



# ข่าวรามคำแหง

#### ■ ពេនសីវភោគប្រជាមគ្គវិទ្យាល័យកំណងគិតកម្ម ■

ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ

ចំណេះ ២០

### ■ ວັນຈັນທີ່ & ພຸດຍິກາຍນ ໄຕຕະ ຮາກາລະ ສາງທີ່

# รามคำแหงรับสมัครนักศึกษาใหม่ภาค 2/2533 ที่ อาคาร KTB วันที่ 10 - 11 พฤศจิกายน 2533

เพย์ความพร้อมก่อนแห่บวงกีฬานาฬิกาลัษท์ร้านค้าแห่ง  
หัวงยกระดับมาตรฐานกีฬาให้กัดเที่ยมกับชาติอื่น



เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2533 ใน หลวงปู่ทวด A.D. ๑ พระวัดกษิริยารามคันธาระ ได้ริบประชุมผู้แทน  
พราหมณ์ต่าง ๆ ที่สืบมรดกทางพราหมณ์เข้า สำหรับการจัดการเบิกบานเดิมทัณฑ์มหาวิหารลักษณะแบบประทุมทิว  
ศรีรัตน์ที่ ๑ ระหว่างวันที่ 23 - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๓ โถม ราษฎร์สักดิ์ ศรีวนิด อธิการบดี ม.ร. ได้กล่าว  
ต่อที่ประชุมว่า ที่วัดกษิริยารามคันธาระนี้เป็นที่ทำการพิมพ์พระราชาเวชเมืองเชียงใหม่ประจำปี ๒๕๒๘  
และเพิ่มมา ๖๙. มีงานบูรณะมาพอที่จะดำเนินการได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “รามคำแหง” จะให้มี  
โอกาสเป็นแกนนำในการเสริมสร้างความงามต่อไประหว่างสถาปัตยกรรม ที่มุ่งเน้นไปที่ริชใจที่เป็นแก้วกีฬา  
เพื่อสร้างสรรค์สัมพันธ์ทางพราหมณ์ ให้สมกับเป็นกิจที่เป็นภูมิภาค ด้านล่างนี้

บ.ส.น.ก.สนับสนุนหัวหน้าภาคเลนด์  
ให้แก่ กศ.พ. เจ้าหน้าที่ ที่มีผลิตภัณฑ์

รองศาสตราจารย์เนตร พุทธลักษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในฐานะประธานกรรมการท้ามีนักเรียนการศึกษา  
แข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 18 เปิดเผยว่า การแข่งขันหัวหน้าประเภทส์  
ครั้งนี้ นักกีฬาเดินทางมาแข่งขันที่รามคำแหง ซึ่งเป็นเจ้าภาพ ตั้งใจจะช่วยเหลือความ  
สะดวกให้กับนักกีฬา แต่ค่าเดินทางกลับไป แผลเจ็บหนักที่ ก่อให้ร่วงการแข่งขัน  
รวมทั้งแพทย์พยายามสร้างมีดใหม่ แต่กรุงเทพมหานครเป็นภูมิภาค โดยรวมนี้  
นักกีฬาอาจได้รับความร่วมมือจากกฎหมายต่างๆ ในพื้นที่หัวหน้าฯ ให้มี  
ส่วนร่วมเป็นเจ้าภาพ และเดินทางไปคงคานักกีฬา - เจ้าหน้าที่ ส่วนการจัด  
กีฬาระบบทั่วไป หรือครัวเรือนทั่วไปก็ได้ - เจ้าหน้าที่ ที่มีบัตร  
ID CARD ของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งก็ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเหล่านี้  
เป็นอย่างดี

และเพื่อภัย คณะกรรมการ  
จัดการแข่งขัน ก็จะอ่านขอความ  
สะดวกในการเดินทาง แก่ต้นบ  
นักกีฬา - เจ้าหน้าที่ โดยได้ติดต่อ  
ขอความร่วมมือจาก น.ส.ม.ก. เพื่อ  
ให้ น.ส.ม.ก. ยกเว้นค่าโดยสารของ  
ประจำทางสำหรับนักกีฬา - เจ้า  
หน้าที่ ที่มาร่วมการแข่งขันทุกๆ  
กิจกรรม ในช่วงการแข่งขัน ซึ่งเป็นที่  
อ่านที่ลับหน้าไป

ห้องเรียน 5.8 ห้องน้ำ  
ฝีมือของวิศวกร

គរកសេចក្តី បុណ្យលេខ៌ ទែន  
ឱ្យការបន្ទីជាអាក្សការនឹងកិច្ចការ បើត  
នូវវា មាត្រាពួកមានថ្មីទីៗនូវមិតិំចុង  
ឡុយមានតម្លៃតាមរាល់រាល់ 586,400 បាងក  
ដើម្បីបើកវិញនានានីមី និងកិច្ចការ  
ការបន្ទីជាអាក្សការនឹងកិច្ចការ ការបន្ទីជាអាក្សការនឹងកិច្ចការ  
នូវការ និងការបន្ទីជាអាក្សការនឹងកិច្ចការ

## ชุมชนทั่วโลกร่วม นาฬิกาโลกสีฟ้าฯ สืบสาน

การเปลี่ยนเส้นทางวิถีชีวิต  
รังทึ่งที่ 18 ซึ่งมองเห็นได้ชัดเจนคือการดำเนิน  
ชีวิตในแบบที่ต้องการมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความรัก งาน  
อาชีพ หรือความสุขในครอบครัว ที่สามารถดำเนินไปอย่างราบรื่น  
และมีความสุขมากขึ้น

แผนพัฒนาระยะที่ 7 น้ำเริ่มต้นด้วยได้รับงบงานใหม่ ประจำเดือน 4 หน่วยงาน ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 18 หน่วยงาน

ร่วงการต่อจากเจ้าเมืองทั้งที่ ศิรินธ์ อธิการบุคคลเพื่อการต่อสู้ความท้าทาย  
เช่นว่า ตามที่มนต์หัวใจกล่าวไว้จึงทำให้เกิดภัยพิบัติที่ต า (พ.ศ. 2535 -  
2539) แหกเดนอลให้กับรวมหมู่หัวใจชาติพี่น้องชาติ นั่น ปัจจุบัน ท่านว่า ร  
ตีด้วยเชิงของการต่อสู้ หมายความว่าการต่อสู้ ทางว่าด้วยงานในนั้น ที่บังมุตติให้บรรด  
อยู่ในแผน 7 ตั้งนี้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ส่วนที่ ๔ พัฒนาฯ ศูนย์ฯ

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. ปั๊มทึบวิทยาลัย                         | 2. สถาบันคอมพิวเตอร์   |
| 3. สถาบันการศึกษาต่อเนื่อง                 | 4. สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| หน่วยงานระหว่างส่วนราชการที่มีบทบาท        | 18 หน่วยงาน กอง        |
| 1. ภาควิชาปฏิบัติการวิชาชีพพยาบาล          | คณะนิติศาสตร์          |
| 2. ภาควิชากฎหมายเพื่อการพัฒนา              | คณะมนิพัตศกรรม         |
| 3. ภาควิชาธุรกิจระหว่างประเทศ              | คณะบริหารธุรกิจ        |
| 4. ภาควิชาสื่อสารมวลชน                     | คณะมนุษยศาสตร์         |
| 5. ภาควิชาหลักสูตรและภาระสอน               | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 6. ภาควิชาการประดิษฐ์และวิจัย              | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 7. ภาควิชาพัฒรฐานการศึกษา                  | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 8. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา                | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 9. ภาควิชาพัฒนาเมือง                       | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 10. ภาควิชาจิตวิทยา                        | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 11. ภาควิชาภูมิศาสตร์                      | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 12. โรงเรียนพระอิริยาสกุลวิทยาลัยธรรมคำแหง | คณะศึกษาศาสตร์         |
| 13. ภาควิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์           | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 14. ภาควิชาเทคโนโลยีวัสดุ                  | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 15. ภาควิชานโยบายสาธารณะ                   | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 16. ภาควิชาพัฒนาสังคม                      | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 17. ภาควิชาป้องกันความเสี่ยงและอุบัติเหตุ  | คณะวิทยาศาสตร์         |
| 18. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์             | คณะวิทยาศาสตร์         |

ใช้ตัวเรียนชั้นละลังเป็นที่พักนักเขียน  
พร้อมอ่านความสัมภากำถั่ง อย่างเดี๋ยวนี้

รามคำแหงเรื่องค่ายพักอาศัยริมน้ำกีฬา - เจ้าหน้าที่ 2,200 คน  
จาก 12 สถาบันในส่วนภูมิภาค อีกห่วงความระดับเดิมที่ในทุกวัน

นายนันท์คัต ลันดินกา สุวัฒนาภิการทองอวตารการสถาบันที่ ม.ร. ใน  
กรุงเทพฯ เป็นคณะกรรมการพัฒนาสถาบันที่ก่อตั้งสำหรับศิริราชภารกิจและสหศิริ ครั้งที่ 18  
ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้ามหาภัณฑ์ ครั้งนี้ ระหว่างวันที่ 23 - 30  
มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๗ ณ โรงแรมวีวิภาดาและวีวานห์ที่จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนประมาณ 2,200  
คน ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๑๔ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรมการนักศึกษาด้านสังคมร่วม  
เดือนกรกฎาคม ปี 27 เมืองกาญจนบุรี

นายนันเด็ง กิตติธราถุ อธิบดีกรมองค์การนักศึกษา  
ม.ร.ปีการศึกษา 2527 ในฐานะประธานกรรมการที่ปรึกษา  
หน่วยงานอธิบดีฯ จังหวัดภูเก็ต เปิดเผยว่า คณะกรรมการบริหารชุมชนรวม ๆ ได้มีมติให้จัด "งานชายสัมพันธ์"  
เพื่อชุมชนพบปะสั่งสร้างสรรค์กันของศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย  
รามคำแหงในจังหวัดภูเก็ต โดยจะจัดงานขึ้นในวันอันดับที่ 28 พฤษภาคม 2528 ณ "โรงแรมไพรินซ์ภูเก็ต" เทศบาล  
เมือง จังหวัดภูเก็ต ในช่วงเช้าจะมีการท่องเที่ยวตามสถานที่  
เด่นเรืองนักไทยที่เรื่องเจ้าของจังหวัด ส่วนตอนกลางวัน  
ตั้งแต่เวลา 19.00 น. จะมีงานสังสรรค์ร่วมกัน โดยจะมีการ  
เสิร์ฟอาหารที่ภาคกลางรวม ๆ ทั้ง 1,600 คนโดยใช้รูปแบบ  
เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสพบกับศิษย์นักศึกษาคนใหม่  
ซึ่งกันและกัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเผยแพร่เรียนรู้ด้านศิลปะและเชื้อ  
เพื่อไกรับกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ซึ่งคาดว่าจะมีผู้เข้าร่วมงาน  
ครั้งนี้ไม่น้อยกว่า 700 คน จึงขอเชิญผู้สนใจเข้าร่วมงานโดย  
ท่านกัน (ดูต่อ หัวข้อ 1 โรงแรมแพทในรามาฯ มีศักดิ์เป็น  
ศิริบุรีสุข ถ้าเกิดคราวนี้ จังหวัดภูเก็ต)

อนุส ศศิวนายก อ.ก.น.ว. ปี.27 เปิดเผยความรู้สึกต่อ  
มหาวิทยาลัยที่ร่วมมือกับศักดิ์สิทธิ์ที่ทำให้เกิดกระบวนการนี้คุณนี ในบาง  
ที่ชั้นศึกษาไม่ใช่กระบวนการทางการเมือง นั่นจึงจะมีการสร้างสรรค์และ  
ความคิดสร้างสรรค์ สร้างสรรค์และการพัฒนาเป็นเชิงของสังคม  
มีความถือหลักการทักษะภาษาและเรื่อง "ไม่เล่นการเจ้าตัวในการ  
ศึกษาและในภาคการค้าและนักธุรกิจกรรม เหตุการณ์จะสนับสนุนสิ่งที่จะเกิด  
ขึ้น ที่ถือความเชื่อหาญที่เกิดกับศักดิ์สิทธิ์ก็ภาษาอังกฤษ และภาษา  
ของมหาวิทยาลัยตัวเอง"

## นักศึกษาต้องการเรียนต่ออ่านที่นี่

British Council ขอเชิญชวนนักการศึกษา "British Education'90" วันที่ 10 - 12 พ.ค. 33 เวลา 10.00 - 18.00 น. ห้องน้ำรัตน์ โรงแรมอิมพีเรียล ผู้แทนสถานศึกษาต่างประเทศ จานวนหนึ่งในสิบหกชั้น จะมาแนะนำและให้คำปรึกษา จัดเรื่องต่อ แหล่งเรียนรู้และการติดต่อสถาบันต่างๆ ในสหราชอาณาจักร ประการนี้ยังคง บริษัทฯ บริษัทฯ ไทย และบริษัทฯ ของในสหราชอาณาจักร ไม่ได้เป็นไป เช่น วิศวกรรมศาสตร์ คอมพิวเตอร์ แพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นิติศาสตร์ นิเทศศาสตร์ บริหารธุรกิจ และการจัดการ ปัญชี ต่อไปรวม การศึกษา สังคม การโรงเรียนและภารกิจของทั่วโลก นานาชาติ (ทั่วโลก) ทั่วโลก

ผลการเลือกตั้งกรรมการบัญชีคณะกรรมการนิติศาสตร์

เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2533 ณ ที่ทำการงานกิจกรรม  
นักศึกษา ชั้น: ที่ทำการคณะนิติศาสตร์ ม.ร. ให้มีการ  
เฉลิมฉลองการบันทึกครุฑ์ที่ 16 ในส่วนของคณะนิติศาสตร์  
ประจำวันได้รับเชิญถึง ร้านนัน ค ถนน



ນາຍກັບ ດອດຕ່າງເກີບ ນາຍອະນຸມັດ ວິທີກົດໜັງ ນາງວິໄລກົດ ນອກພະຍາ



รวมทั่วเมืองฯ คณบดีฯ - นักเรียนโรงเรียนพาก奚พิมพ์  
วิทยาลัยรวมศักดิ์แห่ง มหาวิชิรราชพงษ์รวมกับคณะและชาวบ้านทุกคน  
ขอเชิญชวนทุกท่านร่วม ณ ลานอนุสรณ์พาก奚พงษ์บน  
ทางม้า เมืองอันที่ 23 ตุลาคม 2533 เนื่องในวันเปิด校舍  
เพื่อสอนภาษาลือกในหมู่บ้านทางภาคอีสานยังคงที่สุดมีได้

นศ. ระดับปริญญาโทคณะรัฐศาสตร์ ม.ร.

ผ่านการปักครองท้องถิ่นที่เมืองพัทยาและบางเตย

คณศึกษาฯ ได้รับการสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยฯ ให้ดำเนินการในส่วนของการศึกษาฯ ที่มีความต้องการจริงๆ ของชุมชน เช่น การศึกษาเรื่องการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางที่ชุมชนต้องการ ซึ่งเป็นการสนับสนุนที่สำคัญมาก ทำให้เกิดความตื่นเต้นและเร้าใจ ในการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ไม่ใช่แค่การฟังผู้อื่นบรรยาย แต่เป็นการลงมือทำ ทดลอง คิด และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจริงๆ ในชุมชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในการเรียนรู้ที่ได้รับมา ทำให้เกิดความตื่นเต้นและเร้าใจ ในการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง ไม่ใช่แค่การฟังผู้อื่นบรรยาย แต่เป็นการลงมือทำ ทดลอง คิด และแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นจริงๆ ในชุมชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในการเรียนรู้ที่ได้รับมา

รายงานพิเศษกิจกรรมฯรัฐกาลคราวน์ฯ



ເພື່ອກົດກວດມີນາທີ່ ວ. ເນື້ອວັນທີ 27 ຂຸດຍຸນ 2533  
ແລ້ວ ທີ່ອີງປ່ຽນມາມະວິຊາຄະໂວ ມ.ຮ. ໄດ້ມີການເພື່ອກົດ  
ກຽມການປັບປຸງທີ່ຖຸນທີ່ 10 ໃນສ່ວນຂອງຄະນະວິຊາຄະໂວ  
ປະກູງກ່າວໃຫ້ເວັນເພື່ອກົດ, ອີຈ ນາງເພື່ອເຫັນ ອໍລິວັນ (ຫຼັກ)  
ອີເຄີຍຄານຕີກການນັກຕີການແລະປະກົບການແຫ່ທັນນັກຕີການ  
14. ຈຶ່ງທົດການໄດ້ ມ.ຮ. ນາງວິຫຼາ ກາກໂອກ (ກຳລັງ)  
ແລະ ນາງສູງ ດ້ວງວັນ (ຈຳວາ) ອີເຄີຍຄານຕີກການນັກຕີການ  
ແລະ ຜັກມີຄວາມເວັດ ອ.ຕ.ມ.ນ.

จัดอบรมวิชาการสอนชั่วหน้าก็ทำ นร.

ศูนย์การนักพัฒนาฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ขอเชิญชวนครุภารกุศลเดินทางรายได้จดเป็นสวัสดิการให้  
กับนักศึกษาฯ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในวันจันทร์ที่ 12  
พฤษภาคมปี 2533 เวลา 13.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุม  
เบ.ค. 1 หน้ากิ่งน้ำรื่นเริงเชิญ ศุภพร วงศ์กานต์ ผู้อธิการ  
ทุ่งสุกครรช์ ขวัญ ภานุษย์ วงศ์นร. และ เด็กนักเรียนที่มี  
มากถึง



แบบจำลองทางคณิตศาสตร์

การที่แพทย์ประทับใจ (กอก.) ร่วมกับสมบัติ  
ยาดมินเด็กแห่งประเทศไทยฯ โดยการสนับสนุนของบริษัท  
ฟาร์อิสท์แล็บเพร์ฟัลติ์ จำกัด จัดการแข่งขันแนวคิดมินเด็ก  
เยาวชน “ดาวรุ่งไทยเน็กซ์.33” ซึ่งเป็นการวัดและประเมินการศึกษา  
การแข่งขันแนวร่องอกเป็น 3 รุ่นอายุคือ รุ่นอายุไม่เกิน  
11 ปี, 13 ปี และ 15 ปี ประจำคราวนี้เดียว อยู่เดียว ชิงถ้วย  
และเงินสด

ผู้สนใจสอบถามรายละเอียดและสมัครเข้าแข่งขัน ได้ที่ศูนย์ฝึกกีฬาในรัฐ สนามกีฬาทั่วภาค, ที่บริษัทพาร์คส์ จำกัด ถนนสุขุมวิท ชั้น 26 โทรศัพท์ 259-0105, ที่ไชยวุฒิไบเพลส นาบุญครองเข็มแคลร์ ชั้น 3 โทรศัพท์ 213-9158 ภายในวันที่ 16 พฤษภาคม 2533

ປະກາດໂຄກນິວສິບ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและป้องกัน  
ยาเสพติด (สปย.) ถนนมหาดไทย แขวงทุ่งสองห้อง กทม.  
จัดให้มีสัมมนาเรื่อง ชิงชัยพัฒนาชีวิต ณ ห้องประชุมสำนักงาน  
ทางผ่านศูนย์เรียนนายกเทศมนตรีฯ แขวงออกเป็น 3 ประจำเดือนที่อ  
การชีวิตในสังคมที่ป้องกันและแก้ไขความไม่สงบ ชิงชัยพัฒนาชีวิต  
จากพัฒนาทางสมองเพื่อพัฒนาเจ้าของชีวิต ประจำเดือนตุลาคม ชิง  
ชัยพัฒนาชีวิต ประจำเดือนธันวาคม ชิงชัยพัฒนาชีวิต ประจำเดือนมกราคม

ผู้สมมerteาเยี่ยมท่านกงประภาครึ่งไม่เป็นแนวกรือหรือ  
นักคนใดอีกที่ ณ แผ่นพะหนานดีก็ภาษาที่ก้าวเดินคงไกลในระดับ  
อนุปริญญาหรือที่ต้องเท่าทันไป คุณลักษณะครั้งต่ออื่นเดียวครับ  
กับส่วนที่ภาษาของคนไทย “ไม่เจ้ากัดแพ” ผู้คนใช้มีครั้งต่อ  
การประภาครอบวงกว้างใจจะเรื่องดีมากในวันที่ 20 พฤษภาคม  
น้ำดี



รวมฯ ช่วยก้าวต่อไป ในระหว่างการสอนให้ ก้าว  
2/2533 นพารักษานักเรียนค้าแม่เหล็กได้รับดังต่อไปนี้ คุณผู้เชิดชูด้วย  
“รวมฯ ก้าวหน้าช่วยเหลือคุณปู่ประยุทธ์ก้าวต่อไป” ณ บ้านเดิม  
ตึก เอ.ศ. 1 เพื่อขอบริจาคเงิน เสื้อผ้า อาหาร และ  
เครื่องอุปโภคบริโภคอันที่จำเป็น สำหรับนำไปช่วย  
เหลือกู้ปราบสมบุกสมบั่นในภาคกลางและภาคตะวันออก-  
เฉียง ณ บ้านเดิม

## ହୃଦୟଗୁଣ

อธิการบดีน.ร.ภูมิใจที่ร้านฯ  
เป็นเจ้าภาพจัดหัวหน้ากากเกณฑ์

รองศาสตราจารย์ท่านก็ได้ ศึกษา ถึงการพัฒนาบริษัทท่องเที่ยว  
รวมทั่วประเทศ กล่าวว่า มหาวิทยาลัยและช่วงเวลาที่มาต้น  
ธุรกิจเป็นแพลตฟอร์มชั้นนำ ที่มีโอกาสเป็นจุดพาหัสดังการดำเนิน  
กิจกรรมบริษัทฯสืบต่อไปประเทศไทย ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่  
23 - 30 มกราคม 2533

"การเมืองก้านกีบตามทarioทักษิณ ฯ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับการยื่นเรื่องว่า เป็นกิจการที่มีมาตรฐานในแนวคิดประชารัฐ การเป็นเจ้าภาพจัดการเมือง ยอมแพต้องวงศ์กากาอึกค้านที่ไม่สามารถดำเนิน ซึ่งครั้งนี้ ยังเป็นครั้งที่ 2 ที่รวมค่านหางวิถีการเมืองเข้าหากำทรัพยากรเนื่องกิจกรรมทางการเมือง ฯ จากประชารัฐการเมืองที่ลุกมา แสดงความพร้อมในการทำท่วงของบุคลากร จนเรื่องนั้นว่า ความดึงดีใจที่จะจัดการเรื่องนั้นเป็นไปได้ สมบูรณ์ที่สุด คงไม่ใช่เรื่องยากตามทarioทักษิณจะพยายามดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้"

อธิการบดี ม.ร. อังคณาและครุภัณฑ์เขียนว่า การเปลี่ยนชื่อก็ตามที่เรียกว่า “ชื่อ” ไม่เป็นไปทางที่ดีของมติชน นักศึกษาที่ใช้ชื่อห้ามเป็นส่วนหนึ่งในการประวัติศาสตร์ความสามัคคี และให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นใจในนักศึกษา แก่เยาวชนคนหนุ่มสาว ของประเทศไทย

รวมฯ พร้อมรับกองทัพนักกิจการ

รองศาสตราจารย์เฉลิม บุญยะงค์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
ที่ดินและการนักศึกษาในฐานะประธานกรรมการจัดการแม่ข่ายปัน<sup>๑</sup>  
กีฬาคนหัวใจไทยเดียว ฯ ครั้งที่ 18 กล่าวถึงการเตรียมงานของ  
บ.ร. ในฐานะสถานที่จัดการฯ ว่า

“นี่จะเป็นนี้ การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปได้ดังที่และ  
รับเรื่อง ตามที่มีตอนที่มาไว้ “ไม่ใช่จะเป็นเรื่องของประชุม  
การปรับปรุงสถานะแต่ก่อนภาระในและจัดเตรียมสถานะเรื่องขั้น  
ภาคผนวก รวมทั้งอุปกรณ์สถานที่ที่เครื่องไว้เป็นค่าใช้พักน้ำก็ทำ  
จากสถานะปัจจุบันต่อลงให้พร้อม กับที่เป็นศูนย์ประชุมงานเรื่องของ  
เจ้าหน้าที่ - นักวิชา แต่ต้องถอดบันทึกผลของการรายงานประจำเดือน  
ในหัวการศึกษาเรียนและดำเนินการ แห่งนักวิชาและเจ้าหน้าที่  
จากสถานะต่าง ๆ ”

"ເວົ້າເຖິກຄວາມປັດຍຸດ ຄວາມສະອາຫຼວມ ແລະ ຄວາມ  
ສະຕວາໄນ້ການເຮັດວຽມຕ່າງປັກ ແກ້ ນັກທີ່ຫາ - ເຈົ້າໄປທີ່ເປັນ  
ແພັນອອນຈາກ ນັກທີ່ຫາຢູ່ໃຈ້ໄປທັກທີ່ເຖິກຕໍ່ລາຄາຕົນ (L&C)  
ນັກທີ່ຫາຍາພັກທີ່ເສີກອງໃກ່ຈາກ (L&C) ສ່ວນນັກທີ່ຫາຍອກມານີ້  
ທັກທີ່ເຖິກຍະຫືອີກໄກ (L&C) ເຊື້ອນນັ້ນເນັ້ນການກົງທຳແກ່ປະເທດ  
ໄທຍະ (L&C). ໃຫຼືນ ເວົ້າໄດ້ເຮັດວຽມມາຕໍ່ການຮັກຈາກຄວາມ  
ປັດຍຸດໄວ້ ທັນດີແນ້າເຈົ້າໄທ້ຮັກຈາກນີ້ຂອງວິນໆ ວ່າ ເຊິ່ງ  
ແລະຂອງທ່າງໝາຍເຮັມດົງ"

ในเรื่องของการศึกษา รับรองลงมือก็พากะและเข้าหน้าที่ต่างๆ สถาบันนั้น ประชานุ ฯ กล่าวว่า “เราพอทราบแล้วว่าอย่างที่จะให้ผู้อุปถัมภ์เชื่อมั่นความดีดีกว่า นาราม ฯ ก็เหมือนอยู่ป่าบ้าน คุณครู”

"ดังที่เผยแพร่เป็นกิจกรรมอยู่บ้าง คือ เรื่องการตรวจที่บักเป็นปัญหา อาทิตย์หุ่นถ่ายทอด และบทดราม่า บรรยายว่า นักพิทักษ์ฟักภัยสอนการงานฯ จะมาเรืองแผ่นமสหப் ใช้ของฝากให้ครอบครัวท่านในเรื่องนี้ด้วย ในส่วนของวงการ ได้พยายาม

การประชุมผู้จัดการทีมและจับสต๊อกแม่สาย  
หัวหน้ากรมที่ นร. 28 ต.ค. 33



ประยุกต์งานกับที่กราฟชาร์จ เพื่อฝึกสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้มากที่สุด

ประชาราษฎรกรรมการจัดการแข่งขัน ว ได้ยกเลิกมาตั้งแต่เมื่อ  
ประชาราษฎรกรรมค่าแพะกว่า ขอให้ทุกคนร่วมกันเป็นเจ้าภาพ  
ดือนรับแขกของเรารายปีเดิมใจเพริบวนนาน ๆ ครั้งที่รัฐบาล ร  
จะได้มีนโยบายรับนักเที่ยวต่างดে่นนี้ และขอเชิญชวนการท่องเที่ยวของ  
คณะกรรมการ ว และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่ร่วมมือร่วมแรง  
เครื่องมานำถ่องหนัก งานนี้ก็เป็นเดือน "เป็นเดือนที่ผลประโยชน์  
ไม่มากกว่าพวงหรีดท่องเที่ยว" เพื่อมหาไวภัยอาชญา ทำให้  
ผู้คนนั้นไปร่วมการแข่งขันครั้งนี้ งาน ๑ พหลโย"

ເຄື່ອງທີ່ຈະລືບກວ້ານາກເກມສີ

ผู้อพิทักษ์ประโภชน์ก็หันหน้าวิ่งเข้าไป วิ่งที่ 18 จัดทำเดือดที่รัฐวิศิษฐ์ราบเนื่องจากผู้คนไม่ มีทั้งกล่อง และ กะป๋อก แม่บทกล่องที่ว่าจะ 140 (มี 2 ตัว 2 ตัว) ผู้แสบเบอร์ค่าป่า วิ่งที่ 180 บำบัด (มี 3 ตัว) ของเชียงใหม่และเชียงรายที่ว่าจะ





สันติภาพ ศิลป์บรรเลง: บุคคลทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์ ปี 2533 ของ ก.ศ.น.



วันรับปริญญาจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ. 2527

เนื่องจากวันที่ 8 กันยายน 2533 เป็นวันการศึกษาของประเทศไทย ได้มีพิธีเจริญพระอวัยแก่องค์กรและเอกสารที่เกิดขึ้นประจำปีนี้ ที่จัดกิจกรรมการศึกษาอนุสาวรีย์ของกรมการศึกษาแห่งประเทศไทย (ก.ศ.น.) พระกรุณาศึกษาเริ่มต้น ระหว่างเดือนพฤษภาคมเป็นต้นไป

๑. ผู้ดูแลสถานที่ขององค์กรต้องรักษาความสะอาดและประทับใจแก่ผู้มาเยือน บุคลากรต้องมีทัศนคติในการทำงานและความรู้ความสามารถที่เหมาะสม ตลอดจนการอบรมทางอาชญากรรมที่เข้มงวด จึงจะสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้มาเยือนได้ ผู้ดูแลสถานที่ต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงความต้องการของผู้มาเยือน ไม่ว่าจะเป็นเด็ก ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ องค์กรต้องมีมาตรการที่เข้มงวดและตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง จึงจะสามารถรักษาความปลอดภัยของผู้มาเยือนได้

ผลงานโดยสรุปของสันติเทพ ที่ทาง ก.ศ.น. ประกาศ  
ในวันที่ ๒๖ ใช้วันวางรากอนุกติอีกครั้ง ที่วัง

1. การบริการมีวินิจฉัย พร้อมทั้งเอกสารรายชื่อเรื่อง ให้การให้บริการแก่ประชาชน ก.ค.น. และสถาบันการศึกษาต่างๆ โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย เป็นมีวินิจฉัยหรือข้อมูลของบันทึกรายการ (ไทยพิเศษอังกฤษภาษาไทย) และภาษาไทยการร่วมมือ เช่น รายการบริพัตรของเด็ก วัดไถอกบัววนชัยและมาเป็นในการอบรมเชิงวินิจฉัยโดยรากฐานดีแทป ซึ่งจะส่งไปโดยตามเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายเองทั้งหมด

2. ได้รับเชื้อและติดพาหะเมืองเชือกให้ห้องสมุดย้ายไป  
บางแห่งที่ไม่เป็นชุมชนต้องสบุคให้ เช่น ถ้ำเกอสันท่าแพ  
และที่แม่น้ำของหนอง เป็นต้น

๓. เป็นวิทยากรให้แนวคิด ในการพัฒนาห้องสมุดไป  
แก่บรรณารักษ์ของศูนย์การศึกษาและโรงเรียนตามภาค  
และจังหวัดต่าง ๆ

ປະເວີສ່ວນທີ່ກອງ ຕັ້ນເທິເພ ເປັນບຸກຄະອງນາງເຍເກ  
ຄມະຫາແລະເບື້ອງກວດຢູ່ຈົວວຽກ ຕີດປປ່ຽນເຮັດ ມີຄາດຂອງ  
ຕັ້ນເທິເພເປັນບຸກຄະອງທຸລະກປະຕິໂທໄຫວ່າໆ (ຄວ ຕີດປ  
ປ່ຽນເຮັດ) ນັກຄອນໄທບໍ່ມີຄວາມຄຸງໃນວຽກສ່ານັກ ທາຍາກຂອງທຳນັກ

ມະນຸ.ມະງ.ສອງກົດ ພາສະໜາມ

卷之三

คุณหนึ่งที่คือ คุณหญิงชัน ศิริบวรธรรม ที่ซึ่งว่าเป็นนักคิดครี  
ไทยที่มีเชื้อเลือดมาก เนื่องจากสันติเทพ เกิดมาในสกุล  
นักคิดครีไทยที่มีเชื้อเลือดของประเทศาและคนครีคงอยู่ใน  
สายเลือดซึ่งทำให้เกิดความรักคนครีไทย โดยมีความสามารถ  
ในการเลี้นนานาด้วยก็ได้อย่างดี นอกจากคนครีไทยแล้วเจ้า  
ธิษฐารามก็เดินเป็นโนดดี้ อีกทั้งเป็นผู้รักและสนใจในศิลป์  
ศิลป์และวัฒนธรรมไทย ในด้านอุบัติสัจลวัสดุ สัมพันธ์  
มีนิสัยอ่อนน้อม พูดจาสุภาพมีmarginทางความที่ต้องยกเกรที่  
พบประทับใจ ความเป็นผู้รักหนึ่งสิ่งที่ทำให้เราอ่านหนังสือ  
ทุกชนิดและเริ่มมีริยาคหนึ่งที่ซึ่งมองเห็นค่าความน่าจะ  
เข้าให้แท้ทั้งสมถุปประชาตันทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัด  
ตั้งแต่สมัยที่เข้าสังกัดนักศึกษาอยู่และได้ปริญญาต่อเนื่อง  
มาจนกว่าทั้งปัจจุบัน ทำให้มีคุณงามความดีที่เข้าบริจารย์เป็น  
มาตรฐานของเยาวชนไทย



ជាបច្ចុប្បន្នទេរងទម្រងការណាមួយក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ដើម្បីវាទិញនូវសារ

สันติเพท ใช้เวลาว่างและวิชาการที่ได้รับเรียนไปก่อให้เกิดประไบชันแก่ใจเรือนที่อยู่ทั่วไปและนักเรียนจากงานชีวะมากกว่าการบริโภคพันธุ์สือและอุปกรณ์การสอนเช่นแผนที่ให้เก็บปูนเป้าเข้าห้องเรียน ถ่านก้อนเม็ดสาย จังหวัดเมืองรายได้เข้าไปห้องเรียนด้วยห้องสมุดให้ไว้เรียนปานหมอกเข้าไปห้องหัดแม่ของสอน ซึ่งเส้นทางไปทุกร้านแหล่งมาก และอีกห้องหัดอยู่ในเรือนที่ได้รับความช่วยเหลือ ห้องหัดท่านหนังสือและวิชาการที่เข้าได้เข้าไปบรรยายและอบรมให้เกิดรู้และนักเรียนในเรื่องห้องสมุด พัฒนารูป และศักดิ์ศรีไทย ห้องสมุดในระดับอุดมศึกษาที่ได้รับความช่วยเหลือจากเช้า เช่นห้องสมุดตนศรีไทย ของมหาวิทยาลัยคริสต์เรียนทรัพย์ประทานมีนา ที่เข้าช่วยในการจัดตั้งและจัดทำห้องสมุดให้สันติเพทให้ความเห็นว่าการใช้เงินบางส่วนของเขามาในการซื้อบ้านสือเป็นการมีประไบชันกว่าซื้อเหล้าด้วย ซื้อบุหรี่สูบเพราจะดีกว่าด้านนี้ไม่มีความจำเป็นต้องร่วงกาษของเขามาก

การให้บริการเพิ่มเติบโต ตามรัฐธรรมนูญ 3 ปีที่แล้ว ขณะนี้  
ก็ต้องการการวิเคราะห์อย่างไร มีความสุขสนานนานเพลิดเพลินเจิดจรัส  
กว่าอย่างให้นักเรียนและประชาชนที่อยู่ในชุมชนที่ห่างไกล  
มีความรู้และปัจจุบันเทิร์นสอยคลังส่องกับอุดมคติของเข้าที่ว่า  
“ความสุขของผู้อื่นคือความสุขของตน” ดังที่ก่อให้เกิดแรง  
บันดาลใจในการสืบสานเพิ่มเติบโตเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์  
เช่น รายการสารคดี ที่ออกในโทรทัศน์ที่ขยายไปทั่วโลก ซึ่ง  
เรื่องภาระครัวเรือนที่ประดิษฐ์และอบรม ภารกุณ ฯลฯ ก่อน  
ที่จะให้บริการอื่นๆ เช่น ศึกษาทางศาสนาพุทธ แล้วว่าไม่  
เป็นการละเมิดศีลธรรม เพราทำเพื่อการศึกษาและฉลาดให้  
ห้องสมุดหรือสถานบันการศึกษา หรือประกอบการเรียนการ  
สอนในโรงเรียนท่านนั้น บทเรียนภาษาไทยแห่งแรกที่เขาให้มีเพิ่มเติบโต<sup>๑</sup>  
ให้ไปปัจจัยต่อ มหาวิทยาลัยศิลปากร ท้าพะระ ๗๖๘



การตั้งเล่าเรื่องทางให้นักเรียนในชุมชนที่ห่างไกล

เกตุบ้านของเข้า ต่อมาได้ขยายไปอีกมหเวทากลับรูบากท  
แห่ง รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอกชนด้วย ตลอดจนโรงเรียนใน  
ต่างจังหวัดที่ได้อีกต่อไปนี้เป็นต้นที่ติดต่อกัน  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยที่เข้าส่วนรายชื่อวิถีไปเทป  
ไปให้ยังคุณอี กิจกรรมทางเรียนทุกครั้งพัวพันกับประเพณ  
ภูมิประเทศที่การสอนที่อยู่ในตัวรังสรรค์ 1 มีวันเป็นเวลา 1 เที่ยวน  
โดยเจาะจงจัดสอนให้กางผ้าสุ่มไปประดับอุปกรณ์เป็น  
สีเขียวต่ำสูงให้ ส่วนการสอนศิลปะทางด้านนี้ก็มีการเป็นตู้เข้ารับ  
เงินสอง ปัจจุบันเขามีเทปวิถีไปประมวล 400 ชุด ซึ่งต้องขอ  
รับบริการจากเขามี 60 หน่วยงาน ซึ่งหากได้ใช้เวลาทำงาน  
งานประจำจ้าวัสดุบริการให้ ส่วนการซื้อจัดทำของสมุดก็ได้เวลา  
วันหยุดหรือพาทรัพย์ของไปใช้ว่าจัดทำ



เป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนสันกำแพงที่นราธูราน

การใช้วิชาการและเวลาว่างที่ก่อให้เกิดความรู้แก่บุคคล  
ที่ต้องการและต้องโอกาสของสันติเทพบุตร ซึ่งได้จัดทำไว้  
น้ำพักน้ำแรงหัวที่เป็นแรงงานและแรงเงินของเขานั้นๆ  
ไม่รู้สึกเสียพยายาม และก็ได้จัดทำไปอย่างเงียบๆ เป็นเวลา  
นานมาแฝงไว้โดยที่ไม่รู้ว่าทางการศึกษานอกโรงเรียน  
ประจักษ์ซึ่งคุณค่าที่เขายังไง ให้ทำให้แก่ผู้สอนการความรู้หัว  
ประเพณีที่อยู่ห่างไกล ซึ่งได้มอบรางวัลให้แสดงความยินดี  
และยกย่องให้เป็นบุคคลที่ทำงานเพื่อสาธารณะประโยชน์  
ประจำปี 2533

สันติเทพ มีอุดมคติวิวัฒนา “ความสุขของผู้อื่นเป็น  
ความสุขของตน” และสุภาษิตอีกบทที่จับใจเข้าชื่นเป็นอย่างมาก  
เป็นภาษาอังกฤษว่า To whom shall I be of service today  
หรือแปลเป็นไทยว่า “วันนี้พี่มาเจ้าจะช่วยเหลือ (ให้บริการ)  
ท่านใดจะดีกว่า” ซึ่งเป็นที่ใช้ในการครองตน โดย  
พิจารณาด้วยองค์กรเข้าและปฏิบัติต่อส่วนบุคคล

ผู้เรียนและอาจารย์ในภาควิชาบริหารรัฐศาสตร์ทุกท่านก็จะได้และอินพีดิวชันเป็นอย่างอิ่งในเผยแพร่องค์การกระทำดีของศิษย์จากมหาวิทยาลัยรามคำแหงผู้หนึ่งเป็นพี่ประจักษ์แก่สังคมและประเทศไทย ซึ่งเป็นพื้นที่อย่างอันดีที่นักศึกษาคนอื่น ๆ ควรจะตระหน้าให้เป็นศิษย์ดีอันดับหนึ่งในด้านของการป่าเพลญประดิษฐ์ เพื่อความ

## การอ่านที่มีประสิทธิภาพ (Effective Reading) ตอนที่ ๒

พศ.๒๕๖๔ กันยายน

ทดสอบความคิดเห็น

### ความคิดเห็น

บทความเรื่องการอ่านที่มีประสิทธิภาพ ตอนนี้เป็นตอนที่ ๒ ต่อจากที่ได้ลงพิมพ์ในข่าวรวมคำศัพด์ฉบับที่ ๒๑ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๓๓ ตอนนี้จะได้นำเสนอการอ่านมาให้ผู้อ่านได้มีกิจกรรมตามวิธีการที่ได้เคยเสนอไปแล้ว คือ (๑) การอ่านเพื่อการสำรวจ (๒) การอ่านเพื่อศึกษาให้ความรู้และรายละเอียดของเรื่อง และ (๓) การตอบค่าถามความเห็นใจการอ่าน

### บทสำคัญการอ่าน

ต่อไปนี้เป็นบทสำคัญการอ่านที่ผู้อ่านจะได้อ่านมีบัญชีต่อไป

๑. การอ่านเพื่อสำรวจ (Survey: ง่ายอ่านเข้าใจความต่อไปนี้ได้ง่ายเรื่องใดใช่ว่าได้รับให้ต่อที่สุด (๕ นาที) เพื่อตรวจสอบว่ามีความต่อไปนี้เป็นอย่างไร

- ๑.๑ อ่านเข้าใจยากไหม
- ๑.๒ เห็นอ่านมาแล้วหรือว่า รู้เรื่องเดิมปั่นใหม่ไหม
- ๑.๓ มีคำศัพท์และวิถีทาง ๆ ที่ไม่เข้าใจอยู่มากไหม (ถ้ามีให้เลือกเดินไปไว้)
- ๑.๔ มีความพยายามท่าไว้ (เพื่อจะได้เก็บเวลาในการอ่านและตอบค่าถามให้เพียงพอ)
- ๑.๕ พอยังใจความค่าว่า ๆ ได้ปั่นใหม่ ประโภค นำเรื่องในแม่กระทบไม่ถูกที่

วิธีอ่านเรื่อง ย่ออ่านเพื่อค่า ให้อ่านเป็นอุ่นสำหรับให้เก็บเนื้อความตัดกันที่ต้องอ่านที่ละ ๓ - ๔ ท่า ซึ่งไปแล้วนักว่าพอเข้าเรื่องได้ใหม่ ถ้าอังจันเรื่องไม่ได้ให้อ่านต่อไปจนจบประโภค อ่านอยู่คนหนาความหมายคำศัพท์จะน่าจะจะรับประโภคและหนึ่งเมื่อฟัง ลักษณะเช่นนี้ให้ลองกับตัวไปอ่านบทกวีใหม่ก็ครึ่ง

I. The inspiration behind Mona Lisa's unusual smile may have been a disease rather than mood or personality — the disease that continues to affect faces around the world today (๑).

II. Bell's Palsy, in which half of the face may become paralyzed, usually quite suddenly, affects 20 out of 100,000 people, with the young, the elderly and pregnant women among the most susceptible (๒)

III. Most people recover completely from the disorder, which can also affect vision, taste and hearing, though recovery may take several weeks to more than a year (๓). And when the facial nerves begin to function again, a synkinesis, or twitch, sometimes develops in a cheek or eye, and the victim's features may not be as symmetrical as they were before — particularly when he or she smiles or makes other expressions (๔).

IV. Several researchers have, in medical journal articles, pointed to the Mona Lisa portrait as a classic example of what can happen to facial muscles after a bout with Bell's Palsy (๕).

V. While her expression has been described as beautiful, smirking, wry or sadistic, her curiously removed gaze may be a result of uneven eyelids and the left side of her mouth curving upwards more

than the right, they note (๖).

VI. Doctors aren't sure what causes Bell's Palsy (๗). One theory is that exposure to a cool breeze may bring on the condition; it has been noted that cab drivers more often have facial paralysis in the left side of their faces than the right (๘). Another theory is that the dysfunction of the seventh cranial nerve, which controls facial movement, is viral in nature (๙). Though not considered highly contagious, Bell's Palsy has been observed to appear in clusters or bursts within a population (๑๐). (๒๖๒ words)

(The Nation, September 2, 1990.)

หลังจากอ่านเข้าใจความเข้าใจง่ายแล้ว ลองค้นหาคำศัพท์และวิถีทางที่ไม่เข้าใจอยู่ที่ไหนเพื่อหาน้ำใจของความคิดเห็น

I. inspiration, affect, II. Bell's Palsy, susceptible, III. function, synkinesis, twitch, victim, feature, symmetrical IV. pointed to, portrait, classic V. smirking, wry, sardonic, curiously removed gaze VI. exposure, facial paralysis, dysfunction, cranial, viral, cluster, burst

๒. การอ่านเพื่อค้นหาใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง (Reading for the main idea and specific details)

กลับไปอ่านถึงความตื่นเต้นที่ครั้งที่แล้วหน้า เพื่อตรวจสอบว่าใจความสำคัญของเรื่องอยู่ที่ปั่นใหม่

๒.๑ อ่านเข้าใจความต่อไปนี้และเดือดร้อนที่เป็น Main Idea ของเรื่องในแม่กระทบหน้า โดยเขียนด้วยปากกา a. b. หรือ c ลงหน้าแผ่นกระดาษ

- ๒.๑. a) Mona Lisa's unusual smile
- ๒.๑. b) The inspiration behind Mona Lisa's smile
- ๒.๑. c) Mona Lisa's unusual smile may have been caused by a disease rather than mood or personality.
- ๒.๒. a) Bill's Palsy affects 20 out of 100,000 people.
- ๒.๒. b) Bill's Palsy is a facial disease which affects some groups of people.
- ๒.๒. c) Bill's Palsy affects only the weakest persons.
- ๒.๓. a) Most people recover from Bell's Palsy.
- ๒.๓. b) It may take several weeks to recover from the disorder.
- ๒.๓. c) Recovery from Bell's Palsy may be complete but it still has some side effects.
- ๒.๔. a) Several researchers have Bell's Palsy.
- ๒.๔. b) The Mona Lisa portrait has been used as a classic example of bell's Palsy.
- ๒.๔. c) Several researchers have the Mona Lisa portrait.
- ๒.๕. a) Mona Lisa's calm face may be a result of her uneven eyelids and the imbalance curving mouth.

- b) Mona Lisa's expression is beautiful.
- c) Mona Lisa has a curiously removed gaze.
- d) Exposure to a cool breeze may bring on the condition.

- b) The dysfunction of the seventh cranial nerve is viral in nature.
- c) Doctors aren't sure what causes Bell's Palsy.

### ที่มาของ Topic ของเรื่องนี้

- a) What are the causes of Bell's Palsy?
- b) What's behind Mona Lisa's smile?
- c) Is Mona Lisa's smile unusual?

แนวคิดของ Mian idea

๑. c) ๒. b) ๓. c) ๔. b) ๕. a) ๖. c) ๗. b)

๒. สำรวจให้ทราบเรื่องที่เป็น แล้วเดินเข้าห้องที่เกี่ยวข้องไปให้สนุก

Topic : What's behind Mona Lisa's smile ?

Main idea :

A. Mona Lisa's smile: la.

Specific details :

- |     |  |
|-----|--|
| (b) | a facial disease<br>which affects 1. the young<br>2. the elderly<br>(c) 3. |
|-----|--|

B.EFFECT : Recovery of Bell's Palsy may be complete but it still has some id. on the facial nerves:

1. a twitch (e)
2. the whole face may be deformed when moving

C.EXAMPLE The Mona Lisa portrait: example of id.

1. \_\_\_\_\_
2. the imbalance curving mouth

D.REMEDY : Doctors id. what causes Bell's Palsy.

Two theories : 1. Exposure to a cool breeze  
2. the dysfunction of the

### ทดสอบความคิดเห็น

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| la facial disease     | (b) Bell's Palsy |
| lc the pregnant woman | (d) side effects |
| ld in a cheek or eyes | (f) Bell's Palsy |
| lg uneven eyelids     | (h) aren't sure  |
| lh skull nerves       |                  |

๒.๓ ห้าความคิดเห็นที่ค่าศัพท์และวิถีทางความคิดเห็น I. ๑. inspiration : The Inspiration behind his success may have been personality, (good thought or idea that comes to the mind)

2. affect : The disease continues to affect his whole face, (cause a particular condition in)

II. ๓. Bell's Palsy : Bell's Palsy mostly affects the young and elderly women, (a kind of disease which causes a paralysis on the face)

4. susceptible : The child is susceptible to the disease, (easily affected by)

- III. 5. Function : His facial nerves begin to function again. (be active work)
6. synkinesis, twitch : A synkinesis, or twitch sometimes develops in a cheek or eyes. (tic, a sudden, uncontrollable movement of a muscle)
7. victim, features : The victim's features may not be normal as they were before. (a person suffering loss; the whole face)
8. symmetrical : he has fixed the two figures into a symmetrical position. (having exactly similar parts on either side of a divided line)
- IV. 9. pointed to : He has pointed to the incident as an example of their carelessness. (direct attention to)
10. portrait : The Mona Lisa portrait is in the museum. (painted picture)
- V. 11. smirking, wry, sardonic : Her expression has been described as smirking, wry, or sardonic. (self-satisfied smile, scornful, twisted out of place)
12. curiously removed gaze : She has a face with a curiously removed gaze. (a steady look with calmness)
- VI. 13. exposure : Exposure to a cool breeze (having been exposed to)
14. facial paralysis : She has a facial paralysis in the left side of her face. (loss of feeling in the face, numb)
15. dysfunction, cranial, viral : The dysfunction of the seventh cranial nerves \* is viral in nature. (malfunction, fail to act operate ; of the skull, caused by a virus)
16. cluster, burst : It appears in clusters or bursts within a population. (groups, outbreak)
3. การตอบค่าตามความเข้าใจการอ่าน (Reading comprehension test)

- อ่านบทพาณิชย์โดยละเอียดและอุบัติเห็นใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง แล้วตอบค่าตามที่อยู่ในนี้ เขียนค่าตอบที่ถูกเพื่อความเข้าใจความพัฒนา
- What is the inspiration behind Mona Lisa's unusual smile ?  
1. a disease      2. mood  
3. personality      4. a secret
  - The "disease" in Paragraph II has an effect on \_\_\_\_\_.  
1. the mind      2. the face  
3. the heart      4. the whole body
  - Bell's Palsy is \_\_\_\_\_.  
1. a person's name  
2. the young who became paralyzed  
3. a pregnant woman  
4. a kind of facial disease
  - Bell's Palsy mostly affects \_\_\_\_\_.  
1. young persons  
2. the elderly person

- a pregnant woman  
4. all are correct
- A person who has suffered from Bell's Palsy will become paralyzed in his \_\_\_\_\_.  
1. neck      2. hearing  
3. face      4. hands
- After a person has recovered from the disorder he \_\_\_\_\_.  
1. may have an unusual smile  
2. can smile normally  
3. can hear normally  
4. can see easily
- Researchers have directed their attention to the Mona Lisa \_\_\_\_\_ as an example of the victim of Bell's Palsy.  
1. painted picture      2. body  
3. eyes      4. hands
- Many researchers suspected that Mona Lisa had suffered from a facial disease \_\_\_\_\_.  
1. before the painting was made  
2. after the painting was made  
3. during the painting was being made  
4. no specific point of time
- When a person has a smirking smile he is \_\_\_\_\_.  
1. very shy      2. self-satisfied  
3. self-dissatisfied      4. in good mood
- What is wrong with Mona Lisa's smile in the eyes of researchers ?  
1. Her cheeks are twisted out of place.  
2. Her two eyes are not in the same size.  
3. Two sides of her curving mouth are unevenly matched.  
4. She is unbelievably beautiful.
- What causes Bell's Palsy ?  
1. Too much exposed to a cool breeze.  
2. The nerves were affected by virus.  
3. The malfunction of the seventh nerves from the skull.  
4. No real cause has been decided yet.
- Who have been observed for having a facial paralysis ?  
1. doctors      2. taxi drivers  
3. Bell's Palsy      4. some researchers
- His hearing is not clear \_\_\_\_\_ it was before.  
1. as,as      2. as,an  
3. in,as      4. on,as
- The word "affection" has a root \_\_\_\_\_ meaning.  
1. fect; make      2. fect; do  
3. off; born      4. ion; born
- The word "susceptible" has a prefix \_\_\_\_\_ which means.  
1. suspect, under      2. cept, hold  
3. sus-, below      4. tible, beyond
- Do you believe that Mona Lisa was the victim of Bell's Palsy ?  
1. Yes 2. No 3. not sure 4. no comment

ผลลัพธ์ 1.1 2.2 3.4 4.4 5.3 6.1 7.1  
8.1 9.2 10.3 11.4 12.2 13.1 14.2

15.3 16. use your own choice

การอ่านภาษาที่เข้าใจ - ค่าตอบ

- เป็นค่าตามที่ทางแพทย์ที่ทำให้เข้าใจการอ่านของ Mona Lisa ในภาพวาดของเธอคือปกไปในสายตาของนักวิชาการสร้างภาพแพทย์ ค่าตอบอยู่ในเมืองพารากอน เช่น คำที่เป็นพุทธิจargon หรือkey word คือ inspiration ซึ่งหมายถึงความติดหัวเราะบันดาลใจที่ทำให้เข้าใจเป็นขั้นนั้น ค่าตอบที่มีนักวิชาการสร้างสื่ออยู่ที่คือ Mona Lisa คงจะเป็นโรคอัมพาตในหน้า ซึ่งทำให้การอ่านผิดปกติไป ไม่ใช่เรื่องของกรรมนั้นหรือบุคลิกประสาทชา (ความติดหัวเราะ) ที่สูญเสียไปบุคลิกของ Mona Lisa ที่พิเศษกว่าคนในกรุงปารีสเดิมๆและ คำไม่เกิดนี้อยู่ในใจคิดปกติ มีอยู่บ้างที่จะประทับใจ จะมีแบบอยู่อย่างหนึ่งที่อยากรู้ของ เช่นมีลักษณะพิเศษ คือไม่ไว้ร่าจะไปบินดูจากมนุษย์ เรื่องที่จะมองอย่างนี้คิดไม่ได้เลย)
- ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจการอ่านของ Mona Lisa คงจะเป็นโรคอัมพาตในหน้าที่ซึ่งทำให้หายใจลำบาก ค่าตอบก็อยู่ในเมืองพารากอน เช่น "ใบหน้า"
- ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจการอ่านของ Mona Lisa เป็นโรคที่ไม่สามารถหายใจได้ ค่าตอบก็อยู่ในเมืองพารากอน เช่น "ใบหน้าที่ 2"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจรวมๆ ค่าอ่านผิดเรื่องเช่นี้จะตอบได้ถูก
- รู้นัดถ้าความเข้าใจของ 4 เป็นรายละเอียดของอาการของผู้ที่ป่วยเป็นโรค Bell's Palsy จากอ่อนห้าม 2
- ทราบรายละเอียดในอ่อนห้ามที่ 3 เป็นการอ่านความเข้าใจรวมๆ
- ทราบรายละเอียดของผ้าศีพท์ portrait จากอ่อนห้ามที่ 4
- ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 4 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonard de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 5 สำหรับอ่อนห้ามที่ 4 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 4 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- ทราบความเข้าใจรวมๆ ค่าตอบอยู่ในเมืองพารากอน 6
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 5 สำหรับอ่อนห้ามที่ 5 สำหรับอ่อนห้ามที่ 4 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 4 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- ทราบความเข้าใจรวมๆ ค่าตอบอยู่ในเมืองพารากอน 6
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 6 สำหรับอ่อนห้ามที่ 5 สำหรับอ่อนห้ามที่ 4 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 4 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 7 สำหรับอ่อนห้ามที่ 6 สำหรับอ่อนห้ามที่ 5 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 5 สำหรับอ่อนห้ามที่ 4 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 8 สำหรับอ่อนห้ามที่ 7 สำหรับอ่อนห้ามที่ 6 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 6 สำหรับอ่อนห้ามที่ 5 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 9 สำหรับอ่อนห้ามที่ 8 สำหรับอ่อนห้ามที่ 7 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 7 สำหรับอ่อนห้ามที่ 6 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 10 สำหรับอ่อนห้ามที่ 9 สำหรับอ่อนห้ามที่ 8 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 8 สำหรับอ่อนห้ามที่ 7 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 11 สำหรับอ่อนห้ามที่ 10 สำหรับอ่อนห้ามที่ 9 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 9 สำหรับอ่อนห้ามที่ 8 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 12 สำหรับอ่อนห้ามที่ 11 สำหรับอ่อนห้ามที่ 10 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 10 สำหรับอ่อนห้ามที่ 9 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 13 สำหรับอ่อนห้ามที่ 12 สำหรับอ่อนห้ามที่ 11 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 11 สำหรับอ่อนห้ามที่ 10 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 14 สำหรับอ่อนห้ามที่ 13 สำหรับอ่อนห้ามที่ 12 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 12 สำหรับอ่อนห้ามที่ 11 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 15 สำหรับอ่อนห้ามที่ 14 สำหรับอ่อนห้ามที่ 13 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 13 สำหรับอ่อนห้ามที่ 12 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"
- รู้นัดถ้าความเข้าใจการอ่านของ 16 สำหรับอ่อนห้ามที่ 15 สำหรับอ่อนห้ามที่ 14 ค่าอ่านของนักวิชาการที่เข้าใจความไม่อ่อนห้ามที่ 14 สำหรับอ่อนห้ามที่ 13 สำหรับเกตเวย์ที่ว่า after a bout with Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น Mona Lisa เมื่อตอนมาเป็นแบบไป Leonardo de Vinci วาดภาพ หรือจะหาบัวปูจากไม่ใช่คนแต่เป็นเจ้าของ Bell's Palsy ก็จะตอบได้ถูกที่สุด เช่น "ใบหน้าที่ 5"

ค่านิยามและผลกระทนต่อภาพโครงสร้างของ การใช้แรงงาน อันเกี่ยวกับการเปลี่ยนค่านิยามเดิมที่อยู่ใช้ในการจำแนกประสาทในวัยทำงาน

รศ.จันตนา พวพิไลพราย

គម្រោងអនុការណ៍

มนุษย์ทุกคนมีศักดิ์ต้อง มีแรงงานก้าวและสมอง  
ติดต่อกันมาแต่เกิด แต่ก็ไม่สามารถรักให้เป็นแรงงานของทุกคนได้เกิด  
ประโภชน์ในการผลิต การให้บริการได้ทั่วหมด คณพิการ  
คนชา拉 และสูญเสียในเรื่องเช่น แคเมลล่าก็ยอมไม่อาจมีส่วน  
ในการสร้างผลผลิตและช่างรังได้ ดังนั้นในการเศรษฐกิจเชิง  
แบบชนบทเป็น 2 ประเทา ซึ่งได้แก่ สูญเสียงานในเชิง  
เศรษฐกิจ หรือสูญเสียในกำลังแรงงาน (labor force) กับ  
สูญเสียกำลังงานในเชิงเศรษฐกิจหรือสูญเสียในกลุ่มกำลังแรงงาน  
(Non Labor force)

สำหรับผู้ที่ทำงานในเชิงเศรษฐกิจ หรือผู้ที่อยู่ใน  
ค่าเดินทางงาน หมายถึง ผู้ที่อยู่ในเรื่องทำงาน ที่ทำงานหรือ  
ต้องทำงานโดยห่วงผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ดังนั้นผู้ที่  
ทำงานในเชิงเศรษฐกิจ จึงมีความต้องการรวมถึง  
การเงิน การลงทุน ทางความคิด ผลตอบแทนซึ่งผู้อิสระทางการ หรือ  
กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ หัวเมืองชั้นวางและรากชี้ไว นอกจากจำนวนเงิน  
รวมที่สำคัญที่ต้องทำงาน แล้ว คนว่างงาน ค่าเดินทางท่องเที่ยว  
และยังหารงานทำไม่ได้ เป็นต้น

ในก้าวหน้าเดียวกันที่อุบัติของประชากรที่อยู่ในเรือท่องเที่ยว  
ในเดือนธันวาคมได้ก้าวหน้าไปสู่สิ่งที่ต้องการไป ทั้งนี้ไม่ใช่ค่าเรือ  
ซึ่งโดยปกติแล้วค่าธรรมเนียมที่ส่วนรวมในเรือท่องเที่ยว  
สำหรับประเทศไทย ให้อยู่ในอัตราที่ผ่านมาจากการสำรวจของงาน  
ที่จัดทำโดยผู้ดูแลน้ำทางเดินที่แท้จริง ให้มีการกำหนดค่าเรือที่  
อยู่ที่ต้นของอุบัติอยู่ในอัตราที่ต้องการ หรือ อุบัติที่ 11 ปีขึ้นไป  
ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาภาคบังคับ ห้ามประมง  
ศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเด็กจะเริ่มเข้าโรงเรียนตั้งแต่อายุ 7 ปี และ  
จะมีการศึกษาภาคบังคับอุบัติ 11 ปี โดยมีอุบัติสิ่งที่ต้องการ  
ศึกษาภาคบังคับและ จึงจะมีโอกาสสืบทอดก้าวไปอีก步  
ท่องเที่ยวใน สำหรับเด็กที่อายุตั้งแต่ 11 ปีให้มีการกำหนดให้  
ทั้งนี้เมื่อจากลักษณะที่ต้องการท่องเที่ยวและช่วย  
ช่วยกันโดยไม่ได้รับค่าใช้จ่ายในประเทศไทย ให้มีจำนวนมากถึง  
ประมาณเรือละ 70 ของอุบัติท่องเที่ยวทั้งหมด ซึ่งจะช่วยสนับสนุน  
ให้สามารถท่องเที่ยวได้เรียบ ให้ไม่สามารถอุบัติเดียวที่ต้องการ  
ให้ว่าอย่างไร ก็จะช่วยให้เกิดการท่องเที่ยว

ที่มารัฐบลสได้ประกาศใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 ตามแผนการศึกษาดังกล่าวได้ขยายการศึกษาภาคบูรณาภิชีวินปะระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เพิ่มอีก 2 ปี) โดยเริ่มน้ำทางที่มีความพร้อมก่อนแล้วขยายออกไปเรื่อยๆ จนทั่วประเทศ ซึ่งตามแผนจะดำเนินการให้ครบถ้วนทั่วทั้งประเทศในปี 2525 และ หลังจากนั้นจะต้องให้เวลาอีกระยะเวลาหนึ่งในการปรับตัวให้สมบูรณ์ทั่วประเทศ ดังนั้นสำนักงานสถิติแห่งชาติจึงได้ขยายเกณฑ์อายุขั้นต่ำของประธานาธิการที่อยู่ในวัยทำงานเพิ่มอีก 2 ปี คือจาก 11 ปีเป็น 13 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาภาคบูรณาภิชีวินใหม่ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2532 เป็นต้นไป

ในการเบรียบที่เมืองรากนางการใช้แรงงานของประเทศ  
จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว สามารถพิจารณาได้ว่าการ  
คื้อไปได้

เมื่อเริ่มการเปลี่ยนแปลงกำลังแรงงานในช่วงเดือน  
กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530 - 2532 โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดอยู่ข้างต้น  
ดำเนินการจำแนกประชากรไว้ทำงานแพลงค์ต่างกัน

	(หน่วยเป็นพันดอน)				จำนวน เงินท่า รับ	
	2530		2531			
	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ต้องชำระ	จำนวนเงินที่ได้รับ	จำนวนเงินที่ต้องชำระ		
	11-ปี	12-ปี	11-ปี	12-ปี	12-ปี	
ประชาราษฎร์	53,208	53,208	54,133	54,133	55,058	
ประชาราษฎร์	39,354	39,885	40,297	37,844	38,665	
บริษัทภูมิพล	27,020	27,855	28,710	28,655	29,470	
ศูนย์รวมท่า	25,189	25,100	25,999	25,933	26,294	
ท่าไม่มีนาฬิกา	1,683	1,682	1,632	1,630	1,745	
ศูนย์รวมท่ารวม						
ห้องอุดกุง	1,050	1,053	1,095	1,092	1,487	
ศูนย์รวมห้องก่อสร้าง						
แม่น้ำ	11,426	9,040	11,581	9,189	9,195	
ประชาราษฎร์ไม่ระบุ						
ในวิชาการ	13,852	16,311	15,836	16,288	16,391	
บริษัทภูมิพลรวม						
ในวิชาสหธรรมะ	71.0	76.5	71.5	75.7	76.2	
ศูนย์รวมห้องร่าง	8,03	8,04	8,48	8,89	8,92	
ห้องหกภูมิท่า	80,19	90,16	90,5	90,5	89,24	

$$\text{อัตราการมีส่วนร่วม} = \frac{\text{กำลังแวงงานรวม}}{\text{ผู้อยู่ในวัยทำงานทั้งสิ้น}} \times 100$$

$$\text{อัตราการว่างงาน} = \frac{\text{จำนวนคนไม่มีงานทำ}}{\text{กำลังแรงงานรวม}} \times 100$$

$$\text{อัตราการมีงานทำ} = \frac{\text{ผู้มีงานทำ}}{\text{จำนวนแรงงานรวม}} \times 100$$

กิจกรรมชั้นปฐม : สำนักงานสหสิทธิ์แห่งชาติ การต่อรัวรัฐธรรมนูญ  
รอบเดือนกุมภาพันธ์ 2530 - 32

จรากรอาภรณ์ พันว่า

- อัตราการมีส่วนร่วมในก้าสิ่งแรงงานในการเมืองที่ใช้เกณฑ์อายุขั้นต่า 13 ปี มีค่าอยู่กว่าการใช้เกณฑ์อายุขั้นต่า 11 ปี หั้งนี้นี่เองจากบุคลคลที่อายุ 11 - 12 ปี ส่วนใหญ่อยู่นอกก้าสิ่งแรงงาน เนื่องจากยังต้องเรียนหนังสืออยู่ เช่น ในปี 2530 จำนวนประชากรที่อายุ 11 - 12 ปีทั้งสิ้นประมาณ 2.5 ล้านคน เป็นผู้อยู่ในก้าสิ่งแรงงานประมาณ 73,000 คน คิดเป็นอัตราการมีส่วนร่วมก้าสิ่งแรงงานร้อยละ 2.97 ในปี 2531 จำนวนประชากรที่มีอายุ 11 - 12 ปี หั้งสิ้นประมาณ 2.45 ล้านคน อยู่ในก้าสิ่งแรงงานประมาณ 61,000 คน คิดเป็นอัตราการมีส่วนร่วมในก้าสิ่งแรงงานร้อยละ 2.49 จากข้อมูลดังกล่าวพบว่าประชากรในกลุ่มนี้อยู่ในก้าสิ่งแรงงานน้อยมาก

2. ในเรื่องการมีงานทำและการไม่มีงานทำของประชาชาติ ถ้ามองในภาพรวมแล้ว การเปลี่ยนแปลงที่ตามด้วยตั้งกล่าวมีผลกระทบหนักมาก ทั้งนี้เนื่องจากในช่วงนี้มีงานทำทั้งหมด เป็นประชากรที่มีอายุ 11 - 12 ปี เพียงร้อยละ 0.2 เท่านั้น และถ้าในมีงานทำทั้งหมดมีประชากรที่มีอายุ 11 - 12 ปี ประมาณร้อยละ .02 เช่นเดียวกัน (ในปี 2530 และ 2531)

ในเรื่องอัตราการมีงานทำ และอัตราการว่างงานสำหรับ  
เกษตรกรอาชญาตคดีต่างกันมีอัตราใกล้เคียงกันมาก เช่น ในปี  
อ่านต่อจากนี้



## สุขอยดี: โรคในลักษณะ

เมื่อต้นเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ได้จัดอบรมให้แก่บุคลากรในส่วนงานนักเรียนภาษาไทย หลักพากเพียรที่สามารถพัฒนาศักยภาพ “ดีเด่น” นักเรียนนักเรียนภาษาไทยให้เก่งขึ้นๆ ก้าวไปข้างหน้า ตาม ให้เป็นไปอย่างดี

1000刀。如果

ເຫັນ ກ. ເຄີນໄຮຍະອ່ອງໃນເວລານອນໄທນິກໂຮງໃນເວລາ  
ທີ່ມີການໄດ້ມາຈະກຳນົດ

เมื่อเป็นเช่นนี้ สำราญเดินผ่านหน้าที่มีความหมายว่า “อนุเมต” จึงสร้างกับสำในภาษาต่างๆว่า “เด็” (ยังรักกัน) ซึ่งพิเศษกับสำราญที่ไทยกรุณาทุก ๒ ได้แก่ “ไห” ด้วยในคำ หลังไปขอ

ແນວເຫືອນິດູ ໄດ້ສາກລ່າໄມ້ຂັນເທົ່າ 20 ຈຳ ເພີບຕົກ  
ກາງຊາຍໄກທີ່ມີຜົນອອກປະຈຸກ ແນ ກາງໃຫຍ້ໃຫຍ້ໃນຮຽນ  
ກາງຫ່າງທີ່ ຕັ້ງ ແລະ ອ່ານອິນໄນຮຽນອັນສັນ ລາກທີ່ອອກເຫຼືອ  
20 ຜົນ ໃໄ ເປັນ ເຊົ້າ, ໃໄ ເປັນ ເຫຼັກ, ໃໄ ເປັນ ເນັດ (ຫວັນ  
ທີ່ ເປັນ ເຫຼັກ ມີເປັນຄືກາງຫ່າງທີ່ ກາງຂ່າຍແມ່ນ ນັນ  
ກອບ ທີ່ອັນເຫັນແມ່ນ)

ເສຍ: ເພື່ອ ປິໄມເປີດ ແລະ ຜັກວິນກາງກ່າວໄປ ແລະ ເປັນ  
ຄວາມ ທີ່ມີມາເຊື້ອຫຍາ ປັບປຸງ ອາ ກັນ ຊົ່ວໂມງໃນກາງ  
ກາງວາງ ຖະແຫຼງນີ້ໃນນີ້ ຕົກລົງຫຼັບໄປເປົ້າການມາ (ໃຫຍ່ວິດເຫຼືອ<sup>1</sup>)  
ການແນ່ນການໃຊ້ ຂອງ ການຕ່າງໆກ່າວທີ່ກ່າວມາຮັບ  
ເກີດຂອງກໍາທັນທີ່ໃຫຍ່-a ເປັນ ໄກ ເປັນ ເຍຍ-ບ, ໄກ ເປັນ  
ເຍຍ-ບ ແລະ ໄກ ເປັນ (ເມບ-ບ)



## กิจกรรมนักดีค่า

อ.ศ.น.ร. แฉลงเข้าต่อสืบอนุลักษณ์  
เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของนักศึกษา



นายอิริวัฒน์ ไกรสันธุ์ นายกองค์การนักศึกษา ม.ร. แสดงว่า ขาดความการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันทาง อธิการบดี นักศึกษามากกว่าครึ่งร่วมค่าหัว เนื่องจาก อาจารย์ที่ปรึกษาให้รับการแก้ไขในทางที่ต้องเพื่อประเทศาดิประชาน จัง นี้ขอเสนอ ลักษณะที่ ๑. ปัญหาทางการเมืองเราเห็นว่า รัฐบาล มีไม่ยอมรับสภากาชาดความเป็นจริงของปัญหา ซึ่งคงพยากรณ์ เพื่อตั้งรัฐบาลเสียงร้าวของรัฐบาลไว้เท่านั้น แต่ต้องให้ความ สำคัญกับเสียงร้าวของรัฐบาลปัจจุบันมากกว่าเสียงรัฐบาลอ่อนน้อม ก็ต้องมีท่าทีที่ใช้เงินต่อการแก้ไขปัญหาของปัจจุบันเมื่อ อย่างรอบด้าน จนทำให้มีคนบางกลุ่มไม่อยากรับและตัดสินใจ ต่อรัฐบาลปัจจุบันมาใช้ปีกดูในปัจจุบัน เพราะฉะนั้นรัฐบาล ต้องมีท่าทีที่ใช้เงินและรอบด้านต่อการแก้ไขปัญหาของ ปัจจุบันเมื่อในขณะนี้ ให้การใช้กลไกของระบบปัจจุบัน ให้เกิดประโยชน์รัฐบาลต้องมี วิถีนิยม หรือ ธรรมดายกตุ้นเก็บรวมถูก เพื่อศึกษาฯให้ กับปัจจุบันไว้โดย ก่อแผนตั้งแต่ตอนนี้เป็นต้นไป ซึ่งจะให้ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

นาคนองซึ่งก้าวต่อไปเป็น ชาบูญฯ  
ที่ผ่านมาธุรูบາดทราบว่าเป็นบทเรียน และถือเป็นโอกาสใน  
การสร้างสรรค์ประชาชาติให้โดยและแก่ปัญหาประชาธิรัฐ  
อย่างเต็มที่ อ.ค.ม.ร. เห็นด้วยและสนับสนุนแนวความคิด  
ของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอช นายกรัฐมนตรี ที่ได้เน้น  
อย่างปัจจุบันและร่วมกัน ให้ประเทศไทยและภาคภูมิภาค  
ที่ประกาศไว้ในร่างที่มีการรัฐประหาร เช่น คำสั่งหัวรือ<sup>๑</sup>  
ประจำเดือนและประกาศรัฐประหารเป็นการปกติของแผ่นดิน  
ฉบับต่อๆ แต่การยกเลิกกฎหมายดังกล่าวเพื่อรองรับเมือง  
คงไม่เพียงพอต่อการสร้างสรรค์ประชาชาติปัจจุบันและแก่ใน  
ปัญหาประชาธิรัฐ ด้วยความเห็นที่ว่าเป็นปัจจุบัน  
เช่น ฯ ด้วย เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนร่วมในไทยได้มีส่วน  
ร่วมอย่างแท้จริงในการเมืองตามระบบประชาธิรัฐโดย  
เช่น ปลื้มปลุกแก่ใจกฎหมายว่าสิ่งใดควรปฏิบัติในการ  
ปกติของ การบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายเดียวกับการ  
ปกครองอย่างท่องอ่าน กฎหมายบริหารราชการเมือง และกฎหมาย  
รัฐธรรมนูญ ซึ่งในประดิษฐ์มีทางน้ำศักดิ์สิทธิ์และคง

รัฐวิสาหกิจ  
บริษัทการผลิตกระดาษไทย จำกัด

หากำลังต้องปรับปรุงฐานะเรื่อง  
การบริหารจัดการน้ำ  
▪ ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ▪ ใช้พลังงาน  
▪ ลดภาระทางด้านสิ่งแวดล้อม ▪ ดำเนินการอย่างยั่งยืน  
▪ หันมาใช้พลังงานทดแทน  
▪ คุณภาพชีวิตของมนุษย์ ▪ ภาระทางสังคมที่ต่ำ

และการดำเนินการโดย แพรรัตน์พัฒนาวงศ์

เดิมที่ดื่งให้กับผู้สูงอายุคน คือการรวมการผลิตการนักศึกษาเพื่อการพัฒนาศิริธรรมท่าแพหง (อ.ต.ม.ร.) ได้ติดตั้งห้องเย็นห้องที่ กองรวมภูมิภาคเขตพื้นที่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 เรือนครองใจให้มีการเป็นปูรุ่งโภคภัณฑ์น้ำแข็งและห้องเย็น (ห้องเย็น) ในสังคมชาวไทย 3 แห่ง คือ สถาบันพระมหาสังฆราชวัดพระพุทธบาท (IPRBS) อายุหาราชพันธุ์ (AKTB) และอายุหารพราหมณ์ (AQB) ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องสมุด รักษาความสะอาดภายในห้องด้วย ติดตั้งน้ำที่มีหน้าดื่มน้ำร้อนเย็น ตลอดจนให้ความอุ่นร้อนความเย็นทุกสภาพอากาศ เพื่อสนับสนุนให้ภารกิจของนักศึกษาเข้มข้นยิ่งขึ้น



นักเรียนต้องมีความตื่นตัว พร้อมเข้าร่วม ให้ความสนใจต่อการเรียนรู้ การอ่านและการเขียน ของนักเรียน นักศึกษา ประภานิช ในช่วงวันที่ ๖ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๑๖ รวมทั้งภาพเหตุการณ์ในบริเวณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และท้องถนนหนาแน่น ก่อน มีการรู้สึกประทับใจค่านะปฏิรูปการปกครองเมืองแห่งเดียว เมื่อ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ โดยเชิดชูเป็นหนึ่งในทักษะทางการศึกษา แห่งชาติ สร้างให้เกิด

ความคิดเห็นเดิม และข้อพิจารณาที่จะแก้ไขความคิดเห็น กันทางวัฒนาology ดังนี้ พร้อมจะออกให้ทราบทั่วโลกในวันนี้ ด้วยรัฐบาลใจกว้างขอ

นายอธิวัฒน์ ไกรสินธุ์ แต่งต่อไปอีกว่า สำหรับการเขียนบทนักศึกษาภาษาคนที่ได้เกิดใหม่ในปัจจุบัน อย่างเดียว ไม่เป็นการแทรกไปปัญหาที่สำคัญเหตุ จึงไม่สามารถขอให้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมด การแก้ไขปัญหานั้นดูขาดความรอบคอบของผู้แต่งบทที่เมื่อจริงด้วย เช่น การสร้างรัวๆว่า “รัฐบาลได้กระทำการใด ยังไง才ปังที่ทำให้เกิดปัญหา โดยเฉพาะการจะเริ่มการกระทำท่านนี้ อ.ก.น.ว. โครงการนองกรรัฐบาลให้ทราบว่า “รัฐบาลยังจะเริ่มการสร้างสรรค์ประชาธิปไตยอย่างเชิงรุกเรื่องอะไร” ประชุมอิปปี้ชนันน์ไม่ได้หมายความว่าจะพากฎแบบและวิธีการเท่านั้น “ประชาธิปไตย” จะต้องมีกิจกรรมด้วย “เนื้อหาน” ในที่นี่ก็ต้องการแก้ไขปัญหางานของประชาชนได้ด้วย แต่ถึงอย่างไรก็ตามการเขียนบทนักศึกษาคนนี้เป็นเรื่องของงานบวนการศึกษาธรรม สำหรับการสรุปกฎหมายที่หน้าห้องเรียนที่รวมทั้งในรายละเอียดนักศึกษาที่เข้าร่วมนั้นมือถือคงทุกที่ แต่เกือบจะ

卷之三

พ.ศ. 2530 อัตราการมีงานทำร้อยละ 90.19 สำหรับเกณฑ์อายุขึ้นต่อ 11 ปี และร้อยละ 90.18 สำหรับเกณฑ์อายุขึ้นต่อ 13 ปี และร้อยละ 90.18 สำหรับเกณฑ์อายุขึ้นต่อ 13 ปี อัตราการหางาน ร้อยละ 6.03 สำหรับการใช้เกณฑ์อายุขึ้นต่อ 11 ปี และร้อยละ 6.04 สำหรับเกณฑ์อายุขึ้นต่อ 13 ปี

ในปี พ.ศ. 2531 ดัชนีการมีงานทำประจำเดือนอยู่ที่ 90.5 ของทั้ง 2 เกณฑ์ ดัชนีการร่วงงานเดือนละ 5.88 สำหรับเกษตรกรอาชีวศึกษา 11 ปี และวัยรุ่น 5.89 สำหรับเกษตรกรที่เป็น สำหรับ 13 ปี

สำหรับผลของการที่มีอยู่ 11-12 ปีที่ผ่านมา  
ได้ถูกนำมาใช้เพื่อตรวจสอบค่าทางเคมีในน้ำ 94.5 ในปี  
2530 และร้อยละ 91.8 ในปี 2531 เป็นตัวชี้วัดของร้อยละ  
1.4 ในปี 2530 และร้อยละ 3.3 ในปี 2531 และเป็นตัวชี้วัด  
ที่ใช้ในการตรวจสอบที่ไม่ได้ทางเคมีของจักษุกรดออกซิเจนร้อยละ  
4.1 ในปี 2530 และร้อยละ 4.9 ในปี 2531

จากข้อมูลดังกล่าวอาจสรุปได้ว่า การเปลี่ยนแปลงพัฒนาชีวิตในเชิงลึกที่สำคัญที่สุดคือการเข้าสู่อาชีพ 11 ปี มาเป็น 13 ปี ในคราวเดียวกัน ที่ต้องการใช้เวลาเพื่อปรับตัวต่อไปอย่างมาก แต่ก็มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจที่สูงมาก ไม่ใช่แค่การเพิ่มรายได้ แต่เป็นการเพิ่มความสามารถในการรับมือกับความท้าทายในโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในยุคปัจจุบัน



เด็กครุภัณฑ์เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๘ ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือน กันยายน ๒๕๓๙ คณะกรรมการขององค์การนักศึกษาฯ นว. ได้จัดนิทรรศการ รายงานความเป็นไปในแต่ละวันก่อนเข้าสู่ภาคการเรียน ๑๔ ภาคปี พ.ศ. ๒๕๑๖ เพื่อเป็นการให้พิจารณาท่านประดิษฐ์ศรีราษฎร์ ทางการเมืองของไทย โดยเน้นแบบการสอนของบุนนาค นิติศักดิ์ศรีก็จะมาในการสร้างสรรค์ประชาชาติไทยโดยเชิงพาณิชย์ ในช่วงวันที่ ๖ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๓ ณ ห้องพิจิตรฯ

จะมีสถานการณ์บางอย่างที่สู้ชิงครุนคุนได้พากาจกรรมท้าทายมา  
ให้โดยดึงดูดคน จน อ.ก.ม.ร. รู้สึกเป็นท่วงท่าอาจจะเกิดปัญหา  
อีก แต่การซื้อเสื้อผ้าได้ ขนาดนี้ “อธิการนักศึกษาของภาควิชานัก  
งานศิลปะ” ก้าวสิ่งหารือกับพหุชนักศึกษาและองค์กรต่าง ๆ  
ในมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะจัดสถานที่ในการประชุมครุยบินปารา  
จึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยจะเชิญนักศึกษาที่ใช้ส่วนรัก<sup>1</sup>  
หน้าร้าน ว่า nanoparticle ที่มีความติดต่อสัมภาระ

นายก อ.ต.ม.ร. แจ้งว่าตนเข้าร่วมฯ ขออธิบายว่า รัฐบาลควร  
เสนอเรื่องพระราชบัญญัติฯ “เพื่อเรียกประชุมรัฐสภาสมัย  
สามัญ หรืออุปถัมภ์แก้ไขแก้ไขราษฎร์” อย่างไรดียังคงเห็นว่า  
แก้ไขเป็นกฎหมายเมืองในขณะนี้ ดีหากเปิดประชุมรัฐสภา  
สมัยสามัญ รัฐบาลควรจะเปิดโอกาสให้ฝ่ายค้านได้ตรวจสอบ  
และอภิปรายอย่างกว้างขวาง และควรถอยทอดสิทธิการ  
ให้กับคืนให้ประชาชนซึ่งเป็นเจ้าของประเทศได้ศึกษา  
รับฟังด้วย และ อ.ต.ม.ร.ขออวยพรว่า ผู้ที่พำนານใช้  
เงื่อนไขของสถานการณ์และปัญหานี้มาทำให้เกิดความแพ้  
แพ้ใน บทบาทการนำชาติไทยไปสู่ปัจจุบันและทุกภาค  
กราฟท์ ยังคงเป็น เพื่อประโยชน์ของชาติ ไม่ใช่เพื่อตัวเอง ที่จะ สร้าง



ก้มหุ่นอดอุกพ่อชุมฯรุ่นเล็กกว่าเหรี้ยง  
ประเดิมขึ้นก่อนลิ่งหัวหนากเงมส์



การนับชื่อคนที่หายสาตกรรมดังต่อไปนี้ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 12-17  
กุมภาพันธ์ 2553 ซึ่งในเวริคและชาลีคอมมาร์กท์เพลสที่อยู่ในหมู่บ้านป่าบึงบี๊ง ปราจัง<sup>บ</sup>  
บัวโภคทรัพยากรในเวริคและชาลีคอมมาร์กท์รวมทั้งแห่งหนึ่งในเชียงใหม่ ได้  
16 เหตุการณ์ จากพื้นที่ส่วนบ้านเลขที่ 11 ประเบกต์ โภค กับที่ตุ่นดงตั้ง<sup>บ</sup>  
ชัยมงคล และวังชนกโลก ได้เกิดเหตุการณ์ครั้งที่ 2 อีก นับเป็นการประท้วงชั้น<sup>บ</sup>  
ชั้นประท้วงใหญ่ในประเทศไทย ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทย ผลสรุป<sup>บ</sup>  
มีดังนี้

	ກວົງມູ	ກວົງມູ	ກວົງມູ
	ກອງ	ເຈັນ	ກອງແພດ
1. ພຸກນອຍ ນ.ຕິດ	1	-	-
2. ພຸກນອຍ ມ.ປລາຍ	1	-	-
3. ກ່າມກຳກະຄານ	8	2	-
4. ເກເປີດເກມນີສ	3	1	1
5. ເປົດອງ	2	4	2
6. ແນຍືນດິນ	1	2	8
7. ວອດເທື່ອບອກຫຼິງ	-	1	-
8. ວອດເທື່ອບອກຫາກ	-	-	-
9. ນາກເກີດບອກຫຼິງ	-	-	-
10. ບາດເກີດບອກຫາກ	-	-	1
11. ວ່າຍນ້າ	-	-	1
12. ຕະກອງ	-	-	-

11. กล่าวว่า รองผู้อธิการคณบดีกรรมการ นข.อึ้งครั้ง  
นักกษาคนี้นักกีฬาจาก ก.ร.ส.สาขาวิชารามคำแหงได้รับตัดเสือกเป็น<sup>๑</sup>  
นักกีฬาของจังหวัด ดังนี้

- 1) ท.ส. กนก หรือชื่อ ม. 1 นักกีฬาอายุต่ำกว่า 18 ปี
  - 2) ค.ร. สุวิชาชัย ศุภารักษ์นนทบุรี ก. ม. 2 นักกีฬาอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่มาจากการคัดเลือก (หมายเหตุ: กรุณาตรวจสอบรายละเอียดเพิ่มเติม)
  - 3) ค.ร. อรุณรัตน์ ทิพย์เมืองไทย ก. ม. 2 นักกีฬาอายุต่ำกว่า 18 ปี ที่มาจากการคัดเลือก

สำหรับนักท่องเที่ยวมากกว่าครึ่งวัน 3 เที่ยวอยุธยา ศิริ  
นาhevัชกร โภคสัมปัตติ ชาญมากของ ประเทกบุคคล ประเทกทีม  
และหมากไร้ประเทกทีม

#### ເພດກວມພັນ ພົມວາງນິ້ມ

เน้นอน ออกจากานนทก บ.ร. ฉบ  
จัดทำบัตร IC-CARD ให้กับนักท่อง  
และเจ้าของที่ เพื่อปรับการเดินทางต่อ  
การต่าง ๆ และหมายมีผู้บริหารของ  
สถาบันที่ลงทะเบียนกับพานาโซนิคในมาเก  
นากะวิทยาลัยรวมทั้งหมด หรือสถาน  
แห่งอื่น ทาง บ.ร. ในฐานะเจ้าภาพ  
อย่างให้เกียรติผู้บริหารที่มาเยือนงาน  
โดยเชิญเป็นประชามนอบเที่ยบ  
ระหว่างท่านกับท่าน รวมทั้งจะเปิด  
เทปบทของสองค่ายเป็นต่อ ๆ ไป  
สร้างบรรจุภัณฑ์ในช่วงเวลาอัน  
เหมาะสมด้วย

รัช.น.อ.ปีผลสาร หรือคืนทักษิณ  
ประชานาคนะกรรมการฝ่ายไทยโดย  
กอก มหา. ก่อตัวว่า กรณีเข้าห้องเก็บ  
ทรัพย์สิน ชุดใหญ่ “ไม่ได้”  
อยู่ที่ความสนใจบังคับต้องเดินทางเที่ยว  
และอยู่ที่การทบทวนค่าน้ำราษฎร์เพิ่ม  
ขึ้นประจำเดือน ทำให้ขาดรายได้ให้ต้อง

จะสอนนักเรียนด้วยแบบสุภาพเกียรติธรรม  
ของชาติ ให้มีมoralฐานที่ดีขึ้น ไม่  
กัดเที่ยงเก็บราชต่ออื่น หรือเป็นผู้นำ  
ชาติอื่น ตั้งนิสัยการแข่งขันกีฬา  
น้ำใจวิถีชาติ ฯ ขณะนี้ “การสร้าง  
ห้องเรียน” เพื่อทำให้การแข่งขัน  
ดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย “การ  
เข้าร่วมเพื่อร้อย” และ “การเดิน  
ทางเพื่อชัย” ก็ตาม ไม่ลุбуณาให้  
นักกีฬาที่แพ้ภัยไม่สุภาพรีบวน  
หรืออย่างรวด แล้วเดินทางออกจาก  
เวที ก็ตาม ต้องการให้นักกีฬา  
ได้รับยกย่องกรณีที่เสียให้เป็นกุณ  
ะนิยม นั่นเป็น เพื่อเป็นอนาคต  
ของประเทศไทยได้อย่างดี สำหรับ  
ในเรื่อง “การประท้วงมี 2 ลักษณะ”  
คือ 1. ประท้วงรวมมือเย็บการต่อต้าน  
ให้เกิดปัจจุบันเข้าการแข่งขันกีฬา  
หรือขัดขวางการแข่งขันในรอบนั้น  
และ 2. ประท้วงถอนบันไดสำหรับเด็ก  
นักกีฬา ก็ตาม ให้อธิบายปัจจุบัน  
ก็ตาม ซึ่งการประท้วงแบบนี้  
สามารถถือว่าเป็นการได้ทุกทิศเคลื่อน  
ที่ส่วนใหญ่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการ  
แข่งขันกีฬา คือ 1. นักกีฬาประท้วง  
นั้น 2. เด็กนักกีฬาที่ได้รับผลกระทบ  
เป็นทางการ

หน.อัมภูวันท์ นำผู้บุคคล  
ประจำเดือนและกรรมการฝ่ายรักษา

## ๖๙. บุรกรากการ

**ค** รวมมั่วราดตามช่องสุกช่องมนุษย์ทุกคนไม่มีอะไร ไม่ว่าเกินไปกว่า  
ความต้องการที่จะมีอุทุกภาพพยากรณ์เมืองที่เกิดเรื่องแบบนี้รุ่นๆ เห็น  
อีกครั้งหนึ่งแล้วและรู้ว่าภัยและจิตใจที่ก่อมาต้องผ่านรุ่นนี้ไป ในขณะเดียวกัน  
พระรัชท์รัฐมีเงินมากขนาดไหนอยู่ใน บ้านอุทุกภาพรู้ว่าภัยซ่อนอยู่ มีไว้ ก็คงพอ  
ความเสียไม่ได้

**ปั๊** ชื่อเรื่องสำคัญที่ทำให้ทุกภาพผลงานมีชื่อเรียกต่อมาทางระดับ  
การออกท่องเที่ยว หรือการเดินทางเป็นประจักษ์มายังนี้ มี  
งานบริษัทท่องเที่ยวหลายที่ให้เดินทางร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง แม้  
เดินทางกลับบ้านมีผลให้ลืมภาพท่องเที่ยวที่เคยเห็นมากว่า  
การเดินทางท่องเที่ยวที่ในขณะเดียวกันการเดินทางหรือการออก  
ท่องเที่ยวเป็นประจำที่มีความต้องการอย่างต่อเนื่องท่องเที่ยว  
ทางเดินทาง ระบบประชุม ระบบพาณิชย์ รวมไปถึง  
การเดินทาง ระบบประชุม ระบบพาณิชย์ รวมไปถึง

ปั๊ะ จุบันองค์ท่านร่าง ๆ ก็จะขอรักษาและเก็บรักน้ำดื่มเดินความ  
สำราญของกรุงศรีฯ และได้ช่วยกันต่อสืบทรัพย์จนบานงอกงามเด่น  
ให้ทราบแก่คน ท้าให้การที่พระองค์ใหญ่ก็พัฒนาขึ้นมาก และเริ่มขยายราชศูนย์  
ให้เป็นใหญ่ที่สุดในอาณาจักรและอย่างก้าวกระโดดตามที่เป็นเดิมทุกๆ  
สร้าง แต่เนื่องไปจากความสำเร็จในการพัฒนา

**น** พระภิกษุที่ซึ่งเป็นสาธารณะหรือญาติญาติธรรมของพระพุทธเจ้า ได้เดินทางบ้านในความต่างศักดิ์ภูมิของกรุงเก่าฯ จึงได้ร่วมมือกันจัดการและอัญเชิญพระพุทธรูปจากวัดถ้ำเสือที่บ้านทุกปี โดยบัน្តเป็นเครื่องที่ ๑๖ และจะนำวัดถ้ำเสือที่บรรจุไว้มาที่วัดแห่งนี้ไว้เป็นชั้นาทภายในคราวเดียว ให้ระยะท่าทางการเดินทางระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ พฤษภาคมปีนี้ ใช้ชื่อว่า “ห้วงแหกเหลา” เพื่อให้ชุมชนนักท่องเที่ยวสามารถเข้าชมเป็นชั้นาท และจะสนับสนุนให้วัดถ้ำเสือรวมทั้งหมู่บ้านท่องเที่ยวที่ต่อเนื่องกันเป็นชั้นาท การเดินทางกลับจะอัญเชิญเครื่องรับ

เปลี่ยนให้ลง งานค่าพหุใช้ทาง

ความปลดปล่อย ก่อสร้าง น้ำดื่มการ  
ในการรักษาความปลอดภัยในช่วง  
การจัดการเมืองขึ้นที่พิพากษาต้อง<sup>ให้ความเห็นชอบ</sup>ให้หมายเหตุ ศึก ใน  
วันเปิดและปิดการเมืองขึ้น จะต้อง<sup>ก้าสังเขปหน้าที่ตัวราชจากกรอง</sup>  
ประเมินตาม รวมทั้งเข้ามายังที่รัฐบาล  
ความปลอดภัย (รปภ.) ของมหา-  
วิทยาลัย ในกระบวนการรักษาประชานิ  
พิธีเปิดและปิดการเมืองขึ้น ในระหว่าง  
การเมืองขึ้น จะต้องก้าสังเขปหน้าที่  
ตัวราช แตะเข้าหน้าที่ รปภ. ใช้  
ทุกความพยายามรักษา สถานะ 2 นาย,  
ต้องเข้ามาที่ตัวราชและเข้าหน้าที่  
รปภ. รวม 6 นาย ให้ตรวจสอบผล  
24 ชั่วโมง ทั่วบริเวณมหาวิทยาลัย  
ทุกศูนย์ที่มีกิจกรรมผันทางการเมือง  
บันทึ่งไฟกับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ NB 5  
(ด้านหนึ่งสังฆภูมิในประเทศไทย)  
บ.๒.) จะมีเข้ามาหน้าที่ตัวราช 5 นาย  
และเข้ามาที่ รปภ. 5 นาย ให้รักษา<sup>ความสงบเรียบร้อย สำหรับสถานที่</sup>  
ที่พักของนักท่องเที่ยว ในชั้นล่างของ  
แต่ละอาคาร (KLB, SAB, LTBI) จะ  
มีเข้ามาหน้าที่ตัวราช 2 นาย และ  
เข้ามาที่ รปภ. 2 นาย ให้รักษา<sup>ความสงบเรียบร้อย สำหรับสถานที่</sup>  
ตลอด 24 ชั่วโมง และจะมีเข้ามาหน้าที่  
ด้วยสถานที่อีกชั้นละ 2 คน ให้คือ<sup>ศูนย์บริการบุญญาติให้เชื่อมโยงในที่พัก</sup>  
สำหรับหมายเหตุโทรศัพท์ที่ติดต่อ<sup>ประชานิคณรงค์การการฝึกอบรมฯ</sup>  
ทราบปลดปล่อย ก็คือ 3180937 - 8,  
3180903 โทรศัพท์ภายใน 296 ห้อง  
ถ้ามีข้อมูลทางการต้องการขอตัวที่  
ตั้งอยู่ที่สถานที่ ควบ. ห้องน้ำ โทร.  
3180891 “ขอเป็นเย็นว่าจะดูแลน้ำ  
ทิพยาและรักษาหน้าที่ของสถานที่ฯ ด้วย<sup>ด้วยห้องน้ำที่ตั้งอยู่</sup>”



งานประชาสัมพันธ์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
番號 ๐๑๒๓๔๕๖๗๘๙๐  
โทร. ๐๑๘๐๙๐๐

## ในรากน้ำนม hairy ที่ขยายตัวตามค่าเบะ

ช่าวะค่าฝ่าสั่ง  
เป็นราชบุเดือน  
ในอนุญาตที่ 17/2528  
ปภ. กดอธรัตน