



ประชุมเชิงปฏิบัติการ สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบประเมินผล (สวป.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “คิว ซี ช่วงพัฒนาระบบงานบริการนักศึกษาในมหาวิทยาลัย” เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2528 ณ ห้องประชุมคอมพิวเตอร์ชั้น 3 ไทยมีชาร์ชการและเข้าหน้าที่ สวป. เข้าร่วมประชุมจำนวน 120 คน



ออก ชั่วโมงศิลปะและการแสดง จัดแสดงและตรวจสอบ วันนี้ “งานเดินต่อ” เมื่อวันที่ 19-22 กุมภาพันธ์ 2528 ณ ห้องประชุม 10.ค. 1



งานฝึกอบรม ชั่วโมงการไข่แพะและการปูรำข้าวส้มพื้นเมือง “รักษาภูมิปัญญา” ให้เชิญ creative คัง ฯ มาพูดเกี่ยวกับเทคนิคการทำไข่แพะ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2528 ณ ห้องประชุม 10.ค. 2



“เข้าวัดกันเถอะ”

วันอาทิตย์ของเชิญชวนครั้งเข้าวัด เนื่องจากสารพัดหลักศึกษา ที่สถาบันของที่พระศรีมหาธรรมกายเจ้า แห่งปีอุมาที่นี้ให้กลับถูก

อกศรีไม้อ่อนเป็นกิจกรรมที่นักศึกษา ทุกคนต่างร่วมกันเพื่อไปให้ครบ น้อมรัก บรรจบธรรมปั้นใจกลาง จิตวุฒิวะจะต้องห้ามลากพลับ นในนิกธิธรรมะทรงพระเจ้าพี่ ขาวนี้ที่เป็นเยี่ยมสุด รักกันนั่นชักกันนี้ไม่มีวัน รักที่ทำกันไม่รู้ว่าเป็นไง เป็นนักเรียนนักศึกษาเช่นนี้ต้อง ศรัทธาเชิงแฝงไม่แพ้เชิงไวส์ ชะตาที่ดีพิเศษยิ่งนักที่สุด ผู้เดียวไว้ให้รู้ดูตัวร้า ศอนไกอีสานอย่างละเอียด ไม่ต้องรีบไว้รอลงองน่องนี่อุมา ยะคือออกให้พัฒันภัณฑ์ นักพัฒนาหากต้องห้ามอยู่

ดุพัน อ่องคำ
งานไกด์ฯ รวม 2



ทดลองไข่แพะ ผู้เข้ารับการตรวจทานในครั้งแรกเมื่อเชิญชวนตั้ง 3 หมาเดช แต่ตอนไข่บานและประท้วงต่อข้าราชการและ เข้าหน้าที่บริการทางวิชาการและธุรการ เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2528 ณ ห้องประชุม 10.ค. 1



ประชุมสถาบันมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี ครั้งที่ 3/2528 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2528 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 สำนักงานอธิการบดี ให้เชิญ ก.ประภาคนิ ธรรมชาติ นาถกษา มหาวิทยาลัยเป็นประธาน



ลักษณ์ รศ.ดร.วนิดา พิจิตรานนท์ ผู้ทดสอบ ผู้รับการไหว้ตามน่อง เชิญชวน เป็นประธานเปิดการฝึกอบรมเชิงหน้าที่หัสดุรุ่นที่ 2 เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2528 ณ ห้องประชุม สวป. ชั้น 5 จัดโดยพัฒนาระบบการค้นคว้าและพัฒนาศูนย์กลางของ ม.ร. และงานฝึกอบรม กองการเข้าหน้าที่ ระหว่างวันที่ 18-22 กุมภาพันธ์ 2528



พิษณุ ชั่วโมงนักปูรำข้าวส้มพื้นเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รวมพัฒนา) ชั่วโมงสอนด้วยเข้าหน้าที่ผู้เชิญชวน ปูรำข้าวส้มพื้นเมือง ชาติ ไทย/ส้านัก และหน่วยงานต่างๆ ใน ม.ร. จำนวนประมาณ 40 คน ไปพิชิตชั่วโมงพัฒนาเชิญชวนที่ “ไทยรัฐ” และสถานีโทรทัศน์ ช่อง 7 ต. เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2528 ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานปูรำข้าวส้มพื้นเมืองมหาวิทยาลัย

“เอ๊! น้องขอ
มีหนังสืออีก”



“เรื่องความ...
ค้างรับค่าเดือน
คงจะ...”



“นายอ.อ...
ค.ร.ก.น.”



“อา!! พ.น.ย...
ไม่เห็นครา 'ล่าวน'
เลย...”



“ฉี๊ด.”



เห็ดห่อน (*Lentinus edodes*)

ก.ส.ว. บุณยวัณน์
คณะวิภาดาพร

ในประเทศไทย การเพาะปลูกหอยร่วนต้นด้วกันอย่าง
จริงจังเมื่อไม่นานมานี้ เพาะนกเขาจะเป็นอาหารที่คนชาว
ส่วนใหญ่รับประทานกันมาก และสามารถทำรายได้
แก่ประเทศไทย ซึ่งนักศึกษาทำการทดลองหอยร่วนขึ้น เห็นว่าหอย
เพาะขึ้นได้ดีในพื้นที่ที่มีน้ำ充足 เช่น ช่วงพัฒนาการภาคเหนือของ
ประเทศไทยได้ทำการปลูกหอยร่วนตามหลากหลายแห่ง เช่น ที่เชียง
อ่องชาบะ ลดยูบุ โครงการเกษตรหลวงห้วยทุ่งจ้อ เป็นต้น
เห็นว่าหอยด้านน้ำกรีบในประเทศไทยแบบสอดคล้อง หรือหอยหอยแห่งที่
มีคุณค่าทางอาหารไม่แพ้กันกว่า แนะนำว่าหอยหอยสด แต่มีหอยให้
เปลี่ยนตัวกันได้มากกว่า และน้ำรับประทานได้ทุกฤดูกาล เนื่อง
จากน้ำแล้วประเทศไทยทั่วไปหลักประเทศไทยซึ่งนับว่าเป็นประเทศน้ำ
มากคิดจากเหตุหอยอีกด้วย เพราะจะดีกว่า สำนารถมีความเดลิเวอรี่
ดีกว่าหอยที่ ไทยไม่ต้องเสียเวลาในการหอยหอยมาประกอบอาหาร
ซึ่งน้ำสาดพอกหอยหอยให้มีคุณค่าทางอาหารและคุณประโยชน์
เช่นเดียวกับการบริโภคหอยหอยสด ก็จะดีกว่าหอยหอยแห่ง



วุป กีดกอกนลต กีดกอกแม้วง น้ำกีดกอก

สถาบันมะเร็งแห่งชาติของประเทศญี่ปุ่น (National Cancer Center, Research Institute, Tokyo, Japan) และ มหาวิทยาลัยการแพทย์เข้าที่ก่อไวรอน่า ศรีรัชโยมวิภา (Medical University of South Carolina, U.S.A.) ได้วิเคราะห์การค้นคว้าและวิจัยสารที่สกัดจากเห็ดหอม พบสารพิษที่เป็นประโยชน์ต่อสมองยังคงอยู่ 3 ชนิด คือ

- สารเลนติแนน (Lentimon) เป็นสารที่มีประสีทักษิพาในการต่อต้านเซลล์มะเร็ง เพราะเป็นตัวช่วยให้เซลล์เร่งสร้างภูมิคุ้มกันไว้ช่วยให้เซลล์สร้างภูมิคุ้มกันที่มีระดับค่าให้กับเด็กน้ำนมระดับปกติ
 - สารอิทิกเพนิน (Eritadenine) เป็นสารที่มีประสีทักษิพาในการลดลงไขมันที่เกะกะหรืออุดตันอยู่ในเส้นเลือด (Cholesterol)

เดือนเมษายนเราจึงเข้ามายังเดือนกันยายน ความดันโลหิตสูงและไข้ที่ทำให้การส่องทางการแพทย์แน่นอนเรื่องนี้ยังคงเป็นการรั้งอาการดีมากหนึ่งวันที่หายใจลำบาก (Myocardial Infarction) และอาการ

๓. สารเอนไซม์ (Enzyme) เป็นสารที่มีคุณสมบัติต่อศีรษะ เช่น ไวรัส, เชื้อไปร์โภ

สาร AC 2P ซึ่งได้มาจากการถักดัดของน้ำ酇หนอน โดยวิธีถักดัดก่อนของน้ำ酇ชาต์ไตน์ (Acetone) สารที่เป็นจ้าวพากันค่าทางชีวะที่บุนไพรใช้ในการเตรียมตัวก่อสร้างเรือในอดีต (Pentose).

จากคุณสมบัติของสารตั้งกล่าว ที่ให้รู้ว่าการนิวไนต์
เพื่อความเป็นประเจ้า นองจากจะได้ใช้ชาเหลันให้ชีวะแล้ว ชีวะ
ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง ป้องกันไข้หัดโรคหนี้เรื้อรัง ดังที่มีใน
ในสิ่งเดิมๆ และต่อถ้าพื้นที่ไวรัส ที่ให้รู้ช่วยให้รักษาคนบุญที่
ในภัยนั้น ๆ เป็นจำนวนไม่น้อย

“กินเห็ดห่อนทุกวัน ดี ไม่มันและ
ป่องกันมะเร็ง”

นักศึกษา “มาราธอน” รำลึกความหลัง

ມາຮານີ້ແມ່ນອົນດະກຳ

เงื่อนไขและ รหัส

2. ความพากยานอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น
 3. เมื่อรักเรียนขอให้บันทึกจะ มีนานะ ลดลง ผลการเรียน
ดีขึ้นกว่าเดิม
 4. สามารถใช้ประโยชน์ได้สำเร็จดูดี ต้องถูกกันก่อสร้างทาง
คณิตฯ

ข้าพเจ้าร่วมเรียนเป็นรุ่นบุกเบิกแต่แรกที่ ๔ ม.ร. เมื่อปี
การศึกษา ๒๕๑๔ ภาค ๑ มีภารติการเข้าสอนทั้งสั้น ๓๖ ทริว
(นับในเดือนพฤษภาคม) ในเดือนต่อมาสอนแม่ตั้ครั้งเดียว และไม่
เก็บมาฟังคำบรรยายเพราจะเหตุอย่างรับราชการครูประจำสอนกับ
ราชบัณฑิตในปีนี้ไปประมาณเดือน ก็ต้องศึกษาศัพท์ภาษาเดิมที่
ตอนเรียนมาต่อ ครั้งแรกก็ตัวเองสอนผ่านได้เป็นบันดาลทาง
กัญญาอย่างดี เป็นแนว เพราจะสอนผ่านวิชาชุดครุ พ.,
พ.ป., และ พ.ม. โดยการเรียนด้วยตนเอง และห้องสอนผ่าน
วิชาชุดรวมศึกษาตรี ໄท เอกมานาถย่อมรับรักษา แต่ที่ไหนได้
เรียนและสอนกัญญานาถไม่รับรักษาตัวเอง สอนบางครั้งข้าพเจ้าให้
หน่วยกิตเป็น ๐ บางครั้งได้รับรักษาทั้งวิชาที่ถูกยกเว้นเรียน
เดียดตัวจะลดความคิดไว้และวางแผนหลอกแพนไช่ให้มัว "๗" เกษ,

จะได้พร้าสองอันรุ่น คั่วนได้สามห้องมีก็ติดแหล่ง” จึง
เปลี่ยนสภาพการเรียนที่เคยเป็น ท่องไป ลีกหัดให้ออกงานสักกันไป
เรื่อง ๆ ผลการสอนดีเว่อร์ส่วนคุณมากกว่าสอนได้ บุตรชาย
คนที่เรียนพาเดินทางไปกับด้วย “พ่อเป็นปูร์มน” แต่
เข้าไปแล้วกากมีใจอยู่บ้านเหอะ

เข้ามาเจ้าเรือนรุ่นที่ 1 นานเรียนจนหลังตู้ครัวห่างร้าวุ่นที่ 10 รู้สึกไปเดินไปดูบ้านใจสุดแสบ ติดใจไว้ในใจว่า วันรับปริญญา รุ่นที่ 10 เดือนธันวาคม ๒๕๒๗ นี้ จะเป็นกันเพื่อนรุ่นเดียวกันร่วมกันอย่างไร ปีไหนหนอ ? อาชุมานก็รู้เข้ามาด้วยคนนี้แล้วก็มา เอกลักษณ์ผู้ของ ม.ร. ไว้สอนค่าว่าเดียวคือถุงแกะยอนคาดเข็มขัด ของม.ร. เป็นประชารา แต่จากทั้งหมดเป็นนักศึกษาของ ม.ร. ความ ระถูกเท่านั้น ไม่เห็นกิจวิชาของอยู่ร่วงจะเป็นนักศึกษาของ ม.ร. ความ ระถูกเท่านั้น ให้แก่กิจการรุ่นปีชูบันและถุงแกะชุดเครื่องแบบของ ม.ร. อย่างนักศึกษารุ่น ปี ๔ ๖ และที่บ้าน เพื่อความเป็นระเบียบ เรียนรู้อย่างเดียวกันของสหกรณ์

รา率为เริ่มนองจ้าเพี้ยทุรน ๘ ปีแล้วถูกริไกร์ แต่ใจสูงชิง
ยกการใหม่และสอนต่ออีก ๗๒ หน่วยกิต แรก ๆ ก็ลุ่วไม่ใช่เก่า
 เพราะเป็นการเรียนบทใหม่อีกครั้ง แต่ที่ไหนได้ แข็งขบไว้หล่น
 ครั้งเดียวก็ไม่шибหวังดีก็รู้ว่า นั่งสอนครั้งคราวไว้ในห้องสอน นั่งสอน
 ไปช้ายาๆ หน้าห้อง ก็ติด ๆ ก็อยาดีกุญแจห้องตามเสียงร้อง
 ให้สะท้อนห้องให้ดีอย่างมาก ที่สำคัญ นาเป็นครัวของปล่องใจต้น

- ไปมีครรภ์ที่จะแก้กินเมือง
 - ความรู้สึกเมืองที่นิ่ง คันคนดด
 - อัคคีภัย อัคคีภัย นาโน
 - ลืมหายใจท่องเที่ยวท่องเที่ยวท่องเที่ยว

ข้าพเจ้าคิดและเขียนด้วยความจริงใจอย่างตรงไปตรงมา
เมื่อการการผู้ของการเรียน การสอนนางครรภ์ไม่เป็นที่ประทับใจ
ให้พระรัตน์ได้ถือก่าว่าสอนตก ข้าพเจ้าทึ่งภาคภูมิไม่ต้องดู
อย่างครรภ์นั้น ความจริงย่อมเป็นความจริงและเป็นสิ่งที่ไม่คาด
ศักดิ์ของข้าพเจ้าในฐานะฉกพร้อมที่เดินตัวอย่างจันทร์บนทาง

เอกสารที่ออกโดย “พ่อขุน” ด้วยอักษรไทยในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ “รัชกาลย์ ตั้งใจศึกษา บัญชีพ่อขุนตนองอย่างชาญ”
ขอโปรดอนุญาต

กรรมการประเมินผล ตรวจสอบหลักฐานการลงทะเบียนเรียนอย่างไร ?

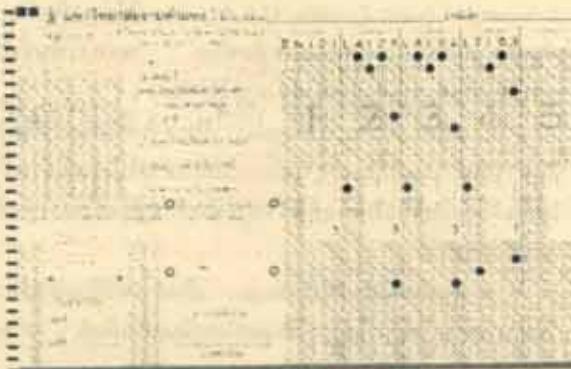
นร. กศ. พว. เลขฯ

ในการสอบได้แต่ครั้ง มหาวิทยาลัยจะเดี่ยวตั้งกรรมการขึ้นมาดูชุด เพื่อให้การสอบได้ดำเนินไปโดยเรียบร้อย และในบรรดากรรมการที่ต้องขึ้นนี้ มีกรรมการชุดหนึ่งซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ สาป. คือ “กรรมการประเมินผล ตรวจสอบหลักฐานการลงทะเบียนเรียน การสอน ตรวจสอบประวัตินักศึกษา ระหว่างสอน ตรวจสอบและรวมรวมบัญชีเข็นซื้อผู้เข้าสอบ” ซึ่งมีหน้าที่ ดังนี้ :-

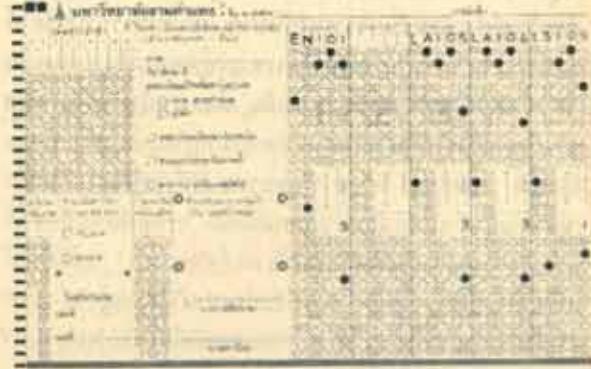
1. รับกรรมการคำตอนปรนัยจากอาจารย์เจ้าของวิชาเพื่อตรวจด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ (OMR)
2. ตรวจสอบรายเข็นซื้อและหลักฐานการลงทะเบียนเรียน
3. ให้ความระดับและถันหลักฐานเอกสารประจำตัวนักศึกษา ที่มีปัญหาซึ่งกรรมการประจำตัวสอนค่า ฯ นำเอกสารปัญหานี้ในระหว่างสอนໄດ້
4. ตรวจสอบและรวมรวมบัญชีเข็นซื้อผู้เข้าสอบ และส่งบัญชีดังกล่าวให้เจ้าของกระบวนการวิชา หรือคณะที่สังกัด
เพื่อจะขอถ่ายเอกสารข้อ 2. การตรวจสอบรายเข็นซื้อและหลักฐานการลงทะเบียนเรียนซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักฐานการลงทะเบียนเรียนโดยตรง
หลักฐานการลงทะเบียนเรียนนี้ 3 อย่างคือ
 1. ม.ร. 24 หรือ ม.ร. 34 (กรณีลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์)
 2. ม.ร. 18 (ใบเสร็จรับเงินสัมภพ ที่นักศึกษาเก็บไว้)
 3. ม.ร. 18 (ใบเสร็จรับเงินสัฟฟ้า ที่ สาป. เก็บไว้)

หลักฐานทั้ง 3 อย่างนี้ นักศึกษาจะต้องอ่อนให้เจ้าหน้าที่ของ สาป. ลงชื่อในขันตอนสุดท้ายของการลงทะเบียนเรียน ก่อนที่จะอ่อนให้เจ้าหน้าที่ สาป. ขอให้นักศึกษาตรวจสอบความถูกต้อง อาทิ เช่น สรุปหมาย ชื่อ - นามสกุล รหัสประจำตัว วันที่ชำระเงิน ภาคการศึกษา จำนวนเงินที่ชำระ และกระบวนการวิชา ให้ถูกต้องตรงกันทั้ง 3 อย่าง (สำหรับ ม.ร. 18 สัฟฟ้า ถูกว่าได้เขียน หรือ copy ได้ชัดเจนหรือไม่)

เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้ว ก็จะเห็นอีกเจ้าของ ม.ร. 18 สัมภพเท่านั้นที่คืนให้นักศึกษา ทั่วไป ม.ร. 24 ม.ร. 34 และ ม.ร. 18 สัฟฟ้าจะเก็บไว้ที่ฝ่ายด้านตารางสอนและลงทะเบียนเรียน (ฝท.) สาป. ชั้น ๖ จะนั้นเมื่อตรวจสอบพบว่าการลงทะเบียนเรียนผิดพลาด หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนเสร็จแล้วและเป็นช่วงก่อนการสอบໄอี ให้ไปติดต่อ ฝท. สาป. ชั้น ๖ เสียก่อน (อย่าเข้าสอบโดยซึ่งไม่ได้แก้ไข เพราะจะมีปัญหาตามมา) ด้วยเหตุว่าสามารถแก้ไขได้ก็จะแก้ไขให้ แต่ถ้าจะไม่มีทั้งสอบก็จะออกหนังสือถือสอบ เพื่อแจ้งการจัดที่นั่งสอบเสริม หรือถ้าแก้ไขได้แล้วในกระบวนการที่ต้องที่นั่งสอน ก็จะแก้ไขให้ถูกต้อง เช่น กรณีที่ ม.ร. 24 ถูกต้องแต่ผิดเฉพาะ ม.ร. 18 หรือถ้าแก้ไขให้ไม่ได้ ก็จะแนะนำนักศึกษาให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยในเรื่องนั้น ๆ



ภาพประกอบที่ 1



ภาพประกอบที่ 2

ตามเหตุที่นักศึกษาต้องเข้าสอบโดยนั่งเก้าอี้เสริมนี้ ตามเหตุดังนี้ :-

1. รหัสประจำตัวผิด
 - 1.1 ระบบรหัสประจำตัวใน ม.ร. 24 ผิดพลาด ตัวอย่าง นักศึกษารหัสประจำตัว 216-11359 แต่ระบบนายคิดเป็น 206-11359 จะทำให้ไม่ได้นั่งสอบทุกกระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้
 - 1.2 เขียนรหัสประจำตัวผิด ตัวอย่าง นักศึกษารหัสประจำตัว 206-21478 แต่เขียนคิดเป็น 226-21478 ในหลักฐานการลงทะเบียนเรียนทั้ง 3 อย่าง จะทำให้ไม่ได้นั่งสอบทุกกระบวนการวิชาที่ลงทะเบียนเรียน
2. รหัสกระบวนการวิชาผิดพลาด
 - 2.1 ระบบรหัสกระบวนการวิชาใน ม.ร. 24 ผิดพลาด ตัวอย่าง ลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชา EN 101 แต่ระบบนายคิดเป็น EN 100 หรือ EN 103 หรือ EN 102 จะทำให้ไม่ได้นั่งสอบในกระบวนการวิชา EN 101
 - 2.2 ไม่ระบุชื่อในกระบวนการวิชานั้น ๆ ตัวอย่าง ลงทะเบียนเรียนกระบวนการวิชา EN 101 แต่ไม่ระบุชื่อเลย จะทำให้ไม่ได้นั่งสอบในกระบวนการวิชา EN 101 และกระบวนการวิชาที่อยู่ในลำดับต่อไปด้วย คือ LA 105, LA 106, LA 103.....และต่อ ๆ ไป (คุณภาพประกอบที่ 1.) หรืออาจเรียกได้ว่าเป็นการเรียน Column ก็ได้ เช่น เว้นช่องที่ 2 ก็จะทำให้ไม่ได้นั่งสอบในกระบวนการวิชาที่ลงในช่องที่ 3, 4 และ อีก ๆ ไป ตัวอย่าง ช่องที่ 1 ลง EN 101 ทำไว้ถูกต้องแต่ช่องที่ 2 เว้นไว้ช่องที่ 3 ลง LA 105 ช่องที่ 4 ลง LA 106 และ ช่องที่ 5 ลง LS 103....และต่อ ๆ ไป ก็จะทำให้ไม่ได้นั่งสอบ ในกระบวนการวิชา LA 105, LA 106 และ LS 103 (คุณภาพประกอบที่ 2)

ครั้ง

- 3.1 คนเดียวลงทะเบียนเรียนโดยใช้ร่างเงิน 2 ครั้ง ได้ ม.ร. 18 สัมภพและสัฟฟ้าอย่างละ 2 ฉบับ และใช้ ม.ร. 24 หรือ ม.ร. 34 2 แผ่น หรือลงทะเบียนเรียนทั้มมหาวิทยาลัยครั้งหนึ่ง และลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์อีกครั้งหนึ่ง กรณ์จะต้องนั่งสอบโดยเก้าอี้เสริมทุกกระบวนการวิชา ส่องคนลงทะเบียนเรียน ระบบรหัสประจำตัวช้ากัน ตัวอย่าง นาย ก. รหัสประจำตัว 206-11359 นาย ข. รหัสประจำตัว 216-11359 แต่ นาย ช. ระบบทะสัมภากจาก 216-11359 เป็น 206-11359 ที่ไม่ใช่
- 3.2

และนาย ช. ไม่ได้นั่งสอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้

- 3.3 นักศึกษาคนเดียวก็นองทะเบียนเรียนโดยใช้ ม.ร. 24 2 แผ่น ดัวอ่าย่าง นาย ก. ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด 18 กระบวนวิชา แต่ ม.ร. 24 ลงได้ 14 กระบวนวิชา จึงต้องใช้ ม.ร. 24 2 แผ่น โดยเพิ่มแรกลง 4 กระบวนวิชา แผ่นที่ 2 ลง 2 กระบวนวิชา แต่ได้อ่านเข้าเครื่อง 1 อ่านทั้ง 2 แผ่น ทำให้มีนักที่นั่งสอนทุกกระบวนวิชา แต่ด้วยเข้าเครื่อง 1 เลขทางเพิ่มแรกแผ่นเดียวก็จะไม่มีที่นั่งสอน เจพะ 2 กระบวนวิชาในแผ่นหลัง หรือกรณีที่นักศึกษาทำ ม.ร. 24 เพิ่มแรกสักปัก แต่ไม่ถูกทั้งห้องทำลายเสียงแล้วทำ ม.ร. 24 แผ่นที่ 2 แต่ได้อ่านให้เข้าหน้าทั้ง 2 แผ่นหรือวางแผนที่ไว้แล้วนี้ผู้หัวหน้าห้องที่ ก่อทำให้ ม.ร. 24 ของนักศึกษาราชนี 2 แผ่น และเมื่ออาเข้าเครื่อง 1 อ่านทั้ง 2 แผ่นก็จะทำให้มีนักที่นั่งสอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้

4. ลงทะเบียนเรียนล่าช้าหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดใน ม.ร. 30 แล้ว เพราะได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนได้กรณีพิเศษ

- 4.1 ลงทะเบียนเรียนกรณีพิเศษเฉพาะเจาะจงไว้แล้ว แต่ไม่จบ ภาคนี้ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ จึงขอลงทะเบียนเรียนกรณีพิเศษ ดัวอ่าย่าง นาย ก. แจ้งข้อการศึกษาที่คณะ 1 แล้วมีเอกสาร 1/27 แต่ทางคณะ 1 ตรวจสอบพบว่าซึ่งไม่จบการศึกษา แต่ได้แจ้งให้นักศึกษาทราบเมื่อเลขกำหนดลงทะเบียนเรียนไปแล้ว กรณีเช่นนี้จะต้องนั่งสอนโดยเก้าอี้เสริมทุกกระบวนวิชา
- 4.2 บอกเลิกการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกของนักศึกษาที่จะจบการศึกษาในภาคนี้ เพราะลงทะเบียนเรียนผิดพลาด ดัวอ่าย่าง นาย ก. ลงทะเบียนเรียนในภาคนี้ไว้แล้ว แต่พบว่า ได้ลงทะเบียนเรียนผิดพลาดอาจลงทะเบียนเรียนใน ม.ร. 30 หรือลงทะเบียนเรียนขาดหายจากกระบวนวิชาไป ซึ่งด้วยไม่ลงทะเบียนเรียนใหม่ก็ไม่สามารถจบการศึกษาในภาคนี้ได้ เพราะได้แจ้งไว้แล้วโดยระบบภายใน ม.ร. 24 จึงขอเลิกการลงทะเบียนเรียนครั้งแรกโดยไม่ขอรับเงินคืน และลงทะเบียนเรียนใหม่ ก็จะนั่งสอนเก้าอี้เสริมเฉพาะกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเพิ่มเท่านั้น

- 4.3 ลงทะเบียนเรียนกรณีพิเศษอื่น ๆ ดัวอ่ายาง นักศึกษาราช 27 ที่สมัครภาค 2 นัดลงทะเบียนเรียนล่าช้า เพราะหลักฐานการรับสมัครไปถึงนักศึกษาล่าช้า จะนั่งสอนเก้าอี้เสริมทุกกระบวนวิชา หรือลงทะเบียนเรียนทางไปรษณีย์ ส่วนมากอยู่ในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ขอหมายมาอีกล่าช้า

5. บอกเพิ่มกระบวนวิชา จะสอนที่นั่งเสริมในวิชาที่นักศึกษา

- 5.1 สับเปลี่ยนกระบวนวิชา เพราะกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้นั้นจะสอนจริงเปลี่ยนกระบวนวิชาอื่นลงแทน จะนั่งสอนเก้าอี้เสริมในกระบวนวิชาที่สอนได้ โดยเอากระบวนวิชาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนกันไว้ลงแทน เผดานักศึกษาที่แจ้งข้อการศึกษาในภาคนี้
- 5.2 สับเปลี่ยนกระบวนวิชาที่สอนได้ โดยเอากระบวนวิชาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนกันไว้ลงแทน เผดานักศึกษาที่แจ้งข้อการศึกษาในภาคนี้
- 5.3 สับเปลี่ยนกระบวนวิชาเพรำสานการสอนเทบัน โอนหน่วยกิตได้สำหรับนักศึกษาที่สมัครใหม่ ดัวอ่ายาง นักศึกษา รหัสประจำตัว 27 ที่สมัครในภาค 2 นี้

6. เข้าสอนผิดอาคารหรือสถานที่สอน

สำหรับการเข้าสอน นักศึกษาต้องเข้าสอนตามห้องสอนที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องได้จากอาจารย์รวมค่าเหมืองบันสอนไปรับกับบัญชีที่ปิดไว้หน้าห้องสอน โดยเข้าไปนั่งที่เก้าอี้ที่มีรหัสประจำตัวและชื่อ – นามสกุล (เป็นภาษาอังกฤษ) ของนักศึกษาปรากฏอยู่สำหรับนักศึกษาผู้ใดที่ไม่ได้นั่งสอนก็ต้องนั่งเก้าอี้เสริม โดยกรรมการควบคุมตรวจสอบจะดู ม.ร. 18 ซึ่งมีห้องนักศึกษาที่เข้าสอนหรือไม่ด้วยว่า ได้ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาที่เข้าสอนหรือไม่ด้วยว่ามี ก็จะจัดที่นั่งเสริมให้ หรือถ้าไม่มีก็จะไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้าสอนโดยเด็ดขาด เมื่อนักศึกษาได้ที่นั่งสอนครบถ้วนแล้วและหลังจากกรรมการแจกข้อสอน กรรมการควบคุมตรวจสอบจะให้นักศึกษาเข้าลงในบัญชีผู้เข้าสอนเพื่อเป็นหลักฐานว่านักศึกษาได้เข้าสอนในกระบวนวิชานั้น ๆ เจพะ นักศึกษาที่เข้าสอนโดยนั่งเก้าอี้เสริมกรรมการควบคุม แล้วสอนก็จะให้เขียนข้อแทรกลงในช่วงหัวส่วนที่ต้องนั่งเก้าอี้เสริม ถูกต้องดังเดิม (เรียงตามรหัสประจำตัว) กรณีที่นักศึกษาแทรกสอนโดยไม่มีบันทึกการแทรกสอนให้นักศึกษาติดต่อ สาป. ชั้น 6 ภาคใน 6 วันทำการนับแต่วันที่ได้รับการแจกข้อสอน นิดหนึ่งจะถูกลงโทษตามระเบียบท่องมหาวิทยาลัย ด้วยความพบร่วมกับเข้าสอนโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หลังจากนั้นบัญชีเขียนข้อผู้เข้าสอนนี้จะถูกส่งไปยัง ฝ่ายจัดสอนและกรรมการควบคุมสอน (ฝก.) สาป. ชั้น 6 เพื่อดำเนินการส่งให้กรรมการประเมินผล ตรวจสอบต่อไป

กระบวนการประเมินผลตรวจสอบบัญชีเขียนข้อเพื่อ

1. นับยอดนักศึกษามาสอนและขาดสอน
2. แจ้งการออกเพิ่มและออกเลิกกระบวนวิชาให้อาจารย์เข้าของกระบวนวิชาทราบโดยประทับตราไว้ “ลงทะเบียนเรียนจริง” สำหรับนักศึกษาแทรกสอนโดยนั่งเก้าอี้เสริมและได้ลงทะเบียนเรียนจริง และประทับตราไว้ “DROP” ลงในรหัสประจำตัวนักศึกษาที่บันเลิก (กรณีนักศึกษาจะไม่มีสอน) และดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาดเกี่ยวกับบัญชีลงทะเบียนเรียนให้ถูกต้อง

3. เมื่อพบว่ามีนักศึกษาสอนผิดสถานที่สอน ก็จะเขียนแจ้งให้ทราบว่ามีนักศึกษาผู้นั้นได้ลงทะเบียนเรียนจริง แต่สอนผิดสถานที่สอนที่ถูกต้องสอนสถานที่ได้และไปเข้าสอนผิดที่สถานที่ใด

4. เมื่อพบว่ามีนักศึกษาเข้าสอนโดยไม่ได้ลงทะเบียนเรียน ก็จะประทับตราไว้ “ไม่มีหลักฐานการลงทะเบียนเรียน ก่อนทำเกรดให้อาจารย์ติดต่อ สาป. (ฝก. 190)” ส่วนมากจะเสนอแนะให้ลงทะเบียนต่อไป

บังคับส่วนนี้ขอที่ช่วงการสอนหากหลักฐานไม่พบ ก็จะประทับตราไว้ก่อน

5. เพื่อแก้ไขข้อ – สถาบันผิดพลาด โดยให้นักศึกษาเขียนแก้ไขในบัญชีเขียนข้อเป็นภาษาอังกฤษ สาเหตุอาจเกิดจาก

- 5.1 สะกดชื่อ – นามสกุลผิด ดังเดตตอนสมัครเรียนใน ม.ร. 25

- 5.2 ไม่การเปลี่ยนชื่อ – นามสกุลใหม่ โดยอาจได้แจ้งแก้ไขที่ฝ่ายทะเบียนประวัตินักศึกษา (ฝก.) สาป. ชั้น 2 ไว้ก่อนแล้ว แต่ชั้นไม่มีการแก้ไข แต่สำหรับนักศึกษาที่ชั้นไม่ได้แจ้งแก้ไขห้ามแก้ไขชื่อ – นามสกุล

6. คุณว่ามีการเขียนข้อผู้เข้าสอนในบัญชีผิดที่ห้องผิดกระบวนวิชาหรือไม่

แต่สำหรับกระบวนวิชาที่อาจารย์เข้าของกระบวนวิชาเข้าสอนเอง เมื่อไม่ได้ส่งบัญชีเขียนข้อไปให้ สาป. ตรวจสอบ ก็จะไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 1 – 4 ได้เลย จึงอาจทำให้การแก้ไขข้อผิดพลาดในบัญชีลงทะเบียนเรียนได้ไม่ครบถ้วน เพราะการแก้ไขข้อมูลสำหรับบัญชีลงทะเบียนเรียน สาป. จะดำเนินการเป็น 2 ช่วงคือ ช่วงก่อนสอนและ ช่วงหลังสอน โดยอาจข้อมูลที่ผิดพลาดจากศูนย์คอมพิวเตอร์ (พก.) พิมพ์ผ่านให้ และจากที่นักศึกษาติดต่อ สำหรับในช่วงการสอน บัญชีเขียนข้อก็เป็นข้อมูลที่แจ้งถึงความผิดพลาด อีกอันหนึ่ง แต่เมื่อบันทึกที่ข้อมูลไม่อาจแก้ไขได้พระศูนย์คอมพิวเตอร์ พิมพ์ให้ไม่ได้ และนักศึกษาที่ไม่มาติดต่อ ดัวอ่ายาง นาย ก. และนาย ช. เป็นนักศึกษารหัสประจำตัวระหว่างปีการศึกษา 20–26 โดย นาย ก. รหัสประจำตัว 226–21478 นาย ช. รหัสประจำตัว 266–21478 ในภาคนี้ นาย ก. ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน นาย ช. ลงทะเบียนเรียนแต่ระบุรหัสเป็น 226–21478 และนาย ช. ก็ไม่มาสอน กรณีเช่นนี้ศูนย์คอมพิวเตอร์ ไม่สามารถแจ้งให้ทราบได้ว่า นาย ช. ระบุรหัสประจำตัวผิด และเมื่อนาย ช. ไม่มาสอนก็ทำกันไม่สามารถพบข้อมูลในบัญชีเขียนข้อได้ การพิจฉาณาการแก้ไขอีกครั้งก็ต้องเมื่อ นาย ก. หรือ นาย ช. ไปยัง Transcript ที่จะพบว่านาย ก. ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนแต่ทำไว้ในมีกราฟหรือ นาย ช. แจ้งว่าตนอาจลงทะเบียนเรียนแต่ทำไว้ในกราฟทางไป

จุดมุ่งหมายที่ดำเนินการนี้เพื่อต้องการแก้ไขข้อผิดพลาดจากบัญชีลงทะเบียนเรียนให้สมบูรณ์ถูกต้องที่สุด เพื่อให้การประมวลผลสอนรายบุคคลได้ครบถ้วน ตามจำนวนที่นักศึกษาเข้าสอนจริง และต่อเนื่องไปสู่การพิมพ์ผลสอนรายบุคคล (Transcript) ได้ถูกต้องด้วย

อย่างไรก็ตามถ้าหากนักศึกษา มีความประสงค์จะรับรองคณในกรณีลงทะเบียนเรียน บัญชีการสอนที่นั่ง เสริมก็จะไม่เกิดขึ้น นับว่าเป็นผลดีต่อนักศึกษาเองที่ไม่ต้องกังวลใจ ว่าผลสอนจะประมวลผลไปติดหรือไม่ และสำหรับนักศึกษาที่ ฝก. สาป. ชั้น 6 ได้ออกหนังสือเรื่องการจัดที่นั่งสอนเสริมให้ไปแล้ว หรือนักศึกษาที่ไปแจ้ง ฝก. สาป. ชั้น 6 ว่าไปเข้าสอนมาแล้ว แต่ได้นั่งเก้าอี้เสริม ทั้ง ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนถูกต้อง ก็อ ม.ร. 18 ซึ่งมี นักศึกษาที่เข้าสอนประจำอยู่ โดยได้ทำการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง แต่เมื่อประมวลผลสอน ทำไม่ไว้ในมีกราฟ กรณีเช่นนี้ขอให้นักศึกษาติดต่อทราบเรื่องการแก้ไขไว้ในปีหน้า สาป. ชั้น 6 ไม่ต้องเพิ่ม

កត្តុទន្លេរបស់ខ្លួន

คณานิตศาสตร์

ปัจจุบันนี้จะเห็นว่า สถานะเรื่องการซื้อขายในท้องตลาดได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก บรรดาล้านค้าต่างๆ ทั้งใหญ่ และเล็ก ต่างแสวงหาอุปกรณ์ในการดึงดูดลูกค้าด้วยการแบ่งปัน ฯ ให้มี ๆ อยู่ เช่น ฯ นั่น การโฆษณาสินค้าทางวิทยุ และ โทรทัศน์ อย่างกว้างขวาง และ ใช้เงินรายจ่ายในการโฆษณาอย่างสันค้า มากกว่า จำนวนรายจ่ายในการผลิตสินค้าเสียอีก เป็นเหตุให้สินค้า ที่ซื้อขายกันในท้องตลาดมีราคากลางกว่าเดิมทุนในการผลิตมาก เพราะได้ร่วมกันทำให้เข้าใจในความต้องการของผู้บริโภค นอก จากรับรู้กระบวนการซื้อขายอย่างต่อๆ กัน ซึ่งถือว่าเป็นการซื้อขายเดิม แต่ก็เกิดขึ้นขณะเดียวกันไป ปลดล็อกเป็นการใช้ระบบการให้เครดิต หรือ การซื้อขายผ่อนสัก หรือซื้อขายด้วยวิธีเช่าซื้อแทนที่ สำหรับระบบเบ็ดเตล็ดที่วิธีเช่าซื้อนั้น ได้เจริญรุ่งเรือง และ รุกหน้าไปอย่างรวดเร็วของชุมชนที่ออกใบหักไว้ ทั่วโลก ทั่ว ประเทศ เพราะเป็นระบบการซื้อขายที่สามารถประযุกชนให้ ทั้งฝ่ายซื้อและฝ่ายขาย กล่าวคือ ฝ่ายซื้อยังยื่นได้ประโยชน์ ณ ยอดหักตามการซื้อขายสินค้าให้มาก ส่วนฝ่ายขายขอให้ประยุกชน เพราะไม่จำต้องจ่ายเงินสดจำนวนมากเท่านั้น ที่มีรายได้น้อย ก็สามารถซื้อเป็นเพียงของรักที่สืบทอดต่อ ๆ ที่คนพ่อป่วยลงมาให้ เอื่องต่อเอื่อง ลังเลหันได้ว่าเป็นปัจจุบันนี้ ที่มีรายได้น้อย หรือ รายได้ปานกลาง ทั้งในเมืองหรือชนบท ล่างไว้ใช้การ เป็นเครื่องของรวมสังคม ร่องรอย ร่องรอยของมนต์ ผู้อื่น ให้ไว้ทัศน์ วิทยุ และเครื่องอ่านวิทยุที่สามารถสื่อสารกันต่างๆ ล้วนวิธีการเช่าซื้อ กันอย่างแพร่หลายเกิดขึ้นทุกหน้าเรือน ระบบการซื้อขาย ล้วนรวม และอ่านวิทยุประใช้ชนให้เกิดผู้ที่มีรายได้เนื่องเป็นอย่าง อัจฉริယาน แต่ก็เป็นวิธีการซื้อขายที่แอบแฝงไว้ล้วนพันด้วย แก่ผู้ซื้ออย่างหลากหลายเช่นเดียวกัน เพราะถูกกฎหมายที่เก็บรายชื่อ ในเรื่องนี้ด้วยมีช่องให้ว่ออยู่มาก พวกที่ห่อค้ากันก็แนบแก้ให้จิตร์ หัวใจเอารัดเอาเปรียบกันแก่ผู้ซื้อต่างๆ นานา จะนั่นจึงเป็นผู้ซื้อ ถูกเขียนรวมไม่น้อยกว่าที่มองเป็นเหล่าของทุกห้องที่ห้ามเข้าเดินทางบุษย์ ล้วนความรู้สึกไม่ดึงดูดให้ไว้ อุบัติ พวกที่ห่อค้ากันก็แนบแก้ให้จิตร์ หัวใจเอารัดเอาเปรียบกันแก่ผู้ซื้อต่างๆ นานา จะนั่นจึงเป็นผู้ซื้อ ถูกเขียนรวมไม่น้อยกว่าที่มองเป็นเหล่าของทุกห้องที่ห้ามเข้าเดินทางบุษย์

การเพิ่มเวลาสอนครุภาระทางชั้น ๗

สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 ตี

กันพันธุ์ที่ 25 กันพันธุ์ 2528

10.00 M. EC 112 ក្រឡេ 10

- การทดสอบรัฐบาล
- รายจ่ายและการลงประชามติ

กิจ บุญมา เป็นชาวนาอยู่ที่ร่องวัดทางภาคอีสาน เนื่องจากเป็นชาวนาไม่รู้ราวดินไม่รู้ดองดันเข้าบ้างเสียที่ จึงคิดเปลี่ยนอาชีพด้วยการเป็นเจ้าของร่องแทรกเพื่อเริ่มต้นรับจำนำไว้ ในนา สัก ๑ ศัน ที่ดินบุญมาจึงได้ไปตกลงซื้อร่องแทรก เนื่องจากบริษัทเพื่อนชาวนา จำกัด (ชื่อสมบุค) ลงทุนค่าซื้อ ซึ่งเป็นเงิน 300,000 บาท พ่อนชาระเป็นวงจรอ ๑ ละ 10,000 บาท รวม 30 วงจ ภาระในกำหนดควรลุ้นเดือนของทุกเดือน หลังจากที่ซื้อร่องแทรกเพื่อไปแล้ว กิจบุญมาเก็บพายตามหนาเงิน พ่อนชาระค่าซื้อตัวเองการที่ร่องแทรกเพื่อไว้ปรับดินที่บ้าน บ้าง ที่ไม่บ้าง เรือขึ้นไปดูแต่รู้จะมีการร่วมท่อง แต่กระบวนการ การหางเงินด้วยการรับจำนำของที่ดินบุญมา กิจไม่เป็นไปตามความคาดหมาย ที่ดินบุญมา ซึ่งเงินไปชาระค่าซื้อตัวให้แล้ว บวิษัท เพื่อนชาวนา จำกัด ตรวจสอบกำหนดค่าว่าง ไม่ตรงบ้าง ๔-๕ เดือน สำหรับ ๑ วงจบ้าง บวิษัท เพื่อนชาวนา จำกัด ก็เดินทางไปไม่เคยต่อว่าด้วยงาน ที่ดินบุญมา ให้ขอรับจำนำไว้ ก็เดินทางไปได้ก่อน เวลาเดือนก่อนก็ไม่ได้กิน อุดส่วนหนึ่งเดือนก่อน ไปปัจจุบันก็ไม่ได้กิน เวลาเดือนก่อนก็ไม่ได้กิน อุดส่วนหนึ่งเดือนก่อน ไปปัจจุบันก่อนที่บ้านเงิน 300,000 บาท พร้อมกับความสันติ ดูดีกว่าได้กรรมสิทธิ์เป็นเจ้าของร่องแทรกเพื่อที่ซื้อตัวให้ ตามกฎหมาย และได้ใช้ไม่ทิ้งเป็นตัวของตัวของร่องแทรกซึ่งได้จ้างไปปัจจุบัน ที่บุญมาให้แล้วถูกใจ แต่เดี๋ยวความสันติของ กิจบุญมา ก็เดือนหน้าไป ความตกลงให้ตัวเข้าบ้านแทนที่ น้องสาว ที่ ๔ กมี ขอกม.ดูหนังสือ กิจบุญมา บอกว่า “กิจบุญมาตัวรัก บวิษัทฯ จำกัดขอขอบคุณเด็กดูดูซ่าซื่อ แต่ขอให้กิจบุญมาช่วยส่งร่องแทรกเพื่อที่ซื้อตัวคืนให้แล้ว บริษัทฯ ในสภาพที่เรียบร้อยไม่ช้ำรุ่ดเดือดหายด้วย เมื่อเรื่อง กิจบุญมา เป็นฝ่ายผิดสิบบุญมาซ่าซื่อ เพราะไม่ได้ซื้อร่องแทรกเพื่อ ความก้าหนาด นอนจากนี้ ที่ดินบุญมา จะต้องชาระค่าเด็กดูดูซ่าซื่อ จำกัดนั้นเงินค่าซื้อตัวซึ่งแต่ละวงที่กิจบุญมาผิดมีเดือนเดียวที่ กิจบุญมาต้องจ่ายเดือนต่อเดือน ไม่ได้เดือนเดียว ให้กิจบุญมาเริ่มไปติดต่อ กับบวิษัท เพื่อนชาวนา จำกัด ภายใน ๒๕ วัน มีเดือนนั้นจะดำเนินการฟ้องร้องเพื่อตามกฎหมาย หลังจากพิพากษาพิพากษาแล้วทางภาคอีสาน ก็จะเห็น ทั้งหมด

หากน้ำมันเกินไปก็ต้องหักหัวแล้ว ทั้งคุณูปกรณ์ก็รับเงินไปมากกับงานนี้คร่าวๆ 40,000 บาท ให้คนช่วยงาน สำหรับ กันที่ ทางบริษัท เช่นเดียวกัน ทั้งคุณูปกรณ์ที่รับงานนี้ค่าจ้างอยู่ที่จำนวน 30,000 บาท ให้แก่ บริษัทฯ สำหรับ รวมทั้งหมดนี้ บริษัทฯ จะไม่มีข้อตกลง แต่ดังที่ทาง

๘๗. วราภรณ์ จิตรเวช (พธีกร)
๑๑.๐๐ น. EN 102 ครั้งที่ ๑๐
- การใช้ infinitive
บรรยายโดย พธ.อัษฎรา เพื่อพาเดินทาง

6. John Tobin
12.00 น. EC 112 ครั้งที่ 11
- หน่วยการสอนวิชานัก

นราธิบดี พร.น.บุณย์ ใจรักสน. (วิทยากร)
พศ.วราภรณ์ ใจเจริญ (พิธีกร)
13.00 น. EN 102 ครั้งที่ 11

- ควรใช้ do, make มากที่ 10, 11
- ควรใช้ have

บราบาร์เดน รท.ดูมินา บีกานาร์
14.00 น. SO 103 ครั้งที่ 10
บรรยายโดย พพ.ศรีวิทานันท์ ดาวรุกเวชช์ และกฤษณะ

15.00 น. PS 110 ครั้งที่ 9
- การปักครองห้องลับ

บัตรประจำตัว พ.อ. ลงนาม นาพกนุช
วันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ 2528
10.00 น. SO 103 ครั้งที่ 11

บรรยายไทย ผศ.ศรีพันธุ์ ธรรมทวีวงศ์ และคณะ
11.00 น. PS 110 ครึ่งที่ 10

- การป้องกันส่วนบุคคล
บรรยายโดย ผศ.อั้นถูวงษ์ ปาณิชย์


ไม่ใช้ระบุเงินค่าห้องเก็บภัยภัยในกานหนนด 30 วัน บวชท้า จะพื้น
เรียกรถแทร็คเพอร์กิน ด้วยความต้องที่บวชท เพื่อนชาร์วน
จ้ากต จะไม่เอารถแทร็คเพอร์กิน กับบุญมาเริบคลังรับว่าจะ
หางเงินจำนวน 30,000 บาท ไปใช้ระบุภัยภัยในกานหนนด เมื่อ
กลับไปปิดบ้าน ที่บุญมา ได้ปรึกษาหารือกับภาระแล้ว เห็น
ว่าไม่ใช้เงินของต้องไปปูบ้านกับบุญชี้เป็นญาติกันอีก 20,000 บาท
กับบุญมาได้เดินเรื่องให้กับบุญชี้ แล้วขอขึ้นเงิน 20,000 บาท
อ้างน้อยอุดหนาที่ต้อง ซึ่งเป็นนักกฎหมายประจำหมู่บ้านที่
เรื่องราวดีไว้ให้ความว่า กับบุญมา น่าจะปรึกษาหารือกับนัก
กฎหมายคนอื่น ๆ ก่อน เพราะที่บวชท เพื่อนชาร์วน จ้ากต
อ้างว่า กับบุญมา ผิดสัญญาเนื่องจากไม่ส่งค่าวัสดุตามกำหนด
นันมันก็ถูกอยู่ แต่กับบุญมาส่งค่าวัสดุไปจนครบแล้วนี่ จะ
เอาอะไรกันอีกสัก อ้างน้อยก็คงเรื่องไม่ได้ เพราะเรื่องกฎหมาย
ไม่เข้ม ว่าแล้วอ้างน้อยก็ให้เช่นเดือนตามเดิมผู้เชื่อ ขอคำ
แนะนำ

จากเรื่องราวดังกล่าวจะเห็นว่าแม้ กับบุญมาจะฝ่าย
ชาร์ต่อเข้าชี้ไม่ตรงความกากหนนดในสัญญาเข้าชี้กับตาม แล้ว
บวชท เพื่อนชาร์วน จ้ากต ซึ่งเป็นผู้ให้เข้าชี้กับรับเงินค่าเข้า
ชี้ของตัวเอง ๆ นาไว้ทุกຈดชนกรนที่จำนวน 300,000 บาท การ
ที่ บวชท เพื่อนชาร์วน จ้ากต ไม่ใช้สิทธิขึ้นออกเดินสัญญาเข้า
ชี้เมื่อพิศบุญมาผิดตนตั้งแต่แรก ก็รับก่าเข้าชี้กับสอดคลุมงาน
กรนที่จำนวนแต่ละชั้นนี้อีกได้ว่า บวชท เพื่อนชาร์วน จ้ากต
และ กับบุญมาต่างมีเจตนาไว้ทุกประการข้อบกพร่องดังในสัญญา
เข้าชี้โดยไม่ถือการพิคันดั่งที่คิดว่าหนนดในสัญญาเป็น
ข้อผิดสัญญา ฉะนั้น กับบุญมาจึงไม่ได้เป็นผู้ผิดสัญญา บวชท
เพื่อนชาร์วน จ้ากต จึงไม่ใช้สิทธิขึ้นออกเดินสัญญากรนที่เข้าชี้
และเรียกค่าเดินทาง หรือ ลดลงบี้ชาจากพิศบุญมาแต่ถ้าจ่ายให้เดิน
และพิศบุญมาไม่เข้าต้องส่วนของรถแทร็คเพอร์กินเข้าชี้กับนันให้
แก่บวชท เพื่อนชาร์วน จ้ากต อีกที่ว่า การใช้สิทธิเดินสัญญา
ของบวชท เพื่อนชาร์วน จ้ากต เป็นการใช้สิทธิโดยไม่ถูกจัด
เรื่องในท่านองค์เดิบกันนี้เหมือนค่าพิพากษาทางอุตสาหกรรม
ไม่เป็นด้วยเข้าชี้ ความค่าพิพากษาอุตสาหกรรม ที่ 3458/2524 เก็บ
เสียที่ห้องค่าเข้าชี้ที่เสียแล้ว กับบุญมา หากหาเงินกู้ขึ้นไม่ได้
จะต้องไปป่าอย่างไร ฯ หรือ

- | | |
|----------|---|
| 12.00 น. | PS 290 ครั้งที่ 12
บรรยายไทย ผศ.สังกิจพันธ์ พุทธานุ
บุรี 102 ครั้งที่ 12
- บรรยายรวมเข็น |
| 13.00 น. | บรรยายไทย วศ.นາเดช อัจฉราวด
SC 103 ครั้งที่ 12
- คุณสมบัติของกลั่นแม่เหล็กไฟฟ้า |
| 14.00 น. | บรรยายไทย ดร.ไกรรษท์ เจริญวงศ์
PS 290 ครั้งที่ 13
บรรยายไทย ผศ. สังกิจพันธ์ พุทธานุ
บุรี 27 ฤกษ์พันธ์ 2528 |
| 15.00 น. | EC 112 ครั้งที่ 12
- 功用ของแม่เหล็กและถ่านถ่านและการใช้งานระหว่างประเทศ |
| 16.00 น. | บรรยายไทย ผศ.น.อุบล ใจรักคน
ผศ.วรรณ จิเรตยุ
EN 102 ครั้งที่ 12
- บทที่ 11 กลุ่ม 1-6
บทที่ 13 กลุ่ม 1-2 |
| 17.00 น. | บรรยายไทย วศ.สุมาวงศ์ อัจฉราวด
B. John Tobin |
| 18.00 น. | MA 112 ครั้งที่ 12
บรรยายไทย ผศ.วราภรณ์ ว่องมนตรุก
HI 101 ครั้งที่ 12
- การปฏิรูปปรัชญาอัจฉราวด
- ลักษณะการบรรยายในปัจจุบัน |
| 19.00 น. | บรรยายไทย ผศ.น.อุบล ใจรัก
ST 203 ครั้งที่ 12
- เอกสาร์นี |
| 20.00 น. | บรรยายไทย วศ.สุมาวงศ์ ใจรัก |

