

อุตตมา ที อุตตโน นวโก

ชาวรามคำแหง

เป็นสื่อกลางระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

ปีที่ ๒๖ ฉบับที่ ๕๐ วันที่ ๓ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐



วันพ่อบุญคุณ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจัดรวม วันพ่อบุญคุณรามคำแหงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2540 เพื่อเทิดพระเกียรติพ่อบุญคุณรามคำแหงมหาวิทยาลัย โดยมี รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นประธานในพิธีถวายราชสักการะ และวางพานพุ่ม ณ บริเวณลานพระรูปพ่อบุญคุณภายในมหาวิทยาลัยรามคำแหง

รัสเซียมอบปริญญาเอกกิตติมศักดิ์ แก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง



สถานมหาวิทยาลัย MAI (MASCOW STATE AVIATION INSTITUTE) ได้พิจารณาอนุมัติปริญญาเอกกิตติมศักดิ์แก่ รองศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยดังกล่าว เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2540 การมอบปริญญาเอกกิตติมศักดิ์แก่อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงครั้งนี้ เพราะพิจารณาถึงความสามารถในการบริหารมหาวิทยาลัยที่ได้นำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาพัฒนาให้มหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้า และมีผลงานเด่นชัดในการขยายโอกาสการศึกษาไปสู่ภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทโดยนาระบบการสื่อสาร ๒ ทาง เข้ามาใช้ในการจัดการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในโลก

เชิญสมัครเป็นสมาชิกทั้งด้วยตนเองและทางไปรษณีย์

- ชำระเงินที่หอการค้า (VKB) รับค่า
- คืนเงินการสมัครใจทางไปรษณีย์ที่ ตึก ๓.๕ ชั้น ๕
- อัตราค่าสมาชิกปีละ ๒๐๐ บาท (สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๕๐ สมัครได้ตลอดปี)

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ๒๗-๒๘ ม.ค. ๕๐

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.40[001-012]



สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๔๐ ณ อาคารหอประชุมพ่อบุญคุณรามคำแหงมหาวิทยาลัย

ในโอกาสนี้ สภามหาวิทยาลัยรามคำแหง มีมติเป็นเอกฉันท์ ขุดเกล้าฯถวายปริญญา-ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาปรัชญา แก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ ขุดเกล้าฯถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ แก่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ฯพณฯ อดีตนายฯ อานันท์ ปันยารชุน เชื้อมั่นบัณฑิตรามฯเป็นที่ยอมรับของสังคม



อดีตนายกรัฐมนตรี ๒ สมัย สนับสนุนการมีมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสแบบรามคำแหง ว่าเป็นนโยบายที่ดีที่รัฐควรช่วยให้คนขาดโอกาสได้รับการศึกษาถึงขั้นอุดมศึกษา พร้อมทั้งแสดงความมั่นใจในบัณฑิต ม.ร. ว่ามีความสามารถ และได้รับการยอมรับจากสังคม

ในงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๔๐ นายอานันท์ ปันยารชุน อดีตนายกรัฐมนตรี ได้เข้ารับพระราชทานปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อ่านต่อหน้า 11)

สลากกาชาด ม.ร. มีจำหน่ายแล้ว ปีนี้อุดค่ารางวัล ๘ แสนบาท

รองศาสตราจารย์อรุณีประภา หอมเศรษฐี หัวหน้าภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ ในฐานะ (อ่านต่อหน้า 11)

๗ พรรค สมัคร อ.ต.ม.ร. ปี'๕๐ ม.ร.ช่วยพรรคละ ๑ หมื่นบาทเพื่อหาเสียง

ตามประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ลงวันที่ ๒ ม.ค. ๒๕๕๐ กำหนดให้มีการเลือกตั้งในวันอังคารที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น. และให้มีการรับสมัครวันที่ ๒๓, ๒๔ มกราคม ที่ค่านามันน์ ปรากฏผล (อ่านต่อหน้า 12)



งานประชาสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บางกะปิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐
โทร. ๐๒๕๐๕๐๐, ๐๒๕๒๖๖๖
โทร. ๐๒๕๐๘๖๖-๘๘ ต่อ ๑๒๕, ๑๒๖

ในราชกรรมมหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชำระค่าภาค
เป็นรายเดือน
โดยบัญชี ๑๖/๒๕๔๗
ผ่าน ธนาคาร

Signature and stamp area.

ม.มหิดล พร้อมเป็นเจ้าภาพกีฬามหาวิทยาลัย

ครั้งที่ ๒๕ 'ศาลายาเกมส์' ๙-๑๖ มกราคม ๒๕๔๐

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธาน คณะกรรมการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (อ.ก.ม.ท.) โดยมีมติสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕ โดยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง นั้น มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเป็นเกียรติที่ได้รับควมไว้วางใจ และจะพยายามดำเนินการให้การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒๕ ซึ่งใหญ่ สมบูรณ์แบบสมกับที่เป็นกีฬาของนิสิต นักศึกษาทั่วประเทศ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศ มีความเป็นสากล พร้อมทั้งมีความสามัคคีเกิดขึ้นในระหว่างสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่เข้าร่วมแข่งขัน

กีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒๕ ใช้ชื่อว่า "ศาลายาเกมส์" มีกำหนดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๙-๑๖ มกราคม ๒๕๔๐ โดยมีการแข่งขันกีฬา ๑๗ ชนิด ได้แก่ กรีฑา วอลเลย์บอล ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอลชายหาด เทนนิส เซปักตะกร้อ ฟันดาบ (สากล-ดาบไทย) มวยสากลสมัครเล่น กอล์ฟ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส ยูโด ดาบไทย บอคซ์ และเปตอง ส่วนใหญ่จะใช้สนามแข่งขันภายในมหาวิทยาลัยมหิดลทั้งหมด ยกเว้น แบดมินตัน ซิงปอน กอล์ฟ โดยคาดว่าจะมีสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นสมาชิก อ.ก.ม.ท. ทั้ง ๔๐ สถาบันเข้าร่วมการแข่งขัน



สำหรับตราสัญลักษณ์ของการแข่งขันมหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒๕ มีความหมาย ดังนี้

รูปวงรีสื่อความหมายถึง งานตามพิธีกรรม สัญลักษณ์ของเทคโนโลยีที่ทันสมัย และความเจริญก้าวหน้าที่กำลังหมุนไปอย่างรวดเร็วสู่โลกอนาคต

รูปฐานเหลี่ยมสื่อความหมายของมหาวิทยาลัยฯ ที่แข็งแรง รวดเร็ว หุ่นที่เป็นช่างหน้าที่พันกับอวสานก้าวไกลและความเจริญที่กำลังก้าวรวดเร็วในสู่โลกาภิวัตน์

รูปชายฟ้าแดงซึ่งสัญลักษณ์ของการจุดประกายไฟแห่งของกีฬา



มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวมาสคอต (Mascot) ของ "ศาลายาเกมส์" เป็นภาพกระด่าอยู่ ซึ่งสื่อความหมายถึงกระด่าอยู่ที่มีคุณประโยชน์ในการทดลองวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีคุณประโยชน์ในทางวิชาการ และ ๒ ตัวหมายถึงการเป็นเจ้าภาพครั้งที่ ๒

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดลกล่าวด้วยว่ามหาวิทยาลัยมหิดลจะใช้ศักยภาพทางวิชาการที่มีอยู่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี โภชนาการและเวชศาสตร์การกีฬา พัฒนาการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อเตรียมความพร้อมของนักกีฬาในการแข่งขันนานาชาติ ASIAN GAME ในเดือนมกราคม ๒๕๔๒ ด้วย โดยจะประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนต่อไป



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์อรรถสิทธิ์ เวชชาชีวะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ในฐานะประธานคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕ "ศาลายาเกมส์" รับมอบตราสัญลักษณ์จาก รองศาสตราจารย์วิไลรักษ์ แสงสุโข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเตรียมจัดการแข่งขันครั้งที่สองไประหว่างวันที่ ๙-๑๖ มกราคม ๒๕๔๐



เขียนชน ม.รังสิตและสุโข อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหงพร้อมคณะผู้บริหาร ให้การต้อนรับ รศ.ดร. เวชชาชีวะ อธิการบดี ม.มหิดล พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและรองหัวหน้าคณะผู้บริหารในภูมิภาค ได้แก่ รามิเช เดอไร มาร์ควิส แห่งกาซงซา ออฟริกา ที่มาเยือนชมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๔๐ ณ สำนักงานอธิการบดี ชั้น ๒

กำหนดสอบ EC 381

ข่าวจากกระบวนวิชา EC 381 (วิชาเศรษฐศาสตร์การเกษตร) สำหรับนักศึกษาภาคเศรษฐศาสตร์ จะสอบวันจันทร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เวลา ๙.๐๐-๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๔ คณะเศรษฐศาสตร์ ส่วนนักศึกษาภาควิชาเศรษฐศาสตร์สอบวันเสาร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ เวลา ๙.๓๐-๑๒.๐๐ น. ที่คณะรัฐศาสตร์

รศ.เจสสิยา ฉัตรแก้ว



ประชุมชี้แจง กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี จัดการประชุมชี้แจง เรื่อง "กองทุนแม่เหล็ก ก้าวสู่ความสำเร็จ" เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๔๐ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ คณะนิติศาสตร์

คิดถึงหมา กับ หุ่นหัวหมาก



พิธีปิดกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๒๔

๒๑ มกราคม ๒๕๔๐ ณ สนามกีฬากลาง ม.ร.



เห็นทีจะไม่จบลงง่ายๆ เสียแล้วในเรื่อง
สังกัดของศาลปกครอง ทั้งๆที่รัฐธรรมนูญได้
มีบทบัญญัติว่าด้วยศาลปกครองไว้ในมาตรา
195-มาตรา 195 เบญจ เพื่อให้รัฐดำเนินการ
จัดตั้งศาลปกครองขึ้นเป็นเอกเทศจากระบบ
ศาลยุติธรรม

นอกจากนี้รัฐบาลพลเอกชวลิตยังโยก
ได้ให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เป็นพิเศษถึงกับ
กำหนดไว้ในนโยบายของรัฐบาล โดยได้แถลง
ต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2539 ว่า
“จะเร่งผลักดันให้มีศาลปกครองขึ้นเป็น
เอกเทศจากระบบศาลยุติธรรม”

แต่ด้วยแรงกดดันจากบุคคลบางกลุ่มที่
ได้ประกาศเอาตำแหน่งและชีวิตเป็นเดิมพัน
เห็นทีศาลปกครองของไทยคงจะเกิดขึ้นได้ยาก
ทั้งนี้เพราะแต่ละฝ่ายต่างก็มีเหตุผลของตัวเอง

ทำไมผู้พิพากษาจึงอยากได้ศาล
ปกครอง ไปสังกัดกระทรวงยุติธรรมนัก
ทั้งๆที่ในปัจจุบัน ศาลยุติธรรมของไทยก็มี
งานล้นมือจนทำไมทันอยู่แล้ว เรื่องนี้จึงเป็น
เรื่องยากที่ประชาชนจะเข้าใจถึงเหตุผลที่แท้
จริงของผู้พิพากษาได้

จะอย่างไรก็ตามศาลปกครองควรจะ
เกิดขึ้นในประเทศไทยเสียที ทั้งนี้เพราะ
ศาลปกครองจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ
ประชาชนในกรณีที่ประชาชนได้รับความ
เดือดร้อนจากการกระทำของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ขอร้องเิดคร์บ ท่านผู้พิพากษาผู้ทรง
เกียรติทั้งหลาย อย่าได้ออกมาเคลื่อนไหว
ใดๆเพื่อกดดันรัฐบาลอีกเลย เพราะการออก
มาเคลื่อนไหวในลักษณะนี้ไม่เหมาะสมกับ
วิสัยของผู้ทรงเกียรติและทรงภูมิปัญญาเช่น
ผู้พิพากษา และโดยความเป็นจริงแล้วเรื่อง
ศาลปกครองนั้นก็ได้สิ้นสุดที่ฝ่ายบริหาร
แต่ยังต้องไปผ่านกระบวนการทางรัฐสภา ซึ่ง
มีตัวแทนจากประชาชนทั้งประเทศอีก

ปล่อยให้เรื่องนี้เป็นไปตามกระบวนการ
ของประชาธิปไตยมีดีกว่าหรือครับ ท่านผู้
พิพากษาที่เคารพ

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์

กวีปริทัศน์

'บัณฑิตใหม่'



ขบวนแถวแนวยาวของสาวหนุ่ม
มาชุมนุมรับขวัญบัณฑิตใหม่
สวมเสื้อครุยเปี่ยมสุขทุกคนไป
ดวงดาวาวสดใสยิ้มให้กัน

รับปริญญาท่าทางวางภูมิสูง
เสร็จพิธีเดินจงมือมุ่งมั่น
ถ่ายรูปลีที่หน้าสถาบัน
ในชีวิตสำคัญก็วันนี้

งานฉลองปริญญาหรรหามาก
ทุกคนภาคภูมิใจได้เต็มที
วาดวิมานอนาคตเกิดรอยยิ้ม
เป็นราศีเสริมส่งวงศ์ตระกูล

คำนิยมสังคมไทยสมัยนี้
เรียนเพื่อมีปริญญาจะพาสูญ
ยิ่งนับวันบัณฑิตหลอกยิ่งพอกพูน
ยิ่งเทิดทูนยิ่งเสื่อมค่าปัญญาชน

การศึกษาไม่มีที่สิ้นสุด
เพื่อนจงหยุดฟังนะหาเหตุผล
ปริญญาหาใช่ใบบอกตน
ว่าเป็นคนมีภูมิรู้หรือรู้ไป

สังคมนี้มีทุกข์ยุคแฉ่งเขี้ยว
ฉันทอยากเห็นบัณฑิตความคิดใหม่
ลงจากหอคอยงาช้างอย่างเต็มใจ
จิดสำนึกรับใช้ประชาชน

ตารางออก題

เลขพิมพ์	รหัสวิชา	ราคา/ค่าส่ง	ชื่อวิชา	ผู้แต่ง
39114	AV 344	20/20	โศควัฒน์เมืองคันทัน	รศ.โสภภาพรรณ นามวงศ์
39163	AV 373	40/20	วิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	รศ.ร่วมศักดิ์ แก้วป่อง
39103	AV 494	23/20	การสัมมนาทางโศควัฒน์ศึกษา	รศ.เกื้อกูล คูปริทัศน์
39181	CH 334	103/20	เคมีวิเคราะห์ 2	รศ.ธวัชชัย ศรีวิบูลย์
39255	CO 223	23/20	คณิตศาสตร์ทางด้านวิธีจัดหมู่เบื้องต้น	รศ.ดร.สมพร สุคนันท์โอภาส
39172	EC 218	21/20	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	อ.บุญธรรม ราชวัจน์
39125	EC 303	44/20	เศรษฐศาสตร์การคุ้มครองแรงงานและแรงงานสัมพันธ์	รศ.อัญชติ ก้อยคงคา
37185	LA 410	64/20	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	ศ.ดร.กรินทร์ ธนเทพ
39173	LW 215	56/20	กฎหมายธุรกิจโดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	รศ.มยุรี พันแสงดาว
39093	LW 425	13/20	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	รศ.นิวัฒน์ มีธาก
39166	MB 306	50/20	การบริหารเครดิต	อ.สุนทรีย์ สุนทรภาพพร
39177	PS 215	50/20	พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	รศ.ดร.สุรพล ราชภัฏจารัทย์
39052	CN 102	56/20	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	รศ.เสาวภาคย์ วรรณานุกูล
38083	PC 163	34/20	จิตวิทยาสังคมประยุกต์ทางการศึกษา	รศ.ดร.ถัดดา กิติวิภาส
				ชวรัตน์ ธนินดิติกุล

พวกเขาคนข่มท่านเป็นบัณฑิต
โปรดทบทวนความคิดผิดแต่ต้น
ภาณีเพื่อการศึกษาแต่ละคน
สัมฤทธิ์ผลเพราะใครนีกให้ดี

ถอดเสื้อครุยดูโคลนคนรักใคร่
แดนกันดารมีผู้ไร้ปัจจัยสี่
คอยความหวังคอยหายมาหลายปี
ปัญญาผู้มีเพื่อนคิดเอาคงเข้าใจ



วิทยาศาสตร์น่ารู้

เจลาติน (Gelatin)

ผศ.ดร.ไกรฤกษ์ อนุกรมสุข

คำว่า "เจลาติน" หมายถึง โปรตีนชนิดหนึ่งที่ได้จากขบวนการแยกสลายด้วยน้ำ (hydrolysis) ของคอลลาเจน (Collagen) ซึ่งเป็นส่วนประกอบสำคัญในกระดูก กระดูกอ่อน และเอ็นยึดกระดูกของสัตว์ ซึ่งรวมถึงมนุษย์ด้วยการสกัดเจลาตินจากคอลลาเจนด้วยกระบวนการดังกล่าวทำได้ง่ายมาก เพียงนำกระดูกสัตว์ เช่น กระดูกหมู กระดูกวัว เป็นต้น มาต้มในน้ำเดือด เจลาตินก็จะละลายออกมาในน้ำทำให้น้ำต้มกระดูกลักษณะเหมือนซุปข้น ยิ่งต้มกระดูกนานน้ำต้มก็ยิ่งข้นมากขึ้น

สมบัติที่สำคัญของเจลาตินในน้ำ คือที่อุณหภูมิสูงกว่า 32 องศาเซลเซียส จะมีสภาพเป็น "เจล" (gel) ซึ่งเป็นสารละลายคอลลอยด์ (colloidal solution) ที่แข็งตัวแบบนิ่ม ๆ ซึ่งเรียกว่า อีลาสติกเจล (elastic gel) มีลักษณะเหมือนเยลลี่ (jelly) ที่วางขายทั่วไป

โดยปกติสารละลายเจลาตินในน้ำจะไม่มีสีหรือออกน้ำตาลอ่อน ขึ้นอยู่กับปริมาณของเจลาตินที่มีอยู่ แต่ที่เห็นแตกต่างกันคือสีต่าง ๆ เนื่องจาก ผู้ผลิตเติมสารปรุงแต่งและสีลงไปในน้ำเจลาติน ซึ่งส่วนมากแล้วเจลาตินส่วนใหญ่จะสกัดจากสัตว์ที่มีสีเหลือง ๆ ถ้าไม่เติมสีก็จะปรากฏสีขาวนวล

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.40[005-012]

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาบัณฑิต
รุ่นที่ ๑ และบัณฑิตรุ่นที่ ๒๒
ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มกราคม ๒๕๔๐
ณ อาคารพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



การศึกษากับการส่งออก : พรหมแดนแห่งความรู้

ว.ศ.ร.ดำรงศักดิ์

ศูนย์เกาหลีศึกษา คณะมนุษยศาสตร์

ความคดเคี้ยวในการส่งออกของไทยช่วงปีที่ผ่านมา เป็นผลมาจากปัจจัยหลายอย่าง แต่ผู้เขียนไม่ขอกล่าวซ้ำซากว่ามีสาเหตุมาจากอะไรเพราะมีผู้รู้ได้อธิบายความไว้มากมายอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามผู้เขียนไม่ปฏิเสธอิทธิพลของปัจจัยภายนอกกว่าได้ส่งผลกระทบต่อ การส่งออกของไทยและขอชื่นชมผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐบาลและเอกชนที่พยายามอย่างจริงจังในการรักษาตลาดที่มีอยู่ให้มั่นคง และพยายามเปิดตลาดใหม่อยู่เสมอ นอกจากนี้มาตรการที่ใช้ได้เปลี่ยนภาพพจน์ทางการทูตให้เป็นไปในเชิงการค้ามากขึ้น ส่วนนโยบายการผลิตเพื่อส่งออก ยังผลักดันให้อุตสาหกรรมไทยกระตือรือร้นที่จะดำเนินการธุรกิจให้เกิดผลดีสูงสุดแก่เศรษฐกิจของประเทศ โดยได้รับความร่วมมือร่วมแรงอย่างแข็งขันจากกระทรวงพาณิชย์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนและคณะกรรมการส่งเสริมการส่งออก เป็นต้น ปัจจัยที่เพิ่งกล่าวถึงนี้ถือได้ว่าเป็นการสร้างพลังภายในประเทศเพื่อเร่งรัดการพัฒนาการผลิตและการจัดจำหน่ายยังตลาดต่างประเทศให้เกิดมีประสิทธิภาพสูงสุด

อย่างไรก็ตาม ความพยายามจากภายในประเทศ อาจมีพลังไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนอุปสรรค และการแข่งขันในตลาดโลก เมื่อเทียบกับชาติในเอเชียอื่น ๆ เช่น ไต้หวัน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น ซึ่งประเทศเหล่านี้สามารถส่งสินค้าออกได้เกินเป้าหมายภายใต้ข้อจำกัดของภาวะเศรษฐกิจโลกเดียวกัน

ปัญหาจึงอยู่ที่ว่าทำไมประเทศเขาจึงได้รับความสำเร็จ ส่วนประเทศเรากลับเป็นฝ่ายเสียเปรียบ

จริงอยู่เงื่อนไขที่จะให้การส่งออกมีจำนวนและมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่างและต่างก็เกี่ยวเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ในที่นี้จะขอกล่าวเพียงปัจจัยเดียวนั้นคือ การศึกษา เพราะอาจถือได้ว่าเป็นสิ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าปัจจัยอื่น และเป็นสิ่งที่เราสามารถสร้างขึ้นมาและควบคุมได้ เพียงแต่ยังไม่ได้รับการพัฒนาให้ถึงขั้นที่จะใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการส่งออกอย่างจริงจัง

การศึกษาที่จะกล่าวถึงนี้ หมายถึงการจัดระบบการศึกษาทุกระดับโดยเน้นเป็นพิเศษในระดับสูงกว่าชั้นมัธยม เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการพัฒนาการส่งออกทั้งปัจจุบันและอนาคต

คามปกติ เป้าหมายหลักของการศึกษาอาจแบ่งออกได้เป็นสองประการใหญ่ ๆ ได้แก่ เพื่อแสวงหาความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อใช้เป็นเครื่องตอบสนองความต้องการของสังคมในประการแรกนั้น การศึกษามุ่งหาคำตอบเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทั้งที่เป็นจริง และอำนาจลึกลับที่ไม่สามารถตรวจสอบได้ด้วยประสาทสัมผัส วิธีการที่ใช้ในการหาคำตอบอาจได้แก่การค้นคว้า ทดลอง หรือตรวจสอบ เพื่อนำมาจัดประเภท พิสูจน์สมมติฐาน และแสดงเหตุผลทฤษฎี ทั้งนี้เพื่อจะหาข้อสรุปและตั้งเป็นกฎขึ้น ดังนั้น ในกรณีนี้ การศึกษาก็คือกระบวนการที่ผู้เฝ้าหาความรู้จะกระทำร่วมกันเพื่อแสวงหาสังเคราะห์ของจักรวาล และนำความรู้ที่ได้รับมาตีแผ่ให้มวลมนุษยชาติทั่วโลกได้ล่วงรู้ทั้งขอบเขตและความลุ่มลึกของปรากฏการณ์แต่ละชนิด

อย่างไรก็ตามความเป็นเลิศทางวิชาการหาได้เป็นอิสระจากอิทธิพลประโยชน์ไม่ เพราะการจัดการศึกษาเป็นการลงทุนชนิดหนึ่งที่รัฐ หรือสังคม ต้องทุ่มเท

ทรัพยากรเป็นจำนวนมากมหาศาลเพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์ที่คุ้มกับต้นทุนที่ลงไป ด้วยเหตุนี้ในประเด็นหลัง การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือที่รัฐหวังผลว่าผู้ที่ศึกษาจะได้รับอะไรบ้างจากการเรียนรู้สิ่งนั้น ๆ

นับแต่ยุคที่มนุษย์สามารถขีดเขียนได้เป็นต้นมา เป้าหมายหลักของการศึกษาทั้งสองประการดังกล่าวนี้มักจะควบคู่กันไปเสมอ เปรียบเสมือนหัวและก้อยของเหรียญกษาปณ์เดียวกันที่จะไม่สามารถแยกด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ความเป็นเลิศทางวิชาการจึงต้องควบคู่ไปกับความจำเป็นที่จะให้สมาชิกของสังคมได้เรียนรู้สิ่งที่เป็นประโยชน์ และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้ ด้วยอย่างเช่น ในอดีต ทุกรัฐจะเน้นให้คนเขียนอ่านได้เพื่อรับเข้าทำงานราชการ อนึ่ง รัฐให้การศึกษาเพื่อให้นักเรียนรู้ถึงวิธีการผลิต การจัดจำหน่าย และการบริโภค เป็นต้น

ยุคการพัฒนาเพื่อส่งออกในปัจจุบัน การศึกษามีบทบาทสำคัญที่จะช่วยให้นโยบายของชาตินี้บรรลุเป้าหมาย โดยรัฐและเอกชนจำเป็นต้องคำนึงว่าจะจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนตลอดจนการวิจัยอย่างไรที่จะเกื้อหนุนให้ผู้เรียนสามารถล่วงรู้ถึงการตลาดในระบบเศรษฐกิจโลก เพื่อจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชาติสูงสุดทั้งทางด้านธุรกิจการค้าและทางวิชาการเอง

ผู้เขียนขอชี้ว่า การศึกษา มีส่วนช่วยในเรื่องการตลาดต่างประเทศได้มากที่สุดเพราะในโลกปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่า หัวใจของความสำเร็จในการค้าขายอยู่ที่ การได้รับข่าวสารข้อมูลของประเทศคู่ค้าที่เป็นระบบลึกซึ้งและถูกต้องเพื่อนำมาใช้ในการปรับแต่งเทคนิคการขาย การต่อรอง และการผลิตสินค้าที่ตรงกับความต้องการของผู้ซื้อในประเทศเป้าหมาย ข่าวสารข้อมูลจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในแง่ที่เราจะเข้าแสวงหาผลประโยชน์เพื่อทำธุรกิจการค้ากับตลาดต่าง ๆ

ข้อมูลข่าวสารอาจแบ่งออกได้เป็นสองประเภท ประเภทแรกได้แก่ ข้อมูลเพื่อการค้า ซึ่งทูตพาณิชย์และบริษัทที่ทำการค้ากับประเทศนั้นดำเนินการค้นหาอยู่ เช่น ความต้องการของตลาดในสินค้าแต่ละชนิด คุณภาพของสินค้า รายชื่อตัวแทนหรือผู้ซื้อ เทคนิคในการต่อรอง กฎและระเบียบเกี่ยวกับการนำเข้าของประเทศคู่ค้า เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้อาจใช้เวลาในการค้นหาได้รวดเร็วเพราะเป็นข้อมูลเฉพาะเรื่องและเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์กับกาทำธุรกิจ แต่ความลุ่มลึกในข้อมูลเกี่ยวกับประเทศคู่ค้า และระบบเศรษฐกิจโลกนั้นก็มีความจำเป็นไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากันเลย จึงขอเรียกข้อมูลประเภทหลังนี้ว่า ข้อมูลเสริมการค้า ซึ่งต้องอาศัยเวลาในการศึกษาที่ยาวนานกว่า เพราะข้อมูลมีความสลับซับซ้อนมาก

การหาข้อมูลเสริมการค้านี้ ผู้ศึกษาต้องเรียนรู้ถึงลักษณะพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและการเมืองของประเทศเป้าหมายอย่างละเอียดตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งมีการติดตามข่าวสารข้อมูลที่แปรเปลี่ยนไปทุกเมื่อเชื่อวัน นอกจากนี้ผู้เรียนยังต้องศึกษาภาษาที่ประเทศนั้นใช้สื่อสารจนสามารถโต้ตอบได้เป็นอย่างดี อาจกล่าวอย่างสั้น ๆ ว่าผู้เรียนจะต้องฝึกฝนอย่างหนักในทุกด้านเกี่ยวกับความรอบรู้ทางตลาดในประเทศใดประเทศหนึ่ง หรือกลุ่มประเทศที่ตนศึกษา รวมทั้งวัฒนธรรม ประชาชน โครงสร้างสังคม และสังคม

ลักษณะการค้าเน้นธุรกิจของประเทศนั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง ข้อมูลที่มาคั่งนี้จะเสาะแสวงหาได้อย่างไร และจะต้องใช้ทรัพยากรมากมายเพียงใดในการลงทุน

คำถามนี้อาจตอบได้ว่า งานนี้เป็นงานหลักที่จะช่วยให้พลเมืองของประเทศได้เรียนรู้ถึงเรื่องราวกิจการค้าต่างประเทศและทันโลกเป็นอย่างดี อีกทั้งเป็นการเตรียมผู้ที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานได้มีความรู้ความชำนาญในเรื่องการตลาดต่างประเทศ และภาวะเศรษฐกิจโลก ดังนั้นรัฐจึงจำเป็นต้องลงทุนในระยะต้นก่อน เมื่อการค้าเริ่มงานได้ผลบ้างแล้ว เอกชนก็จะช่วยเกื้อหนุนต่อไป อนึ่ง รัฐก็ได้ออกทุนเพื่อการศึกษาอยู่แล้ว เราอาจใช้ทรัพยากรที่มีอยู่โดยแบ่งงานกันทำ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอาจเน้นศึกษาร 2-3 ประเทศหรือกลุ่มประเทศ(กลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่มอเมริกาเหนือ และกลุ่มออสเตรเลีย-นิวซีแลนด์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เน้นกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มลาตินอเมริกา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เน้นกลุ่มแอฟริกาเหนือ และกลุ่มตะวันออกกลาง และมหาวิทยาลัยรวมคำแหงเน้นกลุ่มยุโรปตะวันออก เป็นต้น

ทางเลือกอื่น ๆ เช่น อาจตั้งเป็นภาควิชาของแต่ละภาษาที่มีผู้พูดไม่น้อยกว่า 20 ล้านคนขึ้นไป เช่น ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาอังกฤษ (ออสเตรเลีย) และภาควิชาภาษาอาหรับ (ซาอุดีอาระเบีย) แล้วจัดตั้งเป็นคณะ เช่น คณะศึกษาศาสตร์โลกตะวันออก คณะศึกษาศาสตร์อเมริกาและยุโรป และคณะศึกษาศาสตร์โลกอาหรับ เป็นต้น ผู้เรียนในชั้นปริญญาตรีปีที่ 1 และ 2 จะเรียนหลักภาษาที่ใช้ในประเทศนั้น ๆ ส่วนปีที่ 3 และ 4 ให้เรียนวิชาที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น เศรษฐกิจ การเมือง ประวัติศาสตร์ และสังคมนวัตกรรมของประเทศไทยอย่างละเอียด สาขาวิชาที่อาจจะเลือกเรียนสาขาวิชาสามัญดังเช่นที่เป็นอยู่ปัจจุบัน ส่วนในระดับบัณฑิตศึกษาจะเน้นด้านวิจัยให้เชี่ยวชาญในสังคมนั้น ๆ อนึ่งรัฐจะต้องจัดสรรงบประมาณให้แก่ภาควิชาเพื่อซื้อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และอุปกรณ์การสอนรวมทั้งให้ทุนแก่นักศึกษาและอาจารย์ไปทำวิจัยในประเทศเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ

ข้อมูลที่ได้รับจะทำให้ผู้เรียนทราบถึงกันถึงของหัวใจของชนชาติอื่นได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างประชากร รายได้รายจ่าย ภูมิภาค ธรรมเนียม ความคิดความเชื่อ และโครงสร้างเศรษฐกิจการเมือง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเจาะตลาด การวางแผนรุกเพื่อขยายส่วนแบ่งของตลาดและการต้อนรับการรุกของสินค้าที่ส่งไปจากประเทศคู่แข่ง

วิธีการดังนี้ ประเทศได้รับความสำเร็จในด้านการค้าได้ดำเนินการมานานแล้ว เช่น Tokyo University of Foreign Studies ในญี่ปุ่น และ Hankuk University of Foreign Studies ในเกาหลีใต้

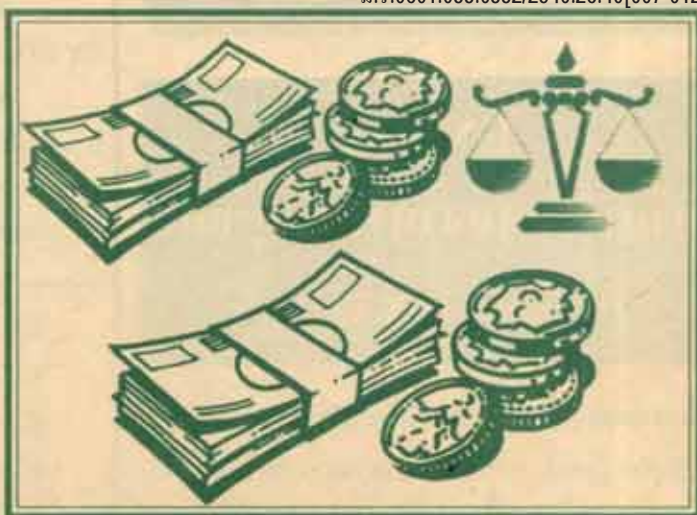
กล่าวโดยสรุป การพัฒนาประเทศเพื่อให้ก้าวไปสู่ความทันสมัยและกลายเป็นประเทศอุตสาหกรรมของประเทศไม่ว่าจะเป็นรัฐในระบบเสรีประชาธิปไตยหรือสังคมนิยมก็ตาม มีความจำเป็นที่จะต้องเรียนรู้เรื่องราวของประเทศอื่นอย่างละเอียด ยิ่งในยุคปัจจุบัน โลกนี้แคบลงเพราะการติดต่อสื่อสารและการคมนาคมเป็นไปอย่างรวดเร็ว เราจึงควรใช้ประโยชน์จากสิ่งเหล่านี้ให้เกิดผลดีต่อประเทศชาติมากที่สุด อย่างน้อยก็จะทำให้ช่วยเกื้อหนุนการค้า ส่งเสริมการขยายตัวเศรษฐกิจบ้านเรา



ค่าเงินบาทกับการเก็งกำไร

รศ.เสรี ลีลาภัย

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.40[007-012]



อัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทต่อดอลลาร์ ณ วันที่ 20 ม.ค. 40 ที่ลงมาต่ำถึง 25.71 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์ ซึ่งเป็นระดับที่ต่ำสุดในรอบ 5 ปี 7 เดือน (นับจาก 6 มิ.ย. 34) นั้น ได้สร้างความวิตกกังวลให้กับธนาคารแห่งประเทศไทยในฐานะผู้ดูแลการเงินของประเทศรวมทั้งเดี่ยวนั้น เพราะจากค่าเงินดอลลาร์เทียบกับเงินบาทในตลาดแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศซึ่งเท่ากับ 117.70 ต่อ 1 ดอลลาร์เมื่อ 20 ม.ค. 40 นั้น ทำให้นักค้าเงินคาดกันว่าค่าดอลลาร์อาจจะไต่ขึ้นไปได้อีกระดับ 120 เซน และก็จะส่งผลให้ค่าเงินบาทอ่อนตัว (depreciate) ลงไปอีกจนอาจถึง 26 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์ได้ ธนาคารแห่งประเทศไทยจึงได้ออกมาเตือนผู้ที่ทำธุรกิจกับต่างประเทศให้ระวังความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินบาทกับดอลลาร์

การอ่อนตัวของค่าเงินบาทที่มาจากการแข่งขันค่าของดอลลาร์ในช่วงนี้ นักวิชาการของธนาคารบางแห่งต่างก็มองว่าจะยาวนานไปจนถึงไตรมาสที่ 2 ปีนี้ ทั้งนี้เนื่องจากค่าเงินดอลลาร์ได้รับแรงผลักดันจากการเสื่อมค่าของเงินเยน (สาเหตุจากภาวะเศรษฐกิจของญี่ปุ่น) และการเสื่อมค่าของเงินมาร์ก (สาเหตุจากการรวมเป็นเงินตรวสกุลเดียวของกลุ่มอียู) ค่าเงินบาทจึงยังคงอยู่ในภาวะผันผวนต่อไป ครบปีที่ค่าเงินสกุลหลักทั้งสามยังแกว่งไกวไร้เสถียรภาพ

การที่ชะตากรรมของค่าเงินบาทต้องแขวนไว้กับค่าเงินดอลลาร์โดยตรง และเงินเยนกับเงินมาร์กโดยอ้อมอย่างชัดเจนนั้น ถ้าจะว่าเป็นไปตามภาวะเศรษฐกิจของไทยที่มีปัญหาเรื้อรอนด้านต่อเนื่องมาจากปีที่แล้ว ทั้งการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด การส่งออกที่หดตัว และปัญหาหนี้ต่างประเทศระยะสั้นก็รับฟังได้ แต่ปัจจัยหนึ่งที่มีอาจมองข้ามได้และเป็นปมเหตุหลักอันหนึ่งที่ทำให้ค่าเงินบาทอ่อนแอจนขาดเสถียรภาพได้ก็คือ การเก็งกำไรในตลาดแลกเปลี่ยนเงิน (Foreign Exchange : FOREX) ทั้งในตลาดแลกเปลี่ยน และตลาดอนุพันธ์

ที่กล่าวเช่นนี้ก็เพราะเมื่อครั้งที่ค่าเงินดอลลาร์ปรับลดลงมาที่ระดับ 79 เซนต์ต่อ 1 ดอลลาร์ เมื่อ 19 เมษายน 2538 นั้น แม้การอ้างเหตุผลของนักวิเคราะห์ทั่วไปในครั้งนั้นจะฟังดู "น่าเชื่อถือ" ว่าเป็นเพราะสาเหตุจากการค้าและดุลบัญชีเดินสะพัดอย่างมหาศาลแก่ญี่ปุ่น และเป็นเพราะประเทศในกลุ่ม NAFTA นอกเหนือจากสหรัฐฯ อีก 2 ประเทศคือ แคนาดา และเม็กซิโก ซึ่งเป็นคู่ค้ารายใหญ่อันดับ 2 ก็มีปัญหาระบบเศรษฐกิจของตน (โดยเฉพาะเม็กซิโกถึงกับมีการลดค่าเงินเปโซเมื่อปลายปี 2537) ซึ่งเหตุผล 2 ประการนี้ ได้ถูกทบทวนมาโดยนักวิเคราะห์แล้วครั้งแล้วของนักวิเคราะห์ในตลาดเงินและตลาดทุนว่าเป็นปัจจัยที่ทำให้ค่าดอลลาร์ลด

แต่ที่จริง ปัจจัยที่ฝังเร้นและกระหน่ำการลดค่า

ของค่าดอลลาร์ให้ดู "เกินจริง" ในครั้งนั้น ปัจจัยหนึ่งก็คือ "การเก็งกำไรค่าดอลลาร์" อย่างชัดเจนในลักษณะที่นักการเงินสหรัฐฯ ได้ทำการ "ปั่น" ค่าเงินดอลลาร์ลงมา นั่นคือเพื่อให้ "มูลค่าที่แท้จริง" ของทรัพย์สินญี่ปุ่นในรูปของเงินดอลลาร์สหรัฐฯ มีอันต้องหดหายไป และเป็นการบั่นทอนความมั่งคั่งที่ญี่ปุ่นได้เปรียบดุลการค้าสหรัฐฯ

การไหลลงอย่างต่อเนื่องของค่าเงินดอลลาร์ตอนนั้น แม้ว่านักการเงินญี่ปุ่นบางส่วนที่ถือครองทรัพย์สินในรูปดอลลาร์จะเข้าไปรับซื้อดอลลาร์เพื่อค้ำพุงค่าเงินดอลลาร์ไว้ แต่กว่าจะดันค่าดอลลาร์ก็ตกต่ำลงไปถึง 79 เซน จากเดิมที่คาดไว้เมื่อต้นเดือน มี.ค. 38 ว่าจะยืนอยู่เหนือ 90 เซน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า พลังของการเก็งกำไร ได้ทำให้เกิดปรากฏการณ์ที่พลิกความคาดหมายเสมอ และเป็นการพลิกความคาดหมายในทิศทางเดียวกันด้วย จนกว่าจะมีการคาดการณ์กันสะเปะสะปะไว้ทิศทางกันเมื่อไร เมื่อนั้นโอกาสเปลี่ยนทิศทางหรือเปลี่ยนแนวโน้ม (trend) ก็จะโผล่เข้ามา ซึ่งมักเกิดในตลาดที่มีการเก็งกำไรโดยทั่วไป

ตัวอย่างเช่น เมื่อดัชนีอุตสาหกรรมดาวโจนส์ยังอยู่ในระดับประมาณ 4,800 จุด นักวิเคราะห์ต่างมองว่าดัชนีจะไปพบแนวต้านที่ 5,000 จุด และจะอ่อนตัวลงเอาเข้าจริง ดัชนีดาวโจนส์ก็ผ่านแนวต้านที่ 5,500, 6,000 และ 6,500 จุดมาได้อย่างลุลล้า จนปัจจุบัน (22 ม.ค.) อยู่ที่ 6,880 จุดแล้ว จึงเป็นการยืนยันว่าการคาดคะเนดัชนีที่เกี่ยวกับการเก็งกำไรมักจะผิดพลาดได้ง่าย เพราะคนที่เกี่ยวข้องกับการเก็งกำไรมักจะทำอะไร "เกินจริง" เสมอ ทั้งในด้านบวกและด้านลบ ซึ่งในการเก็งกำไรค่าเงินก็เคยมีพฤติกรรมในทำนองเดียวกัน

แล้วครั้งนี้ค่าดอลลาร์จะไปสิ้นสุดที่ใด? ข้อนี้ นักวิเคราะห์ที่สาละวนอยู่กับ "แนวโน้มระยะสั้นทางเทคนิค" (minor technical trend) ก็มักจะขยับแนวต้านไปเรื่อย ๆ และที่ผ่านมามีหลายกรณี ทุกครั้งที่มีการพยากรณ์แนวต้าน แนวนั้นมักไม่ใช่แนวต้าน อย่างเช่นคราวนี้ มีการมองว่า "แนวต้าน" ค่าเงินดอลลาร์น่าจะอยู่ที่ 120 เซน ขณะเดียวกัน ในส่วนค่าเงินบาทก็มองกันว่าจะอยู่ที่ 26 บาทต่อดอลลาร์ ดังนั้น ดอลลาร์จึงน่าจะพุ่งไปสูงกว่า 120 เซน และกว่า 26 บาท

ที่ว่าการพุ่งทะยานของค่าดอลลาร์ครั้งนี้มาจากการเก็งกำไรนั้น มิใช่การกล่าวลอย ๆ เพราะเมื่อปลายปี 2539 ช่วงที่ค่าดอลลาร์อยู่ที่ระดับประมาณ 112 เซนนั้น ได้มีข่าวปรากฏว่า ผู้บริหารกองทุนของสหรัฐฯ รายหนึ่ง (เข้าใจว่าคงขาดทุนในการลงทุนด้าน future contract) ได้ออกมาไว้อวยว่า "ญี่ปุ่นปั่นค่าดอลลาร์" ซึ่งบัดนี้

หลังไปที่คอนค่าเงินเยนแข็งตัวมาที่ 79 เซน เมื่อ มิ.ย. 38 ก็น่าจะพอต่อ "จิ๊กซอ" เกมตลาดแลกเปลี่ยนเงินระหว่างดอลลาร์กับเยนได้ว่า เป็นการ "ปั่นเงิน" กันคนละยก และแน่นอนว่า การที่มีการคาดคะเนว่าค่าดอลลาร์จะไปสุดที่แนวต้าน 120 เซนนั้น "ย่อมไม่เป็นจริง" ซึ่งหมายความว่าค่าดอลลาร์ยังคงจะไต่ต่อไปได้อีก เว้นเสียแต่ นายอดัน กรีนสแปน ประธานธนาคารกลางสหรัฐฯ จะอดรนทนไม่ไหว ออกมาพูดให้ข่าวเพื่อชะลอค่าดอลลาร์เท่านั้น และเมื่อนั้นค่าดอลลาร์ก็อาจจะปรับตัวลง

เท่าที่กล่าวมาทั้งหมดอาจชี้ให้เห็นประเด็นสำคัญ 2 นัย คือ (1) ค่าเงินบาทตกอยู่ใต้อิทธิพลของการเก็งกำไรไม่ว่าขึ้นทุกที เมื่อระดับการเปิดเสรีทางการเงินสูงขึ้น และ (2) การคาดคะเนค่าเงินบาท (หรืออะไรก็ตามที่เป็นเรื่องเก็งกำไร) มักมีความคลาดเคลื่อนเสมอเพราะช่วงกว้างการแกว่งไกวของความกลัวและความกล้าของคนมักจะเกินจริงหรือ "เวอร์"

เพราะฉะนั้น ค่าเงินบาทที่ว่าจะลดลงไปอยู่ที่ 26 บาทต่อดอลลาร์ พร้อมกับเงินเยนลดลงไปอยู่ที่ 120 ดอลลาร์นั้น จึงไม่น่าจะเป็นจริง เว้นแต่จะมีปัจจัยทางนโยบายมาค้ำพุงไว้ ซึ่งการที่ค่าเงินบาทยังอยู่ ณ 25.71 บาทต่อดอลลาร์ได้เมื่อ 20 ม.ค. ที่ผ่านมานั้น ก็เพราะแรงค้ำยันจากการเข้าแทรกแซงของธนาคารแห่งประเทศไทยหลายครั้งทั้งในตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะมีนักเก็งกำไรค่าเงินบาทในตลาดต่างประเทศ (รวมทั้งธนาคารบางแห่งในประเทศ) ปลอ่ยข่าวลือ "ลดค่าเงินบาท" อยู่เป็นระลอก ๆ ซึ่งถ้าไม่แทรกแซง บานนี้คงลงถึงดอลลาร์ละ 26 บาทไปตั้งนานแล้ว

นี่แหละ ความร้ายกาจของธุรกรรมเก็งกำไรอะไรใครอยากเสี่ยง ก็ลองดูได้ แต่ถึงไม่เสี่ยงก็ควรเข้าใจไว้ เพื่อมิให้หลงเป็นเหยื่อโดยไม่รู้ตัว โดยเฉพาะกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) ก็ต้องระวังไว้ให้ดีหากจะต้องเอาเงินทุนไปลงทุนในสินทรัพย์เสี่ยง ดีไม่ดีจะหมดตัวเอาง่าย ๆ (เพราะกองทุนในตลาดหุ้นยังขาดทุนเกือบทุกกอง) และคนที่จะต้องร้องไห้ก็คือข้าราชการนั่นเอง *ไม่ใช่ใคร*

ข่าวกระบวนวิชา

EN 323

ภาษาอังกฤษสำหรับมัณฑลศิลป์ (ENGLISH FOR GUIDES)

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษสั้น ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัณฑลศิลป์ เช่น การพิกทายและกล่าวโอภาปราถนา การบอกเล่าเรื่องต่าง ๆ การฟังและทำความเข้าใจ การพรรณนามากมายและมีความสำคัญ และการบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ซึ่งมีคุณค่าทางศิลปะของนักท่องเที่ยว ตลอดจนการพรรณนาที่ได้โดยย่อแต่ครอบคลุมสาระสำคัญในเรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครอง และการบริหารของประเทศไทย

ตำรา (1) เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า มีรวม (2) เอกสารประกอบการฝึกหัด ชุดที่ 2 (Supplement)

แนวทางการวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วนมี 5 ข้อใหญ่ เวลาและสถานที่เรียน วันจันทร์ 9.30-11.20 LTB 401

อาจารย์ใหญ่ เจริญพันธุ์ศิริกุล

EN 391

วรรณกรรมสำหรับเด็ก (Children Literature)

เนื้อหาโดยสรุป ศึกษารูปแบบการประพันธ์และความรู้สึกนึกคิดในวรรณกรรมภาษาสำหรับเด็ก เช่น Nursery rhymes, riddles, Fairy tales ของ The Grimm Brothers และของ Anderson, Alice in Wonderland ของ Lewis Carroll และงานสมัยใหม่ เช่น Wind in the Willows, Charlotte's Web

ตำรา นักศึกษาสามารถถ่ายสำเนาเอกสารประกอบการศึกษาได้ที่ร้านถ่ายเอกสาร ชั้นล่าง ตึกมนุษยศาสตร์ 2

แนวทางการวัดผล ข้อสอบเป็นอัตนัยล้วนมี 4 ข้อ เวลาและสถานที่เรียน วันจันทร์ 13.30-15.20 น.

VKB 301

อาจารย์ใหญ่ เจริญพันธุ์ศิริกุล

เปลี่ยนแปลงวันและเวลาสอบกระบวนวิชา ภาค ๒ ปีการศึกษา ๒๕๓๙

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.40[008-012]

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดสอบตัวเอง สำหรับกระบวนวิชา EY 316, EY 321, EY 333, EY 338, EY 413, EY 433, EY 434, EY 436, และ EY 454 ประจำปีการศึกษา 2539 นี้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงวันและเวลาสอบของกระบวนวิชาดังกล่าว จากที่ประกาศไว้เดิม ใน ม.ร.30 เป็นขณะดำเนินการจัดสอบเอง ดังนี้

กระบวนวิชา	วันเวลาสอบเดิม	วันเวลาสอบใหม่
EY 316	12 มีนาคม 2540 (14.00-16.30 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 321	19 มีนาคม 2540 (09.30-12.00 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 333	20 มีนาคม 2540 (09.30-12.00 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 338	26 มีนาคม 2540 (09.30-12.00 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 413	13 มีนาคม 2540 (09.30-12.00 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 433	26 มีนาคม 2540 (14.00-16.30 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 434	28 มีนาคม 2540 (14.00-16.30 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 436	22 มีนาคม 2540 (09.30-12.00 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง
EY 454	12 มีนาคม 2540 (14.00-16.30 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง

นักศึกษาที่จะเข้าสอบกระบวนวิชาดังกล่าวให้ติดต่อกณะวิทยาศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงการสอบกระบวนวิชา TL 326, 362 ในภาคเรียนก่อน ประจำปีการศึกษา ๒๕๓๙

ด้วยมหาวิทยาลัยได้ประกาศ การเปลี่ยนแปลงวันและเวลาสอบของกระบวนวิชา TL 326 เป็นขณะดำเนินการจัดสอบเอง ในการสอบก่อน ประจำปีการศึกษา 2539 แล้วนั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันและสถานที่สอบของกระบวนวิชา TL 326 เป็นดังนี้

กระบวนวิชา	วันและเวลาสอบ	สถานที่สอบ
TL 326	10 กุมภาพันธ์ 2540 (09.30-12.00 น.)	EOB 301

คณะศึกษาศาสตร์ มีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดสอบตัวเอง สำหรับกระบวนวิชา TL 362 ในการสอบก่อน ประจำปีการศึกษา 2539 นี้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงให้เปลี่ยนแปลงวันและเวลาสอบของกระบวนวิชาดังกล่าว จากที่ประกาศไว้เดิม ใน ม.ร.30 เป็นขณะดำเนินการจัดสอบเอง ดังนี้

กระบวนวิชา	วันเวลาสอบเดิม	วันเวลาสอบใหม่
TL 362	8 กุมภาพันธ์ 2540 (09.30-12.00 น.)	ขณะดำเนินการจัดสอบเอง

นักศึกษาที่จะเข้าสอบกระบวนวิชาดังกล่าวให้ติดต่อกณะศึกษาศาสตร์



ถาม ผอ.อาน 'ข่าวรามฯ' ในคอลัมน์ตอบปัญหา นักศึกษา ผมเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะมนุษยศาสตร์ มีเรื่องขอทราบตามกองบรรณาธิการ ดังนี้

1. ผมเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษ โทสะกม วิชา-มานุษยวิทยา และในหลักสูตรวิชาโทสะกมเลือก 15 หน่วยกิต ผมลงทะเบียนเกิน และผมจะขอยกเลิก กระบวนวิชาได้หรือเปล่า คือวิชานั้นผมไม่ผ่านแค่ผมลงทะเบียน จะต้องทำอย่างไรบ้าง

2. ตอนแรกผมเรียนเอกฝรั่งเศส แล้วผมเปลี่ยนมาเรียนเอกภาษาอังกฤษ แต่ผมลงทะเบียนวิชาภาษาฝรั่งเศสไปแล้ว 1 เทอม และมีวิชาที่สอบผ่าน วิชาที่อยู่ในหมวดภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1 และ 2 ผมจะนับรวมเป็นหน่วยกิตได้หรือเปล่า และวิชา FR 101 FR 102 ผมจะเอาเป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่

ตอบ 1. ตามหลักสูตรวิชาโทของสาขาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา ต้องมีวิชาโทบังคับ 15 หน่วยกิต และวิชาโทเลือกอีก 15 หน่วยกิต กรณีที่ท่านลงทะเบียนวิชาโทเลือกเกิน 15 หน่วยกิต หากสอบไม่ผ่านก็ไม่ต้องดำเนินการอย่างไร สำหรับกระบวนวิชาที่สอบไม่ผ่าน และไม่นำมาคิดในเกรดเฉลี่ย หากกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนนั้นสามารถนำมาเป็นกระบวนวิชาเลือกเสรีได้

2. กระบวนวิชา FR 101, FR 102 ที่ท่านสอบผ่านแล้ว สามารถนำมาเป็นวิชาเลือกเสรีได้

ถาม ผมเป็นนักศึกษาศึกษาสมัครสอบส่วนภูมิภาค ขอเรียนตามปัญหา ดังนี้

ในกรณีที่สมัครศึกษาสมัครสอบส่วนภูมิภาค หมดอายุเมื่อต้องการทำบัตรนักศึกษาใหม่จะต้องทำอย่างไร ตอนนี้บัตรนักศึกษากำหมดอายุแล้ว ตอนที่ลงทะเบียนเรียนในชั้นปีที่ 2 ปี 2539 โยลงทะเบียน (ม.ร.34) ไม่ได้ระบุการทำบัตรนักศึกษาใหม่เลย ขอให้ข่าวรามฯช่วยเป็นสื่อกลางในการติดต่อกับเพื่อประชนแก่นักศึกษาส่วนภูมิภาคอีกมากที่มีปัญหาเช่นเดียวกับผม

ตอบ นักศึกษาที่สมัครสอบส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยจะออกบัตรประจำตัวนักศึกษาให้ มีอายุ 1 ภาคการศึกษา เมื่อบัตรประจำตัวนักศึกษาหมดอายุ ให้ขอเปลี่ยนบัตรประจำตัวใหม่ โดยปฏิบัติดังนี้

1. เขียนจดหมายแจ้งความจำนงขอทำบัตรประจำตัวนักศึกษา พร้อมแนบหลักฐาน ดังนี้

1.1 บัตรประจำตัวนักศึกษาเดิม หรือใบแจ้งความจากสถานีตำรวจ (กรณีบัตรนักศึกษาสูญหาย)

1.2 รูปถ่ายหน้าตรงขนาด 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป

1.3 ซองเปล่าปิดตราไปรษณียากร หน้าของที่อยู่ของตนเองให้เรียบร้อย

2. ไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมใด ๆ และส่งถึงหัวหน้าฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา อาคาร สวป. ชั้น 2 น.รามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

3. เมื่อนักศึกษาได้รับบัตรนักศึกษาแล้ว ให้นักศึกษาเซ็นชื่อในช่อง "ลายมือชื่อนักศึกษา" ด้วย

หมายเหตุ หากนักศึกษาต้องการขอยืมเพิ่มเติมกรณีเกิดข้อสงสัยให้สอบถามโดยตรงได้ที่ ฝ่ายทะเบียนประวัติ โทร 3180856-7 ต่อ 39, 40, 41

กองบรรณาธิการ



จึง กำลังจะสูญพันธุ์

ศ.ดร.อุดม วโรตม์ลิขิตต์

คนรุ่นใหม่ไม่ว่าจะเป็นบุคคลธรรมดา นักวิชาการ นักหนังสือพิมพ์หรือสื่ออื่นก็ตามกำลังประสบเรื่องการไร้จึง กับ ถึง ๗ ที่ที่ควรใช้ จึง ก็ใช้ ถึง กันไปหมด รวบรวมว่าเป็นคำ ๆ เดียวกัน ที่จริงแล้วเราควรแยกคำสองคำนี้ออกจากกันอย่างชัดเจน ขอให้สังเกตประโยคต่อไปนี้

๑. จะให้คิดค้นทำอะไร เขาถึงจะกลับมา

๒. หากเขามารับ ฉันถึงจะไป

ประโยคดังกล่าวข้างต้นควรจะใช้ จึง เป็น

๓. จะให้คิดค้นทำอะไร เขาจึงจะกลับมา

๔. หากเขามารับ ฉันจึงจะไป

เพราะว่า จึง เป็นสันธานใช้นำหน้ากริยาอนุเคราะห์ ปฏิเสธ อกรรมกริยา สหกรรมกริยา และวิเศษณ์กริยาได้ เช่น

๕. เพราะแม้ว่าที่นี่ไม่ถูกผมจึงมาด้วย (นำหน้าอกรรมกริยา)

๖. เขาคิดว่าพอชอบกินเหล้า เขาก็ซื้อเหล้าให้พ่อ (นำหน้าสหกรรมกริยา)

๗. เขาไม่ชอบออกกำลังกาย เขาจึงไม่แข็งแรง (นำหน้าปฏิเสธ)

๘. เธอชอบกินมะเขือเทศ ผิวพรรณเธอจึงสวย (นำหน้าวิเศษณ์กริยา)

๙. เขาชอบขี้ฉ้อ ฉันทจึงต้องคอยได้ไปบ้าง (นำหน้ากริยาอนุเคราะห์)

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๓๗๓) กล่าวว่า ถึง ในภาษาปากมีที่ใช้ในความหมายว่า จึง เช่น ทำอย่างนี้ถึงจะดี แม้แต่ใน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๓๓ พิมพ์ครั้งที่ ๕ (๒๕๓๖:๔๗๖) กล่าวว่า ถึง สันธาน แม้ ถ้า หาก (ปาก) จึง เช่น ทำอย่างนี้ถึงจะดี เช่นเดียวกับที่ปรากฏใน

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ แสดงว่าได้มีการใช้ ถึง แทน จึง แล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ และราชบัณฑิตยสถานได้ให้การรับรองโดยนำเก็บไว้ใน

พจนานุกรมฉบับดังกล่าว ใน George Bradley McFarland. Thai-English Dictionary. Stanford, CA, Stanford University Press (2487:388-389) ยังไม่ปรากฏการใช้

ถึง แทน จึง และยิ่งใน พจนานุกรม ฉบับกรมตำรวจ กระทรวงธรรมการ (๒๕๑๐:๓๐๓-๓๐๔) ก็ยังไม่ปรากฏว่ามีการใช้ ถึง แทน จึง เราจึงอาจสรุปได้ว่า ความสับสนของการใช้ ถึง กับ จึง ปรากฏขึ้นระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๗-

๒๕๕๓

ขอให้สังเกตว่าทั้ง จึง และ ถึง มีสถานะเป็นสันธานด้วยกันทั้งคู่ แต่ ถึง นั้นเป็นสันธานที่นำหน้านามที่อยู่ต้นประโยคเหตุ แต่ จึง นั้นต้องตามหลังนามที่อยู่ต้นประโยคผล เช่น



พล.ท.วิมล สุขุมสรยุทธ เอก. กษ. ประธานเปิดการแข่งขันกีฬาประเภทชิงปีน ให้การต้อนรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 "หัวหมากเกมส์" ครั้งนี้ โดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้รับความอนุเคราะห์สนามชิงปีน ศูนย์กีฬา การทหารช่าง จ.ราชบุรี พร้อมทั้งให้การต้อนรับด้วยความอบอุ่นตลอดระยะเวลาที่มีการแข่งขัน



จัดเลี้ยง เมื่อวันที่ 11-12 มกราคม 2540 ณ อาคารหอประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช คณะเกษตร และนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทำหน้าที่จัดการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันและอาหารว่าง ในการประชุมวิชาการกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 24 "หัวหมากเกมส์" ในหัวข้อเรื่อง "สวนสุขภาพเพื่อคนแก่กับการพัฒนากีฬา" มีผู้เข้าร่วมประชุมโดยประมาณ 200 ราย การจัดเลี้ยงครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมประชุมในเรื่องความสะดวกและรสชาติของอาหาร นับเป็นความภาคภูมิใจของชาวเกษตรศาสตร์เป็นอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในกิจการงานของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

๑๐. ถึงผมโกรธน้องชายเธอ ผมก็ยังรักเธอ

๑๑. ผมโกรธน้องชายเธอ ผมจึงไม่รักเธอ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิมพ์ครั้งที่ ๖ (๒๕๓๕:๒๓๓) กล่าวว่า จึง, จึง สันธาน สำหรับข้อความแสดงกิริยาที่กระทำภายหลัง เช่น กินข้าวแล้วจึงไป. แสดงความเป็นผลเนื่องจากเหตุข้างหน้า เช่น ทำดีจึงได้ดี จะเห็นได้ว่าการใช้ จึง นั้นแสดงลักษณะต่อเนื่องของเหตุและผล หรือลำดับของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

หรืออาจจะกล่าวได้ว่าประโยคผลจะต้องมี จึง และ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหลังจะต้องมี จึง

อาจจะหวังว่าความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ จึง กับ ถึง จะให้หายไปและมีการใช้อย่างถูกต้องไม่สับสนกันอีกต่อไปโดยยึดหลักเกณฑ์ว่า ประโยคเหตุให้ใช้ ถึง ประโยคผลให้ใช้ จึง แต่แท้จริงในที่สุด จึง จะสูญพันธุ์ไปในวันข้างหน้า

หากมีความที่มนุษย์มีแนวโน้มของความนึกง่ายไม่พิถีพิถันไปเสียทุกเรื่อง

เลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร. ชุดใหม่ ๑๘ ก.พ. ๔๐

ชิงโอกาสบริหารงบบฯ ๗.๕ ล้านบาท

อภิชาติ ศุภราชทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศ.ม.ร.

ศึก แข่งขันกันทางการเมืองของนักศึกษาชั้นปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐ ได้เริ่มขึ้นแล้ว โดยเมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ ม.ค. ที่ผ่านมา ได้เปิดรับสมัครสมาชิกสภานักศึกษาและคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ผู้สมัครต้องสังกัดพรรคการเมืองของนักศึกษาที่จดทะเบียนต่อองค์การนักศึกษา (อ.ศ.ม.ร.) แล้วเท่านั้น และจะเปิดให้มีการเลือกตั้งในวันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ จนถึง ๑๖.๐๐ นาฬิกา โดยไม่มีการหยุดช่วงพักเที่ยง ส่วนการนับคะแนนใช้วิธีการขานคะแนนเหมือนกันกับการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร แต่ต่างกันตรงที่จะไม่มีการนับคะแนน ณ สถานที่ลงคะแนน นักศึกษาที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ ๓ จังหวัด คือ แพร่ นครพนม และอำนาจเจริญ จะได้ใช้สิทธิเป็นครั้งแรก ส่วนนักศึกษาที่สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติอีก ๓ จังหวัด คือ อุทัยธานี ปราจีนบุรี และนครศรีธรรมราช ได้ใช้สิทธิเช่นเดียวกับปีที่แล้ว

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหงว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษาพร้อมกันกับการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบได้ภาคเรียนที่ ๒ อย่างน้อย ๒๐ วัน (เริ่มสอบได้ภาค ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๐) และต้องประกาศ วัน เวลา และสถานที่ที่จะมีการเลือกตั้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒๐ วัน

ดังนั้น เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๔๐ จึงได้มีการประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. วัน เวลา และสถานที่เลือกตั้ง
 - ๑.๑ กำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันอังคารที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.
 - ๑.๒ ให้ดำเนินการเลือกตั้ง ณ สถานที่ต่อไปนี้
 - ๑.๒.๑ เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
ลงคะแนนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.
และที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.
เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔
ลงคะแนนที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๑ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น.
 - ๑.๒.๒ สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ
 - สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี
 - สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปราจีนบุรี
 - สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ

- จังหวัดนครศรีธรรมราช
- สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ
- จังหวัดนครพนม
- สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ
- จังหวัดอำนาจเจริญ
- สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ
- จังหวัดแพร่
- ให้ลงคะแนนเลือกตั้ง ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๐๐ น. และรายงานผลการนับคะแนนให้ประธานคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งทราบโดยเร็ว



๒. การลงคะแนนเลือกตั้ง
 - ๒.๑ การลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา และคณะกรรมการองค์การนักศึกษา ให้กระทำการเลือกตั้งโดยวิธีที่ผู้เลือกตั้งไปแสดงตนและใช้สิทธิเลือกตั้งด้วยตนเอง ณ หน่วยเลือกตั้งพร้อมทั้งแสดงบัตรประจำตัวนักศึกษาต่อเจ้าหน้าที่
 - ๒.๒ ในการรับบัตรเลือกตั้งจากเจ้าหน้าที่ ผู้เลือกตั้งจะต้องลงลายมือชื่อในบัญชีผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
 - ๒.๓ เมื่อรับบัตรเลือกตั้งจากเจ้าหน้าที่จ่ายบัตรแล้ว ให้ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยวิธีหย่อนบัตรเลือกตั้ง ลงในหีบบัตรที่คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งจัดให้ ณ สถานที่ลงคะแนน ห้ามนำบัตรเลือกตั้งออกนอกบริเวณหน่วยเลือกตั้ง ห้ามฉีก ทำลายหรือกระทำด้วยประการใด ๆ ให้บัตรเลือกตั้งชำรุดหรือเสียหายหรือให้เป็นบัตรเสีย หรือกระทำด้วยประการใด ๆ แก่บัตรเสียเพื่อให้เป็นบัตรที่ใช้ได้
 - ๒.๔ ในระหว่างระยะเวลาที่กำหนดให้นักศึกษาใช้สิทธิลงคะแนน ห้ามมิให้ผู้ใดเข้าไปในที่เลือกตั้ง เว้นแต่ผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการเลือกตั้ง
๓. การตรวจและการรวมคะแนน
 - ๓.๑ เมื่อการลงคะแนนเลือกตั้งได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งนำหีบบัตรเลือกตั้งไปดำเนินการตรวจนับคะแนนด้วยวิธีการขานนับคะแนนตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้
 - ๓.๒ เมื่อนับคะแนนเลือกตั้งเสร็จแล้วให้ประธานอนุกรรมการฝ่ายตรวจนับคะแนน รายงานการนับคะแนนต่อคณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้ง เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป
 - ๓.๓ เมื่อทราบผลของการเลือกตั้งของสมาชิกสภานักศึกษาประเภทที่เลือกตั้งด้วยวิธีลงคะแนนเรียบร้อยแล้ว ให้คณะกรรมการอำนวยการเลือกตั้งคำนวณหาจำนวน

ที่นั่งในสภานักศึกษาที่แต่ละพรรคจะได้รับตามสัดส่วนแห่งคะแนนที่แต่ละพรรคได้รับเลือกตั้งแต่ละฐานะปี ทั้งนี้ให้คำนวณตามวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยรามคำแหง ว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๓๒ ดังนี้

๓.๓.๑ ให้คำนวณหาตัวเลขจำนวนหนึ่ง ซึ่งจะนำมาใช้เป็นตัวหารของตัวเลขของคะแนนที่แต่ละพรรคได้รับสำหรับการเลือกตั้งในฐานะปีนั้น ๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวนของที่นั่งที่พรรคพึงได้รับ

๓.๓.๒ การคำนวณหาตัวหารตาม (๓.๓.๑) ให้เริ่มต้นด้วยการนำคะแนนที่แต่ละพรรคได้รับจากการเลือกตั้งนั้นหารด้วยเลขหนึ่ง สอง สาม และสี่ ตามลำดับไปจนถึงตัวเลข ซึ่งตรงกับจำนวนที่นั่งทั้งหมดที่จะนำมาจัดสรรในการเลือกตั้ง คือ เลขแปด

เมื่อได้กระทำตามวิธีการดังกล่าวในวรรคก่อนแล้ว ก็ให้ดูเลขจากผลลัพธ์ของการหารทั้งหมด โดยเริ่มต้นดูที่ผลการที่ได้ผลลัพธ์เป็นตัวเลขจำนวนสูงสุดจำนวนสูงรองลงมาลงไปตามลำดับ จนถึงตัวเลขในลำดับที่ตรงกับจำนวนของที่นั่งทั้งหมดที่จะนำมาจัดสรรในการเลือกตั้งนั้น คือ ตัวเลขใน

ลำดับที่แปด ซึ่งได้จากการไล่ลำดับคะแนนลงมาจากจำนวนที่สูงสุดตัวเลขที่อยู่ในลำดับที่แปดนี้เป็นตัวหารเพื่อให้ได้ผลลัพธ์เป็นจำนวนของผู้ที่แต่ละพรรคมีสิทธิที่จะได้ที่นั่ง

๓.๓.๓ ให้นำตัวเลขที่เป็นตัวหารตาม (๓.๓.๒) ที่คำนวณได้แล้วนี้ไปหารจำนวนคะแนนที่แต่ละพรรคได้รับ ก็จะได้ผลลัพธ์เป็นจำนวนที่นั่งที่พรรคนั้น ๆ พึงได้รับ ทั้งนี้ในกรณีที่มีเศษให้ปัดทิ้งซึ่งเมื่อรวมที่นั่งของแต่ละพรรคในของแต่ละฐานะปีแล้ว ต้องได้จำนวนแปดที่นั่งพอดี

สำหรับวิธีการเลือกตั้งคณะกรรมการ อ.ศ.ม.ร. และสมาชิกสภานักศึกษา มีวิธีปฏิบัติ ดังนี้

- ส่วนที่ ๑ เลือก อ.ศ.ม.ร. ให้ทำเครื่องหมาย X หรือ + หรือ ✓ อย่างใดอย่างหนึ่ง เลือกพรรคใดพรรคหนึ่งพรรคเดียวเท่านั้น
 - ส่วนที่ ๒ เลือกสมาชิกสภานักศึกษา ประเภทระบุพรรค ให้ทำเครื่องหมาย X หรือ + หรือ ✓ อย่างใดอย่างหนึ่ง เลือกพรรคใดพรรคหนึ่งเพียงพรรคเดียวเท่านั้น โดยส่วนที่ ๑ กับส่วนที่ ๒ อาจเลือกต่างพรรคกัน หรือเลือกพรรคเดียวกันก็ได้
 - ส่วนที่ ๓ เลือกสมาชิกสภานักศึกษา ประเภทระบุตัวบุคคล ให้ทำเครื่องหมายเลือกผู้สมัครกี่คนก็ได้ แต่ต้องไม่เกิน ๔ หมายเลข โดยจะเลือกใครก็ได้ในขั้นนี้ เดียวกันของแต่ละพรรค ซึ่งอาจเลือกบุคคลจากหลายพรรคผสมกันหรือเลือกบุคคลจากพรรคเดียวกันทั้งหมดก็ได้
- พรรคที่ได้รับเลือกตั้งด้วยคะแนนสูงสุดอยู่ในบรรดาพรรคที่ส่งผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการองค์การนักศึกษา (อ.ศ.ม.ร.) ก็จะได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีให้บริหารองค์การนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๔๐ โดยมีอำนาจบริหารงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐ เป็นพิเศษ ๗.๕ ล้านบาท

ผลการประกวด (ผลงานดีเด่น)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประกวด น.ร. ปี ๒๕๓๙... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับผลการประกวด)

สถานศึกษา น.ร. ปี ๒๕๓๙ มีจำนวนแล้วที่งาน-ประชาสัมพันธ์ น.ร. (ศึก เสด. 1 ชั้น 2) ส่วนนี้ของสมุด-กลาง... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับสถานศึกษา)

รางวัลที่ 1 แหวนเพชร ๓ กะรัต มูลค่าประมาณ 4๐๐,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ 2 แหวนเพชร 1.5 กะรัต มูลค่าประมาณ 250,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ 3 ทองคำรูปพรหมหนัก 10 บาท มูลค่าประมาณ 50,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ 4 (๒ รางวัล) ทองคำรูปพรหมหนัก รางวัลละ ๕ บาท มูลค่าประมาณ 50,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ 5 (10 รางวัล) ทองคำรูปพรหมหนัก รางวัลละ 1 บาท มูลค่าประมาณ 50,๐๐๐ บาท

โดยกำหนดออกรางวัลในคืนวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๔๐ เวลา ๒3.๐๐ น. ณ บ้านกาชาด น.ร. ซึ่งตั้งอยู่ที่เดิม คือ บริเวณลานพระบรมรูปทรงม้า

สำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในบ้านกาชาด น.ร. จะมีกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อหารายได้และกิจกรรมด้านบันเทิงเพื่อพบปะสังสรรค์ระหว่างชาวรามคำแหง โดยมีกรมจำหน่ายกัลปพฤกษ์ (ใบละ 20 บาท) จำหน่ายอาหาร-เครื่องดื่มพร้อมดนตรีและการแสดงต่าง ๆ ของศิลปินลูกพี่ลูกน้องในแวดวงบันเทิง

"บัตรกัลปพฤกษ์ใบนี้จะมีเปลี่ยนแปลงวิธีจับรางวัลไม่ใช้การชอศค้นกัลปพฤกษ์เช่นทุกปี แต่จะใช้วิธีการที่ทันสมัยและโปร่งใสด้านขึ้น โดยให้ผู้ใช้ซื้อบัตรจับรางวัลในตู้กระจกขนาดใหญ่อันมีแรงดันของลมที่พัดบัตรรางวัลปลิววนอยู่ภายในตู้ซึ่งมีรางวัลให้สำหรับบัตรกัลปพฤกษ์ทุกใบ"

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการประกวด น.ร. กล่าวให้โอวาทชมเชยชาวรามคำแหง และผู้สนับสนุนการกุศลกับสภาภาษาเด็ก และชาวอุดรภูมิตถาสภาภาษา น.ร. โดยในวโรกาสนี้คณะกรรมการฯ ตั้งใจจะหารายได้ของกัลปพฤกษ์ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา 1 ล้านบาท ซึ่งในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยรามคำแหงจะปิดภาคเรียนด้วยเงินรายได้จากการดำเนินงานของคณะกรรมการจัดงานกาชาด ปี ๒๕๓๙ จำนวน 1 ล้านบาท

ภาพผลงานนักศึกษา (ผลงานดีเด่น)

กิดสินศักดิ์ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๓๐ อนุกรม-ราชกุมารี... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับผลงานนักศึกษา)

นายอานันท์ ปันยารชุน ยังแสดงความคิดเห็นต่อบัณฑิต น.ร. ว่ามหาวิทยาลัยรามคำแหงสามารถดำเนินการมาได้เป็นระยะเวลาอันนาน... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับนายอานันท์ ปันยารชุน)

"ในสายงานที่ผมทำอยู่ ผมมีโอกาสคุ้นเคย และทำงานร่วมกับบัณฑิตรามคำแหงหลายคน โดยเฉพาะบัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ซึ่งผมแน่ใจว่าบัณฑิตคณะ-นิติศาสตร์และบัณฑิตคณะอื่น ๆ ที่จบจากรามคำแหงนั้น... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับนายอานันท์ ปันยารชุน ต่อ)

ถ้าผมมีคำถามที่วันมีเด็กนักเรียนทำงานอย่างนี้ จึงทำให้ประเทศเราสงบสุข... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับนายอานันท์ ปันยารชุน ต่อ)



ท่านาบบนหลังคน เพื่อสนองประโยชน์คน ขุดรึคนไร่เมตตา มุ่งกำไรมากเข้าว่า ก็ของท่านาบบนหลังคน

ภาพ - มศ.ฉลอง จันทมาลา คำ - รศ.วินทร์ บุญชู

ความรับผิดชอบต่อสังคมโดยตรง... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม)

ปัจจุบัน นายอานันท์ ปันยารชุน ดำรงตำแหน่งรองเลขาธิการมูลนิธิเพื่อพัฒนาประเทศไทย... (เนื้อหาข่าวเกี่ยวกับนายอานันท์ ปันยารชุน ต่อ)

Table with 1 column: คณะกรรมการดำเนินงาน (Committee members)

Table with 2 columns: ผู้สื่อข่าวประจำคณะ/สำนัก (Journalists) and their respective departments/sections.

Table with 1 column: กองจัดการ (Management/Staff)

ม.ร.0601.033.0332/2540.26.40[012-012]



ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ๓ ท่าน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แก่ ฯพณฯ นายมีชัย ฤชุพันธุ์ ประธานวุฒิสภา นายอาเน็ท เป็เนียงชุน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และ พล.ต.อ.ประชา พรหมนอก อธิบดีกรมตำรวจ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2540 ณ อาคารหอประชุมหอประชุมรามคำแหงมหาวิทยาลัย

อนุบาลรามคำแหง เปิดรับนักเรียนใหม่

ตามที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 เป็นต้นมา เพื่อเป็นสวัสดิการในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย แก่บุตรของบุคลากร รวมทั้งผู้สนใจภายนอก นั้น

รองศาสตราจารย์นพคุณ คุณาชีวะ รองอธิการบดีฝ่ายสวัสดิการ ในฐานะประธานกรรมการบริหารโรงเรียนอนุบาลรามคำแหง เปิดเผยว่า ในปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลรามคำแหงจะเปิดรับนักเรียนใหม่ จำนวน 4 ชั้นเรียน คือ ชั้นบริบาล (อายุ 2-3 ปี) ชั้นอนุบาล 1 (อายุ 3-4 ปี) ชั้นอนุบาล 2 (อายุ 4-5 ปี) และชั้นอนุบาล 3 (อายุ 5-8 ปี) โดยเริ่มจำหน่ายใบสมัครระหว่างวันที่ 3-14 กุมภาพันธ์ 2540 (ใบสมัครราคาชุดละ 50 บาท) และรับสมัครระหว่างวันที่ 10-14 กุมภาพันธ์ 2540

"การรับสมัครนักเรียนใหม่ครั้งนี้ เปิดรับทั้งบุตรของบุคลากรภายในและผู้สนใจภายนอก โดยกำหนดการคัดเลือกโดยการสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครองที่เป็นบุตรของบุคลากรภายใน ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2540 และบุตรของผู้สนใจภายนอกในวันที่ 25-27 กุมภาพันธ์ 2540 ซึ่งจะประกาศผลการคัดเลือกในวันที่ 6 มีนาคม 2540"

ขอเชิญผู้สนใจซื้อใบสมัครและสมัครได้ที่โรงเรียนอนุบาลรามคำแหง (อยู่ใกล้อาคารเวียงผา) ตามกำหนดการดังกล่าว โดยนักเรียนชั้นอนุบาลที่มีอายุ 3 ขวบขึ้นไป สามารถเบิกค่าเล่าเรียนได้ตามระเบียบกระทรวงการคลัง

๗ พรรคนศ.ฯ (ต่อจากหน้า 1)

การรับสมัคร ดังนี้

ชื่อพรรค ที่ส่งผู้สมัคร รับเลือกตั้ง	ชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง ในตำแหน่งว่าที่ นายกองค์การนักศึกษา	หมายเลขผู้สมัคร อ.ศ.ม.ร. และ ส.ส.ระบูปพรรค	หมายเลขผู้สมัคร ส.ส. ประเภทพระบุตรบุคคล
พรรคตะวันใหม่	นายอภิชาติ สังขชาติ	๑	๑ - ๘
พรรคสามแสงทอง	นายชววิทย์ จันทรส	๒	๙ - ๑๖
พรรคพิทักษ์ธรรม	นายนิรุทธ์ กิ่งเกษ	๓	๑๗ - ๒๔
พรรคศรัทธาธรรม	นายอรุณ ยุติธรรม	๔	๒๕ - ๓๒
พรรคสันติภาพ	นายบรรลักษ์ เต็มถวิล	๕	๓๓ - ๔๐
พรรคสังฆธรรม	นายวัชร เพชรทอง	๖	๔๑ - ๔๘
พรรคสร้างประชาธิปไตย	น.ส.นันทิยา มิกะบุษ	๗	๔๙ - ๕๖

โดย ๓ พรรคแรกสมัครรับเลือกตั้ง เมื่อ ๒๓ ม.ค. และ ๔ พรรคหลัง สมัครรับเลือกตั้งเมื่อ ๒๔ ม.ค. ๔๐ สำหรับการหาเสียงเลือกตั้งจะมีการจัดปราศรัยแถลงนโยบายภายหลังวันที่ ๘ ก.พ. เป็นต้นไป ส่วนค่าใช้จ่ายในการหาเสียงนั้น นายณเรฐ พันธุ์ศรี หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา เปิดเผยว่า มหาวิทยาลัยจะจัดสรรเงินอุดหนุนช่วยเหลือในการเลือกตั้งครั้งนี้พรรคละ ๑ หมื่นบาท ตามธรรมเนียมที่มีการปฏิบัติกันมา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๗ ซึ่งก้าวสูปีที่ ๑๓ แล้ว

อภิชาติ คุรุทอง รายงาน



แสดงความยินดี รองศาสตราจารย์ประทีป วาทีกทินกร ประธานคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ แสดงความยินดีกับ รองศาสตราจารย์วันชัย ศิริชนะ ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งปลัดทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อเร็ว ๆ นี้ ณ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม.

๑๘ ก.พ.นี้ เลือกตั้ง อ.ศ.ม.ร., สมาชิกสภานักศึกษา

นำบัตรนักศึกษามาใช้สิทธิ เฉพาะปี ๑ ที่รามฯ ๒ เวลา ๐๘.๓๐-๑๑.๓๐ น. เท่านั้น ส่วนปี ๒-๔ ใช้สิทธิเวลา ๐๘.๓๐ -๑๖.๐๐ น. ที่รามคำแหง ๑ ณ เต็มที่รอบสระน้ำ และที่สาขาวิทยบริการฯ นครศรีธรรมราช, ปราชินบุรี, อุทัยธานี, อ่างทอง, เพชรบูรณ์ และนครพนม