบที่อยู่แล้ว ผมไม่ประสงค์จะอธิบายอะไรอีกมากนัก เพราะระดับอย่างท่านทั้งที่หมกมุ่นแล้ว คือข้าราชการตั้งแต่ชั้นตรีขึ้นไป ท่านเอาอะไรมาเป็นเครื่องวัดว่าผู้ใดเข้าใช้หรือไม่ใช้ห้องสมุดและห้องพยาบาล หรือท่านจะเกณฑ์ให้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำงานควรจะขอสอบอันแสนหนักอยู่แล้วมาคอยตรวจเช็ค ว่าใครใช้ใครไม่ใช้มันเป็นการยากที่จะชี้กันเป็นจำนวนหลายหมื่นคนเพื่อผลเล็กน้อยเต็มประดา ไม่ต้องด้วยหลักวิธีทำงานของมนุษย์ผู้พัฒนา และวิวัฒนาการสูงกว่าชาวสิ่งคนเป็นไหน ๆ อนึ่ง สำหรับห้องสมุดนั้น ผมว่านักศึกษาต้องใช้ทุกคนถ้าไม่ใช้ท่านจะผ่านวิชา แอลเอส ๑๐๓ ไปได้อย่างไร ผ่านไปได้ก็ถึงเป็นบัณฑิตโหด อย่างที่กษัตริย์นอกเขาประนามอยู่ทุกวันนี้แน่นอน เพราะไม่เคยรู้จักหนังสือในห้องสมุดเลย เรื่องการเสียค่าบำรุงนั้นถ้าจะกลับปัญหาหนักศึกษาอื่น ๆ ที่ต้องมีเวเรียนประจำ ต้องเสียเงินค่าใช้จ่ายถ้ามาจากต่างจังหวัด ก็คือต้องขอเงินจากพ่อแม่เป็นค่ากินอยู่ค่าที่พัก ค่ารถตลอดเวลา ถ้าพวกเขาจะอ้างสิทธิขึ้นมาบ้างว่าเราไม่ควรต้องเสีย เพราะเขาเสียค่าใช้จ่ายประจำเดือนมากอยู่แล้ว พวกนักศึกษาดังจังหวัดเสียอีกที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเหล่านี้ แต่ยังคงคิดเรียกร้องสิทธิอันควรเสียสละบ้าง เช่นนี้ ผมหรือท่านจะว่าประการใดจะมองหน้าเด็กรุ่นน้องได้สนิทหรือ ใครเป็นคนเห็นแก่ตัวความทุกข์ของท่านกันแน่ ฉะนั้น จึงขอได้โปรดใช้วิจารณ์ญาณดูบ้างว่า ควรหรือไม่ควรแก่ โทนกับการเรียกร้องสิทธิดังกล่าวแล้ว โดยขอให้สมมติตัวท่านเองเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยดูบ้าง

ปัญหาข้อที่สี่ เรื่องการสอบไล่ในต่างจังหวัด ขอได้โปรดทำความเข้าใจเสียใหม่ว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่ใช่หน่วยงานราชการที่มีผู้สอบเลื่อนขั้นเพียง ๔-๕ ร้อยคน นักศึกษามีจำนวนหลายหมื่นคน ถ้าพวกท่านสามารถเรียกร้องให้มีการสอบที่เชียงใหม่ได้ คนอื่นก็จะเรียกร้องบ้าง มันจะมีทางเป็นไปได้อย่างไร ที่มหาวิทยาลัยจะมีเจ้าหน้าที่กระจายกันทั่วประเทศ ระบบความเที่ยงธรรมในการสอบจะมีหลักประกันที่แน่นอนหรือ ความไม่สะดวกด้วยประการทั้งปวง ย่อมจะเกิดขึ้นแน่นอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การสอบ ม.ศ. ๕ หรือวิชาครูซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีครูและข้าราชการเป็นเกือบมีอยู่ทั่วประเทศยังไม่วายก็ปัญหา แล้วท่านจะเกณฑ์ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาไม่มีโรงเรียน (โรงเรียน) อยู่ได้ทั้งที่จังหวัดกัน



คุณเชษฐ ปานทอง ผู้จัดการโรงพิมพ์ ม.ร.



แท่นพิมพ์ SOLNA OFFSET พิมพ์งานด้วยระบบอัตโนมัติ ความเร็วชั่วโมงละ ๘,๐๐๐ แผ่น ใช้พิมพ์ทั้งคำขวัญและคำบรรยาย



หนังสือเล่มแรกท โรงพิมพ์ ม.ร. สดึก "กฎหมายแห่งและพยานชื่อว่าด้วยทรัพย์สิน"
คุณสมศักดิ์ สัจจวราญจน์ รองผู้จัดการกำลังตรวจดูความเรียบร้อย



เจ้าหน้าที่ประกอบรูปเล่มหนังสือ

วันบูชา

๘ แทนคืนถิ่นนิมิตวาทีก
 ยานังจักรมหักกิจการิกมัน
 เมื่อกลับบับย์มีวันกับกะวัน
 เราต่างร่วมใจกันเอนมวิท
 อัญเชิญพระปฐม "รวมคำแหง"
 สดิกแห่งสถานการศึกษา
 พระเอณพระจอมปราชญ์ราชภิก
 แห่งสาถลัดยตีอักษรภาษาไทย
 ที่กรานไหวไว้วังระหว
 หรือให้ช่วยสอนได้ ไทให้ใจไม่
 แต่เพราะระดิกถึงซาบซึ่งใจ
 จึงกราบไหวักักอญูรู้พระคุณ
 และศรัทธาในใจชีวิตนี้
 จะทำทีกับตามเพื่อชุนา
 รือมัยดีใจเอนเพื่อเป็นทุน
 สมองหงุนซาติ ไทอากังใจจริง
 โอดะหนอพอชุนา ของลูกแก้ว
 บุชชแล้วใจกาทังซาอณบิว
 ขอพระองค์ทรงเป็นพลักลูกพิักพิง
 พอเป็นมิ่งขวัญมหาวิตยาลัย
 ประโยชน์ ๑๒๑



เสียงนักศึกษา

๑๐ ธันวาคม ๒๕๑๙

เรื่อง ขออนุมัติลาออก

ขอประทานกราบเรียน ท่านอธิการบดี

กระผมรู้สึกเสียใจ และเสียดายโอกาสเป็นอย่างยิ่ง ที่ต้องจำใจกราบเรียนมาเพื่อขออนุมัติลาออกจากการเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงในครั้งนี้ ทั้ง ๆ ที่ กระผมได้เตรียมคำเนิการในเรื่องนี้ ไว้เป็นอย่างดี เหตุผล ก็คือ นายจ้างของกระผมได้มอบหมายภาระกิจเพิ่มเติมให้ อีกเป็นจำนวนมาก แม้กระทั่งในวันหยุดก็ยังหาลาปลีก ค้าได้ยาก ด้วยความไว้วางใจของนายจ้างทำให้กระผมไม่ สามารถปฏิเสธความหวังดีครั้งนี้ได้ จึงจำเป็นต้องตัดสินใจเลือกทางใดทางหนึ่ง ในที่สุดกระผมก็ตัดสินใจระงับ การศึกษาไว้ถึงระยะหนึ่ง เพื่อสร้างตัวสร้างฐานะมีโอกาส จะได้กลับเข้าไปศึกษาต่อไป เพราะคิดว่า คนเราจะไม่แก่ เกินกว่าที่จะหาความรู้

กระผมเองได้พยายามติดตามความเคลื่อนไหวของ มหาวิทยาลัยรามคำแหงตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม และเอาใจช่วย เสมอมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบรรดาอาจารย์ผู้ร่วมก่อการ ซึ่งมีท่านอธิการบดีเป็นหัวหน้า ได้ปฏิบัติงานด้วยความ ซื่อสัตย์ ตั้งใจดี และอดทน แม้จะมีบุคคลเป็นจำนวนมาก วิพากษ์วิจารณ์ บ้างก็ตำหนิติเตียน ถ้าไม่มีกำลังใจกล้าแข็ง เสียสละจริง ๆ แล้วก็ยากที่จะดำเนินงานให้แล้วเสร็จในระยะเวลาอันจำกัดนี้ได้ บัดนี้กาลเวลาได้พิสูจน์แล้วว่ามหา วิทยาลัยรามคำแหง จะเป็นสถาบันการศึกษาที่มีเกียรติและ นำชื่อเสียงมาสู่ ประเทศชาติใน โลกศกต่อไปอย่างแน่นอน เสียงคำเหน็ดเหน็ดจึงค่อย ๆ ย่อนก้าลง และภาคว่าง จะสลายไปในที่สุด เสียงสรรเสริญจะกลับเข้ามาแทนที่ แม้กระผมจะลาออกไปแล้ว ใจก็ยังรักและห่วงแหนพร้อม ทั้งจะช่วยเหลือคำแควมรู้สึกที่ไม่ค่อยไป กระผมต้อง ขอปรบมือให้แก่ผู้บุกเบิกมหาวิทยาลัย รามคำแหงทุกท่าน ด้วยใจจริง หากประเทศไทยยังมีกลุ่มคนที่สามารถปฏิบัติ งานได้ดีและรวดเร็ว เช่น กลุ่มคน ของรามคำแหงกลุ่ม นี้แล้ว ประเทศไทยของเราจะก้าวหน้าไปอีกไกล

กระผมทำงานร่วมกับคนจำนวนมากมาร่วม ๑๕ ปีแล้ว จึงรู้สึกเห็นใจอาจารย์ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ทุกท่านที่ต้องเผชิญศึกหนักตั้งแต่แรกแรก ความสาอาของ กระผมแล้วเห็นจากคณะอาจารย์ทุกท่านมิได้ทันท่วงแต่แค่นั้น ย่างมุ่งหน้าสร้างความเจริญให้แก่มหาวิทยาลัยไม่ หลุดยั้ง หากจะมีนักศึกษาผู้ใดทำให้เสื่อมเสียแก่มหา วิทยาลัยก็อย่าเสียใจ ด้วยความกังวลก็เป็นเหตุผลอีก ประการหนึ่งที่ทำให้กระผม กังวลใจอีก ๑ ก มิใช่ ได้ ชื่อว่าเป็นผู้ทำ... หรือ... ของ... นว... พห... ก... ม... เจริ... บ... ของ... มหาวิตยาลัย เมื่อรัฐสถานการณ์ของคนเองแต่แล้วก็

ต่อจากหน้า ๕

tomahawk	ขวานที่เป็น อาวุธและ เครื่องมือของพวกอินเดียนแดง
canoe	เรือแคนู หรือ เรือบด ของชาวอินเดียนแดงที่ใช้พาย
toboggan	เลื่อนชนิดยาว
mackinaw	เรือท้องแบนหัวเรียว ใช้กันในทะเลสาบใหญ่ของอเมริกา หรืออาจหมายถึง ผ้า ห่ม ชน สักวี่ผืน หนาใหญ่ที่รัฐบาลอเมริกันแจกให้พวกอินเดียนแดง

อ่านต่อฉบับหน้า

เบิกโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้สร้างงานด้านอื่น ๆ มิใช่ ต้องมเสียเวลาทำประวัติผู้ที่มีเชื้อ ไม่เคยมาสอบหรือ สอบพอเป็นพิธี หรือขอเพียงมีชื่อไว้ ๆ ไว้ขอผู้อื่นว่า เป็นนักศึกษานั่น

อย่างไรก็ตาม แม้กระผมจะได้ผ่านเข้าไปในมหาวิทยาลัยเพียงเสี้ยวของวินาที ก็ยังพร้อมที่จะร่วมมือกับทุกคนที่มีความคิดสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยนี้ให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

จึงขอประทานกราบเรียนท่านอธิการบดี เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ ให้กระผมได้ลาออกจากการเป็น นักศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง มิให้เสียประวัติในกรณีนี้ ขอให้มหาวิทยาลัยก็ขื่อออก มิให้มหาวิทยาลัยต้องเสีย เวลาเกี่ยวกับตัวกระผมอีกต่อไป ระหวะประการใดและ

ที่จะโปรดพิจารณา

ขอ พงศ... การ... อย่างยิ่ง

รหัสประจำตัว ๑๙๑๖-๐๙๑๖



ข้อบกพร่องในการทำข้อสอบวิชาภาษาไทย

ภาพหลังการสอบกระบวนวิชา TH 101 มีเสียงเล่าลือกันในหมู่นักศึกษาที่สอบวิชาหัวข้อภาษาไทย "กระตุก" "หิน" และอื่น ๆ ซึ่งหมายความได้เช่นเดียวกับคำว่าก ที่มาปรากฏกับผู้สอบเองในทำนองเดียวกันนั้นมาก ผู้สอบที่รับทราบไว้ด้วยใจที่เป็นกลาง คือมิได้ยอมรับหรือปฏิเสธ มิได้คิดใจหรือเสียใจที่ออกข้อสอบไปอย่างนั้น คงคิดว่าน่าจะขอสอบไปด้วยใจที่เป็นกลางทั้งกล่าวแล้ว และเมื่อผลสอบออกมาปรากฏว่ามีผู้สอบได้ทุกคนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ และในจำนวนที่มีได้มีอะไร บิดเบี้ยว ไปจากเกณฑ์ปกติ ก็ยังทำให้ รู้สึกว่าปัญหาเรื่องข้อสอบยากหรือง่ายนั้นควรจะยุติได้แล้ว ผู้ที่สอบได้ก็ควรจะดีใจและภูมิใจบ้างตามสมควร ส่วนผู้ที่สอบไม่ได้ก็เห็นจะต้องลองใช้ความพยายามดูใหม่ และถ้าหากไม่ใจเสียหรือเสียใจจนเกินไป จะลองฟังกติว่า อาจารย์ที่ตรวจข้อสอบ วิชาใด ทุกที่ข้อบกพร่องอะไร ของนักศึกษานัก บางทีอาจจะเห็นประโยชน์ของการสอบคราวต่อไปไม่มากนักน้อย ความบกพร่องเหล่านี้ผู้เขียนได้รวบรวมและเขียนแจ้งกับอาจารย์ภาษาไทยทุกท่านแล้ว

ความบกพร่องที่พบในกระดาษคำตอบแบบปรนัยของนักศึกษาจำนวนไม่น้อยคือการลงเลขรหัสประจำตัวไม่ถูกต้อง ความบกพร่องข้อนี้แม้จะไม่เกี่ยวข้องกับข้อสอบ แต่ก็มีผลโดยตรงต่อการสอบ คือกระดาษคำตอบของท่านอาจจะไม่ได้รับการตรวจก็ได้ จึงควรจะต้องระมัดระวังให้มาก ในกรณีที่ผู้ตรวจได้ช่วยแก้ไขเพิ่มเติมให้จนเรียบร้อยทั้งหมด แต่คราวต่อไปอาจจะไม่มีโอกาสได้ทำเช่นนั้นอีกก็ได้

การขีดคำตอบในแต่ละข้อก็เช่นเดียวกัน นักศึกษาจำนวนหนึ่งจะขีดคำตอบอย่างชัดเจนเพียงข้อใดข้อเดียวเท่านั้น มิฉะนั้นก็ไม่มีโอกาสจะได้คะแนน

การทำข้อสอบแบบ ปรนัย จะ ต้อง อาศัย ความรู้ (ความจำ-ความเข้าใจ) และความแม่นยำเป็นสำคัญ การเดานั้นแม้ว่าจะมีโอกาสถูกเล็กน้อย และน้อยเกินกว่าที่จะสอบผ่านไปได้ มีกระดาษคำตอบหลายแผ่น ที่ขีดข้อเดียวตลอดทั้งแถวหรือตลอดทั้งแผ่น ซึ่งล้วนแล้วแต่สอบไม่ผ่านทั้งสิ้น

กล่าวโดยสรุป ความบกพร่องเกี่ยวกับการทำข้อสอบแบบปรนัยมีอยู่สองประการด้วยกันคือ ความบกพร่องทางด้านเทคนิคคือการลงรหัสและกระดาษคำตอบไม่ถูกต้องประการหนึ่ง และความบกพร่องทางด้านความรู้คือ ไม่ทราบว่าคำตอบข้อใดจะถูกต้องเสียแล้ว ไปอีกประการหนึ่ง

ข้อบกพร่องที่เห็นได้อย่างเด่นชัดได้แก่การทำข้อสอบแบบอัตนัย ความจริงการสอบครั้งนี้มีข้อสอบแบบอัตนัยให้นักศึกษาทำน้อยมาก เมื่อเทียบอัตราส่วนกับข้อสอบแบบปรนัย จะเรียกว่าออกมาให้ล้นเท่าที่ทำได้ แต่แล้วปรากฏว่านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถทำข้อสอบแบบนี้ได้เท่าที่ควร ข้อบกพร่องจากการทำข้อสอบแบบอัตนัยการอ่าน ถ้าหากจะตั้งเรื่องการทำไม่ได้ ทำให้มัน และการตอบอย่างไม่มีความรู้หรือรู้ไม่จริงออกไปแล้วก็มีอีกหลายประการ ที่สำคัญคือ

ก. ไม่ทำความเข้าใจ คำสั่งก่อนมีทำทั้งเป็นคำสั่งรวมและคำสั่งแต่ละข้อ เช่นบังคับให้ทำ ๑ ข้อแล้วให้เลือกทำข้ออื่น ๆ อีก ๑ ข้อรวมเป็น ๒ ข้อ บังคับให้เขียนประมาณ ๑๐๐ คำเพียงย่อหน้าเดียว บังคับให้ทำเป็นข้อสอบทั้งต้นต้นด้วยและไม่เห็นด้วย และบังคับให้เปรียบเทียบ

เป็นต้น คำสั่งเหล่านี้นักศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติตามจึงจะได้คะแนนครบถ้วน หากบกพร่องหรือฝ่าฝืนก็จะต้องถูกตัดคะแนนไป มากบ้าง น้อยบ้าง หรือทั้งหมด แล้วแต่ความสำคัญของแต่ละข้อนั้น ๆ

ข. ตอบคำถามไม่ตรงจุด ไม่ชัดเจน หรือไม่สิ้นกระแสความ ความบกพร่องอันนี้เข้าใจว่าเกิดจากผู้เข้าสอบที่พอมีความรู้อยู่บ้างแต่ยังไม่สู้จะมีความชำนาญในการทำข้อสอบนัก นักศึกษาส่วนมากมักจะเขียนสั้น ๆ จึงจะชดเชยข้ออ้างให้เห็นพอเป็นที่สังเกต เช่นคำถามที่ว่าเห็นด้วยหรือไม่กับคำว่าท้าว การเขียนหลักภาษาไทยปราศจากการศึกษาที่ละเอียดรอบคอบการหัดอ่านแบบนก คำตอบที่ตรงจุดก็คือต้องการให้อธิบายว่าการศึกษาภาษาที่ใดชนิดหนึ่งจะต้องประกอบด้วยภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จะศึกษาแต่เพียงภาคทฤษฎีอย่างเดียวได้หรือไม่ นักศึกษาที่ตอบไม่ตรงจุดทั้ง ๆ ที่เห็นด้วยกับคำถามเป็นอย่างดีก็คือนักศึกษาที่หวงไปอภิปรายเรื่องการแก้เรื่องนั้น หรือ การว่านี่โคทมได้กล่าวถึงการใช้ภาษาในแง่ของการฝึกฝน

การตอบคำถามไม่ชัดเจนนั้น ทำให้ผู้ตรวจไม่สามารถจะให้คะแนนได้โดยสะดวก ซึ่งย่อมหมายถึงว่าผู้ตอบต้องเสียคะแนนไปเช่นนักศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาอังกฤษว่า "ภาษาไทยแปลจากข้างหนึ่งไปยังหลัง ส่วนภาษาอังกฤษแปลจากข้างหลังมาข้างหน้า" อย่างนี้จะให้หมายความว่าจะอะไร ที่ถูกแล้ว นักศึกษาควรจะต้องให้ชัดเจนว่า "ภาษาไทยเรียงคุณศัพท์ไว้หลังคำนาม เช่น คน อ้วน ส่วนภาษาอังกฤษนั้นเรียงคุณศัพท์ไว้หน้าคำนามที่คนขยาย เช่น fat man" นอกจากนั้นก็ถือว่าไม่ชัดเจนก็คือ เริ่มกับที่ตอบว่าเห็นด้วย แต่ตอบไปๆ ซักจะไม่ค่อยแน่ใจ พอลงท้ายก็บอกว่าไม่เห็นด้วย ผู้ตรวจเองเพราะผู้ตอบค้านกับตัวเอง

ที่ว่าตอบไม่สิ้นกระแสความนั้นอาจจะเรียกว่าตอบไม่ชัดเจนก็ได้ แต่จุดใหญ่อยู่ที่ตรงที่ขาดข้อความสำคัญไป เช่นตอบว่า ลักษณะภาษาไทยประการหนึ่งคือ คำคำเดียวกันมีหลายความหมาย (แล้วผู้ตอบก็เปรียบกับภาษาอังกฤษว่าเช่นเดียวกับภาษาไทย) ความจริงแล้วข้อนี้ภาษาไทยไม่เหมือนภาษาอังกฤษเสียทีเดียว หรือถ้าตอบว่าต่างไปจากภาษาอังกฤษก็ยอมได้ เพราะลักษณะภาษาไทยที่ว่าคำคำเดียวกันก็มีหลายความหมายนั้น ถ้าจะเปรียบกับภาษาอังกฤษก็ต้องบอกต่อไปด้วยว่า ใช่ได้หลายหน้าที่ไทยไม่จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงรูปคำเสีย เมื่อ นักศึกษาตอบไม่สิ้นกระแสความก็ยอมทำให้เสียคะแนนไป

ค. ตอบคำถามโดยไม่มีตัวอย่าง หรือยก ตัวอย่างไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสม อันนี้ไม่ว่าข้อสอบถึงขนาดขั้คำสั่ง แต่ก็ต้องนับว่าสำคัญมาก เพราะการตอบคำถามโดยมีตัวอย่างประกอบอย่างถูกต้องและเหมาะสมนั้น แสดงว่าผู้ตอบรู้จริง ผู้ตรวจย่อมจะให้คะแนนอย่างเต็มที่ นักศึกษาจึงควรจำไว้ แต่ก็จะต้องไม่ลืมว่าถ้ายกตัวอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่เข้าที่ก็ทำให้เสียคะแนนไปได้เหมือนกัน

ง. ตอบคำถามโดยใช้ภาษาพูด นักศึกษาที่เรียนภาษาไทยคงจะทราบดีแล้วว่าภาษาพูดกับภาษาเขียนต่างกันอย่างไร และควรจะใช้ในโอกาสใด แม้กระนั้นในการตอบข้อสอบครั้งนี้ ก็มีนักศึกษาไม่น้อยที่ยังใช้ภาษาพูดอยู่ ความบกพร่องอันนี้ มิได้ถือเป็นเรื่องสำคัญขนาดทำให้ได้หรือตก แต่อาจจะให้นักศึกษาได้ระมัดระวังไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสอบวิชาอื่นต่อไป อย่างไรก็ดี มีผลแรงจูงใจถึงขนาดทำให้ได้ หรือตก

ข้อบกพร่องที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ เป็นข้อบกพร่อง

ความเห็นและข้อคิด ถึง ม.ร. (ต่อจากหน้า ๕)

เกี่ยวทางงานที่งานกับพวกให้ถูกลงไปโดยเร็วร้อยได้ อย่างไรก็ตาม ผมเชื่อว่ามหาวิทยาลัยยังไม่สามารถสนองตอบตามความต้องการของท่านได้ในทางปฏิบัติ เพราะการปฏิบัติไม่เหมือนพูดหรือเขียนหนังสืออยู่บนโต๊ะ ผมเข้าใจว่าท่านคงทราบดีที่ท่านเป็นข้าราชการย่อมต้องมีการคิด ค่อยกับประชาชนมาแล้ว ท่านคงไม่สามารถปฏิบัติราชการตามใจประชาชนได้ทุกคน ที่มีความประสงค์ไม่เหมือนกันเสมอไป

สุดท้ายขอได้โปรดระลึกว่า มหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของชาติสถาบันหนึ่งที่เป็นของชาติอันล้ำค่าจากเงาใจจริงของรัฐบาล ไม่ใช่โรงเรียนราษฎร์ที่เจ้าของมีนโยบายแสวงหารายได้โดยไม่คำนึงถึงศักดิ์ศรีของคุณภาพปัญญาชน ข้อที่นักศึกษาทุกคนจะต้องท่องไว้ในที่สูงคือประการที่พึงระวังเมื่อยังไม่ได้ก่อตั้งขึ้นมา พวกเราก็มาร้องต่อรัฐบาลขอให้ตั้ง ครั้นเมื่อตั้งขึ้นมาแล้ว พวกเรากลับจะถูกลดฐานะสถาบันนี้ให้ลดต่ำลงมาหาพวกเราเหมือนย่ำเท้าหลายโคจรูเร้าไม่ถึงการดีผลเสียก็จะเกิดขึ้นอย่างไม่มีปัญหา ทำให้พวกเราไม่ยกระดับตัวเราขึ้นไปตามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย "ให้" เรามากพอสมควรแล้ว โฉนดเรา "ให้" มหาวิทยาลัยบ้างไม่ได้ บุคคลภายนอกวิพากษ์วิจารณ์เราเอาให้ถูก เพราะเขาไม่รู้ข้อเท็จจริง แต่คนในซึ่งถือเป็น "กลุ่มวงใน" ของมหาวิทยาลัยที่รู้ข้อเท็จจริงแล้วกลับมาแสดงความไม่พอใจออกมาให้ปรากฏแก่สายตาของคนภายนอก ทั้งที่ก็เรื่องมีชื่อเสียงสาธิตหอกมีอยู่พร้อมบริบูรณ์แล้วในมหาวิทยาลัย ท่านกลับไม่ใช้ จะให้เห็นว่าท่านผู้จะเป็นปัญญาชนในอนาคตมีน้ำใจมีใจรักและปรารถนาดีต่อมหาวิทยาลัยได้เป็นใจ

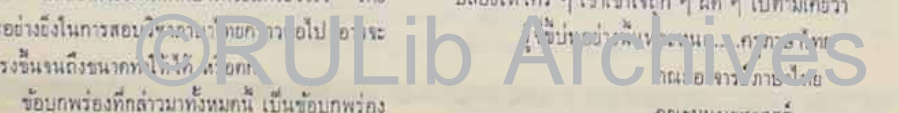
ก่อนจบจดหมายฉบับนี้ผมขอฝาก "บัวสามดอก" แต่เพื่อนนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงซึ่งคิดว่าทุกท่านคงผ่านการสอบไล่มาแล้วเมื่อเร็วๆ นี้ ด้วยพุทธพจน์บทหนึ่งในวิชาสังคมวิทยาของอาจารย์ ดร. บรรพต วีระสย ความว่า

"คนที่มีปัญญา ไม่ประมาทเมื่อผู้อื่นประมาท ตั้งอยู่ในเมื่อผู้อื่นหลับ
ยอมละ (คนใจ) ไป เสมือนมดที่เท้าเร็ว ละมำที่ไม้มีกำลังไปละนั้น"

ขอขอบพระคุณ คุณ ศ.ค.ท. เป็นอย่างสูงที่กรุณาให้โอกาสผมได้ชี้แจงมา และต้องขออภัยผู้อ่านทุกท่านที่เสียเวลา โคมได้เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงแก่ประการใด.

ขอแสดงความนับถือ
น.ศ.บ.ร. คำเจ้าหวัด

ใหญ่ ๆ ที่ผู้ตรวจข้อสอบทุกคนได้พบในการสอบครั้งนี้ผ่านมานี้ หมายความว่านี่เป็นข้อบกพร่องแต่ไม่ใหญ่นักก็ยังมีอยู่อีกมาก หากแต่ไม่สามารถกล่าวต่อไปให้หมดสิ้นได้ ด้วยเกิดความรู้สึกที่ว่า เพียงแค่ถึงจะไม่มีผู้ใดเค็ดฟังก็เท่าไร เพราะคำคือยอมไม่เพราะและน้ำพืงเท่าที่ข้าม ครั้นจะเขียนคำชมมาด้วยบรรณาธิการทำนองก็ยังไม่ให้ จึงต้องปลอ่ลือให้ใคร ๆ เขาเข้าใจทุก ๆ ผิด ๆ ไปตามเขี้ยว ๆ



ปัญหาการศึกษา



- ๗. นักศึกษากลับไม่รู้อะไร "ภาษาภาษาไทย" หนังสือลักษณะภาษาไทยมีชื่อ น.ศ. พิว เมื่ออยู่ ๒ วัน ก่อนสอบ คือราว ๆ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน... ไม่ได้ทบทวนหรือ... น.ศ. กุระเจีย เป็เรียนปกติ และวิชาภาษาไทยออกข้อสอบเกี่ยวกับกฎหมายเห็นจะราว ๔-๕ ข้อ นักศึกษากลับไม่รู้อะไรเลย... ได้คิดข้อสอบถามกุระเจียด้วยกันก็ร้องฮู... ขอโทษมหาวิทยาลัย น.ศ. ๑๓๖ ๒๑๒๐๐ คุกขาว

 - หนังสือลักษณะภาษาไทย เพิ่งพิมพ์เสร็จ จึงเพิ่งส่งให้นักศึกษา ส่วนหนังสือ "ภาษาภาษาไทย" พิมพ์เสร็จตั้งแต่เดือนกันยายนถึงวันแล้ว และประกาศในข่าวร่วมคณะฉบับที่ ๑๑ วันที่ ๑๕ ตุลาคม หน้า ๒ รวมทั้งเรื่องแปลก็วางกันเป็นชิ้นส่วนนานถึง ๒ เดือน และยังประกาศในวันอาทิตย์ที่ ๑๐ วันที่ ๑๑ สิงหาคม คือประกาศตั้งเล่มพิมพ์ครั้งแรก น.ศ. จึงไม่น่าจะบอกว่าไม่ทราบเรื่องนี้ ส่วนข้อสอบนั้นออกเกี่ยวกับ "ภาษาพูดภาษาไทย" รวม ๓๐ ข้อ.....ป.ก.

- ๘. ขอให้มีข้อเสนอภาษาไทยตอนเต็ม การจัดการเรียนของคณะมนุษยศาสตร์ (ใน มว. ๑๐) ไม่มีโอกาสไหนให้นักศึกษาเรียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ... ขอให้มีข้อเสนอภาษาไทย ตอนเต็มเหมือนภาษาแล้วด้วยครับ.....อุทธาขุมา

 - ตอนนั้นจับแพะหรือเปลี่ยนแปลงอะไรยังไม่ให้ เพราะห้องเรียนขนาดใหญ่ไม่มี และเวลานัก

- ศึกษาร T.V. เติมเพิ่มในคำอีกหลายข้อ อันไม่ เรียบร้อย.....ป.ก.
- ๙. ขอให้กองสถานีหอพัก ๒ ใน จร. เดือน-มันนาม

 - กำหนดสถานีที่หอพัก ๒ ข้อให้ลงวันจ่าง รวมค่าแห่งภายในเดือนมีนาคม.....๑๓๑ ๑๑๑๑๐
 - กวีดี.....ป.ก.

- ๑๐. สมาชิกจร. ทางไปรษณีย์ขอเช่าหมอนหรือเตียง เป็นสมาชิก จร. ประเภทอาชีวศึกษา ไปรษณีย์ แต่โครงการเปลี่ยนแปลงชื่อน้อง เพราะ ต้องการอ่านเว็วจะทำอย่างไร.....๑๓๑ ๑๑๑๑๑

 - ตามปกติผู้ที่อยู่หอพัก จร. คือห้อง (ค่าบำรุงเมื่อ ๑๐ บาท) ที่มาร่วมได้เอง คนพิเศษ นอกที่หาไปรษณีย์แล้วจะเปลี่ยนมาอยู่หอพักใหม่ก็ ขอให้แจ้งครู ผู้จัดการ จร. แผนก ประจำสมัครพันธ์ คือ นักกิจกรรมสมัคร.....ป.ก.

- ๑๑. ควรเพิ่มจำนวนหน้า จร.

 - จร. ควรจัดทำเป็น ๑๒ หน้า เพราะจะได้จิสสารที่สั้นไว้มาก ๆ.....๑๓๑ ๑๑๑๑๑

 - ข้าราชการแห่ง มีโครงการที่จะเพิ่มหน้า มาก ๆ แต่คนนั้นก็คิดวุ่น.....ป.ก.

- ๑๒. โรงพิมพ์ มว. ทำไม่พิมพ์หนังสือ

 - เรามีโรงพิมพ์แล้ว ทำไมไม่พิมพ์ข่าวร่วม- คำแห่งโรงพิมพ์ของ มว. เถ.....๑๓๑ ๑๑๑๑๑
 - โรงพิมพ์ มว. เริ่มรับภาระการพิมพ์ จร. แล้วตั้งแต่ฉบับที่ ๑๑.....ป.ก.

- ๑๓. ข้อบกพร่องในการพิมพ์ "ภาษาพูดภาษาไทย"

 - มีข้อบกพร่องหลายแห่ง อาจารย์อักษร

- แก่ไรหรือแต่หน้าดูอ่านกันอื่น ๆ ให้แก้ไข เพื่อ ความถูกต้องคือไป.....หน้า ๑๗ ขุดบทรศที่พิมพ์ว่า "กดต่ำ" ควรเขียน "ข้อต่ำ" ภาษาถูกก็แปลว่า "กองกดขี่".....น.ศ. ๑๑๑ ๑๑๑๑๑ กุ๊กกิก

 - ขอบคุนดึกๆทักมา การพิมพ์และการ พินิจพิเคราะห์นั้นมีข้อบกพร่องเล็กน้อย รุ่ย รุ่ยไม่เสมอ ซึ่งก็พอจะเข้าใจง่าย ๆ ส่วนการถ่ายทอดเสียงออก หรืออื่นนั้นก็ขอเพิ่มอีกหน่อยบ้าง โดยเฉพาะเสียงวรรณคดี เช่น กบ-ช่อ เป็นต้น ขอขอบคุนที่ น.ศ. กุ๊กกิกจะลงมาให้รวมมีข้อบกพร่อง.....ป.ก.

- ๑๔. โกรตแดงแห่งกองสโตน LA 106, LA 106

 - หนังสือ LA 105, LA 106 ของ มว. ไกร-แดง หรือไรแดงก็ควรของ มว. และราคาแพงเกินไป.....๑๓๑ ๑๑๑๑๑

 - LA 105 ผู้เก็บก็ควรจ่าย บัญชีดูชี้แจงราคาเล่มละ ๒๒ บาท
 - LA 106 ผู้เก็บก็ควรจ่าย บัญชีดูชี้แจงราคาเล่มละ ๒๒ บาท.....หน้าหน้าถ้าควร

- หนังสือ กัสสอน LA 122 ของ มว. เฉลนงแต่ไร.....๑๓๑ ๑๑๑๑๑

 - LA 122 ราคาเล่มละ ๑๕ บาท.....หน้าหน้าไม่คุ้มตัว ๆ

- ๑๕. ลักษณะข้อควมบีบ T.V. ขวโมบายวิชาเศรษฐศาสตร์

 - ชี้แจงเรื่อง วิจาเศรษฐศาสตร์ ที่ศึกษาหมู่ข้อควรเอาใจที่ข้อบีบ T.V. คำ....."วัญญู"
 - ได้ตรวจดู มว. ๑๐ แล้ว ภาค ๒ ไม่มี การบรรยายวิชาเศรษฐศาสตร์ที่ศึกษาหมู่ข้อ (HB)

- เลขสองข้อเข้าใจคือ.....กรก.
- ๑๐. การคิดค่าไปรษณีย์ของ T.V.

 - การคิดค่าไปรษณีย์ของ T.V. ควรที่จะแก้ไขโดยการแยกค่าใช้จ่ายและคิดค่ารับบริการ หักต้นทุน จากค่าไปรษณีย์คือค่าไปรษณีย์ (๒ คู่) ในหนังสือของ เพราะฉะนั้นแล้ว (หน้าหน้า) ไม่พอพอ....."วัญญู"

 - การคิดค่าไปรษณีย์นั้นกลุ่มคณะผู้ออกก็ทางต่าง ๆ กัน เป็นเรื่องหรือเรื่องทางหนังสือ เราบอกนักศึกษิตหลายแห่งซึ่งจะเจอข่าวบวกรุ่นเอง ที่ HB รอของวางชงบนตู้ ถ้าไม่พอ อินก็คิดเพิ่มให้.....อรก.

- ๑๑. คุณภาพของหรือขอหนังสือ

 - คุณภาพ ของหรือของ ขาดสิ่งที่มีอยู่บ้าง ถ้าจะเห็นว่ามีหนังสือใช้ ไม่ถึงขั้นก็ ควรแก้ไขโดยที่ไป....."วัญญู"

 - หรือหรือหนังสือที่ขึ้นเป็นขั้นก็ขึ้นมากน้อยตั้งแต่ แท้ก็ไม่มีก็ขึ้น เพราะจะต่าง ๆ ที่รวมอยู่ในเล่มรวมกันการใช้แล้ว เพราะถ้าไม่รวมกันไว้ก็ดูสวยงาม.....อรก.

- ๑๒. ความรู้สำหรับหรือขอหนังสือ

 - ควรมีผู้จัดทำหรือขอหนังสือควรมีความรู้หรือทนายหรือครู....."วัญญู"

 - ที่นั้นว่าตอนหนังสือ คัดก็ดูปรับควรเห็น แต่มันก็ดูก็ไม่มีก็ควรมีก็เห็นไปขอเกือบทุกแห่ง เช่น เกรขกรคห ขานอชื่อ เป็ด มว. จึงไม่เอาใจก็.....อรก.



กีฬา VS รามคำแหง



ดูรวมกันที่หน้า ๓-๐



อู๊อู๊ประคู่ได้ก็อู๊อู๊อู๊ ๑ วัตถุประสงค์ เบียร์ ๑๑ สุรพันธ์ ศรีมิตร และ เบียร์ ๑๑ อู๊อู๊ สันติพันธ์อู๊อู๊



วันเร้าชุมชน แล้ววันพรุ่งนี้ไม่มีเพื่อนๆ

ระเบียบการจำหน่ายแผ่นแปะ	
คำขวัญขาย	
ฉบับที่ ๖	
๑. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๒. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๓. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๔. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๕. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๖. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๗. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๘. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๙. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒
๑๐. รายชื่อผู้มีสิทธิ์จำหน่าย	๑๖๓๑-๑๖๓๒

จากบรรณาธิการ

จร. ในเมื่อขอทำหน้าที่ เป็น จร. รายสัปดาห์ฉบับแรก เราได้ตกลงกันไว้ ความหมายของ จร. รายสัปดาห์ จะมีเพียงสิ่งเท่านั้น แต่ถ้ามีเรื่องจำเป็นก็จะเพิ่มเป็น ภาคหนึ่ง

พอจะพิมพ์เล่มแรกก็มีเรื่องราว มากจนต้อง ใช้กระดาษพิมพ์เพิ่มหนึ่งครั้งแล้ว หวังว่าผู้อ่าน จร. คงจะไม่เบื่อ

ส่วนฉบับหน้าหากมีเรื่องแปลกๆ ความหมายของ

จร. ก็จะมีเพียงหนึ่งหน้าปกก็ อึกก็ว่าหนึ่งขงจร. ก็คือการเบียดอัดมัน "ความเห็นและข้อคิด-ถึง มว." เหตุที่คิดเบียด "หน้าข้าง" บนหน้าชั้นนี้ ก็เพราะขอซึ้งใจท่านตลอดจนนักศึกษารวม มว. ได้เขียนความเห็นและข้อคิดมีถึงมหาวิทยาลัยของรา หลงชั้น ซึ่งไม่ใช่บทความและไม่ใช่อารมณ์มีอีก แต่ เป็นข้อความที่สืบสาระสำคัญและปรับปรุงเนื้อหาที่ความ สนทนาระหว่างผู้อ่าน จร. กับนั้น จึงขอ ชี้แจง

บรรดา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา ที่โรงเรียนคณะ ศึกษิตเห็นชอบที่ไม่ได้ไปก็ส่งข้อความมาทราบขอเพิ่มหรือ หน้าข้างบนนี้ของจร. ด้วย เหตุที่ต้องจำกัดความนี้อีก ก็เพื่อให้เหมาะสมกับความสามารถ จร. ตามปกติอันเอง หัวใจเรา มว. ผู้ที่มี ข้อคิด และความเห็นใด ๆ คงจะให้บริการของมหาวิทยาลัยตรงกับตามควรแก่กรณี

ป.ก.



ข่าวรณคดีแดง	รายชื่อไปรษณีย์
เลขที่ ๑๒๓๔	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๓๕	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๓๖	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๓๗	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๓๘	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๓๙	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๔๐	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๔๑	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๔๒	๒๓๓๓-๒๓๓๔
เลขที่ ๑๒๔๓	๒๓๓๓-๒๓๓๔